

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2026 09:39:08  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**Приложение 5а  
к ОП СПО по специальности  
21.02.19 Землеустройство**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Тюменский индустриальный университет»**  
Многопрофильный колледж  
Отделение сооружения объектов нефтегазохимии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Многопрофильного колледжа  
У.С. Путилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

2026 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2022 г. № 339, зарегистрированного в Минюсте России 21.06.2022 г. № 68941, и на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 21.00.00: Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, принятой Решением ФУМО СПО (Протокол от 28.08.2023 г. № 3)

Рабочую программу воспитания разработал:

Заведующий отделением

А.А. Чепик

Старший классный руководитель отделения

Е.И. Бурганова

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по ВР

В.А. Кайгородцева

Заместитель директора по УПР

Ю.Н. Мухина

Заместитель директора по УМР

О.М. Баженова

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательная деятельность в рамках реализации образовательной программы по специальности планируется и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (для образовательных программ СПО), утвержденной директором департамента по молодежной политике ТИУ 24.04.2026 г., и настоящей рабочей программой воспитания по специальности, отражающей специфику будущей профессиональной деятельности выпускника.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Многопрофильного колледжа Университета:

1. Гражданское воспитание:

-понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 21.02.19 Землеустройство

–для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

–осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни своего города и региона проживания г. Тюмень.

2. Патриотическое воспитание:

-осознанно проявляющий **неравнодушное** отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 21.02.19 Землеустройство.

3. Духовно-нравственное воспитание:

-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 21.02.19 Землеустройство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

4. Эстетическое воспитание:

-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 21.02.19 Землеустройство;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 21.02.19 Землеустройство.

6. Профессионально-трудовое воспитание:

– ориентированный на осознанный выбор профессионального пути с помощью развития соответствующих профессиональных навыков, умений и надпрофессиональных компетенций;

– понимающий важность трудовой дисциплины, ответственности и профессиональной гордости за свою деятельность.

-применяющий знания о нормах выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в геодезической отрасли.

**7. Экологическое воспитание:**

– обладающий навыками экологически ориентированного поведения и принятия экологически обоснованных решений; ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

**8. Ценности научного познания:**

-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 21.02.19 Землеустройство;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 21.02.19 Землеустройство;

-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство;

-организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### **Модуль «Классное руководство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### **Модуль «Наставничество»**

-мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 21.02.19 Землеустройство;

-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;  
-встречи с известными представителями специальности 21.02.19 Землеустройство;  
-круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

-организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.19 Землеустройство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 21.02.19 Землеустройство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 21.02.19 Землеустройство;

– размещение, поддержание, обновление на территории Многопрофильного колледжа, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 21.02.19 Землеустройство, чествование трудовых династий специальности 21.02.19 Землеустройство.

-совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### **Модуль «Самоуправление»**

-привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 21.02.19 Землеустройство, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в профессиональной образовательной организации и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство;

-организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 21.02.19 Землеустройство;

-поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности Многопрофильного колледжа, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

-организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 21.02.19 Землеустройство;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 21.02.19 Землеустройство, презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по специальности 21.02.19 Землеустройство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с предприятиями-партнёрами.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 21.02.19 Землеустройство;

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.19 Землеустройство;

-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 21.02.19 Землеустройство;

-организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» 21.02.19 Землеустройство;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Университета.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется квалифицированными специалистами, включающим директора Многопрофильного колледжа, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями в соответствии с трудовым законодательством, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Многопрофильного колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, а привлекаются организации профессиональной направленности, специалисты других организаций, социальных партнеров, в т.ч.:

-Администрация городского округа город Тюмень

-ООО «Билдинжиниринг»

-АО Газпром газораспределение Север

-ООО Газпром добыча Иркутск

-ООО Газпром добыча Надым

- ООО Газпром трансгаз Сургут
- ПАО Гипротюменнефтегаз
- ООО ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь
- ПАО Сургутнефтегаз

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете и Многопрофильном колледже, с учетом внутренних локальных нормативных документов, указанных в Рабочей программе воспитания (для образовательных программ СПО), а также следующих документов:

- Положение о корпоративной этике ПАО «Сургутнефтегаз» (утверждено Советом директоров ПАО «Сургутнефтегаз» протокол №2 от 05.10.2018 г.);
- Политика ПАО «Лукойл» по противодействию коррупции (утверждено Советом директоров ПАО «Лукойл» протокол № 12 от 14.07.2020 г).

Воспитательная деятельность с обучающимися по специальности 21.02.19 Землеустройство осуществляется на основании Календарного плана воспитательной работы (Приложение ба к ОП СПО).

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации воспитательной работы по направлениям деятельности.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в соответствии с локально-нормативными актами университета.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью; - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды,

способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство осуществляется в рамках единого мониторинга в Университете.

## Лист согласования 00ДО-0000954982

Внутренний документ "2026\_21.02.19\_ЗУт"

Документ подготовил: Бурганова Елена Ильсуровна

Документ подписал: Чепик Александр Александрович

| Серийный номер ЭП | Должность                                               | ФИО                             | ИО                          | Результат   |
|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------|
|                   | Заведующий отделением                                   | Чепик Александр Александрович   |                             | Согласовано |
|                   | Методист (высшая квалификационная категория)            |                                 | Николаева Ольга Николаевна  | Согласовано |
|                   | Заместитель директора по воспитательной работе          | Кайгородцева Вера Александровна |                             | Согласовано |
|                   | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Мухина Юлия Николаевна          |                             | Согласовано |
|                   | Заместитель директора по учебно-методической работе     | Баженова Ольга Михайловна       |                             | Согласовано |
|                   | Начальник отдела                                        | Доценко Елена Юрьевна           | Хохлова Елена Александровна | Согласовано |
|                   | Главный специалист                                      | Плаксина Алла Алексеевна        |                             | Согласовано |
|                   | Директор колледжа                                       | Путилова Ульяна Сергеевна       |                             | Согласовано |