

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:43:03
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН


М.Л. Белоножко
«30» августа.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Цифровые коммуникации

направление подготовки: 27.03.03. Системный анализ и управление

направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.03.03. Системный анализ и управление, направленность «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами» к результатам освоения дисциплины «Цифровые коммуникации».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 21 от 30.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоношко

Рабочую программу разработал:

Абрамовский А.Л., к.с.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся представление о возможностях использования цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными принципами применения цифровых коммуникаций;
- сформировать умения проектировать, систематизировать и разрабатывать WEB-приложения;
- уметь применять цифровые коммуникации для информатизации организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровые коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, блоку элективных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных принципов применения цифровых коммуникаций;

Умения: проектировать WEB-приложения для информатизации организаций.

Владение: навыками применения современных цифровых коммуникаций в практической деятельности.

Содержание дисциплины «Цифровые коммуникации» является логическим

п
р
о
д
о
л
ж
е
н
и
е
м

2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода У-1. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

д
и
с
ц
и
п
л
и
н

«Цифровая культура», «Эффективные коммуникации» и служит основой для освоения дисциплины: «Технологии продаж и интернет-продвижение».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>З-1. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>З-1. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>У-1. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>З-2. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>З-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>З-2. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>У-2. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>У-2. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Форма промежуточной аттестации
Очная	2/4	16	-	32	60	Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4		6	7	8	9	10
1	1	Введение в WEB-программирование	2		4	8	14	УК-1	лабораторные работы
2	2	Проектирование сайта	3		4	8	15		лабораторные работы
3	3	Введение в WEB-дизайн	3		4	8	15		лабораторные работы
4	4	Элементы языка гипертекстовой разметки HTML	2		5	9	16		лабораторные работы
5	5	Введение в каскадные таблицы стилей	2		5	9	16		лабораторные работы
6	6	Введение в XML	2		5	9	16		лабораторные работы
7	7	Общие принципы разработки WEB-приложений	2		5	9	16		Итоговая работа (разработка сайта)
Итого:			16		32	60	108	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение в WEB-программирование

Введение в Интернет. История возникновения Интернет, WORLD WIDE WEB (WWW), и «стандартов WEB». Нормативные документы RFC. Стек протоколов TCP/IP. Информационный обмен с и без установления соединения. Особенности IP-протоколов версий 4 и 6. IP-туннели. Обзор браузеров. Клиент-серверные технологии WEB. Протокол

HTTP. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP. COOKIE. Клиентские сценарии и приложения. Программы, выполняющиеся на клиент-машине. Программы, выполняющиеся на сервере. Насыщенные интернет-приложения. Серверные WEB-приложения. WEB-сервисы.

Раздел 2. Проектирование сайта

Планирование WEB-сайта. Начальные этапы планирования Web-сайта. Информационная архитектура, или IA (InformationArchitecture). Схема сайта. Именованые страниц.Элементы WEB-страниц. Домашняя страница. Средства навигации. Элементы сайта. Заголовки.

Раздел 3. Введение в WEB-дизайн

Основная информация о гарнитурах шрифтов. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста. Некоторые секреты выравнивания. Советы по подбору различных цветовых комбинаций для WEB-сайта. Поэтапное создание макета сайта. Тестирование WEB-сайта перед переходом в рабочий режим.

Раздел 4. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML

Принципы построения гипертекстовых информационных систем. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети INTERNET. Формат и структура HTML-документов. Типовая структура HTML-документа и содержание его заголовка. Содержание элементов разметки. Формат и назначение элементов разметки заголовка.Элементы разметки тела HTML-документа. Типизация, назначение и применение. Принципы применения графических образов при HTML-разметке. Принципы применения таблиц в HTML-разметке. Табличная организация текста. Табличная координатная сетка. Организованная в таблицы графика. Взаимодействия читателя HTML-страниц с сервером WEB-узла. HTML-формы. Способы фрагментирования содержания WEB-узла при помощи механизма HTML-фреймов.

Раздел 5. Введение в каскадные таблицы стилей

Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа. Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства. Управление отображением цветами текста и фоном, на котором отображается текст. Использование гарнитур шрифтов. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков. Размещение блочных элементов HTML-разметки в рабочей области браузера с точностью до пикселя: размеры блока, абсолютные и относительные координаты. Слои: управление видимостью.

Раздел 6. Введение в XML

Общее представление о процессе создания и отображения XML-документов.
Правила и методики создания XML-документов.

