

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключик Юлий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.05.2024 15:50:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d77406d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии
_____ Изюмов И.В.
« ___ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

форма обучения: очная, заочная

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 21.05.02 Прикладная геология

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Заведующий кафедрой Л.Л. Мехришвили

Председатель экспертной комиссии:

Изюмов И. В., к.ю.н. доцент

Члены комиссии:

Шулер И.В., к.п.н., доцент

Жулева М.С., к.и.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГНГ

М.Д.Заватский

Рабочую программу разработали:

И.В. Изюмов, доцент, к.ю.н.

И.В. Шулер доцент, к.ю.н.

И.А. Филиппова доцент, к.ю.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: понимание основ правовой охраны интеллектуальной деятельности, представление процедур охраны объектов интеллектуальной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявления инновационных технических решений

Задачи:

- получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
- ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание законодательства РФ, содержания правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

умение ориентироваться в нормативно-правовой базе и применять в научно-исследовательской и практической деятельности правовые нормы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

владение навыками анализа результатов интеллектуальной деятельности, алгоритмом правовой охраны интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы Российского и международного права» и служит основой для изучения дисциплины «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

УК –2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З.1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь (У.1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; Владеть (В.1): методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Знать (З.2): законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности

	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь (У.2): анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеть (В.2): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
	<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать (З.3): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Уметь (У.3): использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В.3): навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать (З.4): основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>Уметь (У.4): эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>Владеть (В.4): методами управления собственным временем</p>
	<p>УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знать (З.5): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь (У.5): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Владеть (В.5): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p>
	<p>УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать (З.6): систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики</p> <p>Уметь (У.6): оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать</p> <p>Владеть (В.6): методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.</p>	<p>Знать (З.7): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения</p> <p>Уметь (У.7): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности</p>

		Владеть (В.7): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
		Знать (З.8): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере
		Уметь (У.8): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство
		Владеть (В.8): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
		Знать (З.9): основы правовых норм в антикоррупционной сфере
		Уметь (У.9): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
ОПК-1 Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве.	ОПК-1.1 Демонстрирует знание правовых основ геологического изучения недр и недропользования; знает требования к составу и содержанию проектной документации на проведение работ по геологического изучения недр.	Знать (З.10): содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации
		Уметь (У.10): выбирать методы анализа и использовать их для решения геологических задач
		Владеть (В.10): принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего патентного права
		Знать (З.11): основы правовой защиты интеллектуальной собственности
		Уметь (У.11): применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности
		Владеть (В.11): навыками формирования правовых знаний
ОПК-1.2 Определяет и обеспечивает экологическую и промышленную безопасность ведения работ при поисках, разведке и эксплуатации месторождений, а также строительстве.	ОПК-1.3 Владеет навыками использования правовых основ геологического изучения недр и недропользования, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, знани-	Знать (З.12): основы правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства
		Уметь (У.12): составлять и оформлять юридические

	ями к технических регламентов по безопасности в сфере профессиональной деятельности	документы в соответствии с принятыми нормами
	к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Владеть (В.12): навыками системного анализа нормативно-правовых актов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	16	-	40	зачет
заочная	3/ летняя сессия	4	6	-	58/4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	4	4	-	8	16	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Учебный проект №1
2	2	Авторское право	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач №1-8
3	3	Патентное право	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач №9-18
4	4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач №19-27
5	5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2,	Решение задач №28-38

								6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	
6	6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	4	4	-	8	16	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Учебный проект №2
...	Зачет		-	-	-	0	0		
Итого:			16	16	-	40	72		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	1	2	-	15		18	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Учебный проект
2	2	Авторское право. Патентное право	1	2	-	15		18	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач
3	3	Право на секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна как объект правовых отношений.	1	1	-	13		15	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач
4	4	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	1	1	-	15		17	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач
...	Зачет		-	-	-	0	4	4		
Итого:			4	6	-	58	4	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования»

Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.

Раздел 2. «Авторское право» Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.

Раздел 3. «Патентное право»

Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.

Раздел 4. «Право на секрет производства (ноу-хау)»

Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.

Раздел 5. «Коммерческая тайна как объект правовых отношений»

Особенности правовой охраны секретных изобретений.

Раздел 6. «Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»

Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	2	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности.
		2	Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.
2	Авторское право	2	Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.
3	Патентное право	2	Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.
4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.

