

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 14:49:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Строительный институт
Кафедра строительного производства

УТВЕРЖДАЮ
Директор СТРОИН
А.В. Набоков
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
тип практики: научно-исследовательская работа
направление подготовки: 08.04.01 Строительство
направленность (профиль): Технологии и организация строительства
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) Технологии и организация строительства к результатам освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры СП
Протокол № 5 от «15» 12 2020 г.

Заведующий кафедрой  О.В.Ашихмин
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  С.П.Санников
«17» 12 2020 г.
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой  О.В.Ашихмин
«15» 12 2020 г.
(подпись)

Рабочую программу практики разработали:

О.В.Ашихмин, заведующий кафедрой СП,
к.т.н., доцент

И.Г.Решетникова, доцент кафедры СП, к.э.н.,
доцент



1. Общие положения

Цель практики НИР: формирование у обучающихся способности и готовности к выполнению профессиональных функций в производственных, проектных и научно-исследовательских организациях, соответствующих направлению подготовки.

Задачи практики НИР:

осуществление поиска, систематизация и переработка отечественной и зарубежной литературы, материалов научно-исследовательских работ и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленных задач;

внесение предложений по уточнению и корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом;

осуществление поиска, систематизация и обработка данных для реализации поставленных задач.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: *распределочная*.

Длительность практики составляет 12 недель, общая трудоемкость практики 18 зачетных единиц, 648 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 1 курс, 1 семестр (3 зет, 108 часов); 1 курс, 2 семестр (6 зет, 216 часов); 2 курс, 3 семестр (3 зет, 108 часов); 2 курс, 4 семестр (6 зет, 216 часов);

Заочная форма обучения 1 курс, 2 семестр (6 зет, 216 часов); 2 курс, 3 семестр (6 зет, 216 часов); 2 курс, 4 семестр (3 зет, 108 часов); 3 курс, 1 семестр (3 зет, 108 часов).

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать (З1): способы описания сути проблемной ситуации	Самостоятельная работа
		Уметь (У1): описывать суть проблемной ситуации	Самостоятельная работа
		Владеть (В1): навыком описания сути проблемной ситуации	Самостоятельная работа

стратегию действий			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать (З2) методы и приемы формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Самостоятельная работа
		Уметь (У2) формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Самостоятельная работа
		Владеть (В2) навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знать (З3) основные техники самоорганизации и самоконтроля	Самостоятельная работа
		Уметь (У3) оценивать личностный потенциал и развивать его	Самостоятельная работа
		Владеть (В3) первичными навыками самоорганизации и самоконтроля	Самостоятельная работа
ПКС-2. Способность осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКС-2.1. Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	Знать (З4): требования к разработке и представлению предпроектных решений для строительных объектов	проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Уметь (У4): разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства	проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)
		Владеть (В4): навыками разработки и представления предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой)

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР:

- Проектная и производственная подготовка
- Передовые технологии возведения зданий и производства строительно-монтажных работ
- Совершенствование процессов организации и управления строительством
- Оценка инвестиционных проектов в строительстве

– Сметно-финансовые расчеты. Стоимостной инжиниринг.

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР

НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Аудиторная работа	СРС	
1	Подготовительный	Изучение и выбор направления научно-исследовательской работы	0	6	Устный отчет
1	Подготовительный	Формирование концепции исследования	0	6	Устный отчет
1	Подготовительный	Формирование первичной библиографии	0	6	Библиография
1	Подготовительный	Составление план – графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	0	6	Индивидуальный план работы магистра
1	Подготовительный	Постановка цели и задач ВКР	0	12	Представление
1	Подготовительный	Определение объекта и предмета исследования	0	12	Представление
1	Подготовительный	Обоснование актуальности выбранной темы. Характеристика масштабов изучаемой проблемы	0	12	Часть ВКР
1	Подготовительный	Формулировка гипотезы исследования. Определение и характеристика методологического аппарата.	0	12	Часть ВКР
1	Подготовительный	Изучение теоретических источников по теме ВКР	0	12	Устный отчет
2,3,4	Основной	Представление результатов подготовки ВКР на заседании кафедры	12	0	Презентация
2,3,4	Основной	Работа над главами ВКР	0	246	Часть ВКР
1,2,3,4	Основной	Публикация тезисов и статей	0	246	Подтверждение публикации
4	Заключительный	Завершение работы над черновым материалом ВКР, сквозное прочтение рукописи	0	12	Часть ВКР
4	Заключительный	Представление ВКР научному руководителю	0	12	ВКР
4	Заключительный	Представление ВКР на предварительную экспертизу	4	6	Презентация ВКР

		(предзащиту)			
4	Заключительный	Доработка ВКР согласно рекомендациям, высказанным в ходе предварительной экспертизы (предзащиты)	0	12	ВКР
4	Заключительный	Подготовка демонстрационных материалов ВКР (презентации, иллюстраций, публикаций) к выступлению на заседании государственной аттестационной комиссии	0	12	Презентация ВКР

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета;
- Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций);
- Иметь инновационную направленность и практическую ценность;
- Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, междисциплинарность, практическая ориентированность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

1. Моделирование и корректировка организационно-технологической документации по возведению комплекса объектов.
2. Организационно-технологические решения возведения зданий в стесненных условиях.
3. Корректировка проектной документации по возведению комплекса объектов.
4. Осуществление организационно-технологических решений в строительстве на основе современных моделей.
5. Организация деятельности предприятий при производстве ремонтно-восстановительных работ.
6. Разработка механизма управления рисками в инновационной деятельности в строительстве.
7. Формирование организационно-экономического механизма инновационного развития производственных мощностей строительной организации.
8. Анализ эффективности организационно-технологических решений в современных условиях.

