

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 17.05.2017
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт геологии и нефтегазодобычи
СМК ОПОП – 30-1003- 2017	7.3 Проектирование и разработка

СОГЛАСОВАНО
 Директор АУ ХМАО-Югры
 «Научно-аналитический центр
 рационального недропользования
 им. В.И. Шпилльмана», к. г.-м. н.
 В.И. Шпилльман



УТВЕРЖДАЮ
 И.о. ректора
 В.В. Ефремова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ**

СМК ОПОП - 30-1003-2017

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой «Геология месторождений нефти и газа»	А.Р. Курчиков		14.08.2017
Проверил	Директор института геологии и нефтегазодобычи	А.Л. Пимнев		14.08.2017
Согласовал	Начальник учебно-методического управления Директор департамента образовательной деятельности	Е.А. Грязнов		14.08.2017
		Л.К. Габышева		14.08.2017

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 21.05.02 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

Специализация «Геология нефти и газа»

Квалификация Горный инженер-геолог

Форма обучения Очная (5 лет)/заочная (6 лет)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1.	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки.....	4
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.3.1	Цели и задачи ОПОП ВО	4
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО	5
1.3.3	Трудоёмкость ОПОП ВО	6
1.4.	Требования к абитуриенту.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	13
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	14
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....	14
6	Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие культурных (социально- личностных) компетенций обучающихся	14
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалиста	15
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.....	16
7.2.	Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников вуза.....	16
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Паспорт компетенций
2. Карта обеспеченности ОПОП учебной и учебно-методической литературой
3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
4. Материально-технические условия реализации ОПОП
5. Программа государственной итоговой аттестации

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по специальности **21.05.02 «Прикладная геология»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП (специалитета) по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 05.04.2017 года № 301;
- Устав ФГБОУ ВО ТИУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. № 548.
-

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология»

Миссией Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» является формирование

высококвалифицированного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда по специализации «Геология нефти и газа».

Цели и задачи Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности **21.05.02 «Прикладная геология»** формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и паспорта компетенций – программы специалитета.

В области обучения целью ОПОП ВО по данной специальности является подготовка в области сферы науки, техники и технологии, охватывающих совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, прогнозирования, поисков, разведки и эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, оценки экологического состояния территорий, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и компетенциями специализации, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи ОПОП ВО по специальности **21.05.02 «Прикладная геология»:**

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество основной профессиональной образовательной программы высшего образования на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной и заочной формах обучения.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последи-пломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
Прикладная геология	21.05.02	специалист	5 лет по ОФО, 6 лет по ЗФО,	300

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – общее или среднее профессиональное образование или высшее образование.

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации, удостоверяющий соответствующий уровень.

Прием на обучение по программе специалитета проводится согласно Правилам приема на обучения по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению 21.05.02 «Прикладная геология»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специа-

литета, являются:

минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки;

технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом;

техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования;

технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;

техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам;

геоинформационные системы - технологии исследования недр;

экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

проектная;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

проектирование технологических процессов по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;

решение производственных, научно-производственных задач в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

эксплуатирование современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;
оформление первичной геологической, геолого-геохимической, геолого-геофизической и геолого-экологической документации полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых и подземных горных выработках и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;

ведение учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности;

проведение обработки, анализа и систематизации полевой и промысловой геологической, геофизической, геохимической, эколого-геологической информации с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

разработка методических документов в области проведения геолого-съемочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;

осуществление мероприятий по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства;

проектная деятельность:

осуществление научно-технических проектов в области геологического, геохимического и экологического картирования территорий, прогнозирования, поисков, разведки, разработки, геолого-экономической и экологической оценки объектов полезных ископаемых, а также объектов, связанных с подземными сооружениями;

проведение научно-исследовательских работ в области рационального недропользования объектов полезных ископаемых, мониторинга загрязнения территорий минерально-сырьевых комплексов и защиты геологической среды в составе творческих коллективов;

проведение экспертизы научно-исследовательских и проектных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии объектов полезных ископаемых в составе творческих коллективов и самостоятельно;

производство разработки комплексных геолого-генетических, прогнозно-поисковых и геолого-промышленных моделей месторождений, полей, узлов твердых полезных ископаемых;

проведение разработки и экспертизы инновационных проектов;

составление геологических, методических и производственно-технических разделов проектов деятельности производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно;

разработка технологии проведения геолого-съемочных, поисковых и разведочных работ на объектах полезных ископаемых и составлению геологического задания на их проведение;

научно-исследовательская деятельность:

постановка задач и проведение научно-исследовательских полевых, промысловых, лабораторных и интерпретационных работ в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;

проведение анализа и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии;

изучение современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых;

осуществление экспериментального моделирования природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;

составление разделов отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно;

оценка экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методики поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

осуществление подготовки и проведение лекций, мастер-классов, семинаров, научно-технических конференций, презентаций, подготовка и редактирование научных и учебно-методических публикаций;

