

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.04.2024 16:44:29
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Коммуникативный тренинг формирования Я-концепции педагога

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки: 5.8.7.Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

1. Цели изучения дисциплины – формирование у обучающихся педагогической культуры общения как важнейшей составной части профессионально-личностной идентичности педагога, обеспечивающей возможность профессионально решать задачи в процессе осуществления педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный тренинг формирования Я-концепции педагога» относится к блоку 2.1 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) образовательного компонента учебного плана (2.1.8.1).

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности профессиональной деятельности педагога;
- профессионально обусловленные требования к личности педагога;
- сущность и психолого-педагогические основы профессионально-педагогического общения как межличностного взаимодействия, направленного на гуманизацию отношений между педагогом и обучающимся;
- проблемы и риски, возникающие в процессе межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений;
- технологии и принципы эффективного педагогического общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении, конструктивном разрешении конфликтов

уметь:

- анализировать собственные коммуникативные способности, давать адекватную оценку собственным коммуникативным действиям
- устанавливать конструктивные взаимоотношения со всеми участниками образовательных отношений;
- создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- выбирать способ поведения в соответствии с требованиями педагогической этики;
- выбирать приоритеты профессионального роста и личностного развития коммуникативной компетентности педагога

владеть:

- навыками профессиональной морали;
- навыками рефлексии, анализа ролевой позиции, способов воздействия в процессе педагогического общения, в конфликтных ситуациях;
- навыками уверенного поведения;
- навыками выявления и решения задач профессионального педагогического общения, способами конструктивного взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса
- навыком выбора целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144 часов, из них аудиторные занятия-48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

5. Вид промежуточной аттестации:зачет, 3 семестр.

Рабочую программу разработала Н.И. Иоголевич, профессор, д.пс.н., профессор

Заведующий кафедрой ГНТ _____ Л.Л. Мехришвили