5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	2	Особенности правовой охраны секретных изобретений.
6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»	2	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности.
		2	Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Итого:		16	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	1	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.
2	Авторское право Патентное право	1	Понятие авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Срок действия авторских прав. Смежные права. Понятие и кодификация патентного права. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ.
3	Право на секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна как объект правовых отношений.	1	Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства. Особенности правовой охраны секретных изобретений
4	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	1	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Итого:		4	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	2	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности.
		2	Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.
2	Авторское право	2	Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских

			прав. Смежные права.
3	Патентное право	2	Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.
4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.
5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	2	Особенности правовой охраны секретных изобретений.
6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	2	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности.
		2	Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Итого:		16	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования Авторское право Патентное право	2	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений
		2	Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ.
2	Право на секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна как объект правовых отношений.	1	Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.
3	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	1	Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав
Итого:		6	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		

1	1	8	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	Разработка учебного проекта №1
2	2	6	Авторское право	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	6	Патентное право	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	6	Право на секрет производства (ноу-хау)	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	6	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
6	6	8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Разработка учебного проекта №2
Итого:		40		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	15	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	Разработка учебного проекта
2	2	15	Авторское право Патентное право	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	13	Право на секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна как объект правовых отношений.	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	15	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
Итого:		58		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7.Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом предусмотрены для заочной формы обучения. Комплект задач находится в фондах оценочных средств.

8.Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Учебный проект №2	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Письменный опрос	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows
- Zoom

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1106, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1106, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №228, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 9 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» предполагают разработку и презентацию учебных проектов. В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

