

Документ подписан простой электронной подписью

Информационная система

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 05.09.2025 11:48:42

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«____» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Проектирование логистических систем

направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и
корпоративный менеджмент

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.03.02 Менеджмент Отраслевой и корпоративный менеджмент к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК

20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент , канд.экон. наук _____Малютина Татьяна Валентинов-

на

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины «Проектирование логистических систем» формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, в освоении современных принципов и методов управления процессом товародвижения и приобретении практических навыков построения логистических систем управления физическими потоками.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание сущности логистики и ее основных принципов и функций управления материальными и информационными потоками;
- выработать умение выполнять анализ и моделирование логистических систем с помощью проектирования систем управления запасами; складирования грузов; транспортирования грузов;
- выработать представление о методах моделирования логистических процессов и проектирования информационного обеспечения логистической функции в организациях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математического и логического аппарата
- умения проводить расчетно-аналитические действия,
- владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Аналитика данных

Институциональная экономика

Менеджмент

Проектная деятельность

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Стратегический менеджмент

Разработка управленческих решений

Управление организационными изменениями

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (И/ДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен разрабатывать планы деятельности предприятия и их подразделений, бизнес-планы, осуществлять проектирование деятельности структурных подразделений с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных	ПКС-2.2. Способен разрабатывать бизнес-планы с учетом требований рыночной конъюнктуры;	Знать: ПКС-2.2-31 стратегический аспект логистической деятельности, основные факторы конкурентоспособности цепочек поставок;
		Уметь: ПКС-2.2-У1 устанавливать причинно-

достижений науки и техники.		следственные связи и обосновывать последовательность принятия логистических решения;
		Владеть: ПКС-2.2-B1 навыками оценки и анализа отдельных функциональных областей логистики и разработки предложений по их совершенствованию;

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежут. аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3	18	18	-	72	-	зачет, КР

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы управления логистическим и системами	2	2	-	24	28	ПКС-2.2-31 ПКС-2.2-У1 ПКС-2.2-B1,	Расчетно-аналитические задания, тестирование
2	2	Управление закупками и материальными запасами в логистических системах	8	12	-	24	44	ПКС-2.2-31 ПКС-2.2-У1 ПКС-2.2-B1,	Расчетно-аналитические задания, тестирование
3	3	Транспортно-складская логистика	8	4	-	24	36	ПКС-2.2-31 ПКС-2.2-У1 ПКС-2.2-B1,	Расчетно-аналитические задания, тестирование
6	1-4	Зачет	-	-	-	-	-	ПКС-2.2-31 ПКС-2.2-У1 ПКС-2.2-B1,	Тестирование
Итого:			18	18	-	72	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теоретические основы управления логистическими системами

Тема 1.1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности

Факторы и тенденции развития логистики. Функциональные области логистики. предприятия.

Тема 1.2. Логистические системы управления цепями поставок (ЦП).

Виды логистических систем: Микрологистические системы тянущего и толкающего типа: МРП. Канбан. «Толкающие» системы управления материальными потоками (система МРП-1 – Materials Requirements Planning, MRP; система МРП-2 – Manufacturing Resources Planning, MRP). «Тянущие» системы управления материальными потоками (система «Канбан» - Kanban; система ОПТ – Optimized Production Technologies).

Раздел 2. Управление закупками и материальными запасами в логистических системах

Тема 2.1. Закупочная логистика.

Механизм функционирования закупочной логистики. Электронные системы снабжения. Сервисы электронных торговых площадок (ЭТП). ЭТП для государственных заказов, коммерческих (корпоративных) закупок. Правовая база электронных закупок. Участники электронных закупок.. Правила Инкотермс.

Тема 2.2. Логистика запасов.

Классификация запасов в логистике. Параметры систем управления запасами и их взаимосвязь. Нормы текущих запасов: понятие, методы определения. Нормы страховых запасов: понятие, методы определения. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями коммерческой логистики. Моделирование и применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа, с фиксированным периодом заказа

Раздел 3. Транспортно-складская логистика.

