

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 14:43:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

Кафедра транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СПН

Н.С. Захаров

«31» _____ 2015 г

ПРОГРАММА

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль подготовки: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

форма обучения: заочная

1 курс, 2 сем. (216 час. -4 нед, - 6 ЗЕТ)

Тюмень 2015

Программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – (далее Учебная практика) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы** (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 162.

Программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) рассмотрена на заседании кафедры «Транспортных и технологических систем»:

ПРОТОКОЛ №1 от «31» 03 2015 г.

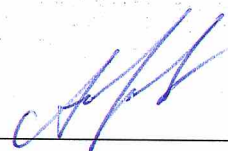
Заведующий кафедрой

«31» 03 2015 г.



Ш.М. Мерданов

Программа разработана к.т.н. доцент, Егоров А.А.



Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

1. Цели и задачи:

Целями учебной практики являются:

- ознакомление с организациями и предприятиями, относящимися к профилю подготовки;
- ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления предприятиями и фирмами, эксплуатирующими: подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование и машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды.
- ознакомление с жизненным циклом машин отрасли включая их проектирование, использование, обслуживание, ремонт и сервис.

Задачами учебной практики являются:

1. Изучение принципов классификации широкой номенклатуры изучаемых на старших курсах машин и оборудования по специальности.
2. Изучение состава и порядка разработки конструкторской документации, ознакомление с работой конструкторского бюро.
3. Ознакомление с производственным процессом и технологией изготовления машин отрасли. Ознакомление с технологическими процессами производства деталей и узлов машин на предприятии.
4. Рассмотрение применения машин в условиях производства (производственная эксплуатация). Основные и вспомогательные строительные процессы. Ознакомление с использованием машин при их работе (ликвидация последствий ЧС, стихийных бедствий, тушения пожаров.)
5. Изучение порядка поддержания машин в работоспособном состоянии. Ознакомление с технической эксплуатацией машин на производстве.
6. Изучение состава и содержания ремонтных работ. Ознакомление с технологией ремонта машин на специализированных ремонтных предприятиях.
7. Ознакомление с технологическими циклами предприятий стройиндустрии, в том числе, с изготовлением сборных железобетонных изделий, изделий строительной керамики и т.п.
8. Рассмотрение особенностей строительства и содержания автомобильных дорог разного назначения. Классификация машин для летнего и зимнего содержания дорог, коммунальной техники.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика относится к учебному циклу Б2 «Практики». Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, позволят подготовиться к изучению дисциплин Гидропневмопривод наземных транспортно-технологических машин, Особенности патентования машин и комплексов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики - выездная.

Форма проведения учебной практики - дискретная.

Места практики – предприятия, осуществляющие эксплуатацию, расчет, проектирование, исследование конструкций машин и комплексов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а так же в условиях профильных кафедр высшего учебного заведения.

4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4 (таблица 1).

таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы национальных и конфессиональных различий; типы личности людей и основы психологии	работать в команде толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе исполнителей, взаимодействия с руководителями; способностью создавать благоприятную психологическую обстановку в коллективе
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	морально-этические нормы; основы психологии личности	развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации	методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации
ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	основы теории познания, современные методики проведения исследований и методы оценки эффективности их результатов; правила оформления результатов исследований	применять методы моделирования для проведения исследований	навыками проведения исследований в составе коллектива; оформления результатов исследовательской деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	сущность и значение информации в развитии общества; современные информационные технологии; принципы индексации, расположения информации в глобальных и локальных сетях; основы теории численных методов	оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники; находить информационные источники, расположенные в	навыками соблюдения требований информационной безопасности

	основных требований информационной безопасности	решения прикладных задач механики, принципы построения современных компьютерных программных комплексов	Интернете	
ПК-4	обладает способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	методики проведения научных исследований; основы теории планирования эксперимента	систематизировать и обобщить полученные результаты теоретических и экспериментальных научных исследований	навыками участия в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований, анализа результатов и визуализации полученных данных

Результаты освоения практики, подлежащие проверке

В процессе прохождения учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

знать	уметь	владеть
Знает основы национальных и конфессиональных различий; типы личности людей и основы психологии	Умеет работать в команде толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет навыками работы в коллективе исполнителей, взаимодействия с руководителями; способностью создавать благоприятную психологическую обстановку в коллективе
Знает морально-этические нормы; основы психологии личности	Умеет развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации	Владеет методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации
Знает основы теории познания, современные методики проведения исследований и методы оценки эффективности их результатов; правила оформления результатов исследований	Умеет применять методы моделирования для проведения исследований	Владеет навыками проведения исследований в составе коллектива; оформления результатов исследовательской деятельности
Знает сущность и значение информации в развитии общества; современные	Умеет оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;	Владеет навыками соблюдения требований информационной

информационные технологии; принципы индексации, расположения информации в глобальных и локальных сетях; основы теории численных методов решения прикладных задач механики, принципы построения современных компьютерных программных комплексов	работать с современными средствами оргтехники; находить информационные источники, расположенные в Интернете	безопасности
характеристики качества материалов, надежности и износостойкости элементов и узлов механических систем различного назначения	контролировать все необходимые характеристики, вносить соответствующие конструктивные и технологические изменения с целью повышения качества и надежности	практическими навыками участия в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

5. Содержание учебной практики

5.1. Содержание разделов учебной практики

Результатом выполнения учебной практики является отчет. Практика проходит под руководством представителей от предприятия и от университета.

