

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ключков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 01.07.2014 17:51:05
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Тюменский индустриальный университет»
 Институт промышленных технологий и инжиниринга

СОГЛАСОВАНО
 Технический директор
 АО «Антипинский НПЗ»
 С.В. Мурзин
 « 30 » 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
 И.о. Ректора
 В.В. Ефремова
 « 01 » 2014 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой ПНГ	А.Г. Мозырев		29.08.18г.
Проверил	Директор института	А.Н. Халин		29.08.18г.
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов		30.08.18г.
	Директор департамента образовательной деятельности	Т.С. Жилина		30.08.18г.
Версия 1				Стр. 1 из

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки Химическая технология переработки нефти и газа

Квалификация Бакалавр

Программа Академический бакалавриат

Форма обучения очная / заочная

Нормативный срок освоения 4 года / 5 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.3.1	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	5
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО	6
1.3.3	Трудоёмкость ОПОП ВО	7
1.4	Требования к абитуриенту	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3	Компетенции выпускника Университета как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	10
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	11
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
5.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	11
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО	11
6	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся	12
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	13
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7.2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	15
8	Локальные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	18
Приложения:		
Приложение 1	Паспорт компетенций	
Приложение 2	Учебный план	
Приложение 3	Календарный учебный график	
Приложение 4	Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5	Программа учебной практики	
Приложение 6	Программа производственной практики	
Приложение 7	Программа технологической практики	
Приложение 8	Программа научно-исследовательской работы	
Приложение 9	Программа преддипломной практики	
Приложение 11	Карта обеспеченности ОПОП учебной и учебно-методической литературой	
Приложение 12	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Приложение 13	Материально-технические условия реализации ОПОП	
Приложение 14	Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 4 из 18
----------	---	--------------

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 (с изм. от 26.12.2014г.) «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 1005;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссией ОПОП ВО по направлению 18.03.01 Химическая технология является формирование высококвалифицированного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда.

Цели и задачи ОПОП ВО по направлению 18.03.01 Химическая технология формируются в соответствии с ФГОС ВО, Уставом университета, региональными аспектами, запросов потребителей, а также с миссией университета и паспортом компетенций.

В области обучения целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего профессионально-профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными ком-

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 5 из 18
----------	---	--------------

петенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области профессиональной деятельности целью является изучение методов, способов и средств получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения. Создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи ОПОП ВО по направлению 18.03.01 Химическая технология:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. При реализации данной ОПОП ВО в Тюменском индустриальном университете по заочной форме обучения установлен следующий срок: 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Наименование ОПОП	Программа	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы после ГИА	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
ОПОП бакалавриата	академический бакалавриат	бакалавр	4 года	240**
			5 лет	

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

** Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, по заочной форме обучения (5 лет) трудоемкость составляет 48 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП ВО бакалавриата по направлению 18.03.01 Химическая технология допускаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

Прием абитуриентов на обучение по ОПОП ВО бакалавриата, при условии наличия вышеуказанных документов, осуществляется на конкурсной основе. На базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, в случаях, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; на базе среднего профессионального или высшего образования - по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в форме письменного тестирования.

Для зачисления на обучение по направлению 18.03.01 Химическая технология и дальнейшего обучения по данной основной профессиональной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике, физике, русскому языку.

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты на конкурсной основе, в рамках контрольных цифр приема, зачисляются на обучение за счет бюджетных ассигно-

ваний федерального бюджета или по договорам об образовании, заключенным при приёме на обучение за счет средств физических и(или) юридических лиц.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;
- создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средств автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 8 из 18
----------	---	--------------

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 18.03.01 Химическая технология, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- эксплуатация и обслуживание технологического оборудования;
- управление технологическими процессами промышленного производства;
- входной контроль сырья и материалов;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;
- исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;
- освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт.

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований;

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 9 из 18
----------	---	--------------

- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

проектная деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок;
- расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3 Компетенции выпускника Университета как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению 18.03.01 Химическая технология выпускник должен обладать компетенциями, указанными в *Приложении 1*.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

1. Учебный план (*Приложение 2*).
2. Календарный учебный график (*Приложение 3*).
3. Рабочие программы учебных дисциплин (*Приложение 4*).
4. Программа учебной практики (*Приложение 5*).
5. Программа производственной практики (*Приложение 6*).
6. Программа технологической практики (*Приложение 7*).

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 10 из 18
----------	---	---------------

7. Программа научно-исследовательской работы (*Приложение 8*).
8. Программа преддипломной практики (*Приложение 9*).

5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению 18.03.01 Химическая технология соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета;
- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25 % обучающихся;
- учебные издания приобретаются из расчета 25 экземпляров на 100 обучающихся (*Приложение 10*).

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению 18.03.01 Химическая технология обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (*Приложение 11*).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации ОПОП ВО образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 18.03.01 Химическая технология соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (*Приложение 12*).

6 Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.
- Порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят управление социальной и внеучебной деятельности (отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел организации внеучебной деятельности, центр молодёжных инициатив), отдел специальных мероприятий и спортивный

клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки, Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по пятибалльной системе оценивания и Порядком проведения ГИА по программам высшего образования.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, курсовых проектов, рефератов.

Устный опрос (УО) используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций и качества их формирования в таких рамках самых разных форм контроля как: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5).

УО позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения с обучающимся. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования).

Письменные работы (ПР) включают: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5).

Зачет (УО-3) и экзамен (УО-4) - формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом.

