

*Приложение III .19
к образовательной программе
по специальности
15.02.14
Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств
(по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ


форма обучения очная
Курс второй-четвертый
Семестр третий-восьмой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1582 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.12.2016 г, регистрационный № 44917).

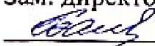
Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре № 170919 от 19.09.2017 г. с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС


Протокол № 9
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦК
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«21» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории, теории и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС СПО  / Е.В. Дмитриева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;- традиционные общечеловеческие ценности.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знание по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	12
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		24	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		
	2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.		
	3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.		
	4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО.		
	5. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.		
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.		
	2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.		
	3. Разрядка в Европе и ее значение.		
	4. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».		
	5. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.		
	6. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.		
	Практическое занятие №1. Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса.	4	

	Практическое занятие №2. Выделение традиционных общечеловеческих ценностей и подбор примеров их применения в социокультурном контексте.	2	
	Самостоятельная работа №1		
	1. Подготовить реферат на тему: «Политика перестройки в общественно-политической жизни страны».	2	
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	4	
	2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.		
	3. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.		
	4. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.		
	Практическое занятие №3. Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.	2	
Самостоятельная работа №2			
	1. Подготовка реферата на тему «Реформирование экономики и его результаты».	2	
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков		8	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX- XXI веков	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	4	
	2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.		
	3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея .		
	4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.		
	5. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.		
6. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.			

	7.	Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.		
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала		4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	1.	Страны Восточной Европы и государства СНГ.		
	2.	Восточная Европа во второй половине XX века.		
	3.	Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.		
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации			8	
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала		4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	1.	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.		
	2.	Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция».		
	3.	Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.		
	4.	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.		
	5.	Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	1.	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.		
	2.	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.		
	3.	Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.		
	4.	Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.		
	5.	Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.		
	6.	Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.		
	7.	Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской		

		Америке.		
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века			8	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.		
	2.	Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.		
	3.	Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.		
	4.	Обеспечение гражданского согласия и единства общества.		
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешне-политическая стратегия России в 21 веке.		
	2.	Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.		
	3.	Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.		
	Практическая работа №4 «Международное положение России в конце XX - начале XXI вв.»		2	
	Самостоятельная работа №3		2	
1.	Подготовить реферат на тему: «Формирование поликультурной среды».			
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века			14	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.		
	2.	Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».		
	3.	Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.		
	4.	Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).		
	5.	Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.		
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.		

преодоления	2.	Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.		OK 04 OK 05 OK 09
	3.	Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.		
	4.	Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.		
	5.	Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.		
	6.	Глобальные экологические проблемы.		
Тема 5.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	1.	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.		
	2.	Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.		
	3.	Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.		
	4.	Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.		
5.	Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.			
Тема 5.4. Роль культуры и религии	Содержание учебного материала		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	1.	1. Религия и церковь.		
	2.	2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
	Практическое занятие № 5 «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.»		2	
Раздел 6. Россия - моя история			18	
Тема 6.1 Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала		1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	1.	Гимн России. Становление духовных основ России.		
	2.	Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	3.	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Содержание учебного материала		1	OK 01

Тема 6.2 Александр Невский как спаситель Руси	1.	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович.		ОК 02
	2.	Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		ОК 03
	3.	Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.3 Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала		1	ОК 01
	1.	Династический кризис и причины Смутного времени.		ОК 02
	2.	Избрание государей посредством народного голосования.		ОК 03
3.	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	ОК 04 ОК 05 ОК 09		
Тема 6.4 Волим под царя восточного, пра- вославного	Содержание учебного материала		1	ОК 01
	1.	Взаимоотношения России и Польши.		ОК 02
	2.	Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).		ОК 03 ОК 04
3.	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	ОК 05 ОК 09		
Тема 6.5 Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		1	ОК 01
	1.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).		ОК 02
	2.	Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.		ОК 03 ОК 04
3.	Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	ОК 05 ОК 09		
Тема 6.6 Отторжение возвратих	Содержание учебного материала		1	ОК 01
	1.	Просвещённый абсолютизм в России.		ОК 02
	2.	Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		ОК 03 ОК 04
3.	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	ОК 05 ОК 09		

Тема 6.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.		
	2.	Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.		
	3.	Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
Тема 6.8 Гибель империи	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Первая русская революция 1905-1907 гг.		
	2.	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.		
	3.	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	1.	Первая русская революция 1905-1907 гг.		
	2.	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.		
Тема 6.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Новая экономическая политика.		
	2.	Антирелигиозная компания.		
	3.	Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.		
	4.	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
Тема 6.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Причины и предпосылки Второй мировой войны.		
	2.	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	3.	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.		
	4.	Фронт и тыл.		
	5.	Защитники Родины и пособники нацистов.		
	6.	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 6.11 В буднях великих	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02
	1.	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и обще-		

строек		ство СССР после Победы.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2.	Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	3.	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК.		
	4.	План преобразования природы.		
Тема 6.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Идеология и действующие лица «перестройки».		
	2.	Россия и страны СНГ в 1990-е годы.		
	3.	Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		
	4.	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.		
	6.	Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 6.13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.		
	2.	Деолигархизация и укрепление вертикали власти.		
	3.	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	4.	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.		
5.	Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.			
Тема 6.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии.		
	2.	«Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.		
	3.	Пропаганда Наполеона Бонапарта.		
	4.	Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	6.	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		
6.	Анτισоветская пропаганда эпохи Холодной войны.			

	7.	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 6.15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		
	2.	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		
	3.	Сталинская индустриализация. Пятилетки.		
	4.	ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.		
	5.	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 6.16 Россия в деле	Содержание учебного материала		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Высокие технологии.		
	2.	Энергетика.		
	3.	Сельское хозяйство.		
	4.	Освоение Арктики.		
	5.	Развитие сообщений – дороги и мосты.		
	6.	Космос.		
7.	Перспективы импортозамещения и технологических рывков.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
Всего:			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Гуманитарных и социально-экономических наук, № 409.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16441-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531056> (дата обращения: 15.03.2023).

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 15.03.2023).

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 15.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510434> (дата обращения: 15.03.2023).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900> (дата обращения: 15.03.2023).

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514547> (дата обращения: 15.03.2023).

4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514345> (дата обращения: 15.03.2023).

5. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512054> (дата обращения: 15.03.2023).

6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512055> (дата обращения: 15.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11	- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы; знает основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;	Устный опрос по теме 1.1. Практические занятия № 1-5
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11	- ориентируется во внешней политике государств; знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;	Практические занятия № 1-5
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11	- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;	Практические занятия № 1-5
- назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11	- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;	Устный опрос по разделу 2
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11	- демонстрирует знания основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;	Практические занятия № 1-5
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11	- знает правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;	Практические занятия № 1-5
- традиционные общечеловеческие ценности; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11	- знает традиционные общечеловеческие ценности;	Устный опрос по теме 5.2 Практические занятия № 1-5
Уметь:		
- ориентироваться в современной экономической, по-	- проводит анализ основных процессов в России и любой	Практические занятия № 1-5

литической и культурной ситуации в России и мире; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11	другой страны, делает выводы;	Самостоятельные работы № 1-3
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11	- правильно ориентируется во внешней политике государств;	Практические занятия № 1-5 Самостоятельные работы № 1-3