Руководитель от предприятия осуществляет организацию прохождения практики в соответствии с программой, оказывает помощь студентам в сборе материалов, контролирует их работу, консультирует по производственным вопросам, обеспечивает ознакомление с правилами охране труда, дает оценку работы студента за время прохождения практики. Студент во время практики подчиняется всем правилам внутреннего распорядка предприятия.

Руководитель практики от университета осуществляет учебно-методическое руководство, производит контроль за выполнением программы практики, проверяет отчеты и организовывает их защиту на кафедре.

Общая трудоемкость практики у обучающихся очной формы обучения составляет:

- зачетных единиц трудоемкости -6 ЗЕТ;
- всего часов - 216 ч., в том числе контактная работа - 30 часов.

Таблица 6

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	Инструктаж по технике безопасности.	Наблюдения, измерения, работа на объекте	Сбор, обработка и систематизация материала	Всего	
2 семестр							
1	Подготовительный	10	10	2	8	30	Устный опрос
2	Основной	0	0	160	6	166	
3	Заключительный	-	-	8	12	20	Проверка отчета
4	Всего	4	4	190	18	216	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

Таблица 7

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) видов обучения	№ № разделов практики, необходимых для выполнения (последующих) последующей работы в обучении (вписываются разработчиком)				
		1	2	3	4	5
1.	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+	+	+

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на практике кафедрой предлагается методический комплекс, включающий в себя: рекомендуемый список учебной, специальной и нормативно-технической литературы.

6.1. Индивидуальное задание

Руководитель практики за месяц до начала практики согласовывает программу практики с предприятием, разрабатывает индивидуальное задание. Руководитель практики выдает каждому студенту конкретное задание на выполнение индивидуального задания в соответствии местом прохождения практики и согласовывает его с руководителем практики от предприятия.

Каждое индивидуальное задание студенту отличается более глубоким изучением и сбором материалов по конкретным вопросам производства.

6.2. Варианты индивидуального задания

Раздел "Машины для земляных работ":

1. Общая классификация машин для земляных работ.
2. Автогрейдеры (машины для планировочных работ).
3. Бульдозеры с рабочим органом в виде отвала (бульдозеры с отвалом)
4. Бульдозеры с рабочим органом в виде отвала (кусторезы).
5. Бульдозеры с рабочим органом в виде отвала (корчеватели).
6. Бульдозеры с рабочим органом в виде рыхлителя (бульдозеры-рыхлители).
7. Грейдеры-элеваторы.
8. Катки для уплотнения грунтовых оснований – кулачковые.
9. Катки для уплотнения грунтовых оснований – с гладкими вальцами.
10. Классификация грунтов по категориям. Грунтовые условия Тюменской области.
11. Машины и оборудование для водопонижения и водоотлива.
12. Машины для бестраншейной прокладки трубопроводов.
13. Машины бурильно-крановые ударно-вращательного типа.
14. Классификация способов и машин для разработки мерзлых грунтов.
15. Особенности работы землеройных машин в Тюменской области.
16. Скреперы (полуприцепные).

17. Скреперы (прицепные)
18. Скреперы (самоходные)
19. Установки для гидромеханизации земляных работ.
20. Экскаватор-планировщик.
21. Экскаваторы непрерывного действия роторные.
22. Экскаваторы непрерывного действия цепные.
23. Экскаваторы одноковшовые универсальные.
24. Рабочие органы одноковшовых экскаваторов.
25. Гидравлическое оборудование машин для земляных работ (на примере машин и комплексов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций).

Раздел " Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий ":

1. Аварийно-спасательные машины.
2. Машины для пожаротушения.
3. Классификация машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.
4. Классификация машин для сортировки материалов.
5. Оборудование для пожаротушения, пожарная безопасность.
6. Копровые установки с рабочим органом - дизель молот.
7. Классификация машин для защиты окружающей среды.
8. Классификация машин повышенной проходимости.
9. Особенности эксплуатации машин в условиях Арктики.
10. Специальные снегоуборочные машины для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (классификация, расчет).
11. Мехатронные компоненты машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
12. Правила устройства и безопасной эксплуатации специальных машин для ликвидации последствий ЧС.
13. Проектирование мехатронных системы в машинах и оборудовании для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
14. Проектирование электропривода специальных машин.
15. Автоматизированное проектирование специальных машин и мехатронных систем.
16. Особенности эксплуатации машин при низких температурах.

Каждый студент должен выполнить индивидуальное задание по направлению подготовки по глубокому изучению конкретного технического вопроса. Индивидуальное задание формируется индивидуально.

