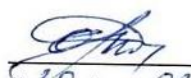


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 09:22:10  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель  
экспертной комиссии

 Е.М. Дебердиева  
«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Технологическое предпринимательство

специальность: 21.05.04 Горное дело

направленность:  
Маркшейдерское дело


форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП по специальности 21.05.04 Горное дело к результатам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.Л. Пимнев  
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Д.э.н., профессор кафедры МТЭК  Е.М. Дебердиева

К.э.н., доцент кафедры МТЭК  А.С. Лебедев

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

### **Задачи дисциплины:**

#### ознакомление с:

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;

- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;

получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:

- планирования бизнеса;
- выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
- осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
- разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
- оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
- публичных презентаций бизнес-проектов;

#### формирование предпринимательских компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин Проектная деятельность, Гибкие подходы в управлении компанией (Minor «Lean Management («Фабрика процессов»)) (элективный модуль), а также выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	---	---

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		<i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> З2.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		<i>Владеет:</i> В2.- навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Знает:</i> З3. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		<i>Умеет:</i> У3. – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.
УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		<i>Умеет:</i> У4.- использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач
УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.		<i>Владеет:</i> В4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>	<p>ОПК-15.1. Решает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик</p>	<p>предпринимательской деятельности</p> <p>Знать: практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (35);</p>
		<p>Уметь: выбирать задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (У5);</p>
		<p>Владеть: навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (В5);</p>
	<p>ОПК-15.2. Анализирует цели и интересы стейкхолдеров проекта. Определяет цели, предметную область и структуру проекта</p>	<p>Знать: цели и интересы стейкхолдеров проекта (36)</p>
		<p>Уметь: определять цели, предметную область и структуру проекта (У6);</p>
		<p>Владеть: методиками определения целей, предметной области и структуры проекта (В6).</p>
	<p>ОПК-15.3. Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы</p>	<p>Знать: результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (37)</p>
		<p>Уметь: обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (У7);</p>
		<p>Владеть: методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (В7).</p>
	<p>ОПК-15.4. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (38)</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (У8);</p> <p>Владеть: методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (В8).</p>
<p>ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</p>	<p>ОПК-19.1. Выполняет маркетинговые исследования, проводит экономический анализ затрат для реализации технологических процессов</p>	<p>Знать: маркетинговые исследования (З9)</p>
		<p>Уметь: выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов (У9);</p>
	<p>Владеть: методиками выполнения маркетинговых исследований и проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов (В9).</p>	
	<p>ОПК-19.2. Использует элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности (З10)</p>
		<p>Уметь: использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности (У10);</p>
		<p>Владеть: элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности (В10).</p>
<p>ОПК-19.3. Ориентируется в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики</p>	<p>Знать: типовые экономические ситуации, основные вопросы экономической политики (З11)</p>	
	<p>Уметь: ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики (У11);</p>	
	<p>Владеть: методиками ориентирования в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики (В11).</p>	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	32	-	60	экзамен
заочная	3/5	4	6	-	98	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК*	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	Защита презентации
Итого:			16	32	X	60	108	X	X

## заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	0,5	-	-	6	6,5	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	0,5	1	-	20	21,5	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	0,5	2	-	17	19,5	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	0,5	2	-	17	19,5	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	-	-	9	10	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	1	1	-	20	22	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	9	9	УК-2 УК-10 ОПК-15 ОПК-19	Защита презентации
Итого:			4	6	X	98	108	X	X

## Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

##### Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.



### Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

### Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

### Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	-	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	3	0,5	-	Планирование бизнеса
3	3	4	0,5	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	0,5	-	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	1	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	1	-	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	4	X	X

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	-	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	1	-	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	2	-	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	2	-	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	-	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	1	-	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	6	X	X

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	6	-	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	20	-	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	17	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4	4	5	17	-	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	9	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	20	-	Риски в технологическом предпринимательстве	Защита проекта (экзамен)
	Экзамен	36	9			
	Итого:	60	98	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

*практические занятия:*

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи);

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-10
2	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
3 текущая аттестация		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Итоговая защита проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*перечислить*):

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность: Маркшейдерское дело

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> - принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает в основном</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на достаточном уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на хорошем уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1– анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Понимает как анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет выборочно анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению;	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> –цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		<i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет на уровне понимания</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет отдельными</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет уверенно</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> 32.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Имеет представление о</i> - видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает в основном</i> - виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на хорошем уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		<i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	- <i>Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет выборочно анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		<i>Владеет:</i> В2.- навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет отдельными</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет уверенно</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знает:</i> 33. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Имеет представление о</i> - действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	<i>Знает в основном</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на достаточном уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на хорошем уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У3. – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Понимает как анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет выборочно анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет всесторонне анализировать – действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>
		<i>Владеть:</i> В3 - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет на уровне понимания - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>Владеет отдельными - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>Владеет - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>Владеет уверенно - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> 34 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Имеет представление о - законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает в основном - законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает на достаточном уровне - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает на хорошем уровне - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ности	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Умеет:</i> У4.- использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач У5- принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> - использовании основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач - обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
	УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Владеет:</i> В4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет отдельными</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет уверенно</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности
ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать	ОПК-15.1. Решает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	Знать: практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (35);	Не знает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	Демонстрирует отдельные знания практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	Демонстрирует достаточные знания практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	Демонстрирует исчерпывающие знания практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
соответствие проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных	ОПК-15.2. Анализирует цели и интересы стейкхолдеров проекта. Определяет цели, предметную область и структуру проекта	Уметь: выбирать задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (У5);	Не умеет выбирать задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	Умеет выбирать задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	Уверенно выбирает задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	В совершенстве владеет навыками выбора задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик
		Владеть: навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (В5);	Не владеет навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	Владеет навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	Уверенно владеет навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	В совершенстве владеет навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик
		Знать: цели и интересы стейкхолдеров проекта (З6)	Не знает цели и интересы стейкхолдеров проекта	Демонстрирует отдельные знания целей и интересов стейкхолдеров проекта	Демонстрирует достаточные знания целей и интересов стейкхолдеров проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания целей и интересов стейкхолдеров проекта
		Уметь: определять цели, предметную область и структуру проекта (У6);	Не умеет определять цели, предметную область и структуру проекта	Умеет определять цели, предметную область и структуру проекта	Уверенно определять цели, предметную область и структуру проекта	В совершенстве умеет определять цели, предметную область и структуру проекта