5. Оценка результатов освоения НИР

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
1	Подготовительный этап НИР	Устный отчет	26
1	Очный доклад на конференции	Программа конференции	36
1	Публикация статьи	Статья*	38
ВСЕГО			100
2	Работа над ВКР	Главы ВКР	26
2	Очный доклад на конференции	Программа конференции	36
2	Публикация статьи	Статья*	38
ВСЕГО			100
3	Работа над ВКР	Главы ВКР	26
3	Очный доклад на конференции	Программа конференции	36
3	Публикация статьи	Статья*	38
ВСЕГО			100
4	Заключительный этап НИР	Устный отчет	26
4	Работа над ВКР	Главы ВКР	30
4	Очный доклад на конференции	Программа конференции	29
4	Публикация статьи	Статья*	15
ВСЕГО			100

* - Перед отправкой в публикацию статья должна быть проверена в системе «антиплагиат», содержательная часть материалов согласована с научным руководителем. Статьи, опубликованные в платных сборниках конференций, не входящих в РИНЦ к зачету не принимаются. Приветствуется публикация статей в сборниках аккредитованных ВУЗах России и зарубежья, по согласованию с руководителем ВКР и заведующим кафедрой «Строительное производство».

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- не подготовлены статьи на конференцию;
- статьи не прошли проверку на антиплагиат;
- отсутствие отчета по НИР, материала для публикации, а также других документов и материалов, установленных программой НИР и планом работы (магистранта);
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой НИР индикаторами и уровнями усвоения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань». Адрес сайта – <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ. Адрес сайта – <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.
- Профессиональная база данных ЭБС «IPRbooks» (iprbookshop.ru). Адрес сайта – <http://www.iprbookshop.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства.

- 1 Microsoft Office Professional Plus;
- 2 Autocad;
- 3 Windows.
- 4 Zoom (свободно-распространяемое ПО)
- 5 Skype (свободно-распространяемое ПО)

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе выполнения НИР:

Вопросы для собеседования:

1. Какова основная цель научно-исследовательской работы, раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
3. Каковы задачи проводимой исследовательской работы?
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок?
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научно-исследовательской работы?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности?
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы?
10. Какие новые теоретические выкладки вами предложены?
11. Какие математические модели использовались при анализе данных?
12. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований?
13. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме?

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающемуся задается два вопроса из вышперечисленных, за каждый правильный ответ – 13 баллов.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) в форме и порядке предусмотренным действующим положением о НИР. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет обучающегося о НИР должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист; введение; содержание; индивидуальное задание; заключение; список используемых источников; приложения.

Введение содержит цели и задачи научно-исследовательской работы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам НИР, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий.

Объем отчета по практике не должен превышать 30 страниц печатного текста на листах формата А4. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится, а далее проставляется в правом верхнем углу листа. Разделы отчета нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела (например, «1.3.»). Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела и пункта (например, «1.2.3.»). Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов - строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела (подраздела, пункта) не ставят. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3л»). Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1»). В список используемых источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии: -официально-документальные материалы и нормативно-правовые акты; -методические материалы; -остальные в алфавитном порядке. При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5,с.27]).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики Производственная Тип практики Научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) Технологии и организация строительства

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1.1	Знать (З1): способы описания сути проблемной ситуации	Не воспроизводит основные способы описания сути проблемной ситуации	Испытывает затруднения при воспроизводствеспособов описания сути проблемной ситуации	Воспроизводит некоторые способы описания сути проблемной ситуации	Воспроизводит основные способы описания сути проблемной ситуации
	Уметь (У1): описывать суть проблемной ситуации	Не умеет описывать суть проблемной ситуации	Испытывает затруднения при описании сути проблемной ситуации	Частично умеет описывать суть проблемной ситуации	Умеет производить описание сути проблемной ситуации
	Владеть (В1): навыком описания сути проблемной ситуации	Отсутствие навыкоописания сути проблемной ситуации	Владеет навыком описания сути проблемной ситуации	Хорошо владеет описания сути проблемной ситуации	В совершенстве владеет навыкоописания сути проблемной ситуации
УК-2.1	Знать (З2) методы и приемы формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Не воспроизводит методы и приемы формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Испытывает затруднения при воспроизводствеметодов и приемов формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Воспроизводит методы и приемы формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта с незначительными ошибками	Воспроизводит основные методы и приемы формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	Уметь (У2) формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Не умеет формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Испытывает затруднения при формулировании цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Умеет формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта с незначительными ошибками	Умеет формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	Владеть (В2) навыками формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Отсутствие навыков формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов	Владеет навыком формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов	Хорошо владеет формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов	В совершенстве владеет навыком формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов

