

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 16:05:15
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Оперативное и стратегическое планирование развития предприятия в высокотехнологичных отраслях**

направление: **38.04.01 Экономика**

направленность (профиль): **Экономика и организация высокотехнологичных производств**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Экономика и организация производства»

Протокол № 8 от 11.03.2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Оперативное и стратегическое планирование развития предприятия в высокотехнологичных отраслях» – сформировать у обучающихся компетенции в области оперативного и стратегического планирования предприятий в высокотехнологичных отраслях, включая методологию, инструменты и практики разработки и реализации планов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы оперативного и стратегического планирования;
- освоить методы анализа внешней и внутренней среды предприятия в условиях высокотехнологичных отраслей;
- научиться разрабатывать стратегические и оперативные планы с учетом специфики высокотехнологичного сектора;
- приобрести навыки оценки эффективности планов и корректировки стратегий;
- развивать способность применять современные инструменты планирования (в т.ч. цифровые технологии) для решения развития предприятий;
- сформировать понимание взаимосвязи стратегического и оперативного планирования в контексте устойчивого развития высокотехнологичных компаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оперативное и стратегическое планирование развития предприятия в высокотехнологичных отраслях» относится к числу дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ современной макроэкономической политики, экономики высокотехнологичного предприятия, управления экономическими системами, информационных технологий в бизнесе;
- умение систематизировать, анализировать и прогнозировать показатели состояния и развития экономических систем;
- владение навыками управления экономическими системами.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Оперативное и стратегическое планирование развития предприятия в высокотехнологичных отраслях», служат основой при изучении дисциплин «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Инновационная деятельность предприятий высокотехнологичных отраслей», «Технико-экономическое обоснование цифровой трансформации бизнеса», «Финансово-экономическое обоснование проектов развития высокотехнологичного бизнеса».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-1.2. Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность, подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: ПКС-1.2-31 методологический аппарат разработки планов развития предприятия
		Уметь: ПКС-1.2-У1 применять методы анализа и внешней и внутренней среды в условиях высокотехнологичных отраслей
		Владеть: ПКС-1.2-В1 навыками разработки стратегических и оперативных планов с учетом специфики высокотехнологичных отраслей

	ПКС-1.5. Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации и осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства, оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений и рисков	Знать: ПКС-1.5-31 направления повышения экономической эффективности деятельности предприятий в высокотехнологичных отраслях
		Уметь: ПКС-1.5-У1 применять современные инструменты планирования для оптимального использования ограниченных ресурсов предприятия
		Владеть: ПКС-1.5-В1 навыками экономических обоснований мероприятий для разработки оперативных и стратегических планов
ПКС-3. Способен осуществлять управление деятельностью научной организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-3.1. Осуществляет управление формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации, осуществляет организацию прогнозно-аналитической деятельности для коррекции стратегических целей научной организации	Знать: ПКС-3.1-31 теоретические основы целеполагания инновационного развития предприятия
		Уметь: ПКС-3.1-У1 выявлять приоритетные направления развития организации
		Владеть: ПКС-3.1-В1 навыками разработки и реализации стратегий, планов и программ развития организации
ПКС-4. Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства, а также осуществлять анализ и оценку инновационных проектов в рамках трансфера технологий	ПКС-4.1. Осуществляет разработку кадровой, продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью	Знать: ПКС-4.1-31 теоретические основы разработки продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации предприятий в высокотехнологичных отраслях
		Уметь: ПКС-4.1-У1 использовать инструменты стратегического анализа для разработки стратегий развития предприятия
		Владеть: ПКС-4.1-В1 навыками разработки продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации предприятий в высокотехнологичных отраслях

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	1/2	6	18	-	111	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Основы стратегического планирования	1	2	-	15	18	ПКС-1.2. ПКС-3.1. ПКС-4.1	Комплект тестовых заданий № 1 (Приложение 1). Комплект практических заданий (Приложение 6).
2.	2.	Оперативное планирование в высокотехнологичных отраслях	1	6	-	31	38	ПКС-1.2. ПКС-3.1. ПКС-4.1 ПКС-1.5	Комплект тестовых заданий № 2 (Приложение 2). Комплект практических заданий (Приложение 6).
3.	3.	Анализ внешней и внутренней среды предприятия	1	3	-	20	24	ПКС-1.2. ПКС-3.1. ПКС-4.1	Комплект тестовых заданий № 3 (Приложение 3). Комплект практических заданий (Приложение 6).
4.	4.	Разработка стратегических и оперативных планов	2	6	-	36	44	ПКС-1.2. ПКС-3.1. ПКС-4.1 ПКС-1.5	Комплект тестовых заданий № 4 (Приложение 4). Комплект практических заданий (Приложение 6).
5.	5.	Оценка эффективности и корректировка планов	1	1	-	9	11	ПКС-1.2. ПКС-3.1. ПКС-4.1 ПКС-1.5	Комплект тестовых заданий № 5 (Приложение 5). Комплект практических заданий (Приложение 6).
		Экзамен	-	-	-	9	9	ПКС-1.2. ПКС-3.1. ПКС-4.1 ПКС-1.5	Комплект вопросов для экзамена (Приложение 7)
Итого:			6	18		120	144		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основы стратегического планирования».

