


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 17:15:36
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 М.Л. Белоношко
«28» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Коммуникации в современных научных сообществах

направление подготовки: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

направленность Цифровые коммуникации и новые медиа

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 8. 06.2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность Цифровые коммуникации и новые медиа к результатам освоения дисциплины Коммуникации в современных научных сообществах

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоношко

Рабочую программу разработал:

Е.О. Аквазба, доцент кафедры МиМУ, к.ф.н, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – состоит в освоении методологии письменной и устной коммуникации в научно-образовательном сообществе.

Основными задачами изучения курса являются:

- формирование представления о роли коммуникации в современных научных сообществах;
- изучение основ содержания научного исследования и средств его воплощения в научном тексте;
- формирование навыков анализа научных публикаций в зависимости от их типологических особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникации в современных научных сообществах» относится к факультативным дисциплинам.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Теория массовых коммуникаций»; «Методология и методы исследований прикладных коммуникаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

1. Понятийного аппарата, описывающего коммуникации в современных научных сообществах;
2. Методик, законов, принципов создания научных текстов и лингвистические способы их оформления.

Умения:

1. Анализировать научные публикации в зависимости от их типологических особенностей;
2. Анализировать особенности научных жанров и разрабатывать стратегию их продвижения в научном сообществе.

Владение:

1. Способностью проводить анализ научных текстов на соответствие их содержательной составляющей научных исследований, жанровой принадлежности и типологических особенностей

Содержание дисциплины «Коммуникации в современных научных сообществах» служит дополнительным инструментом стимулирования деятельности обучающихся по проектированию и проведению исследований, участию в международных конференциях, проектах, а также оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов и публикаций в международных научных изданиях.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
--------------------------------	--	--

1	2	3
ПКС-6 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации	Знать ПКС-6. 3.6.1. Знает инструменты маркетинговых коммуникаций	Знает: Понятийный аппарат, описывающий коммуникации в современных научных сообществах; Методики, законы, принципы создания научных текстов и лингвистические способы их оформления (ПКС-6. 3.6.1)
	Уметь ПКС-6. У.6.5. Умеет осуществлять контроль маркетинговой деятельности организации	Умеет: Анализировать научные публикации в зависимости от их типологических особенностей; Анализировать особенности научных жанров и разрабатывать стратегию их продвижения в научном сообществе. (ПКС-6. У.6.5.)
	Владеть ПКС-6. В.6.3. Владеет организацией и проведением мероприятий по связям с общественностью для формирования маркетинговых коммуникаций организации	Владеет: способностью проводить анализ научных текстов на соответствие их содержательной составляющей научных исследований жанровой принадлежности и типологических особенностей (ПКС-6. В.6.3)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/3	10	10	-	16	зачет
заочная	2/3	4	4	-	28	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Речевая ситуация научной коммуникации	4	4	-	6	16	ПКС-7.3.7.6.1 ПКС-7.3.7.6.2	Презентации Дискуссия
2	2	Онтологическое содержание научного исследования и	4	4	-	6	16	ПКС-7.3.7.6.1 ПКС-7.3.7.6.2	Дискуссия Презентация

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		средства его воплощения в научном тексте						<i>ПКС-7.У.7.5.1</i> <i>ПКС-7.У.7.5.2</i>	
	3	Виды научных публикаций и их топологические особенности	2	2		4	16	<i>ПКС-7.У.7.5.1</i> <i>ПКС-7.У.7.5.2</i> <i>ПКС-7.В.7.7.1</i>	Круглый стол
3	Зачет								Вопросы для зачета
Итого:			10	10	-	16	36		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Речевая ситуация научной коммуникации	1	1	-	10	12	<i>ПКС-7.3.7.6.1</i> <i>ПКС-7.3.7.6.2</i>	Презентации Дискуссия
2	2	Онтологическое содержание научного исследования и средства его воплощения в научном тексте	1	1	-	10	12	<i>ПКС-7.3.7.6.1</i> <i>ПКС-7.3.7.6.2</i> <i>ПКС-7.У.7.5.1</i> <i>ПКС-7.У.7.5.2</i>	Дискуссия Презентация
	3	Виды научных публикаций и их топологические особенности	2	2		8	12	<i>ПКС-7.У.7.5.1</i> <i>ПКС-7.У.7.5.2</i> <i>ПКС-7.В.7.7.1</i>	Круглый стол
3	Зачет								Вопросы для зачета
Итого:			4	4	-	28	36		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Речевая ситуация научной коммуникации».

Определение понятия научной коммуникации. Функции научной коммуникации.

Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты. Основные признаки научной коммуникации. Классификация текстов научного стиля.

Раздел 2. «Онтологическое содержание научного исследования и средства его воплощения в научном тексте»

Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста. Онтологическое содержание научного текста. Терминологическая система науки. Косвенные номинации понятий в научном тексте. Научные метафоры и образы науки. Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления.

Раздел 3. «Виды научных публикаций и их топологические особенности».

