

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2024 16:35:01  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заведующего кафедрой  
\_\_\_\_\_ Ю. В. Курмаз

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:	<b>Этика и психология социального взаимодействия</b>
направление подготовки:	<b>07.03.01 Архитектура</b>
направленность:	<b>Архитектурно-градостроительное проектирование</b>
форма обучения:	<b>очная</b>

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 8 от 02.05.2023г

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать системное и целостное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности феномена социальной деятельности личности, социального взаимодействия групп и сообществ, личностного и профессионального становления человека в обществе;

- дать студентам ориентировку в важнейших разделах этики и социальной психологии для осуществления дальнейшей работы по самообразованию и самосовершенствованию;

- добиться усвоения студентами основных этических, психологических понятий и закономерностей, что должно выражаться в умении не только связно изложить, но и сознательно применять эти знания в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

– основных категорий и понятий социальной психологии и этики;

– основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в коллективе;

умения:

– налаживать и поддерживать социально-психологические отношения в коллективе;

владения:

– навыками межличностного взаимодействия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Философия» и служит основой для защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	<b>УК-5.1.</b> Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических,	Знать: З1 знать принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных,

социально-историческом, этическом и философском контекстах	философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	этнических, и культурных различий взаимодействия Уметь: У1 толерантно воспринимать социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия при работе в команде Владеть: В1 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия
	УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Знать: З2 социальные, культурные и ментальные особенности различных социальных групп Уметь: У2 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности Владеть: В2 навыками выстраивания профессионально целесообразных отношений с коллегами
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<b>ПКС-3.1.</b> Участствует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: З3 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) Уметь: У3 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения Владеть: В3 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
	<b>ПКС-3.2.</b> Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	Знать: З4 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь: У4 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть: В4 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	18	-	36	-	зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы этики	4	4	-	8	16	31,У1,В1	Решение проблемных ситуаций
2	2	Психология социального взаимодействия как наука	8	8	-	16	32	32,У2,В2	Решение проблемных ситуаций Эссе, реферат
3	3	Психология личности и малых групп	6	6	-	12	24	33,У3,В3 34,У4,В4	Реферат, деловая игра
4	Зачет		-	-	-	-	-	31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3 34,У4,В4	Вопросы к зачету
Итого:			18	18	-	36	72		

#### - заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

#### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1. «Основы этики»

##### **Тема 1: Характеристика этики как науки: предмет, объект, методы познания этического**

Этика как наука. Предмет, структура, функции этики. Теоретическая роль этики. Прикладное значение этики.

##### **Тема 2: Моральные ценности и категории морального сознания**

Этика, мораль, нравственность: соотношение понятий. Структура и функции морали. Моральная норма, моральный принцип, моральный мотив, ценности, ценностные ориентации, моральный идеал, моральная оценка; долг, совесть, свобода и необходимость, моральный выбор, ответственность, бегство от свободы; справедливость, любовь.

##### Раздел 2. «Психология социального взаимодействия как наука»

##### **Тема 3: История развития социально-психологического знания**

Поиск причин социального поведения: от античности до XX в. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку. Основные теоретические подходы в западной социальной психологии.

#### **Тема 4: Общение как восприятие**

Содержание понятия «социальная перцепция». Функции перцепции. Механизмы восприятия и понимания в межличностном взаимодействии. Факторы, влияющие на восприятие. Каузальная атрибуция и ошибки восприятия

#### **Тема 5: Общение как взаимодействие**

Интеракция с позиций психологических теорий: теории обмена; символического интеракционизма; психоанализа. Модели и типы взаимодействия: конкуренция и кооперация; согласие и конфликт, их характеристика. Механизмы воздействия людей друг на друга в условиях массового общения: заражение, внушение, подражание, их характеристика

#### **Тема 6: Общение как коммуникация**

Содержание понятия «коммуникация». Роль коммуникации в процессе общения. Критерии эффективности коммуникации. Модель коммуникационного процесса, характеристика его структурных элементов. Вербальная коммуникация в деловом общении. Невербальное поведение и невербальные средства в деловом общении.

### **Раздел 3. «Психология личности и малых групп»**

#### **Тема 7: Социально-психологическая характеристика личности**

Понятие о личности. Я-концепция и самооценка. Социальная идентичность как часть Я-концепции. Саморегуляция. Структура личности с позиций психологов разных направлений. Основные концепции развития личности.

#### **Тема 8: Психология малой группы**

Понятие и разновидности групп. Психологическая структура малой группы. Групповые взаимоотношения. Социально-психологические процессы в малой группе. Групповая динамика. Социально-психологическое влияние людей друг на друга

#### **Тема 9: Лидерство и руководство в малых группах**

Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Исследования проблематики социального механизма лидерства в трудах отечественных и зарубежных ученых.

