

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

форма обучения очная  
Курс 1  
Семестр 2



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Русский язык и культура речи

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Русский язык и культура речи введена за счет часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований ОК.05 по осуществлению устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории, осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</li> </ul>

Перечень общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины:</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	22
<i>самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в изучение дисциплины «Русский язык и культура речи»</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Понятия «культура речи», «язык» и «речь».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятия «культура речи», «язык» и «речь». Общие сведения о языке и речи.		
	2. Основные единицы языка.		
	3. Специфика устной и письменной речи.		
	4. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.		
	5. Лексикография. Основные типы словарей. Словари русского литературного языка.		
	6. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>	1	
1. Сочинение-рассуждение по рассказу (по выбору).			
<b>Раздел 2. Фонетика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Фонетика. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Фонетические единицы языка (фонемы).		
	2. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии ударения, нормы ударения. Логическое ударение.		
	3. Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	4. Варианты русского литературного произношения отдельных звуков и звуко-сочетаний, произношение заимствованных слов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. <b>Практическое занятие № 1</b> Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения.	1	
	2. <b>Практическое занятие № 2</b> Фонетическая транскрипция и фонетический разбор.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>	1	
1. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор частей речи.			

<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		7		
<b>Тема 3.1. Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.		
	2.	Художественные средства выразительности.		
	3.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		
	4.	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		
	5.	Контекстуальные синонимы и антонимы.		
<b>Практические занятия</b>		2		
1.	<b>Практическое занятие № 3</b> Лексические нормы литературного языка. Слово и его лексическое значение.			
<b>Тема 3.2. Лексико-фразеологические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Лексические и фразеологические возможности лексики.		
	2.	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
	3.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	4.	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
<b>Практические занятия</b>		2		
1.	<b>Практическое занятие № 4</b> Лексико-фразеологические нормы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии			
<b>Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.		
	2.	Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
	3.	Афоризмы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<b>Практическое занятие № 5</b> Лексические ошибки и их исправление.	1	
2.	<b>Практическое занятие № 6</b> Лексико-фразеологический анализ текста.	1		
<b>Раздел 4. Словообразование</b>		2		
<b>Тема 4.1. Стилистические возможности словообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Способы словообразования.		
	2.	Стилистические особенности словообразования.		
	3.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	<b>Практическое занятие № 7</b> Словообразовательный и морфемный анализ слов.	1		



	2.	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности словообразования.	1	
<b>Раздел 5. Морфология</b>			5	
<b>Тема 5.1. Морфологические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Морфологические, синтаксические, лексические особенности самостоятельных частей речи.		
	2.	Морфологические, синтаксические, лексические особенности служебных частей речи.		
	3.	Нормативное употребление форм слов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<b>Практическое занятие № 9</b> Нормативное употребление и трудные случаи употребления форм слов именных частей речи.		
<b>Самостоятельная работа №3</b>		1		
1.	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.			
<b>Тема 5.2. Имя числительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Словосочетание.		
	2.	Числительные, со значением числа.		
	3.	Нормативное употребление имен числительных.		
	4.	Стилистика частей речи.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<b>Практическое занятие № 10</b> Нормативное употребление и трудные случаи употребления числительных.	1	
2.	<b>Практическое занятие № 11</b> Категория рода и числа имени существительного. Правила склонения имен собственных.	1		
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>			6	
<b>Тема 6.1. Синтаксические единицы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Словосочетание.		
	2.	Предложение.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<b>Практическое занятие № 12</b> Стилистика частей речи. Лингвостилистический анализ текста.	1	
	2.	<b>Практическое занятие № 13</b> Основные синтаксические единицы. Типы связи слов в словосочетании.	1	
	3.	<b>Практическое занятие № 14</b> Предложение как единица синтаксиса.	1	
4.	<b>Практическое занятие № 15</b> Типы предложений (простое предложение, ССП, СПП, БСП).	1		

<b>Тема 6.2.</b> <b>Актуальное членение предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	1.	Простое и простое осложненное предложение.			
	2.	Виды сложных предложений.			
	3.	Актуальное членение предложения.			
	4.	Выразительные возможности синтаксиса			
<b>Практические занятия</b>		2			
1.	<b>Практическое занятие № 16</b> Выразительные возможности русского синтаксиса				
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>				2	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Принципы русской орфографии и пунктуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм.			
	2	Функции знаков препинания.			
	3	Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.			
	4	Способы оформления чужой речи. Цитирование.			
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>		1		
1.	Синтаксический разбор (по выбору).				
<b>Раздел 8. Стили речи</b>			2		
<b>Тема 8.1.</b> <b>Текст. Типы речи. Стили литературного языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-		ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Текст и его структура.			
	2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.			
	3.	Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог).			
	4.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический).			
	5.	Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы.			
	6.	Аргументация. Цитация и ссылки.			
	7.	Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах.			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.	<b>Практическое занятие № 17</b> Конструирование текстов и выявление нарушения синтаксических норм. Комплексный анализ текста.			
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			2		
			<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Социально-экономических дисциплин, № 409.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114> (дата обращения: 10.04.2023).

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495202> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490980> (дата обращения: 10.04.2023).

3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326> (дата обращения: 10.04.2023).

4. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492064> (дата обращения: 10.04.2023).

5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488580> (дата обращения: 10.04.2023).

6. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488896> (дата обращения: 10.04.2023).

7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 10.04.2023).

8. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 10.04.2023).

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. «Русский язык за рубежом» : [сайт] - <http://www.russianedu.ru/> (дата обращения: 10.04.2023) – Текст : электронный.

2. «Русский язык» : [сайт] - <http://gramota.ru/biblio/magazines/ryzr> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

3. «Русский язык в научном освещении» : [сайт] - <http://ruslang.ru/?id=rjano> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- связь языка и истории, культуру русского и других народов; ОК 04, ОК 05, ОК 09	знает связь языка и истории, культуру русского и других народов;	Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы № 1
- смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; ОК 04, ОК 05, ОК 09	владеет понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1 и выполнения практических занятий № 3, 4
- орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; ОК 04, ОК 05, ОК 09	соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5,6 и самостоятельных работ № 2, 3, 4
- норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения ОК 04, ОК 05, ОК 09	знает нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1, 2
<b>Уметь</b>		
- ориентироваться в истории, осуществлять речевой самоконтроль; ОК 04, ОК 05, ОК 09	ориентируется в истории, осуществляет речевой самоконтроль;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1. и выполнения самостоятельной работы № 1
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; ОК 04, ОК 05, ОК 09	- оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9, 10
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; ОК 04, ОК 05, ОК 09	- анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4, 5,6
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; ОК 04, ОК 05, ОК 09	- проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 12

<p>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4, 5,6</p>
<p>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4, 5,6</p>
<p>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- создает устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы № 1 и выполнения практических занятий № 7, 8, 11, 14, 15</p>
<p>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 16, 17</p>
<p>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>- использует основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 16, 17</p>