

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 22.07.2024 14:23:36  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Приложение III.18  
к образовательной программе  
по специальности

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.10 Технология и развитие нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 997, и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 21.02.10 Нефтегазовое дело в основных направлениях.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ООПГСЗУПТО

Протокол № 9

от « 03 » 04 2024 г.

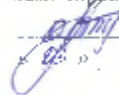
Председатель ЦК



А.В. Казимова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР



О.М. Давлатов

от « 03 » 04 2024 г.

преподаватель программы разработчик



преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель истории



Ж.П. Белонов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p><u>Уметь:</u></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные/практические занятия	16
самостоятельная работа	6
консультации	-
промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>46/12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Распад СССР и образование СНГ. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	8	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Формирование новой российской государственности в 1990-е годы.	2	
<b>Тема 1.2</b> Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Этапы преобразований в экономике. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Социально – экономическое развитие РФ в 1990-е годы.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/2</b>	
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4	

преодоление	<b>Практическое занятие № 3.</b> Экстремизм и терроризм в современном мире.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	3	
<b>Тема 1.4.</b> Основные направления внешней политики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Внешняя политика РФ на современном этапе	2	
	<b>Тема 1.5.</b> Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Воссоединение Крыма с Россией: история и современность.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/2</b>	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	3	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>16/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Россия в процессе глобализации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ПК 1.1 ОК 01
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	6	

	Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Россия в процессе глобализации	2	
<b>Тема 2.2.</b> Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0</b>	
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.3</b> <b>Портрет современной России</b>	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации Территориальная целостность Российской Федерации, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Портрет современной России	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей истории и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087506-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 978-5-09-087507-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

3. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087509-7 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

4. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 159 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087510-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского

6. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-091960-9. - Текст : непосредственный.

7. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-09-092125-1. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Вершинин, А. А. История. История России. Атлас. 10-11 классы
2. История. История России. Контурные карты. 10-11 классы / Автор-сост. В. В. Тороп
3. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 322. - Библиогр.: с. 326. - ISBN 978-5-09-087850-0 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный
4. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин. - 4-е изд.,

стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 285. - Библиогр.: с. 292. - ISBN 978-5-09-087851-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. Улуныян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 287 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-09-087855-5. - Текст : непосредственный.

### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России
- 2 <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века
- 3 <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории
- 4 <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории
- 5 [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Библиотека Гумер
- 6 [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) - Библиотека Исторического факультета МГУ
- 7 [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) - Военная литература: собрание текстов
- 8 [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) - Избранные биографии: биографическая литература СССР
- 9 [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) – История России и СССР: онлайн-видео
- 10 [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) - Историк: общественно-политический журнал
- 11 [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) - История России от князей до Президента
- 12 [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) - История государства
- 13 [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
- 14 [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
- 15 [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина
- 16 [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
- 17 [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) - Российский мемуарий
- 18 [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях
- 19 [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
<p><u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; показывает знания об основных тенденциях и явлениях в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание о ретроспективном анализе развития отрасли</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос по темам 1.1- 2.3; - выполнение самостоятельных работ по темам 1.3; - практические занятия по темам 1.1, 1.2, 1.4-1.6; - сообщения по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2; - анализ исторической карты по темам 1.3, 1.4. 1.5, 2.1.</p>
<b>Уметь:</b>		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц</p>

<p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;</p> <p>демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>умеет демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	
---	--	--