

*Приложение III.30
к образовательной программе
по специальности 09.02.01
Компьютерные системы и
комплексы*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

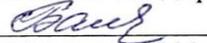
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 849 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г., № 33748)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ АиЭС
протокол № 11 от «09» июня 2022 г.
Председатель ЦК

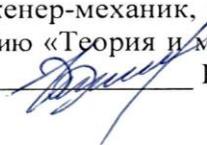
 Т.А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«09» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-механик, преподаватель среднего профессионального образования и ДПО по направлению «Теория и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности»  В.А. Мыскин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ3 как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9, ПК 1.4, ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повсе- 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; - бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы; - оказания первой помощи пострадавшим

	<p>дневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	---	--	--

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы учебной дисциплины	106
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
самостоятельная работа <i>(в том числе консультации)</i>	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	1	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Цель и содержание дисциплины, основные задачи дисциплины. Место и роль дисциплины в подготовке специалистов.		
	2. Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности технических систем, стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций.		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		20	
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Содержание	1	ОК 3, ОК 4, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия.		
	Практическое занятие №1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия	Содержание	1	ОК 4, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки.		
	2. Химически опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильнодействующих ядовитых веществ, их характеристики. Последствия аварий на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения ава-		

		рий на ХОО. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристика. Взрывчатые среды, их характеристика. Взрывы различной природы и их основные характеристики.		
	3.	Пожаро - и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации взрыва. Классификация пожаров. Взрывчатые вещества. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.		
	Практические занятия №2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		1	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия	Содержание		1	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5
	1.	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения.		
	2.	Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.		
	3.	Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага поражения.		
	4.	Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения.		
	5.	Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие.		
	6.	Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».).		
	Практические занятия №3. Чрезвычайные ситуации военного характера.			
	Практические занятия №4. Защита населения при заражении.		1	
	Самостоятельная работа №1. Смоделировать ЧС при движении облака ОВ в направлении д. Патрушево – ИКИС (исходные данные задаются преподавателем)		3	
Самостоятельная работа №2. Разработать эвакуационную схему для персонала и студентов		3		

	колледжа.		
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание	1	ОК 2, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.		
	Самостоятельная работа №3. Определить устойчивость производства в условиях чрезвычайной ситуации.	3	
	Самостоятельная работа №4. Составить таблицу классификаций негативных факторов и вредных условий с соответствующими параметрами и единицами измерения.	3	
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций		6	ОК 3, ОК 5, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 2.1 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание	1	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Её организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС.		
	2. Функции и задачи служб ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты.		
	3. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС.		
	4. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.		
	5. Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС.		
Практические занятия №5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	2		

Тема 2.2 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание		1	ОК 6, ОК 7, ПК 1.5
	1.	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО.		
	2.	Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним.		
	3.	Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование		
	4.	Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.		
	5.	Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия и от проникновения радиационных и аварийно – химически опасных веществ.		
Практические занятия №6. Способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.		1		
Практическое занятие №7. Средства защиты.		1		
Раздел 3. Основы военной службы			59	
Тема 3.1 Правовые основы военной службы	Содержание		1	ОК 4, ОК 9
	1.	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		
	2.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы.		
	3.	Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права.		
Тема 3.2 История создания Вооруженных Сил России	Содержание		1	ОК 4, ОК 9
	1.	Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 15 века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.		

	Самостоятельная работа №5. Написать реферат на тему «Основные принципы комплектования ВС».	6	
Тема 3.3 Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	Содержание	2	ОК 4, ОК 9
	1. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.		
	2. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.		
	3. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.		
	4. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.		
	5. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.		
	Практическое занятие №8. Структура Вооруженных сил РФ.	6	
Самостоятельная работа №6. Систематизировать основные задачи для каждого вида ВС.	8		
Тема 3.4 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	Содержание	1	ОК 4, ОК 9
	1. Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.		
	Практическое занятие №9. Изучение Устава внутренней службы	6	
Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.		
	2. Преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее инте-		

		ресам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.		
	3.	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
Тема 3.6 Символы воинской чести	Содержание		2	ОК 4, ОК 9
	1.	Порядок вручения, хранения и содержания Боевого Знамени воинской чести. История государственных наград за военные отличия в России.		
	2.	Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза», «Герой Российской Федерации». Ритуал приведения к военной присяге.		
	3.	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	Практическое занятие №10.		4	
	1.	Символы и устав Вооруженных сил РФ.		
Тема 3.7. Стрелковая и огневая подготовка	Содержание		1	ОК 4, ОК 9, ПК 1,5
	1.	Строй и управление им.		
	2.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практическое занятие №11. Отработка строевых приемов и движения без оружия.		10	
	Практическое занятие №12. Отработка положений для стрельбы		10	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			18	
Тема 4.1. Здоровье: основные положения и определения. Здоровый образ жизни.	Содержание		1	ОК 4, ОК 9, ПК 1,5
	1.	Общие понятия о здоровье. Общественное здоровье. Индивидуальное здоровье. Духовное и физическое здоровье. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.		
	2.	Режим дня и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	Практическое занятие №13. Оказание первой медицинской помощи.		1	
	Практическое занятие №14. Методы и средства защиты от технических опасно-		1	

	стей.		
	Самостоятельная работа №7. Составить таблицу классификаций с подробным описанием на тему «Основные (по мнению обучающихся) негативные факторы био- и техносферы».	3	
Тема 4.2 Факторы, разрушающие здоровье	Содержание	1	ОК 4, ОК 9, ПК 1,5
	1. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи подростков и их последствия для здоровья. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики.		
	Практическое занятие №15. Экобиозащитная техника.	2	
	Самостоятельная работа №8. Написать реферат на тему «Допустимые уровни звукового давления, уровни звука и эквивалентные уровни звука на рабочих местах в соответствии с площадью производственных помещений».	3	
	Самостоятельная работа №8. Произвести учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию	3	
	Практическое занятие №1. Подготовить презентацию на тему «Факторы отрицательного воздействия компьютера на здоровье человека».	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.10 Безопасности жизнедеятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, творческие задания.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена:

1) кабинетом Безопасности жизнедеятельности для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки, оснащенным следующим оборудованием:

Перечень учебно - наглядных пособий:

– плакаты: Чрезвычайные ситуации техногенного характера, Чрезвычайные ситуации природного характера, Ручной пулемет Калашникова, Автомат Калашникова, снайперская винтовка Драгунова, Устройство автомата, Ручные осколочные гранаты, Ручной гранатомет; нормативно-правовые документы.