7. Производственная работа и приобретение квалификации

Студент может занимать рабочие места на предприятиях в конструкторских, технологических бюро в качестве конструктора, технолога, механика или другую инженерную должность. Возможна работа и на инженерных должностях или в качестве дублера. При прохождении практики на эксплуатационных предприятиях студенты могут занимать рабочие места

машинистов машин, слесарей-ремонтников, мастеров участка, технолога на ремонтном предприятии и др. Возможна аттестация с целью получения профессии, связанной с производством или ремонтом машин и комплексов для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Подтверждением этого является квалификационное удостоверение, копия которого прилагается к отчету о практике.

8. Формы отчетности по практике

Отчет по практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется руководителем практики.

Отчет должен отражать результаты сбора материала по анализу, расчету, информацию о получении студентом знаний и умений в процессе прохождения учебной практики. Отчет должен соответствовать индивидуальному заданию и составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений, а также по материалам экскурсий и занятий, прослушанных во время практики. Отчет должен быть иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями. Отчет готовится в течение всей практики. Для завершения отчета студенту выделяется один или два свободных дня (во время практики). Требования к отчету: объем 25-35 листов формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. Оформленный отчет и дневник практики проверяют и подписывают руководители практики от предприятия и кафедры, а также записывают в дневник отзыв с оценкой о работе студента во время практики. На основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным заданием, дневника практики и устных пояснений студента руководитель практики проводит аттестацию по практике - зачет с оценкой, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Предусматривается защита отчета руководителю практики от предприятия. Аттестацию проводит руководитель практики от кафедры.

Отчет по практике и дневник являются основным документами, подтверждающими выполнение программы практики. Принятые отчет и дневник практики хранятся на кафедре в установленном порядке.

9. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок

9.1. Оценка прохождения практики

таблица 9

№ п/п	Виды оценок	Наименование учебного мероприятия	Максимальное кол-во баллов за мероприятие
1	Отзыв руководителя практики о работе обучающегося во время практики	Представление отзыва	10
2	Отзыв руководителя практики от производственной организации о работе обучающегося во время практики	Представление отзыва	15

3	Качество подготовленного отчета по практике (количество, качество, анализ и систематизация собранного материала)	Представление отчета	35
4	Качество защиты отчета по практике (результаты собеседования)	Защита отчета по практике (собеседование)	40
5	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (зачет)	100

9.2. Шкала академических оценок прохождения практики

таблица 10

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...60	61...75	76...90	91...100
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

9.3.1. Материалы для оценивания знаний

Контрольные вопросы

1. Одноковшовые экскаваторы, их классификация и общее устройство.
2. Общее устройство и область использования бульдозеров.
3. Общее устройство и область использования скреперов.
4. Передвижные станции технического обслуживания.
5. Виды конвейеров и области их использования.
6. Особенности конструкций траверс машин для ликвидации ЧС.
7. Оборудование и диагностика машины для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.
8. Обзор контрольно-предохранительных устройств ПТМ.
9. Устройство и технологическое описание машин повышенной проходимости.
10. Рабочее оборудование аварийно-спасательной машины.
11. Машины для защиты окружающей среды. Классификация, области использования.
12. Машины и оборудование для рыхления грунтов.
13. Машины для подготовительных работ. Конструктивные особенности.
14. Большегрузные автомобили. Мировой опыт использования.
15. Устройство и принцип действия грейферного рабочего оборудования.
16. Виды кранов и области их использования.
17. Альтернативные виды энергии привода специальных машин.
18. Грузозахватные устройства подъемно-транспортных машин.

9.3.2. Материалы для оценивания умений

Практические задания

Пример задания:

1. Расчет производительности машин для ликвидации последствий ЧС.
2. Зарисовать схематично общий вид машины повышенной проходимости.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Имеются два компьютерных класса с подключением к сети «Интернет».

11. Мероприятия, проводимые перед началом практики

Перед началом практики студент получает индивидуальное задание, проходят инструктаж о порядке прохождения практики и общий инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, при проезде на транспорте. На предприятии или в лабораториях кафедры проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с оформлением установленной документации.

Перед отъездом на практику студент проходит медицинскую комиссию, получает оформленную медицинскую справку установленного образца (если это требуется по месту прохождения практики), получает на кафедре командировочное удостоверение, программу и дневник практики, выписку из приказа по практике (письмо-направление руководителю предприятия). При себе студент должен иметь паспорт, студенческий билет, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, ИНН, страховой медицинский полис и трудовую книжку (при ее наличии).

13. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/
Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows. Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Кафедра Транспортных и технологических систем

Код, направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:

заочная: 1 курс 2 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Машины непрерывного транспорта [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Ш. М. Мерданов [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 207 с.	2010	У	Л	73+ЭР	30	100	БИК	ПБД

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Методические указания		МУ	ресурсы кафедры	2020

Зав. кафедрой Ш.М. Мерданов
« 30 » 08 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
« _____ » _____ 2019 г.