организационно-управленческая деятельность:

планирование и организация своего труда и трудовых отношений в коллективе с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;

планирование и организация научно-исследовательской, научно-производственной полевой, промысловой, камеральной, лабораторной, аналитической работы в области геологии, геохимии и геолого-промышленной экологии;

осуществление контроля за соблюдением установленных требований техники безопасности и охраны труда, действующих норм и правил при проведении геологоразведочных работ;

выполнение технико-экономического анализа, геолого-съемочных, поисковых и разведочных работ и принятие управленческих решений;

осуществление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки и переподготовки работников государственных горно-геологических служб и органов Федеральной налоговой инспекции России;

в соответствии со специализацией «Геология нефти и газа»:

- осуществление поиска и разведки месторождений нефти, газа, газового конденсата;
- обработка и интерпретация вскрытия глубокими скважинами геологических разрезов;
- интерпретирование гидродинамических исследований скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин;
- выделение пород-коллекторов и флюидоупоров во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картирование природных резервуаров и ловушек нефти и газа;
- проведение оценки ресурсов и подсчета запасов нефти, горючих газов, газового конденсата;
- осуществление геологического сопровождения разработки месторождений нефти и газа;
- применение знаний физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений;
- осуществление экологической экспертизы проектов, составление экологического паспорта, оценка, предотвращение' экологического ущерба на производственных объектах и ликвидация его последствий;
- ориентация в современном состоянии мировой экономики, оценивание роли нефти и газа в ее развитии;

3 Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» выпускник должен обладать компетенциями:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала;
- ОК-4 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОК-6 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
ОК-9 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-10 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - готовность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 – способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-5 – способность организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;

ОПК-6 – готовность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;

ОПК-7 - понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-8 - применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-9 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-1 - готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией;

ПК-2 - способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением;

ПК-3 - способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения;

ПК-4 - способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схе-

мы, карты, планы, разрезы геологического содержания;

ПК-5 - способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения;

ПК-6 - способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов;

ПК-7 - готовность применять правило обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях;

ПК-8 - готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-9 - способность подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений;

ПК-10 - готовность использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнение инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении;

ПК-11 - способность проводить технические расчеты по проектам, технико – экономический и функционально–стоимостный анализ эффективности проектов;

ПК-12 - способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению;

ПК-13 - способность изучать, критически оценивать научную и научно – техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления;

ПК-14 - способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы;

ПК-15 - способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

ПК-16 - способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-17 - способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов;

ПК-18 - способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готовностью быть лидером;

ПК-19 - способность составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам;

ПК-20 - способность проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение;

ПСК-3.1 - способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата;

ПСК-3.2 - способность обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы;

ПСК-3.3 - способность интерпретировать гидродинамические исследования скважин и пластов для оценки комплексных характеристик пластов и призабойных зон скважин;

ПСК-3.4 - способность выделять породы – коллекторы и флюидоупоры во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа;

ПСК-3.5 - способность производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата;

ПСК-3.6 - способность осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа;

ПСК-3.7 - готовность применять знания физико-химической механики для осуществления технологических процессов сбора и подготовки продукции скважин нефтяных и газовых месторождений;

ПСК-3.8 - способность осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия;

ПСК-3.9 - способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

- 1 Паспорт компетенций.
- 2 Учебный план.
- 3 Календарный учебный график.
- 4 Рабочие программы дисциплин.
- 5 Программа учебной практики.
- 6 Программы производственной практики.

5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по спе-

специальности 21.05.02 «Прикладная геология» соответствует требованиям ФГОС ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и к электронно-информационной образовательной среде;
- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25 % обучающихся;
- учебные издания имеются в библиотеке из расчета не менее 50 экз. основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Приложение 2).

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС ВО (Приложение 3).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 4).

6 Характеристика социально-культурной среды ТИУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.

- Порядок кураторской работы.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (специалитета) по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости являются совокупностью контролирующих материалов (оценочных средств) по ОПОП, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимися результатов обучения.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа ГИА содержит тематику и критерии ВКР, а также требования к содержанию и критерии государственного экзамена (Приложение 5).

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете системой менеджмента качества. Результаты внутреннего аудита, проводимого по плану работы отдела, оформляются в виде отчета, анализ которого предполагает проведение корректирующих мероприятий.

Реализацию рабочего учебного плана при подготовке специалистов по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология нефти и газа» контролирует Учебно-методическое управление ТИУ.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор института геологии и

нефтегазодобычи ТИУ.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геология нефти и газа» регулярно рассматривается на заседаниях:

- кафедры «Геология месторождений нефти и газа»;
- Ученого совета института геологии и нефтегазодобычи.

Система контроля знаний обучающихся - рейтинговая оценка знаний действует на основании следующих локальных нормативных документов:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценок;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- Порядок формирования расписания учебных занятий в ТИУ.