Понятие и сущность стратегического планирования. Стратегическое планирование в условиях неопределенности и высокой динамики изменений. Специфика высокотехнологичных отраслей: тренды вызовы, возможности. Этапы стратегического планирования: от миссии к стратегическим целям. Модели стратегического планирования (модель Ансоффа, модель Гарвардской школы бизнеса, модель Томпсона, модель Попова).

Раздел 2. «Оперативное планирование в высокотехнологичных отраслях»

Оперативное планирование: цели, задачи, инструменты. Особенности оперативного планирования в высокотехнологичных компаниях. Планирование производства, инновационного развития, логистики, персонала, финансов на оперативном уровне. Системы оперативного планирования (MRP, ERR). Цифровые технологии в оперативном планировании.

Раздел 3. «Анализ внешней и внутренней среды предприятия».

Методы анализа макросреды (PEST-анализ). Анализ микросреды (модель 5 сил конкуренции, модель стратегических групп), анализ конкурентной среды на товарных рынках. SWOT-анализ и его применение в планировании. Анализ ресурсов и компетенций предприятия (SNW-анализ, матрица стратегического потенциала, анализ бизнес-модели компании, модели компетенции персонала).

Раздел 4. «Разработка стратегических и оперативных планов».

Постановка стратегических целей: SMART-критерии. Разработка корпоративной, конкурентной и функциональных стратегий компании (виды стратегий, их достоинства и недостатки). Формирование оперативных планов: сроки, ресурсы, исполнители. Интеграция стратегического и оперативного планирования. Использование цифровых инструментов для формирования планов.

Раздел 5. «Оценка эффективности и корректировка планов»

Показатели эффективности стратегического и оперативного планирования. Методы оценки достижения целей (KPI, система сбалансированных показателей). Мониторинг выполнения планов: отчетность и контроль. Корректировка планов при изменении условий.

Методы оценки достижения целей (KPI, сбалансированная система показателей).

Мониторинг выполнения планов: отчетность и контроль.

Корректировка планов при изменении условий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1.	1.	1	Основы стратегического планирования
2.	2.	1	Оперативное планирование в высокотехнологичных отраслях
3.	3.	1	Анализ внешней и внутренней среды предприятия
4.	4.	2	Разработка стратегических и оперативных планов
5.	5.	1	Оценка эффективности и корректировка планов
Итого:		6	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1.	1.	2	Основы стратегического планирования
2.	2.	6	Оперативное планирование в высокотехнологичных отраслях
3.	3.	3	Анализ внешней и внутренней среды предприятия
4.	4.	6	Разработка стратегических и оперативных планов
5.	5.	1	Оценка эффективности и корректировка планов
Итого:		18	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1.	1.	15	Основы стратегического планирования	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
2.	2.	31	Оперативное планирование в высокотехнологичных отраслях	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
3.	3.	20	Анализ внешней и внутренней среды предприятия	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
4.	4.	36	Разработка стратегических и оперативных планов	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
5.	5.	9	Оценка эффективности и корректировка планов	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию.
6.	1-5	9	-	Подготовка к экзамену
Итого:		120	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых проектов

1. Разработка стратегии развития предприятия в высокотехнологичных отраслях.
2. Оперативное планирование производства инновационной продукции на предприятиях машиностроения (энергетического, авиа-, судостроения и т.д.).
3. Разработка продуктовой стратегии предприятия высокотехнологичных отраслей.
4. Стратегия цифровой трансформации предприятия в сфере телекоммуникаций.
5. Планирование внедрения новых технологий на предприятиях машиностроения (энергетического, авиа-, судостроения и т.д.).
6. Разработка системы KPI для оценки эффективности стратегического плана на предприятии робототехники.
7. Анализ конкурентной среды и формирование стратегии роста для стартапа в сфере биотехнологий.
8. Оперативное планирование НИОКР на предприятии микроэлектроники.
9. Стратегия выхода на международный рынок для компании в сфере возобновляемой энергетики.

10. Стратегия технологической модернизации предприятия высокотехнологичных отраслей.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий по разделам дисциплины	50
2	Представление результатов выполнения практических заданий по разделам дисциплины	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ;
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
-------	--	---	---

1	Оперативное и стратегическое планирование развития предприятия в высокотехнологических отраслях	Лекционные занятия:	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия:	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Оперативное и стратегическое планирование развития предприятия в высокотехнологичных отраслях**

направление: **38.04.01 Экономика**

направленность (профиль): **Экономика и организация высокотехнологичных производств**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117669.html	ЭР*	15	100	+
2	Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582579	ЭР*	15	100	+
3	Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79780.html	ЭР*	15	100	+
4	Планирование в промышленном бизнесе : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, Ф. В. Вольф, И. М. Черненко ; под редакцией Н. Р. Кельчевской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-7996-3662-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/157219.html	ЭР*	15	100	+

5	Кудряшов, А. А. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / А. А. Кудряшов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 169 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75404.html	ЭР*	15	100	
6	Инструментарий поддержки экономико-управленческих и инвестиционных решений в высокотехнологичном производстве с учетом концепции импортозамещения : монография / А. Ю. Павлов, Е. А. Кобец, Е. К. Защитина [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-9275-2699-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87413.html	ЭР*	15	100	+

ЭР* - электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>.