Раздел 7. Общие принципы разработки WEB-приложений

Эргономика. Особенности визуального восприятия. Стандартные элементы интерфейса. WEB-сервисы. Хостинг. Провайдер. Услуги провайдера. Спам. Фишинг.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в WEB-программирование
2	2	3	-	-	Проектирование сайта
3	3	3	-	-	Введение в WEB-дизайн
4	4	2	-	-	Элементы языка гипертекстовой разметки HTML
5	5	2	-	-	Введение в каскадные таблицы стилей
6	6	2	-	-	Введение в XML
7	7	2	-	-	Общие принципы разработки WEB-приложений
Итого:		16	-	-	X

Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Введение в WEB-программирование
2	2	4	-	-	Проектирование сайта
3	3	4	-	-	Введение в WEB-дизайн
4	4	5	-	-	Элементы языка гипертекстовой разметки HTML
5	5	5	-	-	Введение в каскадные таблицы стилей
6	6	5	-	-	Введение в XML
7	7	5	-	-	Общие принципы разработки WEB-приложений
Итого:		32	-	-	X

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		

1	1	8		-	Введение в WEB-программирование	Подготовка к лабораторной работе
2	2	8		-	Проектирование сайта	Подготовка к лабораторной работе
3	3	8		-	Введение в WEB-дизайн	Подготовка к лабораторной работе
4	4	9		-	Элементы гипертекстовой разметки языка HTML	Подготовка к лабораторной работе
5	5	9		-	Введение в каскадные таблицы стилей	Подготовка к лабораторной работе
6	6	9		-	Введение в XML	Подготовка к лабораторной работе
7	7	9		-	Общие принципы разработки WEB-приложений	Подготовка к итоговой работе. (разработка сайта)
Итого:		60		-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация материала, лекция-диалог;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- выполнение творческих заданий (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	лабораторная работа № 1	10
1.2	лабораторная работа № 2	10
1.3	лабораторная работа № 3	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	лабораторная работа № 4	10
2.2	лабораторная работа № 5	10
2.3	лабораторная работа № 6	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Итоговая работа (разработка сайта)	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный

технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOfficeProfessional.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод.рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С.Ситёва; отв. редактор М.Л.Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Дисциплина: Цифровые коммуникации

Код, направление подготовки: 27.03.03. Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	4	6	7
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать З 1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Частично знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская ряд ошибок	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь У1. осуществляет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Не умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Частично умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	4	6	7
		У-1 Уметь анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Не умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Частично умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	В совершенстве умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивая ее достижение	3-1. Знать основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Не знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Частично знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	В совершенстве знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
		3-1. Знать методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Не знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Частично знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	В совершенстве знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	4	6	7
		З-1. Знать природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Не знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Частично знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	В совершенстве знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		У-1. Уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Не умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Частично умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	В совершенстве умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		У-1. Уметь критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	Не умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	Частично умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	В совершенстве умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
		У-1. Уметь использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Не умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Частично умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	В совершенстве умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	4	6	7
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-2. Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Частично знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	В совершенстве знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		3-2. Знать виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	Не знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	Частично знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	В совершенстве знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
		3-2. Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Не знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Частично знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	В совершенстве знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	4	6	7
		У-2. Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Не умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Частично умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	В совершенстве умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		У-2. Уметь разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Не умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Частично умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	В совершенстве умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		У-2. Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Цифровые коммуникации

Код, направление подготовки: 27.03.03. Системный анализ и управление

Направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими

процессами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бугаев, Л. Мобильный маркетинг: Как зарядить свой бизнес в мобильном мире [Электронный ресурс] / Л. Бугаев. - Мобильный маркетинг: Как зарядить свой бизнес в мобильном мире, 2020-03-26. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 213 с. http://www.iprbookshop.ru	ЭР	25	100	+
2	Дзялошинский, И. М. Российские медиа: проблемы вражды, агрессии, насилия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. М. Дзялошинский. - Российские медиа: проблемы вражды, агрессии, насилия, 2029-01-23. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 519 с. http://www.iprbookshop.ru	ЭР	25	100	+
3	Секреты эффективной интернет-рекламы : практическое пособие / Бердышев С. Н. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 121 с.	25	25	100%	-

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. БелоножкоДиректор БИК  Д.Х. Кагокова