


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

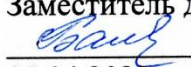
форма обучения очная  
(очная, заочная)

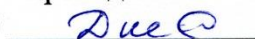
Курс 3

Семестр 5

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ИТ СОНХ  
протокол №9 от 05.04.2023г.  
Председатель ЦК  
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 Т.Б.Балобанова  
05.04.2023г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель первой квалификационной категории, юрист, преподаватель СПО  
ДПО  Л.Н.Джек

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.16.Основы интеллектуальной собственности входит в общепрофессиональный цикл вариативной части.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ДК 2.1, ДК 2.2	– самостоятельно изучать нормативно-правовые источники и документы, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторским; - применять знание авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности	- основы государственного регулирования в области авторского права и санкции, следующие за нарушение этого права в сфере информационных технологий; - виды договоров об использовании интеллектуальных прав; - способы защиты интеллектуальной собственности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*ДК 2.1 Определять необходимый набор мер охраны интеллектуальных прав.*

*ДК.2.2 Применять знания авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Система охраны интеллектуальной собственности: обзор российской и международной системы интеллектуальных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 05, ОК 09 <i>ДК 2.1, ДК 2.2</i>
	Обзор российской и международной системы интеллектуальных прав на основе международных конвенций и российского законодательства	5	
	Обзор региональных союзов в сфере охраны интеллектуальных прав		
	Понятие и структура интеллектуальной собственности.		
	Сложный объект. Понятие и признаки.		
	Предмет права интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности.		
<b>Самостоятельная работа №1</b> Источники права интеллектуальной собственности	1		
<b>Тема 2. Авторское право и смежные права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 05, ОК 09 <i>ДК 2.1, ДК 2.2</i>
	Объекты авторского права	3	
	Международные конвенции в сфере охраны авторских прав, концепция оригинальности и служебный характер произведений.		
	Понятие и признаки. Участники авторских правоотношений.		
	Правовая охрана базы данных.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ соблюдения авторского права в сети.	1	
<b>Самостоятельная работа №2</b> Личные неимущественные права.	1		
<b>Тема 3. Патентные права и секреты производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 05, ОК 09 <i>ДК 2.1, ДК 2.2</i>
	Общая характеристика объектов патентного права. Изобретение как объект патентного права. Полезная модель как объект патентного права.	8	
	Промышленный образец как объект патентного права.		
	Порядок патентования изобретения.		
	Порядок патентования полезной модели.		
	Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Признание патента недействительным.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Проведение патентных исследований: Поиск и отбор по источникам патентной информации. Международная патентная классификация изобретений	1	
<b>Практическое занятие №3</b> Проведение патентных исследований: Составление отчёта о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Библиографическое	2		

	описание изобретения, коды ИНИД		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Порядок патентования промышленного образца	1	
<b>Тема 4. Средства индивидуализации: фирменные наименования, коммерческие обозначения, товарные знаки</b>	Понятие товарного знака. Условия охраноспособности.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 05, ОК 09 <i>ДК 2.1, ДК 2.2</i>
	Порядок регистрации обозначения в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак.		
	Договорно-правовые формы распоряжения исключительным правом на товарный знак. Правовая охрана наименования места происхождения товара.		
	Фирменное наименование и коммерческое обозначение как средства индивидуализации.		
	<b>Практическое занятие №4</b> Использование товарных знаков для защиты программного продукта	2	
<b>Тема 5. Разработка стратегии охраны, использования и защиты и интеллектуальных прав</b>	Использования и защиты интеллектуальных прав: анализ деятельности инновационного предприятия с точки зрения необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности, возможности их оценки, использования и защиты.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 05, ОК 09 <i>ДК 2.1, ДК 2.2</i>
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Защита и оценка объекта интеллектуальной собственности	1	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

##### **Перечень учебно - наглядных пособий:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект методических указаний

ПК, мультимедийное оборудование:

автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор Pentium 43.0 Ghz, 1GbRAM, 80 GbHDD, LCD 17”), с доступом к сети Интернет;

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intelcorequad 2,33 Ghz, 2048mb, 149 GbHDD, LCD 19”), с доступом к сети Интернет

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Программное обеспечение:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет основные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515150> (дата обращения: 22.04.2023).

2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846> (дата обращения: 22.04.2023).



3. Соснин, Э. А. Основы патентования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10799-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456153>

#### **3.2.4 Дополнительные источники**

1. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447956> (дата обращения: 22.04.2023).

#### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

1. Европейское патентное ведомство : [сайт]. — URL: <https://ep.espacenet.com> (дата обращения: 22.04.2023). - Текст : электронный.

2. Патентная База ORBIT INTELLIGENCE компании QUESTEL : [сайт]. — URL : <http://www.orbit.com/> (дата обращения: 22.04.2023). - Текст : электронный.

3. Патентная база USPTO : [сайт]. — URL: <https://www.uspto.gov/patents> (дата обращения: 22.04.2023). - Текст : электронный.

4. Юридическая электронная библиотек : [сайт]. — URL: <http://pravo.eur.ru/> (дата обращения: 22.04.2023). - Текст : электронный.

#### **3.2.2. Электронные ресурсы (электронные издания):**

1. Журнал «ЮРИСТЪ-ПРАВОВЕДЪ» : [сайт]. — URL: <https://рюи.мвд.рф/наука/юристъ-правоведъ> (дата обращения: 22.04.2023). - Текст : электронный.

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [сайт]. — URL : <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 22.04.2023). - Текст : электронный.

3. Правовая база «Консультант+» [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.04.2023). - Текст : электронный.

4. Правовая база: "Гарант" [сайт]. — URL : «Гарант»<http://www.garant.ru/> (дата обращения: 22.04.2023). - Текст : электронный.

5. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции». [сайт]. — URL : <http://www.allpravo.ru/library> (дата обращения: 22.04.2023). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> -основы государственного регулирования в области авторского права и санкции, следующие за нарушение этого права в сфере информационных технологий; - виды договоров об использовании интеллектуальных прав; - способы защиты интеллектуальной собственности ОК 02, ОК 05, ОК 09 ДК 2.1, ДК 2.2</p> <p><b>Умения:</b> – самостоятельно изучать нормативно-правовые источники и документы, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторским; - применять знание авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности ОК02, ОК05, ОК09 ДК 2.1, ДК 2.2</p>	<p>-объясняет основы государственного регулирования в области авторского права и санкции, следующие за нарушение этого права в сфере информационных технологий; -аргументировано высказывает свою точку зрения; -анализирует полученную информацию; - называет виды договоров об использовании интеллектуальных прав; -объясняет порядок заключения договоров об использовании интеллектуальных прав - анализирует исходные данные, необходимые для решения ситуации; -подбирает нормативно-правовые акты; -применяет нормативно-правовые акты для решения казуса, ситуации; -аргументировано высказывает свою точку зрения; -использует информационные технологии для оформления задания - демонстрирует применение законодательства в сфере защиты прав интеллектуальной собственности Разработка детального плана действий Использование необходимого набора мер охраны</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p><b>Знания:</b> разновидности авторского права и их характерные особенности <b>Умения:</b> самостоятельно изучать нормативно-правовые источники и документы, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторскими ОК 02, ОК 03, ДК 2.1, ДК 2.2</p>	<p>Владение программным материалом Сформированность понятийного аппарата Демонстрация навыков различать знаки охраны смежных прав Демонстрация навыков различать права авторского произведения  Демонстрация навыков</p>	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Самостоятельная работа №2</p>