Тема 3.1. Проектирование складского обеспечения логистических систем

Задачи по организации складирования, решаемые в логистике при построении системы товародвижения. Формулирование требований к складской системе торговой компании. Критерии выбора варианта организации складского процесса. Классификация складов: классы (А, А+, В, В+, С, D). Проектирование складского процесса, отвечающего сформулированным требованиям и критериям..

Тема 3.2. Проектирование транспортного обеспечения логистических систем
Функциональные задачи транспортной логистики. Показатели работы транспорта предприятия, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Виды транспортировок и способы их оптимизации. Интеллектуальные транспортные системы. Интермодальные и терминальные технологии.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

п/п	Номер раздела дисциплины	Объём, час.	Тема лекции
1	<i>Теоретические основы управления логистическими системами</i>	1	Тема 1.1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности
		1	Тема 1.2. Логистические системы управления цепями поставок
2	<i>Управление закупками и материальными запасами в логистических системах</i>	4	Тема 2.1. Закупочная логистика
		4	Тема 2.2. Логистика запасов.
3	<i>Транспортно-складская логистика.</i>	4	Тема 3.1. Проектирование складского обеспечения логистических систем
		4	Тема 3.2. Функциональные задачи транспортной логистики
Итого:		18	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	2	Разработка программы запуска-выпуска ДСЕ
2	2	2	Выбор поставщика на основе рейтинга при одноканальной и многоканальной системе снабжения
3	2	2	Уточнение расчет заявки предприятия на поставку ТМЦ
4	2	2	Расчет оптимального размера заказа по формуле Уилсона
5	2	4	Расчет управляемых параметров систем управления запасами . Графическое моделирование систем управления запасами
6	2	2	ABC и XYZ анализ при управлении запасами
7	3	2	Применение различных методов решения задачи размещения:
8	3	2	Разработка маршрута доставки товара
Итого:		18	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема самостоятельной работы	Вид СРС
1	1	12	Тема 1.1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим работам, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2	2	12	Тема 1.2. Логистические системы управления цепями поставок	
3	3	12	Тема 2.1. Закупочная логистика	
4	3	12	Тема 2.2. Логистика запасов.	
5	3	12	Тема 3.1. Проектирование складского обеспечения логистических систем	
6	3	12	Тема 3.2. Функциональные задачи транспортной логистики	
Итого:		72		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ

Тема 1. Проектирование транспортной системы предприятия.

Тема 2. Проектирование транспортной системы предприятия трубопроводного транспорта.

Тема 3. Проектирование складской системы отраслевого предприятия

Тема 4. Проектирование системы транспортировки опасных грузов в нефтегазовой отрасли

Тема 5. Оптимизация логистических процессов предприятия на основе аутсорсинга

Тема 6. Оптимизация закупочной деятельности коммерческого предприятия

Тема 7. Совершенствование системы управления производственными запасами предприятия

Тема 8. Совершенствование системы управления товарными запасами предприятия

Тема 9. Внедрение логистических инноваций на предприятии

Тема 10. Оптимизация распределительной логистики торговой сети (на примере...)

Тема 1. Проектирование транспортной системы предприятия.

Введение

1. Теоретические основы проектирования транспортной системы предприятия.
 - 1.1. Понятие и роль транспортной системы в логистике предприятия
 - 1.2. Основные виды транспортных систем и их характеристики
2. Анализ существующей транспортной системы предприятия

- 2.1.Краткая характеристика предприятия и его логистических процессов
- 2.2. Оценка эффективности текущей транспортной системы
- 3. Разработка предложений по совершенствованию транспортной системы
- Заключение
- Список литературы

Тема 2. Проектирование транспортной системы предприятия трубопроводного транспорта.

