

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2024 11:03:20

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Наффилов А.В.

« 24 » 08 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Философия

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность: Архитектурное проектирование

форма обучения: очная 5 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 22.04.2019 года и требованиями ОПОП от 24.06.2019 № 11 по направлению 07.03.01 Архитектура, направленности Архитектурное проектирование

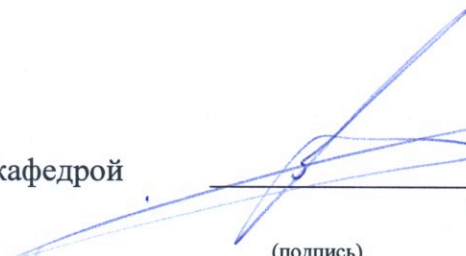
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ


(подпись) Л.Л.Мехришвилли

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись) А.А. Лукьяненко

«27» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Лукьяненко А.А., доцент кафедры ГНТ



1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

умения использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

владение навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины Философия является логическим продолжением содержания дисциплины История и служит основой для освоения дисциплин Эстетика архитектуры и дизайна.

1. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знать:</i> <i>УК-3.3-1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы <i>УК-3.3-2</i> Методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом	УК-3.3-1.1.Знать контексты интересов в философском размышлении Ук-3.3-2.1 методы межличностного сотрудничества и мышления при работе в команде

	коллективе)	
	<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>УК-3.У-1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p><i>УК-3.У-2</i> Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p><i>УК-3.У-3</i> Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p>Уметь У-1.1 работать в команде, понимая особенности культурного мышления</p> <p>Уметь У-2.1 У-3.1 критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в межличностном общении</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <p><i>УК-3.В-1</i> Навыками профессиональной и деловой этики</p> <p><i>УК-3.В-2</i> Навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций</p> <p><i>УК-3.В-3</i> Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание</p> <p><i>УК-3.В-4</i> Навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах.</p>	<p>В-1.1, В-2.1 Владеть навыками обсуждения и суждения направленных на решения конфликтных ситуаций</p> <p>В-3.1 Владеть навыкам общения в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива их обоснование</p> <p>В-4.1 навыком общения с заказчиком</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>УК-5.3-1</i> Законы профессиональной этики.</p> <p><i>УК-5.3-2</i> Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p><i>УК-5.3-3</i> Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	<p><i>УК-5.3-1.1</i> знать особенности ведения переговоров</p> <p><i>УК-5.3-2.1</i> знать ценности гуманитарного знания</p> <p><i>3-3.1</i> знать основу философской дисциплины</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>УК-5.У-1</i> Соблюдать законы профессиональной этики.</p> <p><i>УК-5.У-2</i> Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><i>УК-5.У-3</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p><i>УК-5.У-1.1</i> уметь вести переговоры</p> <p><i>УК-5.У-2.1</i> уметь применить знания по философии.</p> <p><i>УК-5.У-3.1</i> уметь ценить и транслировать культурное наследие</p> <p><i>УК-5.У-4.1</i> уметь нравственно относиться к обществу</p>

	УК-5.У-4 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>УК-5.В-1 Профессиональной и деловой этикой</p> <p>УК-5.В-2 Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.В-3 Пониманием исторических прецедентов и важности</p>	<p>УК-5.В-1.1 владеть способностью ведения переговоров</p> <p>УК-5.В-2.1 владеть навыками философских наук</p> <p>УК-5.В-3.1 применять исторические философские знания</p>

2. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	17	34	Не предусмотрено	21	экзамен

3. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	4	4			8	<p>УК-3.3-1</p> <p>УК-3.3-2</p> <p>УК-3.У-1</p> <p>УК-3.У-2</p> <p>УК-3.У-3</p> <p>УК-3.В-1</p> <p>УК-3.В-2</p> <p>УК-3.В-3</p> <p>УК-3.В-4</p> <p>УК-5.3-1</p> <p>УК-5.3-2</p>	Устный опрос.
2	2	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	10	15			25	<p>УК-5.3-3</p> <p>УК-5.У-1</p> <p>УК-5.У-2</p> <p>УК-5.У-3</p> <p>УК-5.У-4</p> <p>УК-5.В-1</p> <p>УК-5.В-2</p> <p>УК-5.В-3</p>	Презентация доклада, эссе.

3	3	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	3	15		21	39		Деловая игра.
4	экзамен		-	-	-	36	36		
Итого:			17	34			108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания»*. Понятие и предмет философии. Основные формы мировоззрения и специфика философского мировоззрения. Понятие и структура мышления. Формы мышления: Понятие, суждение, умозаключение. Сознание и его структура. Ощущение, восприятие, представление, мышление, разум, ум. Основные понятия теории познания: знание, информация, познание, истина, субъект, объект,

Раздел 2. *«Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций»*. Античная философия, Индийская философия. Китайская философия. Арабская философия. Средневековая европейская философия. Философия европейского возрождения и нового времени. История русской философии. Основные направления философии XX века.