Технические формы контроля включают использование информационных систем и технологий (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающегося (контрольные тесты (ИС-1), электронный практикум (ИС-2)) используются как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для промежуточной аттестации. Возможно и проведение виртуальных лабораторных работ (ИС-3) с помощью обучающих комплексов, позволяющих обучающемуся производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования модуля (дисциплины), формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

Соотношение видов и форм контроля обучающихся при освоении теоретической и практической частей ОПОП ВО

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
Текущий (по дисциплине)	УО: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), защита лабораторного практикума (УО-5)	+		+		
	ПР: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2)	+				

	ИС: тесты (ИС-1), электронный практи- кум (ИС-2), виртуаль- ные лабораторные ра- боты (ИС-3)	+	+	+		
Промежуточный (по дисциплине, модулю дисциплины)	УО: коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4)	+	+	+		
	ПР: контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-4), рефераты (ПР-5), письменный экзамен (ПР-3)	+	+	+		
	ИС: тесты (ИС-1),	+	+	+		

7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению 18.03.01 Химическая технология проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным в университете.

К видам государственных аттестационных испытаний ГИА выпускников данного направления относятся: государственный экзамен (ГЭ) и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Сдача ГЭ и защита ВКР производится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

ГИА является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО. ГИА дает объективную оценку теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения ГИА в университете приказом ректора утверждаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по направлению подготовки, комиссия действует в течение календарного года. В состав ГЭК включено пять человек, три из которых (включая председателя) являются ведущими специалистами производств и научно-исследовательских организаций в области химической технологии, остальные – лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Последовательность подготовки обучающихся к сдаче ГЭ, защите ВКР, конкретные сроки проведения ГИА определяются годовым календарным учебным графиком.

Программа ГИА, включающая в себя программу ГЭ, требования к ВКР и порядок ее выполнения, критерии оценки результатов сдачи ГЭ и защиты ВКР, порядок и сроки проведения государственных аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся по направлению 18.03.01 Химическая технология не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА под подпись.

К сдаче ГЭ допускаются обучающиеся, успешно завершившие полный курс обучения, сдавшие все экзамены и зачеты, выполнившие все курсовые проекты (работы), защитившие отчеты по практикам, предусмотренные учебным планом.

ГЭ проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, разработанным и утвержденным выпускающей кафедрой по направлению подготовки. Экзаменационные билеты составлены на основе вопросов, включающих изученные дисциплины, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, в билет входит три вопроса. В процессе подготовки к сдаче ГЭ обучающиеся обеспечены перечнем вопросов, выносимых на ГЭ, а также перечнем рекомендуемой литературы.

Оценка за ГЭ формируется на основе письменного ответа на поставленные в экзаменационном билете вопросы. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании и в назначенное время оглашаются результаты обучающимся, сдававшим экзамен.

Выпускник соответствует требованиям ФГОС ВО, если он в ходе ГЭ демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Пересдача ГЭ с целью повышения положительной оценки не допускается.

Защита ВКР является завершающим этапом ГИА выпускника по направлению 18.03.01 Химическая технология.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие ГЭ и прошедшие преддипломную практику.

Приказ о допуске к выполнению ВКР, приказ о закреплении тем и руководителей ВКР утверждаются не позднее даты начала проведения преддипломной практики в соответствии с учебным календарным графиком. Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся после консультации с руководителем и на основе письменного заявления обучаю-

щегося. Тематика ВКР, как правило, актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Объектами ВКР являются структурные подразделения (установки, цеха) нефтегазоперерабатывающих и нефтехимических заводов, предприятий промышленной подготовки нефти, газа, газового конденсата.

ВКР оформляется с соблюдением требований методического руководства по структуре, содержанию и оформлению ВКР бакалавров.

ВКР по направлению 18.03.01 Химическая технология состоит из реферата, введения, литературного обзора, технологической части, механической части, КИП и автоматизации производства, а также необходимого графического материала.

Все составляющие ВКР выполняются на основе материалов, собранных в период преддипломной практики. ВКР по завершении имеет отзыв руководителя.

ВКР, отзыв, отчет о проверке ВКР на наличие плагиата передаются заведующим выпускающей кафедрой в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

В процессе защиты ВКР обучающийся по направлению 18.03.01 Химическая технология делает доклад об основных результатах своей работы, отвечает на вопросы членов комиссии.

Решение комиссии о присвоении квалификации бакалавр по направлению 18.03.01 Химическая технология принимается на закрытом заседании, на основании положительных результатов ГИА.

Обучающимся, не прошедшим ГИА в установленные сроки по уважительной причине, предоставляется право пройти ГИА в течение 6 месяцев после окончания ГИА без отчисления с университета. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", могут повторно пройти ГИА через один год.

Соотношение видов и форм контроля обучающихся при освоении
теоретической и практической частей ОПОП ВО

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
ГИА						
ГЭ	ПР: комплексные и ситуационные вопросы государственного экзамена	+	+	+	+	
ВКР	Защита ВКР УО: комплексные и ситуационные вопросы на защите	+	+	+	+	+

Программа ГИА выпускников вуза на соответствии их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО представлена в *Приложении 13*.

8 Локальные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

Контроль над выполнением учебного плана при подготовке бакалавров осуществляется отделом планирования и контроля учебного процесса Учебно-методического управления. Текущее управление учебным процессом осуществляет директор института промышленных технологий и инжиниринга ТИУ. Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки бакалавров регулярно рассматривается на заседаниях:

- кафедры переработки нефти и газа;
- совета преподавателей по направлению 18.03.01 Химическая технология;
- Ученого совета института промышленных технологий и инжиниринга.

Контроль знаний обучающихся проводится с использованием балльно-рейтинговой системы оценки в соответствии с утвержденным порядком от 31.08.2016 г.