

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДд.02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**


|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>1</u>                         |
| Семестр        | <u>1, 2</u>                      |

Учебная дисциплина Человек и общество введена как дополнительный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный № 65209);

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, историк

 Т.В. Зеновкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 17 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДд.02 Человек и общество

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОУДд.02 Человек и общество входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительный учебный предмет (курс по выбору обучающихся).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### Результаты изучения учебной дисциплины

| Код ОК  | Знать   | Уметь  |
|---|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;</li> <li>– о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</li> <li>– о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;</li> <li>– иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</li> <li>– особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;</li> <li>– понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</li> <li>– понятия правового</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;</li> <li>– разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»;</li> <li>– демонстрировать ее значения в общественной жизни;</li> <li>– различать культуру народную, массовую, элитарную;</li> <li>– показывать особенности молодежной субкультуры, освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;</li> <li>– взаимодействия и взаимосвязи различных культур;</li> <li>– характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>государства и умение называть его признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «гражданское общество» и «правовое государство»</li> </ul> | <p>в обществе, этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</li> <li>– различать естественные и социально-гуманитарные науки;</li> <li>– раскрывать смысл понятий: «экономика», «финансы», «производство»;</li> <li>– определять социальные роли человека в обществе;</li> <li>– характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</li> <li>– объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);</li> <li>– давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</li> <li>– характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;</li> <li>– характеризовать типологии политических режимов;</li> <li>– характеризовать взаимоотношения личности и государства</li> </ul> |
|--|--|---|

**В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):**

|  |  |
|--|--|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>   |  |
| <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> |

|   |   |
|---|---|
| составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).                                      | методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |   |
| Умения:<br>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | Знания:<br>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |   |
| Умения:<br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.   | Знания:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |   |
| Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.   |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  |   |
| Умения:<br>описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.  | Знания:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |   |
| Умения:<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и   | Знания:<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к               |

|   |   |
|---|---|
| профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|---|---|

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                             | <b>73</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия                                       | 57          |
| практические занятия  | 16          |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>      |   | <b>10</b>   |   |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание</b>   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  |
|   | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.  |             |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Человек как продукт биологической и социальной эволюции</b> | <b>Содержание</b>   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  |
|   | Homosapiens. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения. |             |   |
| <b>Тема 1.2<br/>Деятельность человека</b>                                   | <b>Содержание</b>   | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05  |
|   | Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество.  |             |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Бытие человека</b>  | <b>Содержание</b>   | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10                                     |
|   | Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни.  |             |   |
| <b>Тема 1.4<br/>Познание</b>  | <b>Содержание</b>   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК10                                      |
|   | Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мировоззрение.   |             |   |
|   | <b>Практическое занятие №1</b> Человек, индивид, личность.  | 2           |   |
| <b>Раздел 2. Общество как сложная система</b>                               |   | <b>8</b>    |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Общество</b> как сложная система | <b>Содержание</b>  | 1         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |
|  | Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия человека на природную среду.  |           |  |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Развитие общества</b>            | <b>Содержание</b>  | 1         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |
|  | Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция.  |           |  |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Типология обществ</b>            | <b>Содержание</b>  | 2         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |
|  | Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и регресс. Современное понимание прогресса.  |           |  |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Основные институты общества  | 2         |  |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Глобализация</b>                 | <b>Содержание</b>  | 2         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10        |
|  | Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важная угроза современной цивилизации.  |           |  |
| <b>Раздел 3. Духовная культура человека и общества</b> |  | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Культура</b>                     | <b>Содержание</b>  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|  | Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. |           |  |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Наука</b>                        | <b>Содержание</b>  | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06        |
|  | Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества.  |           |  |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Образование</b>                  | <b>Содержание</b>  | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06        |
|  | Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ. Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.  |           |  |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Роль образования в жизни человека и общества   | 2         |  |
| <b>Тема 3.4</b>  | <b>Содержание</b>  | 2         | ОК 01, ОК 02,                            |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Мораль</b>   | Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.   |           | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06                         |
| <b>Тема 3.5<br/>Искусство и<br/>религия как<br/>элементы<br/>духовной<br/>культуры</b>              | <b>Содержание</b><br>Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство. Искусствознание. Структура искусствознания. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей. | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06        |
| <b>Тема 3.6<br/>Духовная<br/>культура личности<br/>и общества</b>                                   | <b>Содержание</b><br>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.  | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 10 |
|   | <b>Практическое занятие №4. Свобода совести</b>   | 1         |  |
| <b>Раздел 4. Экономика</b>  |   | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 4.1<br/>Экономика и<br/>экономическая<br/>наука</b>   | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06        |
|   | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление.   |           |  |
| <b>Тема 4.2<br/>Производство</b>  | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06        |
|   | Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Производительные силы. Производственные отношения.  |           |  |
| <b>Тема 4.3<br/>Рынок</b>   | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05                  |
|   | Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.   |           |  |
| <b>Тема 4.4<br/>Прибыль и<br/>рентабельность.<br/>Спрос и<br/>предложение.<br/>Равновесная цена</b> | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05                  |
|   | Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Равновесная цена.   |           |  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <b>Практическое занятие №5. Экономика фирмы. Предпринимательство</b>  | 2        |   |
| <b>Тема 4.5<br/>Государство и экономика</b>                | <b>Содержание</b>   | 2        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05           |
|  | Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчёта ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ. |          |   |
| <b>Тема 4.6<br/>Экономика потребителя</b>                  | <b>Содержание</b>   | 2        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05           |
|  | Потребитель. Доходы. Виды доходов. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи. Заработная плата. Виды заработной платы. Формы оплаты труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости.               |          |   |
|  | <b>Практическое занятие №6. Финансовая грамотность. Инвестирование. Биржа. Акции. Облигации.</b>  | 2        |   |
| <b>Раздел 5. Социальные отношения</b>                      |   | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 5.1<br/>Социальная роль и стратификация</b>        | <b>Содержание</b>   | 2        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.  |          |   |
| <b>Тема 5.2<br/>Стратификация и социальная мобильность</b> | <b>Содержание</b>   | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | Социальные общности и группы. Социальная структура современного российского общества.   |          |   |
|  | <b>Практическое занятие №7. Социальная стратификация в современной России</b>   | 1        |   |
| <b>Тема 5.3<br/>Социальное поведение</b>                   | <b>Содержание</b>   | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.  |          |   |
| <b>Тема 5.4<br/>Этнические общности</b>                    | <b>Содержание</b>   | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.  |          |   |
| <b>Тема 5.5<br/>Семья</b>                                  | <b>Содержание</b>   | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение  |          |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | норм семейного права.  |          |   |
| <b>Тема 5.6<br/>Молодежь</b>  | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|   | Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.  |          |   |
| <b>Раздел 6. Политика</b>   |  | <b>9</b> |   |
| <b>Тема 6.1<br/>Государство и<br/>политическая<br/>система общества</b>     | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05           |
|   | Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Сущность государства. Политическая система общества.                                 |          |   |
| <b>Тема 6.2<br/>Механизм<br/>государства</b>                                | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05            |
|   | Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы.                |          |   |
| <b>Тема 6.3<br/>Формы<br/>государства</b>                                   | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05           |
|   | Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства.  |          |   |
| <b>Тема 6.4<br/>Гражданское<br/>общество и<br/>правовое<br/>государство</b> | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05           |
|   | Гражданское общество. Структура гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства.   |          |   |
| <b>Тема 6.5<br/>Государство</b>   | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05           |
|   | Государство, его признаки и функции. Формы государства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.   |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b> Политическая система общества. Избирательный процесс. Гражданственность и патриотизм.  |          |   |
| <b>Тема 6.6<br/>Личность и<br/>государство</b>                              | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05           |
|   | Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элитарования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства. |          |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 6.7<br/>Политическая<br/>идеология</b>                           | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06        |
|  | Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества   |           |  |
| <b>Раздел 7. Право</b>   |   | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 7.1<br/>Право в системе<br/>социальных норм</b>                  | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 10 |
|  | Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права              |           |  |
| <b>Тема 7.2<br/>Права и свободы<br/>человека и<br/>гражданина</b>        | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 10 |
|  | Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Правовой статус человека и гражданина. Международное гуманитарное право.       |           |  |
| <b>Тема 7.3<br/>Права и свободы<br/>человека<br/>и<br/>гражданина РФ</b> | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК<br>04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10 |
|  | Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.   |           |  |
| <b>Тема 7.4<br/>Правонарушение и<br/>юридическая<br/>ответственность</b> | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 10 |
|  | Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношения.   |           |  |
| <b>Тема 7.5<br/>Государственное<br/>(конституционное)<br/>право</b>      | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 10        |
|  | Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление.   |           |  |
| <b>Тема 7.6<br/>Административное<br/>право</b>                           | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 10 |
|  | Административное право как наука и как отрасль. Административное правонарушение (проступок): определение, состав. Административная ответственность. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний. |           |  |
| <b>Тема 7.7<br/>Гражданское<br/>право</b>                                | <b>Содержание</b>   | 1         | ОК01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 10  |
|  | Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.  |           |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Тема 7.8<br/>Трудовое право</b>                                 | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 10 |
|  | Правовое регулирование трудовой деятельности. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата. |          |  |
| <b>Тема 7.9<br/>Трудовые правоотношения</b>                        | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 10 |
|  | Понятие трудовых правоотношений. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовые споры и порядок их разрешения.  |          |  |
| <b>Тема 7.10<br/>Уголовное право</b>                               | <b>Содержание</b>  | 1        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 10 |
|  | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.   |          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b> Правовое регулирование общества.  |          |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  | <b>2</b> |  |



