

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.04.2024 12:16:52
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Корешкова
«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Психология профессионального успеха
направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»
направленность (профиль): Графический дизайн
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль): Графический дизайн

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой

Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработал:

Н.П. Гаврилюк, доцент кафедры ГНТ, к. псих. н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование универсальных компетенций о психологических условиях развития успешной личности в условиях трудовой деятельности и актуальной конкуренции.

Основными задачами изучения курса являются:

Задачи дисциплины направлены на формирование основ теоретических знаний, умений применения теоретических знаний в практической деятельности психологии труда и психологии личности.

1) Формирование знаний:

- основ психологии личности; принципов организации работы малых групп исполнителей;
- психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха; методов личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; психологических проблем личности и сознания в деструктивном культе, психологических причин потери контроля над сознанием и техники контроля сознания; этических основ профессионального успеха; способов профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда;

2) Формирование умений:

- анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; применять основные понятия, положения, законы и методы естественных наук и математики при представлении адекватной современному уровню знаний научной картины мира; организовывать работу малых групп исполнителей;

- формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности; формулировать общие и конкретные цели личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания; прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении задач успешности профессиональной деятельности; анализировать актуальный рынок труда в условиях конкуренции

3) Формирование навыков владения:

- методами развития личности; основными понятиями, положениями, законами и методами естественных наук и математики; методами организации работы малых групп исполнителей;

- технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; методами личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации; навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология профессионального успеха» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание функций и ролей членов команды, собственной роли в команде; процесса организации своего времени;

умения устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия; эффективно управлять собственным временем;

владение навыком выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; навыком использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения дисциплины «Организация проектной деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	УК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1.У-1. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1.У-2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	УК-3.2.3-1. Знает основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	УК-3.3.3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.3.У-1. Умеет определять и корректировать командные роли
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	УК-6.1.3-1. Знает процесс организации своего времени УК-6.1.У-1. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	УК-6.2.3-1. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2.У-1. Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	УК-6.3.3-3. Знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития УК-6.3.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	6	30	-	36	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1.

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Психологические основы профессиональной деятельности.	2	9	-	9	20	УК-3.1. УК-6.1.	Творческое задание Приложение 1 ФОС Тест Приложение 2 ФОС
2	2	Психологические особенности личности.	1	6	-	9	16	УК-3.2. УК-6.2.	Творческое задание Приложение 1 ФОС Тест Приложение 2 ФОС
3	3	Психологические особенности сознания.	1	6	-	9	16	УК-3.2. УК-6.2.	Творческое задание Приложение 1 ФОС Тест Приложение 2 ФОС
4	4	Феномен успеха в профессиональном развитии.	2	9	-	9	20	УК-3.3. УК-6.3.	Творческое задание Приложение 1 ФОС Тест Приложение 2 ФОС
5	Курсовая работа/проект		-	-	-	00	00		-
6	Зачет		-	-	-	00	00		Вопросы к зачету, Приложение 3 ФОС
Итого:			6	30	-	36	72		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не осуществляется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Психологические основы профессиональной деятельности».

1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.

Раздел 2. «Психологические особенности личности».

1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии.
2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность.
3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.

Раздел 3. «Психологические особенности сознания».

1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания.
2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность.
3. Техники контроля сознания.
4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.

Раздел 4. «Феномен успеха в профессиональном развитии».

1. Культура личности и феномен успеха.
2. Рефлексия успеха в этическом аспекте.
3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Психологические основы профессиональной деятельности
2	2	1	-	-	Психологические особенности личности
3	3	1	-	-	Психологические особенности сознания
4	4	2	-	-	Феномен успеха в профессиональном развитии
Итого:		6	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1	1	9	-	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.
2	2	6	-	-	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.
3	3	6	-	-	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.
4	4	9	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.
Итого:		30	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	9	-	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.	Сбор информации для участия в дискуссии; подготовка к практическим занятиям (решение тестов)
2	2	9	-	-	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.	Сбор информации для участия в дискуссии; подготовка к практическим занятиям (решение тестов)
3	3	9	-	-	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.	Сбор информации для участия в дискуссии; подготовка к практическим занятиям (решение тестов)
4	4	9	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.	Сбор информации для участия в дискуссии; подготовка к практическим занятиям (решение тестов)
Итого:		36	-	-		

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала, частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии). Самостоятельная работа обучающихся предполагает творческие задания, тестовые задания, вопросы для подготовки к зачету.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tsogu.ru/lib>

2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD,DVD и др.)

3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

4. Каталог статей на образовательном сайте: <http://pedved.ucoz.ru/publ/14>

5. Портал образовательной литературы для студентов: <http://www.libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/vse-stranitsi>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Windows

Microsoft Office Professional Plus

9.4. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Психология профессионального успеха	Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

	университета; - иллюстративный материал; - программное обеспечение: Microsoft Windows 8, Microsoft Office Professional Plus, Adobe Acrobat Reader DC	
	Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Представлены в п.п. 9.1.- 9.4.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Представлены в п.п. 9.1.- 9.4.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Психология профессионального успеха

Код, направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»

Направленность (профиль): Графический дизайн

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.3-1. знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p>УК-3.2.3-1. знает основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p>УК-3.3.3-1. знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p>	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	
	<p>УК-3.1.У-1. умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p>УК-3.1.У-2. умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	
	<p>УК-3.2.У-1. умеет проектировать и организовывать командную работу</p> <p>УК-3.3.У-1. умеет определять и корректировать командные роли</p>	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1.3-1. знает процесс организации своего времени</p> <p>УК-6.2.3-1. знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>УК-6.3.3-3. знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития</p>	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>УК-6.1.У-1. умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.2.У-1. умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p>	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	
	<p>УК-6.3.У-1. умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Психология профессионального успеха**

Код, направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль): **Графический дизайн**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилюк, Наталия Петровна. Психология профессионального развития : учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 150 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	25	100	+
2	Гаврилюк, Наталия Петровна. Инженерная психология : учебное пособие / Н. П. Гаврилюк ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 114 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Психология профессионального успеха
на 20__ - 20__ учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры дизайна архитектурной среды.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г

Психология профессионального успеха_2022_54.03.01_ДЗГБ

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Психология профессионального успеха_2022_54.03.01_ДЗГБ (рабочие программы дисциплин)" от 23.06.2022 15:07:08				
Ситницкая Любовь Ивановна		Согласовано	23.06.2022	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	23.06.2022	
Корешкова Елена Владимировна		Согласовано	23.06.2022	
Клименко Александр Иванович		Согласовано	23.06.2022	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Психология профессионального успеха_2022_54.03.01_ДЗГБ (рабочие программы дисциплин)" от 23.06.2022 16:44:03				
Корешкова Елена Владимировна		Утверждено	23.06.2022	