Введение

- 1. Теоретические аспекты трубопроводного транспорта в нефтегазовой отрасли.
 - 1.1.Трубопроводный транспорт: понятие, виды, технические характеристики
 - 1.2.Роль трубопровода в логистике нефтегазовых предприятий
- 2. Анализ существующей транспортной системы предприятия
 - 2.1.Краткая характеристика предприятия и его логистических процессов
 - 2.2. Оценка эффективности трубопроводной системы предприятия
- 3. Разработка предложений по модернизации трубопроводной сети

Заключение

Список литературы

Тема 3. Проектирование складской системы отраслевого предприятия

Введение

- 1. Теоретические основы организации складского хозяйства.
 - 1.1.Роль и функции складов в логистической системе предприятия
 - 1.2.Критерии эффективности складских систем
- 2. Анализ существующей складской системы предприятия
 - 2.1.Характеристика складского хозяйства предприятия
 - 2.2. Оценка эффективности текущей складской системы
- 3. Разработка предложений по совершенствованию складской системы

Заключение

Список литературы

Тема 4. Проектирование системы транспортировки опасных грузов в нефтегазовой отрасли

Введение

- 1. Теоретические основы транспортировки опасных грузов.
 - 1.1.Классификация и характеристика опасных грузов
 - 1.2.Нормативное регулирование перевозок опасных грузов
- 2. Анализ системы транспортировки на предприятии
 - 2.1.Организация перевозок опасных грузов
 - 2.2. Оценка рисков и проблемных зон
- 3. Разработка предложений по совершенствованию системы транспортировки опасных грузов

Заключение

Список литературы

Тема 5. Оптимизация логистических процессов предприятия на основе аутсорсинга

Введение

- 1. Теоретические аспекты логистического аутсорсинга .
 - 1.1.Сущность и виды аутсорсинга в логистике
 - 1.2.Особенности аутсорсинга в нефтегазовой отрасли

2. Анализ логистических процессов предприятия
 - 2.1. Характеристика существующей логистической системы
 - 2.2. Обоснование целесообразности аутсорсинга
 3. Разработка предложений по внедрения аутсорсинга
- Заключение
- Список литературы

Тема 6. Оптимизация закупочной деятельности коммерческого предприятия

Введение

1. Теоретические основы закупочной деятельности предприятия.
 - 1.1. Сущность и значение закупочной логистики
 - 1.2. Методы и инструменты управления закупками
 2. Анализ системы закупок на предприятии
 - 2.1. Организация закупочной деятельности
 - 2.2. Оценка эффективности закупочной деятельности
 3. Разработка предложений по оптимизации закупочной деятельности
- Заключение
- Список литературы

Тема 7. Совершенствование системы управления производственными запасами на предприятии

Введение

1. Теоретические основы управления запасами в производственной деятельности.
 - 1.1. Сущность и виды запасов в производственной логистике
 - 1.2. Методы управления запасами
 2. Анализ системы управления запасами на предприятии
 - 2.1. Организация управления запасами на предприятии
 - 2.2. Оценка эффективности управления запасами
 3. Разработка предложений по совершенствованию системы управления производственными запасами
- Заключение
- Список литературы

Тема 8. Совершенствование системы управления товарными запасами на предприятии

Введение

1. Теоретические основы управления запасами в сбытовой деятельности.
 - 1.1. Сущность и виды запасов в распределительной логистике
 - 1.2. Методы управления запасами
 2. Анализ системы управления запасами на предприятии
 - 2.1. Организация управления запасами на предприятии
 - 2.2. Оценка эффективности управления запасами
 3. Разработка предложений по совершенствованию системы управления товарными запасами
- Заключение
- Список литературы

Тема 9. Внедрение логистических инноваций на предприятии

Введение

1. Теоретические основы логистических инноваций.
 - 1.1. Понятие и классификация логистических инноваций
 - 1.2. Опыт внедрения логистических инноваций
2. Анализ логистической системы предприятия

- 2.1. Диагностика текущего состояния логистики
- 2.2. Выявление потребностей в инновациях
- 3. Разработка приоритетных направлений инновационного развития
- Заключение
- Список литературы

Тема 10. Оптимизация распределительной логистики торговой сети (на приме-ре...)