#### **Тема 10. Конфликты. Способы разрешения конфликта**

Понятие конфликта. Виды и причины конфликтов. Структура и динамика конфликта. Тактики поведения в конфликтной ситуации. Преодоление конфликтов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0	0	Характеристика этики как науки: предмет, объект, методы познания этического
2		2	0	0	Моральные ценности и категории морального сознания
3	2	2	0	0	История развития социально-психологического знания
4		2	0	0	Общение как восприятие
5		2	0	0	Общение как взаимодействие
6		2	0	0	Общение как коммуникация
7	3	2	0	0	Социально-психологическая характеристика личности

8		2	0	0	Психология малой группы
9		1	0	0	Лидерство и руководство в малых группах
10		1	0	0	Конфликты. Способы разрешения конфликта
Итого:		18	0	0	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0	0	Характеристика этики как науки: предмет, объект, методы познания этического
2		2	0	0	Моральные ценности и категории морального сознания
3	2	2	0	0	История развития социально-психологического знания
4		2	0	0	Общение как восприятие
5		2	0	0	Общение как взаимодействие
6		2	0	0	Общение как коммуникация
7	3	2	0	0	Социально-психологическая характеристика личности
8		2	0	0	Психология малой группы
9		1	0	0	Лидерство и руководство в малых группах
10		1	0	0	Конфликты. Способы разрешения конфликта
Итого:		18	0	0	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	0	0	Характеристика этики как науки: предмет, объект, методы познания этического	Написание эссе
2		4	0	0	Моральные ценности и категории морального сознания	
3	2	4	0	0	История развития социально-психологического знания	Защита реферата
4		4	0	0	Общение как восприятие	Решение проблемных ситуаций
5		4	0	0	Общение как взаимодействие	Изучение теоретического материала
6		4	0	0	Общение как коммуникация	Изучение теоретического материала
7	3	4	0	0	Социально-психологическая характеристика личности	Написание эссе
8		4	0	0	Психология малой группы	Написание реферата
9		2	0	0	Лидерство и руководство в малых группах	Изучение теоретического материала
10		2	0	0	Конфликты. Способы разрешения конфликта	Защита реферата
Итого:		36	0	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (лекционные занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Решение проблемных ситуаций	0-2
2	Реферат	0-2
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-2
2 текущая аттестация		
3	Защита реферата	0-2
4	Решение проблемных ситуаций	0-2
5	Деловая игра	0-2
6	Написание эссе	0-2
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-2

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;



- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Этика и психология социального взаимодействия</i>	<p><i>Лекционные занятия:</i>  <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i>  <i>Оснащенность:</i>  <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i>  <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p> <p><i>Практические занятия:</i>  <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</i>  <i>Оснащенность:</i>  <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная</i></p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</p>

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. Для эффективного выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо владеть следующими способами деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать, составлять понятийное дерево и др. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Этика и психология делового общения**

Код, направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

Направленность: **Архитектурное проектирование, Архитектурно-градостроительное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: З1 знать принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, и культурных различий взаимодействия	Не знает принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, и культурных различий взаимодействия	Частично воспроизводит принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, и культурных различий взаимодействия, допуская ошибки	Воспроизводит возможные принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, и культурных различий взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит возможные принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, и культурных различий взаимодействия, четко объясняя зависимости
	Уметь: У1 толерантно воспринимать социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия при работе в команде	Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия при работе в команде	Частично умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия при работе в команде, допуская ошибки	Толерантно воспринимает социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия при работе в команде, допуская незначительные ошибки	Толерантно воспринимает социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия при работе в команде, четко объясняя алгоритмы
	Владеть: В1 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия	Не владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия	Частично владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия, допуская ошибки при применении	Владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, и культурные различия взаимодействия, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать З2: социальные, культурные и ментальные особенности различных социальных групп	Не знает социальные, культурные и ментальные особенности различных социальных групп	Частично социальные, культурные и ментальные особенности различных социальных групп), допуская ошибки	Воспроизводит социальные, культурные и ментальные особенности различных социальных групп, допуская незначительные ошибки	Знает социальные, культурные и ментальные особенности различных социальных групп, четко объясняя зависимости
	Уметь У2: следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Не умеет следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Частично следует этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности, но допуская ошибки	Следует этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Следует этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности, четко объясняя основные принципы
	Владеть В2: навыками выстраивания профессионально целесообразных отношений с коллегами	Не владеет навыками выстраивания профессионально целесообразных отношений с коллегами	Частично владеет навыками выстраивания профессионально целесообразных отношений с коллегами, допуская ошибки при применении	Владеет навыками выстраивания профессионально целесообразных отношений с коллегами, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками выстраивания профессионально целесообразных отношений с коллегами, четко объясняя зависимости
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для	Знать З3: особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Не знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Частично воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская ошибки	Воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская незначительные ошибки	Знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
разработки архитектурно-проектной документации	Уметь У3: устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Частично устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, но допуская ошибки	Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки	Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя основные принципы
	Владеть В3: навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Частично владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская ошибки при применении	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя зависимости
	Знать З4: возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Не знает возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Частично воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская ошибки	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, четко объясняя зависимости
	Уметь У4: осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не умеет осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя основные принципы

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть В4: навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Частично владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя зависимости

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Этика и психология социального взаимодействия**Код, направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**Направленность: **Архитектурное проектирование, Архитектурно-градостроительное проектирование**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бунькова, И. П. Психология социального взаимодействия : учебное пособие / И. П. Бунькова, М. Ю. Болгова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 114 с. — Текст : электронный URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126374.html">https://www.iprbookshop.ru/126374.html</a>	ЭР*	30	100	+
2	Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16726-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531592">https://urait.ru/bcode/531592</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

## Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Этика и психология социального взаимодействия_2023_07.03.01_АГПб (рабочая программа дисциплины)"				
Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		

## Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить " Этика и психология социального взаимодействия _2023_07.03.01_АГПб (рабочая программа дисциплины)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		