УК-6.7	Знать (З3) основные техники самоорганизации и самоконтроля	Не воспроизводитосновные техники самоорганизации и самоконтроля	Испытывает затруднения при воспроизводствеосновныхтехникамоорганизации и самоконтроля	Воспроизводитосновные техники самоорганизации и самоконтроляс незначительными ошибками	Воспроизводитосновные техники самоорганизации и самоконтроля
	Уметь (У3) оценивать личностный потенциал и развивать его	Не умеетоценивать личностный потенциал и развивать его	Испытывает затруднения приоценке личностного потенциала и его развитии	Умеетоценивать личностный потенциал и развивать его с незначительными ошибками	Умеетоценивать личностный потенциал и развивать его
	Владеть (В3) первичными навыкамисамоорганизации и самоконтроля	Отсутствие навыковсамоорганизации и самоконтроля	Владеет навыкамисамоорганизации и самоконтроля, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками самоорганизации и самоконтроля	В совершенстве владеет навыкомсамоорганизации и самоконтроля
ПКС-2.1. Разработка и представлени е предпроектн ых решений для объектов промышленн ого и гражданског о строительств а	Знать (З4): требования к разработке и представлениюпредпроектных решений для строительных объектов	Не воспроизводитосновныетр ебования к разработке и представлениюпредпроектных решений для строительных объектов	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к разработке и представлениюпредпроектных решений для строительных объектов	Воспроизводит требования к разработке и представлениюпредпроектных решений для строительных объектов с незначительными ошибками	Воспроизводит требования к разработке и представлениюпредпроектных решений для строительных объектов
	Уметь (У4): разрабатывать и представлятьпредпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства	Не умеетразрабатывать и представлятьпредпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства	Испытывает затруднения приразработке и представлениипредпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	Умеетразрабатывать и представлятьпредпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства с незначительными ошибками	Умеетразрабатывать и представлятьпредпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
	Владеть (В4): навыками разработки и представленияпредпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	Отсутствие навыковразработки и представленияпредпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	Владеет навыком разработки и представленияпредпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	Хорошо владеет навыкомразработки и представленияпредпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	В совершенстве владеет навыкомразработки и представленияпредпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики Производственная Тип практики Научно-исследовательская работа

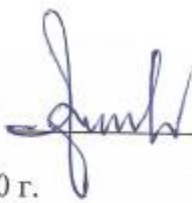
Код, направление подготовки 08.04.01 Строительство


Направленность (профиль) : Технологии и организация строительства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0461-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98402.html	ЭР*	27	100%	+
2	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450467	ЭР*	27	100%	+
3	Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434136	ЭР*	27	100%	+
4	Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б.Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-1256-3. — Текст : электронный //	ЭР*	27	100%	+

	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/9461				
--	---	--	--	--	--

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку
 ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Заведующий кафедрой СП  О.В.Ашихмин
 «15» 12 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
 «15» _____ 2020 г.
 М.П.  *Библиотека М.И. Зайнбулатов*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель программы

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Фамилия Имя Отчество

Институт _____
Кафедра _____
Форма обучения _____
Направление подготовки _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) _____
(наименование образовательной программы)

Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, звание)

Тюмень 20__

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

1 СЕМЕСТР

	Наименование дисциплины	Форма аттестации	Плановый срок выполнения

2 СЕМЕСТР

	Наименование дисциплины	Форма аттестации	Плановый срок выполнения

3 СЕМЕСТР

	Наименование дисциплины	Форма аттестации	Плановый срок выполнения

4 СЕМЕСТР

	Наименование дисциплины	Форма аттестации	Плановый срок выполнения

2 ПРАКТИКИ, в том числе научно-исследовательская работа

1 СЕМЕСТР

Наименование практики

Содержание работы	Плановый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка научного руководителя о выполнении

Научно-исследовательская работа*

Содержание работы	Плановый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка научного руководителя о выполнении

* Перечень видов научно-исследовательской работы указан в Положении о научно-исследовательской работе магистрантов

2 СЕМЕСТР

Наименование практики

Содержание работы	Плановый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка научного руководителя о выполнении

Научно-исследовательская работа

Содержание работы	Плановый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка научного руководителя о выполнении

3 СЕМЕСТР

Наименование практики

Содержание работы	Плановый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка научного руководителя о выполнении

Научно-исследовательская работа

Содержание работы	Плановый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка научного руководителя о выполнении

4 СЕМЕСТР

Наименование практики

Содержание работы	Плановый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка научного руководителя о выполнении

Научно-исследовательская работа

Содержание работы	Плановый срок выполнения	Форма отчетности	Отметка научного руководителя о выполнении

3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Содержание	Плановый срок выполнения
Государственный экзамен	
Защита магистерской диссертации	

Тема магистерской диссертации

Тема рассмотрена на заседании кафедры « _____ »
« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.

Приказ по институту _____ от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (дата)

Магистрант _____