Оснащенность оборудованием:

– макет автомата Калашникова;
– индивидуальные средства защиты;
– общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
– войсковые индивидуальные аптечки;
– сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
– дозиметр радиации;
– войсковой прибор химической разведки (ВХПР).
– установка лабораторная. «Эффективность и качество освещения БЖ 1м»
– стенд лабораторный. «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м»
– стенд лабораторный «Защита от теплового излучения БЖ 3м»
– стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м».
– стенд лабораторный «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока БЖ 6м»

- стенд лабораторный «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений БЖС 7»
 - стенд лабораторный «Методы очистки воды БЖ 8м»
- ПК, мультимедийное оборудование:
- автоматизированное рабочее место преподавателя процессор IntelCeleron 2,6Ghz,
 - 1024mb, 160GbHDD, LCD 19”, с доступом к сети Интернет
 - проектор (Sonyvpl-dx126)
 - интерактивная доска Panasonic Panaboard UB-8325-G;
 - акустическая система Genius SP-HF2000X
- Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; составитель О. О. Селянина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 29 с. – Текст: непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. О. О. Селянина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

3.2.3 Профессиональная база данных

1. КонсультантПлюс : Справочно-правовая система : [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст: электронный.

3.2.4 Журналы

1. Армия и общество: научно - информационный журнал - – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения: 05.06.2021) – Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения: 05.06.2021) – Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения: 05.06.2021) – Текст: электронный.

3.2.5 Информационные ресурсы

1. Всё о первой помощи: партнерство профессионалов первой помощи : [сайт]. - URL : . <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 05.06.2021). - Текст : электронный.

2. Министерство обороны Российской Федерации : [сайт]. - URL : <https://www.mil.ru/> (дата обращения: 05.06.2021). - Текст : электронный.

3. МЧС России : [сайт]. - URL : .<http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 05.06.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК 2, ОК 3, ОК 4	- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование по теме 1.4, Оценка самостоятельных работ № 3,4
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностей их реализации; ОК 1, ОК 5	- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностей их реализации;	Тестирование по темам № 1.2, 1.3, 1.4 Оценка преподавателя практических работ № 1,2,3,4
- основы военной службы и обороны государства; ОК 2, ОК 6	- знает основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа по темам 3.1, 3.2, оценка практических работ №8,9.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК 4, ОК 5, ОК 6	- знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос по теме 2.1, Оценка практической работы № 5
- способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК 4, ОК 5, ОК 6	- знает способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование по теме 2.2, выполнение практических работ № 6,7.
- меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; ОК 4, ОК 5, ОК 6	- знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование по теме 2.3, выполнение практических работ № 6,7.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК 6, ОК 8	- знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка практической работы № 8, самостоятельной работы №5
- основные виды вооружения, военной техники и спе-	- знает основные виды воору-	Выполнение реферата по теме 3.4, оцен-

<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ОК 4, ОК 5</p>	<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>ка практической работы № 8</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; ОК 2, ОК 4,</p>	<p>- знает область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка Практической работы № 11</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 6, ОК 7</p>	<p>- знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос по теме 4.1, оценка выполнения практической работы № 13.</p>
<p><i>Умения:</i></p>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 2, ОК 3, ОК 4</p>	<p>- организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Тестирование по теме 1.4, Оценка самостоятельных работ № 3,4</p>
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 2, ОК 3, ОК 4</p>	<p>- предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>выполнить реферат по теме 2.1</p>
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>	<p>- умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Тестирование по теме 1.4, Оценка самостоятельных работ № 3,4</p>
<p>- применять первичные средства пожаротушения; ОК 5, ОК 7, ОК 8</p>	<p>- применяет первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Тестирование по теме 2.3, выполнение практических работ № 6,7.</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; ОК 4, ОК 5</p>	<p>- ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Контрольная работа по темам 3.1, 3.2, оценка практических работ №8,9.</p>
<p>- применять профессиональ-</p>	<p>- готов применять профессио-</p>	<p>Контрольная работа</p>

ные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК 4, ОК 5	нальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	по темам 3.1, 3.2, оценка практических работ №8,9.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 4, ОК 5	- владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение реферата по теме 3.5
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ОК 7, ОК 8	- оказывает первую помощь пострадавшим	Устный опрос по теме 4.1, оценка выполнения практической работы № 13.
<i>Практический опыт:</i>		
- обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; ПК 1.4, ПК 1.5	- разрабатывает алгоритмы обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;	Тестирование по темам 1.1, 1.2
- бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы; ПК 1.4, ПК 1.5	- бесконфликтно общается и саморегулируется в повседневной деятельности и в условиях военной службы;	Выполнение реферата по теме 3.6
- оказания первой помощи пострадавшим ПК 1.4, ПК 1.5	- оказывает первую помощь пострадавшим	Устный опрос по теме 4.1, оценка выполнения практической работы № 13.