Специализация: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З.1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Не знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	Демонстрирует достаточные знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
	Уметь (У.1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Не способен проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Допускает ошибочный выбор в проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Допуская незначительные неточности при проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Эффективно ориентируется в проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
	Владеть (В.1): методиками разработки цели и задач проекта	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта	Владеет методиками разработки цели и задач проекта	В состоянии продемонстрировать методиками разработки цели и задач проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне владеет методиками разработки цели и задач проекта.
	Знать (З.2): законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности	Не знает законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности	Демонстрирует отдельные знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует достаточные знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует исчерпывающие знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (У.2): анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Не способен анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Допускает ошибочный выбор при анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	Допускает незначительные неточности при анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	Эффективно ориентируется в анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;
	Владеть (В.2): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В состоянии продемонстрировать методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	Знать (З.3): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Демонстрирует отдельные знания действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность
	Уметь (У.3): использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Допускает ошибочный выбор при использовании нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности	Допускает незначительные неточности при использовании нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности.	Эффективно ориентируется в использовании приобретенных знаний использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть (В.3): навыками работы с нормативно-правовой документацией	Не демонстрирует навыка работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет способностью пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать (З.4): основные приемы эффективного управления собственным временем	Не знает основные приемы эффективного управления собственным временем	Демонстрирует отдельные знания основных приемов эффективного управления собственным временем	Демонстрирует достаточные знания основных приемов эффективного управления собственным временем, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания основных приемов эффективного управления собственным временем
	Уметь (У.4): эффективно планировать и контролировать собственное время	Не эффективно планировать и контролировать собственное время	Допускает ошибочный выбор при планировании и контроле собственного времени	Допускает незначительные неточности при использовании методов планирования и контроля собственного времени	Эффективно ориентируется в использовании методов планирования и контроля собственного времени
	Владеть (В.4): методами управления собственным временем	Не владеет методами управления собственным временем	Владеет методами управления собственным временем, но допускает значительные неточности	В состоянии продемонстрировать методы управления собственным временем; допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует владение методами управления собственным временем
	Знать (З.5): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Не знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Демонстрирует основные приемы основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Демонстрирует достаточные знания и основные приемы основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Демонстрирует исчерпывающие знания и основные приемы методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	Уметь (У.5): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Не способен эффективно использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Допускает ошибочный выбор при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения	Допускает незначительные неточности при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения	Эффективно ориентируется в использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (В.5): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков	Не владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, допуская значительные ошибки	В состоянии продемонстрировать технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков	На высоком уровне демонстрирует владение технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков
	Знать (З.6): систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Не знает систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Демонстрирует отдельные знания системы отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Демонстрирует достаточные знания системы отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Демонстрирует исчерпывающие знания системы отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики
	Уметь (У.6): оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Не умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.	Допускает ошибочный выбор оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Допускает незначительные неточности оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Эффективно ориентируется в использовании оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать
	Владеть (В.6): методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет методиками саморазвития и самообразования	Владеет способностью пользоваться методиками саморазвития и самообразования	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать (З.7): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Не знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует достаточные знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения
	Уметь (У.7): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Не умеет использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Допускает ошибочный выбор в умении использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Допускает незначительные неточности в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности	Эффективно ориентируется и правильно использует свои знания в профессиональной и общественной деятельности
	Владеть (В.7): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Не владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Владеет слабо практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	В состоянии продемонстрировать практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
	Знать (З.8): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь (У.8): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Не умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает ошибочный выбор при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Эффективно ориентируется в использовании методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство
	Владеть (В.8): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Не владеет критическим мышлением, анализом и оценкой нормативно-правовых актов в антикоррупционной сфере	Владеет технологиями критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	В состоянии продемонстрировать технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
	Знать (З.9): основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Не знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует исчерпывающие знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере
	Уметь (У.9): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Не умеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Допускает ошибки при анализе и оценке нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционного законодательства	Допускает незначительные неточности при анализе и оценке нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционного законодательства	Эффективно критически мыслит, анализирует и дает оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
	Владеть (В.9): навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Не владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Владеет с ошибками навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	В состоянии продемонстрировать навыки системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыки системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1 Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве.	Знать (З.10): содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации	Не знает содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации	Демонстрирует отдельные знания о содержании правовых норм, практике их применения, основных проблемах в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации	Демонстрирует достаточные знания о содержании правовых норм, практике их применения, основных проблемах в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации	Демонстрирует исчерпывающие знания о содержании правовых норм, практике их применения, основных проблемах в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации
	Уметь (У.10): выбирать методы анализа и использовать их для решения геологических задач	Не способен выбирать методы анализа и использовать их для решения геологических задач	Допускает ошибочный выбор методов анализа и использования их для решения геологических задач	Допускает незначительные неточности в выборе методов анализа и использовании их для решения геологических задач	Эффективно ориентируется в выборе методов анализа и использовании их для решения геологических задач
	Владеть (В.10): принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего патентного права	Не владеет принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего патентного права	Владеет с ошибками принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего патентного права	В состоянии продемонстрировать владение принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего патентного права	На высоком уровне владеет принципами рационального использования природных ресурсов с учетом действующего патентного права
	Знать (З.11): основы правовой защиты интеллектуальной собственности	Не знает основы правовой защиты интеллектуальной собственности	С трудом знает основы правовой защиты интеллектуальной собственности	Достаточно знает основы правовой защиты интеллектуальной собственности	Отлично знает основы правовой защиты интеллектуальной собственности
	Уметь (У.11): применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности	Не умеет применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности	Умеет, но с ошибками, применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности	Умеет применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности, допуская незначительные неточности	На высоком уровне умеет применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (В.11): навыками формирования правовых знаний	Не владеет навыками формирования правовых знаний	Недостаточно владеет навыками формирования правовых знаний	В состоянии продемонстрировать навыки формирования правовых знаний	На высоком уровне демонстрирует навыки формирования правовых знаний
	Знать (З.12): основы правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства	Не знает основы правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства	Недостаточно владеет знаниями основ правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства	В состоянии продемонстрировать знание основ правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует знание основ правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства
	Уметь (У.12): составлять и оформлять юридические документы в соответствии с принятыми нормами	Не умеет составлять и оформлять юридические документы в соответствии с принятыми нормами	Допускает ошибочный выбор при применении правовых знаний для составления и оформления юридических документов в соответствии с принятыми нормами	Допускает незначительные неточности при применении правовых знаний для составления и оформления юридических документов в соответствии с принятыми нормами	Эффективно ориентируется в использовании и применении правовых знаний для составления и оформления юридических документов в соответствии с принятыми нормами
	Владеть (В.12): навыками системного анализа нормативно-правовых актов	Не владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов	Демонстрирует слабые навыки системного анализа нормативно-правовых актов	Демонстрирует достаточные навыки системного анализа нормативно-правовых актов	Демонстрирует исчерпывающие навыки системного анализа нормативно-правовых актов

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

Специализация: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 315 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-06046-1 . - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450336	ЭР	84	100	+
2	Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / И. А. Зенин. - 10-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-0715-5 : - Текст : непосредственный. https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-2-ch-chast-1-470608	ЭР	84	100	+
3	Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / И. А. Зенин. - 10-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 169 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-01675-8 : - Текст : непосредственный. https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-2-ch-chast-2-451695	ЭР	84	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>