Введение

- 1. Теоретические основы распределительной логистики торговых сетей.
 - 1.1. Сущность и задачи распределительной логистики
 - 1.2. Современные модели распределения в ритейле
- 2. Анализ распределительной системы торговой сети
 - 2.1. Организация логистики в компании «...»
 - 2.2. Оценка эффективности распределения
- 3. Разработка предложений по оптимизации распределительной логистики
- Заключение
- Список литературы

7. Контрольные работы

Учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	20
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	20
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	20
ВСЕГО:		100

Рейтинговая оценка выполнения курсовой работы

№ п/п	Предъявляемые требования к курсовой работе	Баллы
1	Полнота и качество информационного обеспечения курсового проектирования	30
2	Самостоятельность выполненных расчетов и обоснованность	30

	предлагаемых мер и прогнозных оценок	
3	Соблюдение требований к оформлению	20
4	Защита	20
	Итого:	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектирование логистических систем	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: столы , стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: столы , стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте , д.70

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Проектирование логистических систем
Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и корпоративный менеджмент

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-2.2. Способен разрабатывать бизнес-планы с учетом требований рыночной конъюнктуры;	Знать: ПКС-2.2-31 стратегический аспект логистической деятельности, основные факторы конкурентоспособности цепочек поставок;	Не способен сформулировать в чем особенность стратегического аспекта логистической деятельности, основные факторы конкурентоспособности цепочек поставок	Демонстрирует фрагментарные знания особенностей стратегического аспекта логистической деятельности, основные факторы конкурентоспособности цепочек поставок	Демонстрирует достаточные знания особенностей стратегического аспекта логистической деятельности, основные факторы конкурентоспособности цепочек поставок	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей стратегического аспекта логистической деятельности, основные факторы конкурентоспособности цепочек поставок

ПКС-2.2. Способен разрабатывать бизнес-планы с учетом требований рыночной конъюнктуры;	Уметь: ПКС-2.2-У1 устанавливать причинно-следственные связи и обосновывать последовательность принятия логистических решения	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи и обосновывать последовательность принятия логистических решения;	Демонстрирует отдельные способности устанавливать причинно-следственные связи и обосновывать последовательность принятия логистических решения;	Демонстрирует достаточные способности устанавливать причинно-следственные связи и обосновывать последовательность принятия логистических решения;	Демонстрирует исчерпывающие способности устанавливать причинно-следственные связи и обосновывать последовательность принятия логистических решения;
ПКС-2.2. Способен разрабатывать бизнес-планы с учетом требований рыночной конъюнктуры;	Владеть: ПКС-2.2-В1 навыками оценки и анализа отдельных функциональных областей логистики и разработки предложений по их совершенствованию;	Не владеет навыками оценки и анализа отдельных функциональных областей логистики и разработки предложений по их совершенствованию;	Владеет навыками анализа отдельных функциональных областей логистики и разработки предложений по их совершенствованию;	Владеет в полной мере навыками оценки и анализа отдельных функциональных областей логистики и разработки предложений по их	В совершенстве владеет навыкам оценки и анализа отдельных функциональных областей логистики и разработки предложений по их

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Проектирование логистических систем**

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и
корпоративный менеджмент

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
2	Логистика и управление цепями поставок : теория и практика : учебник. Ч. 2. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики / Б. А. Аникин [и др.] ; ред.: Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. - Москва : Проспект, 2014. - 608 с. - Текст: непосредственный.	10	15	100	-
3	Коммерческая логистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200.68 "Менеджмент", 080100.68 "Экономика" / Н. А. Нагапетьянц [и др.] ; ред. Н. А. Нагапетьянц. - Москва : Вузовский учебник ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2014. - 251 с. - Текст: непосредственный.	10	15	100	-
4	Малютина, Т. В. Логистика : учебно-практическое пособие / Т. В. Малютина, Е. А. Королева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 156 с. : табл. - URL: https://e.lanbook.com/book/46504 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	34+ЭР*	15	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>