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
х и взрывных работ		Владеть: методиками определения целей, предметной области и структуры проекта (В6).	Не владеет методиками определения целей, предметной области и структуры проекта	Владеет методиками определения целей, предметной области и структуры проекта	Уверенно владеет методиками определения целей, предметной области и структуры проекта	В совершенстве владеет методиками определения целей, предметной области и структуры проекта
		Знать: результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (37)	Не знает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	Демонстрирует отдельные знания результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы методик	Демонстрирует достаточные знания результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы методик	Демонстрирует исчерпывающие знания результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы методик
	ОПК-15.3. Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	Не умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	Умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	Уверенно умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	В совершенстве умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (В7).	Не владеет методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	Владеет методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	Уверенно владеет методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	В совершенстве владеет методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы
	ОПК-15.4. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (З8)	Не знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (У8);	Не умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (В8).	Не владеет методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	Владеет методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно владеет методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве владеет методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые	ОПК-19.1. Выполняет маркетинговые исследования, проводит экономический	Знать: маркетинговые исследования (З9)	Не знает маркетинговые исследования	Демонстрирует отдельные знания маркетинговых исследований	Демонстрирует достаточные знания маркетинговых исследований	Демонстрирует исчерпывающие знания маркетинговых исследований

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	анализ затрат для реализации технологических процессов	Уметь: выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов (У9);	Не умеет выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов	Умеет выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов	Уверенно умеет выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов	В совершенстве умеет выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов
		Владеть: методиками выполнения маркетинговых исследований и проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов (В9).	Не владеет методиками выполнения маркетинговых исследований и проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов	Владеет методиками выполнения маркетинговых исследований и проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов	Уверенно владеет методиками выполнения маркетинговых исследований и проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов	В совершенстве владеет методиками выполнения маркетинговых исследований и проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов
	ОПК-19.2. Использует элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Знать: элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности (З10)	Не знает элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания элементов экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания элементов экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания элементов экономического анализа в своей профессиональной деятельности
		Уметь: использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности (У10);	Не умеет использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Умеет использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Уверенно умеет использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности (B10).	Не владеет элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Владеет элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Уверенно владеет элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности	В совершенстве владеет элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности
	ОПК-19.3. Ориентируется в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики	Знать: типовые экономические ситуации, основные вопросы экономической политики (311)	Не знает типовые экономические ситуации, основные вопросы экономической политики	Демонстрирует отдельные знания типовых экономических ситуаций, основных вопросов экономической политики	Демонстрирует достаточные знания типовых экономических ситуаций, основных вопросов экономической политики	Демонстрирует исчерпывающие знания типовых экономических ситуаций, основных вопросов экономической политики
		Уметь: ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики (У11);	Не умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики	Умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики	Уверенно умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики	В совершенстве умеет ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики
		Владеть: методиками ориентирования в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики (B11).	Не владеет методиками ориентирования в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики	Владеет методиками ориентирования в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики	Уверенно владеет методиками ориентирования в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики	В совершенстве владеет методиками ориентирования в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность: Маркшейдерское дело

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 219 с. <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ЭР	30	100	ЭБС «Юрайт»
2	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров [Текст] : Учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9">http://www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9</a>	ЭР	30	100	ЭБС biblio-online.ru
3	Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Г. Каратаева [и др.]. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 74 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/86503.html">http://www.iprbookshop.ru/86503.html</a>	ЭР	30	100	ЭБС IPR BOOKS
4	Мальцева, Светлана Валентиновна. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата [Текст] : Учебник / С. В. Мальцева. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 527 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/71F4B993-E6A8-489E-948B-DECE2C4E1AD3">http://www.biblio-online.ru/book/71F4B993-E6A8-489E-948B-DECE2C4E1AD3</a>	ЭР	30	100	ЭБС biblio-online.ru

Руководитель образовательной программы



А.Л. Пимнев

Директор БИК \_\_\_\_\_

« 30 » 08 2021 г.

М.П.

У.Х. Каюкова  
 Ляля Викторовна  


«30» августа 2021 г.