Структурно-смысловые компоненты научного стиля. Типология научных текстов. Характеристика особенностей научных жанров.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,5	-	Научная коммуникация: определения понятия, подходы.
2	1	2	0,5	-	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты
3	2	2	0,5	-	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста.
4	2	2	0,5	-	Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления.
5	3	2	2	-	Виды научных публикаций и их топологические особенности
Итого:		10	4	X	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,5	-	Научная коммуникация: определения понятия, подходы.
2	2	2	0,5	-	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты
3	2	2	0,5	-	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста.
4	3	2	0,5	-	Этапы научного исследования и лингвистические

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					способы его оформления.
5	4	2	2	-	Виды научных публикаций и их топологические особенности
Итого:		10	4	X	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	3	5	-	Научная коммуникация: определения понятия, подходы.	Подготовка презентации
2	1	3	5	-	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты	Подготовка к дискуссии
3	2	3	5	-	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста.	Подготовка к дискуссии
4	2	3	5	-	Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления.	Подготовка презентации
5	3	4	8	-	Виды научных публикаций и их топологические особенности	Подготовка к круглому столу
8	1-4	X	X	X	-	Подготовка к зачету
Итого:		16	28	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- круглый стол;
- дискуссия.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в табл.табл. 8.1., 8.2.

Очная форма:

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Научная коммуникация: определения понятия, подходы. Презентация.	20
1.2	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты. Дискуссия.	20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		40
2 текущая аттестация		
2.1	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста. Дискуссия.	20
2.2	Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления. Презентация.	20
2.3	Виды научных публикаций и их топологические особенности. Круглый стол.	20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		60
ВСЕГО		100

Заочная форма:

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.1	Научная коммуникация: определения понятия, подходы. Презентация.	20
1.2	Речевая ситуация научной коммуникации и ее компоненты. Дискуссия.	20
2.1	Эпистемическая ситуация как основа структуры и содержания научного текста. Дискуссия.	20
2.2	Этапы научного исследования и лингвистические способы его оформления. Презентация.	20
2.3	Виды научных публикаций и их топологические особенности. Круглый стол.	20
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент»,

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.1. Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений магистратуры, заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 26с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлениям магистратуры, всех форм обучения / сост. М.Л. Белоножко, С.С. Ситёва; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Коммуникации в современных научных сообществах
 Код, направление подготовки: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
 Программа: Цифровые коммуникации и новые медиа

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ПКС-6 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему маркетинговых коммуникаций в организации	Знает: Понятийный аппарат, описывающий коммуникации в современных научных сообществах; Методики, законы, принципы создания научных текстов и лингвистические способы их оформления (ПКС-6. 3.6.1)	Не воспроизводит знание понятийного аппарата, описывающего коммуникации в современных научных сообществах; Методики, законы, принципы создания научных текстов и лингвистические способы их оформления	Частично воспроизводит знание понятийного аппарата, описывающего коммуникации в современных научных сообществах; Методики, законы, принципы создания научных текстов и лингвистические способы их оформления	Воспроизводит необходимые знания понятийного аппарата, описывающего коммуникации в современных научных сообществах; Методики, законы, принципы создания научных текстов и лингвистические способы их оформления	Демонстрирует систематизированные знания понятийного аппарата, описывающего коммуникации в современных научных сообществах; Методики, законы, принципы создания научных текстов и лингвистические способы их оформления
	Умеет: Анализировать научные публикации в зависимости от их типологических особенностей; Анализировать особенности научных жанров и разрабатывать стратегию их продвижения в научном сообществе. (ПКС-6. У.6.5.)	Не способен анализировать научные публикации в зависимости от их типологических особенностей; Анализировать особенности научных жанров и разрабатывать стратегию их продвижения в научном сообществе.	Способен в отдельных случаях анализировать научные публикации в зависимости от их типологических особенностей; Анализировать особенности научных жанров и разрабатывать стратегию их продвижения в научном сообществе.	В большинстве случаев способен анализировать научные публикации в зависимости от их типологических особенностей; Анализировать особенности научных жанров и разрабатывать стратегию их продвижения в научном сообществе.	Способен анализировать научные публикации в зависимости от их типологических особенностей; Анализировать особенности научных жанров и разрабатывать стратегию их продвижения в научном сообществе.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет: способностью проводить анализ научных текстов на соответствие их содержательной составляющей научных исследований жанровой принадлежности и типологических особенностей (ПКС-6. В.6.3)	Не обладает способностью проводить анализ научных текстов на соответствие их содержательной составляющей научных исследований, жанровой принадлежности и типологических особенностей	Частично обладает способностью проводить анализ научных текстов на соответствие их содержательной составляющей научных исследований, жанровой принадлежности и типологических особенностей	Обладает преимущественно способностью проводить анализ научных текстов на соответствие их содержательной составляющей научных исследований, жанровой принадлежности и типологических особенностей	Обладает способностью проводить анализ научных текстов на соответствие их содержательной составляющей научных исследований, жанровой принадлежности и типологических особенностей

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Коммуникации в современных научных сообществах
 Код, направление подготовки: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
 Программа: Цифровые коммуникации и новые медиа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	<i>Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство</i>	ЭР	15	100	+
2	Тухтиева, Гульбахрам Турсуновна. Русский язык и культура речи [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических вузов по дисциплине "Русский язык и культура речи" / Г. Т. Тухтиева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 147 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/10/russkii.pdf	33+ЭР	15	100	+

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