Раздел 3. *«Фундаментальные философские проблемы и модели их решения»*. Онтологическая сторона основного вопроса философии и возможные способы его решения. Материальное и идеальное бытие. Категории пространства, времени, движения и покоя. Диалектика, метафизика, эклектика как способы мышления. Диалектическое развития мира и его законы. Скептицизм и агностицизм в определении сущего. Отношение интуиции и разума в решении практических задач. Проблема согласования личного и общественного блага. Природа абстрактных принципов и категорий. Проблема определения трансцендентальных ценностей. Определения понятия "Человек" и "индивид". Отношение личности и души, вопрос личностного бессмертия.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4			Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	10			Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	3			Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		17			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4			Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	15			Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	15			Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		34			

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1				Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	Подготовка к практическим занятиям
2	2				Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	Подготовка к практическим занятиям
3	3	21			Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		21				

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения учебным планом не предусмотрена

8.3 Критерии оценки системы степени полноты и качества освоения дисциплины обучающихся:

Максимальный балл – 5

1-2 балла - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и убедительно не аргументировал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу.

3 баллов – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал базовые знание теоретических основ дисциплины

4 балла – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее представление о теоретических и практических аспектах изучаемой темы.

5 баллов – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических и практических основ дисциплины, самостоятельно и убедительно аргументировал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Математический портал [exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования,	Перечень технических средств обучения,
-------	------------------------	--

	необходимого для освоения дисциплины/модуля	необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Проектор	
2	Экран настенный	
3	Компьютер	
4	Windows 7 Enterprise	

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль **философия**

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3-1.1. Знать контексты интересов в философском размышлении Ук-3.3-2.1 метод межличностного сотрудничества и мышления при работе в команде	Не Способен знать контексты интересов в философском размышлении методы межличностного сотрудничества и мышления при работе в команде	Способен частично знать контексты интересов в философском размышлении методы межличностного сотрудничества и мышления при работе в команде	Способен хорошо знать контексты интересов в философском размышлении методы межличностного сотрудничества и мышления при работе в команде	Способен полностью знать контексты интересов в философском размышлении методы межличностного сотрудничества и мышления при работе в команде.
	Уметь У-1.1 работать в команде, понимая особенности культурного мышления Уметь У-2.1 У-3.1 критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в межличностном общении	Не Способен работать в команде, понимая особенности культурного мышления критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в межличностном общении	Способен частично работать в команде, понимая особенности культурного мышления критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в межличностном общении	Способен хорошо работать в команде, понимая особенности культурного мышления критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в межличностном общении	Способен качественно работать в команде, понимая особенности культурного мышления критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в межличностном общении

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В-1.1, В-2.1 Владеть навыками обсуждения и суждения на направленных на решения конфликтных ситуаций В-3.1 Владеть навыкам общения в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива их обоснование	не Способен Владеть навыками обсуждения суждения на направленных на решения конфликтных ситуаций Владеть навыкам общения в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива их обоснование	Способен частично Владеть навыками обсуждения суждения на направленных на решения конфликтных ситуаций Владеть навыкам общения в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива их обоснование	Способен хорошо Владеть навыками обсуждения суждения на направленных на решения конфликтных ситуаций Владеть навыкам общения в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива их обоснование	Способен адекватно Владеть навыками обсуждения суждения на направленных на решения конфликтных ситуаций Владеть навыкам общения в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива их обоснование
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3-1.1 знать особенности ведения переговоров УК-5.3-2.1 знать ценности гуманитарного знания 3-3.1 знать основу философской дисциплины	не Способен знать особенности ведения переговоров; знать ценности гуманитарного знания; знать основу философской дисциплины	Способен частично знать особенности ведения переговоров; знать ценности гуманитарного знания; знать основу философской дисциплины	Способен хорошо знать особенности ведения переговоров; знать ценности гуманитарного знания; знать основу философской дисциплины	Способен полностью знать особенности ведения переговоров; знать ценности гуманитарного знания; знать основу философской дисциплины
	УК-5.У-1.1 уметь вести переговоры УК-5.У-2.1 уметь применить знания по философии. УК-5.У-3.1 уметь ценить и транслировать культурное наследие УК-5. У-4.1 уметь нравственно относиться к обществу	не Способен уметь вести переговоры; уметь применить знания по философии; уметь ценить и транслировать культурное наследие; уметь нравственно относиться к обществу	Способен частично уметь вести переговоры; уметь применить знания по философии; уметь ценить и транслировать культурное наследие; уметь нравственно относиться к обществу	Способен хорошо уметь вести переговоры; уметь применить знания по философии; уметь ценить и транслировать культурное наследие; уметь нравственно относиться к обществу	Способен качественно уметь вести переговоры; уметь применить знания по философии; уметь ценить и транслировать культурное наследие; уметь нравственно относиться к обществу

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	УК-5.В-1.1 владеть способностью ведения переговоров УК-5.В-2.1 владеть навыками философских наук УК-5.В-3.1 применять исторические философские знания	Не Способен владеть способностью ведения переговоров; владеть навыками философских наук; применять исторические философские знания	Способен частично владеть способностью ведения переговоров; владеть навыками философских наук; применять исторические философские знания	Способен хорошо владеть способностью ведения переговоров; владеть навыками философских наук; применять исторические философские знания	Способен адекватно владеть способностью ведения переговоров; владеть навыками философских наук; применять исторические философские знания

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431922	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431715	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431830	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»

Заведующий кафедрой

« 30 » 08 20 19 г.

 Л.Л. Мехришвили

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов