

*Приложение III. 24  
к образовательной программе  
по специальности 21.02.05  
Земельно-имущественные  
отношения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 СТАТИСТИКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 г. № 32885)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЗО и РПК  
протокол № 10 от 17.06. 2022 г.  
Председатель ЦК



О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР



Т.Б. Балобанова

«20» 06 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - менеджер; бухгалтер; преподаватель СПО и ДПО



О.В. Герасимова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 СТАТИСТИКА

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП. 03 Статистика входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК1-5, ПК1.5, ПК2.4, ПК4.1, ПК4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и регистрации статистической информации;</li> <li>- расчета статистических показателей;</li> <li>- анализа социально-экономических явлений.</li> </ul>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	82
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.		
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составление словаря основных понятий статистической науки.		
<b>Тема 2.</b> <b>Организация государственной статистики в РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ПК4.1
	Система государственной статистики в РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.		
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Составление иерархической структуры Федеральной службы государственной статистики (Росстат).		
<b>Тема 3.</b> <b>Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ПК4.1, ПК4.5
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Разработка плана статистического наблюдения.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Определение видов статистического наблюдения, установление их отличительных признаков, проверка результатов статистического наблюдения с использованием арифметического и логического контроля.	2	
<b>Тема 4.</b> <b>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ПК2.4, ПК4.1, ПК4.5
	Основные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованные статистические наблюдения: переписи, единовременные учеты и обследования, их особенности. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Работа с литературой. Подготовка к тестированию по методике статистического наблюдения.	2	
<b>Тема 5.</b> <b>Сводка и группировка статистических данных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ПК2.4, ПК4.1, ПК4.5
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Способы обработки статистических данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Работа с литературой. Составление конспекта по вопросам для самоконтроля.	2	
<b>Тема 6.</b> <b>Ряды распределения в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК4.1, ПК4.5
	Ряд распределения. Элементы вариационного ряда: варианты признака, частоты (веса). Аtribuтивные и вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Построение рядов распределения.	2	

	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Графическое изображение рядов распределения.	2	
<b>Тема 7.</b> <b>Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК4.1, ПК4.5
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные, трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет абсолютных и относительных величин.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Классификация абсолютных и относительных статистических величин.	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Средние величины в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК4.1, ПК4.5
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные в статистике. Мода и медиана. Квартили, децили и перцентили.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет средних величин	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Классификация видов и форм средних величин.	4	
<b>Тема 9.</b> <b>Показатели вариации в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК4.1, ПК4.5
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет показателей вариации.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Составление таблицы «Показатели вариации и формулы их расчета».	2	
<b>Тема 10.</b> <b>Ряды динамики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК4.1, ПК4.5
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		

	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет абсолютных, относительных и средних показателей рядов динамики.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Работа с литературой. Выполнение теста самоконтроля.	4	
<b>Тема 11.</b> <b>Индексы в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК4.1, ПК4.5
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Правила построения и расчеты индивидуальных, агрегатных индексов, индексов переменного, постоянного состава, индексы структурных сдвигов.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Классификация индексов в статистике.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.03 Статистика используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, лекция-беседа, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом статистики, оснащенного следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

компьютер - 1 шт.;

мультимедиа проектор – 1 шт.;

экран проекционный – 1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор №480-16 от 30.06.2016), Microsoft Office Professional Plus (договор №480-16 от 30.06.2016), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930> (дата обращения: 15.06.2022).

2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832> (дата обращения: 15.06.2022).

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491973> (дата обращения: 15.06.2022).

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Годин, А. М. Статистика / А.М. Годин. - Москва: Дашков и Ко, 2019. - 460 с. – Текст: непосредственный.
2. Морозова, С. В. Статистика предприятий отрасли / С.В. Морозова. - Москва: Новое знание, Инфра-М, 2018. - 272 с. – Текст: непосредственный.
3. Просянюк, Н. А. Статистика. От теории к практике / Н.А. Просянюк, О.А. Варчук. - Москва: Бурун Книга, 2021. - 128 с. – Текст: непосредственный.
4. Статистика: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельных работ для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения очной формы обучения / ТИУ; сост. Л. Н. Джек. - Тюмень: ТИУ, 2021. - 48 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 46-47. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»

### **3.2.4. Информационные ресурсы:**

1. Информационно-издательский центр «Статистика России».  
<http://statbook.ru/ru/vopr/>
2. Научно-практический журнал «Учет и статистика».  
<http://uchet.rsue.ru/>
3. Электронная версия журнала «Вопросы статистики».  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8597](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8597)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- предмет, метод и задачи статистики;	Демонстрирует знания особенностей статистической методологии	Самостоятельная работа № 1. Оценка выполнения самостоятельных работ.
- общие основы статистической науки;	Демонстрирует знания основ статистической науки	Самостоятельная работа № 1. Оценка выполнения самостоятельных работ.
- принципы организации государственной статистики;	Демонстрирует знания принципов организации государственной статистики	Самостоятельная работа № 2. Оценка выполнения самостоятельных работ.
- современные тенденции развития статистического учёта;	Демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учёта	Самостоятельная работа № 1. Оценка выполнения самостоятельных работ.
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Собирает, обрабатывает и анализирует представленную информацию.	Самостоятельная работа № 3-11 Практическое занятие № 1-8 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 3-11
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Заполняет основные формы статистической отчетности	Самостоятельная работа № 4. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос по теме № 4.
- техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Рассчитывает статистические показатели	Самостоятельная работа № 5-11 Практическое занятие № 2-8 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 5-11
<i>Умения:</i>		
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Собирает и регистрирует статистическую информацию	Самостоятельная работа № 5 Практическое занятие № 2 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий.
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Самостоятельная работа № 4 Устный опрос по теме № 4
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Выполняет расчеты статистических показателей и формулирует основные выводы;	Самостоятельная работа № 5-11 Практическое занятие № 2-8 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 5-11
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Анализирует изучаемые социально-экономические явления и процессы, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Самостоятельная работа № 5-11 Практическое занятие № 2-8 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 5-11
<i>Практический опыт:</i>		
- сбора и регистрации статистической информации;	Осуществляет сбор и регистрацию статистической информации;	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- расчета статистических показателей;	Рассчитывает и анализирует статистические показатели;	Проверка выполненных расчетов Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- анализа социально-экономических явлений.	Анализирует социально-экономические явления и процессы.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)