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет, оснащенный: перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал, плакаты, мультимедийные материалы по темам; оснащенность оборудованием:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - Москва : Просвещение, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-09-070428-1. – Текст : непосредственный.

2. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е издание. - Москва : Просвещение, 2020. - 335 с. - ISBN 978-5-09-073924-5. – Текст : непосредственный.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; ред. Б. И. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646> (дата обращения: 08.06.2021).

4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; ред. В. И. Купцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 08.06.2021).

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471440> (дата обращения: 08.06.2021).

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518> (дата обращения: 08.06.2021).

4. Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст : электронный.

### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ - URL: <http://www.tsogu.ru/lib> - Текст : электронный.

2. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ - URL: <http://elib.tsogu.ru/> - Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - URL: <http://e.lanbook.com> - Текст : электронный.

5. Компания «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.

6. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru/> - Текст : электронный.

7. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/> - Текст : электронный.

8. Тюменьстат - URL: <http://tumstat.gks.ru/> - Текст : электронный.

9. Отчеты Правительства России - URL: <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(знания, умения, ОК)  | Показатели оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Знать:</b>  |  |   |
| особенности социальных наук, специфики объекта их изучения<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10  | знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения   | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1,2   |
| о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10             | объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;<br>называет факторы социализации личности     | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3,4  |
| о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                 | определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений                             | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1, 2 |
| иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 | понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития социальных институтов | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №3,4   |
| особенности труда ученого, ответственности труда ученого перед обществом<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                          | определяет особенности труда ученого и ответственность труда ученого перед обществом   | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 2   |
| понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                                       | сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»   | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5,6  |
| понятия правового  | объясняет понятие правового  | Текущий контроль в форме  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| государства и умение называть его признаки<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10  | государства;<br>уверенно называет его признаки   | выполнения практических занятий № 7,8   |
| понятия «гражданское общество» и «правовое государство»<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10   | знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»  | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 9                             |
| <b>Уметь:</b>  |  |   |
| давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05   | определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»   | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №1 «Человек, индивид, личность» |
| разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10   | понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни         | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №2                              |
| различать культуру народную, массовую, элитарную<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10  | отличает культуру народную, массовую, элитарную  | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №2                              |
| показывать особенности молодежной субкультуры, освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 | перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №3                              |
| характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета<br>ОК01, ОК 02, ОК 04,   | понимает культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни                                      | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №4                              |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 05, ОК 06, ОК 10   |  |   |
| называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10  | перечисляет учреждения культуры, осведомлено государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям  | Текущий контроль в форме выполнения комплекса занятий №3  |
| различать естественные и социально-гуманитарные науки<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10  | понимает различие между естественными и социально-гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей   | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №3 «Роль образования в жизни человека и общества» |
| раскрывать смысл понятий: «экономика», «финансы», «производство»<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10   | систематизирует разнообразную экономическую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-экономического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы. | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №5  |
| определять социальные роли человека в обществе<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10   | определяет социальные роли человека в обществе   | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1, 6   |
| характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 | классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов   | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №7  |
| объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)<br>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                  | выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию.   | Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №7  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>  | <p>дает определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»</p>  | <p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия – игры №8 «</p> |
| <p>характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства, формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p> | <p>характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима</p> | <p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия – игры №8</p>   |
| <p>характеризовать типологии политических режимов</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>   | <p>характеризует типологию политических режимов</p>   | <p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №9</p>          |
| <p>характеризовать взаимоотношения личности и государства</p> <p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>   | <p>характеризует взаимоотношения личности и государства</p>   | <p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №9</p>          |