

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 15:26:33

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра маркетинга и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **научно-исследовательская работа**

направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа практики НИР рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 9 от 24.03.2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель практики НИР: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремлений к применению научных знаний, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи практики НИР:

- мышление, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новые знания, применять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 27.04.03 Системный анализ и управление предусматривает преемственность практик, в которой каждая последующая практика предполагает углубленное изучение процессов и явлений, развитие навыков и способностей.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

- Стационарная практика - практика, которая проводится в Подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (г. Тюмень);
- выездная практика - практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе

поддержки учебного процесса EDUCON2;

– на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

– по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

- Очная форма обучения: 1 курс, 1 семестр, зачет с оценкой;
- Заочная форма обучения: 1 курс, 1 семестр, зачет с оценкой.

2. Результаты обучения по НИР

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет управление проектами	Знать: УК-2.1-31 основные принципы и методы для решения задач управления проектами.	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач
		Уметь: УК-2.1-У1 использовать основные критерии формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта задач для управления проектами.	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
	УК-2.3. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта	Владеть: УК-2.1-В1 навыками определения и оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Уметь: УК-4.1-У1 применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
	УК-4.2. Осуществляет поиск источников информации на русском и иностранном языках	Владеть: УК-4.2-В1 навыками применения информационно-коммуникационных технологий	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом

	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Уметь: УК-4.3-У1 находить источники информации	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
	УК-4.4. Составляет и осуществляет корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Владеть: УК-4.4-В1 навыками поиска актуальных источников информации	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-4.5. Осуществляет выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Уметь: УК-4.5-У1 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
	УК-4.6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Уметь: УК-4.6-У1 представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-4.7. Ведет академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Уметь: УК-4.7-У1 представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-4.8. Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Уметь: УК-4.8-У1 вести академическую и профессиональную дискуссию	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует основы межкультурной коммуникации	Уметь: УК-5.1-У1 анализировать основы межкультурной коммуникации	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
		Владеть: УК-5.1-В1 методологией построения межкультурной коммуникации	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-5.2. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Уметь: УК-5.2-У1 определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в различных условиях	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
Владеть: УК-5.2-В1 навыками определения цели и задач межкультурного профессионального взаимодействия		Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом	

			докладом
УК-5.3. Осуществляет выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Уметь: УК-5.3-У1 осуществлять выбор работников в производственную команду	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология	
	Владеть: УК-5.3-В1 технологией выбора работников в производственную команду	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом	с
УК-5.4. Осуществляет выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Уметь: УК-5.4-У1 осуществлять выбор способа преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология	
	Владеть: УК-5.4-В1 технологией выбора способа преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом	с
УК-5.5. Осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Уметь: УК-5.5-У1 осуществлять выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология	
	Владеть: УК-5.5-В технологией выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом	с
УК-5.6. Осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Уметь: УК-5.6-У1 осуществлять выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология	
	Владеть: УК-5.6-В1 технологией выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом	с
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет основы самоорганизации и саморазвития	Знать: УК-6.1-З1 свои личностные особенности и ресурсы	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач
		Уметь: УК-6.1-У1 адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
		Владеть: УК-6.1-В1 навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии.	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом

	УК-6.3. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния	Знать: УК-6.3-31 – методы оценки своего физического, эмоционального, интеллектуального и временного ресурсного состояния; типовые средства (методики, режимы, технологии) коррекции ресурсного состояния (восстановление работоспособности, борьба с прокрастинацией, тайм-менеджмент, стресс-менеджмент).	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач
		Уметь: УК-6.3-У1 – проводить самооценку актуального ресурсного состояния, выявлять признаки истощения и перегрузки; выбирать и применять адекватные средства коррекции ресурсного состояния применительно к задачам научно-исследовательской деятельности.	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
		Владеть: УК-6.3-В1 – навыками саморегуляции, планирования нагрузки, рефлексии и своевременной коррекции своего ресурсного состояния в процессе выполнения научного исследования.	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний	ОПК-1.1. Анализирует естественно-научную сущность проблем управления в технических системах	Знать: ОПК-1.1-31 значение системного анализа в современной науке	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач
		Уметь: ОПК-1.1-У1 рассматривать исследуемый объект как систему	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
		Владеть: ОПК-1.1-В1 основами системного мышления	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-1.2. Проводит анализ и выявляет естественно-научную сущность проблемы управления в технической системе	Знать: ОПК-1.2-31 значение системного анализа в современной науке для решения практических задач	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач
		Уметь: ОПК-1.2-У1 системно мыслить	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
		Владеть: ОПК-1.2-В1 системным мышлением	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-1.3. Способен анализировать и выявлять естественно-научную	Знать: ОПК-1.3-31 историю системного анализа,	Самостоятельная работа; анализ и

	сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний	современные исследования в этой области	решение ситуационных задач	
		Уметь: ОПК-1.3-У1 рассматривать исследуемый объект как систему	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология	
		Владеть: ОПК-1.3-В1 навыками проведения системного анализа	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом	
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Применяет математические методы оценки эффективности систем управления	Знать: ОПК-2.1-З1 базовые понятия системного подхода	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач	
		Уметь: ОПК-2.1-У1 применять математические методы системного анализа	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология	
		Владеть: ОПК-2.1-В1 системным мышлением	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом	
	ОПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Знать: ОПК-2.2-З1 принципы и методы системного анализа различных объектов	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач	
		Уметь: ОПК-2.2-У1 системно мыслить	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология	
		Владеть: ОПК-2.2-В1 навыками проведения системного анализа.	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом	
	ОПК-2.3. Определяет критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления на основе математических методов	Знать: ОПК-2.3-З1 методы системного анализа различных объектов и процессов, а также типовые приемы и технологии проведения системного анализа	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач	
		Уметь: ОПК-2.3-У1 применять методы системного анализа для решения практических задач анализа и синтеза сложных систем	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология	
		Владеть: ОПК-2.3-В1 навыками проведения системного анализа с использованием методов математического моделирования сложных систем	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом	
	ОПК-3. Способен решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе	ОПК-3.1. Определяет этапы и тенденции развития системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Знать: ОПК-3.1-З1 способы решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач

последних достижений науки и техники	ОПК-3.2. Решает задачи управления в технических системах на базе последних достижений теории управления, информационных технологий и программно-аппаратных средств реализации управления	Уметь: ОПК-3.2-У1 решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
	ОПК-3.3. Применяет способы решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Владеть: ОПК-3.3-В1 способами решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом
ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя современные методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Применяет методы проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Знать: ОПК-5.1-З1 нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности в организациях информационной системы нормативные документы, регламентирующие использование достижений науки и техники в практике защиты интеллектуальной собственности принципы регулирования интеллектуальной собственности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-5.2.Способен проводить патентные исследования, определять правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них в интересах научно-технического прогресса в области управления	Уметь: ОПК-5.2-У1 проводить патентные исследования в организациях информационной системы определять правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности в сфере интеллектуальной собственности.	Анализ и решение ситуационных задач; проектная технология
		Владеть: ОПК-5.2-В1 навыками решения патентных исследований, правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности, распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в области управления	Проектная технология; публикация результатов исследований, выступление с докладом

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1); способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способностью анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах (ОПК-1); способностью формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения (ОПК-2); способностью решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3); способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: «Философия и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Теория и методология научного исследования», «Теория систем и системный анализ», «Защита интеллектуальной собственности», «Системное и критическое мышление», «Информационно-коммуникативные технологии».

Прохождение НИР необходимо для дальнейшего освоения дисциплины «Коммуникации в современных научных сообществах» и прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап</i> (составление индивидуального плана проведения НИР).	10	УК-2 1, УК-6 1, ОПК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-2 1	Задание на практику
2	<i>Основной этап</i> (проведение научного исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования; изучение теоретических источников по теме исследования; публикация материалов (результатов) исследовательской работы; участие в конференциях или круглых столах).	50	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6 3 ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1	Выполненные индивидуальные задания основного этапа
3	<i>Заключительный этап</i> (подготовка и защита отчета по практике НИР).	48	УК-2.3, УК-4.6, УК-4.7, УК-4.8, ОПК-5.2	Защита отчета (собеседование)
	<i>Всего:</i>	108		

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

– Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.

– Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).

– Иметь инновационную направленность и практическую ценность.

– Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

- Разработка адаптивной системы оперативного управления производственной программой нефтегазового предприятия с использованием методов имитационного моделирования.
- Системный анализ и оптимизация цепочек поставок промышленного кластера на основе агент-ориентированного моделирования.
- Модели и алгоритмы многокритериальной оптимизации распределения бюджетных средств при сценарном планировании социально-экономического развития муниципального образования (на примере городов Тюменской области).
- Разработка системы поддержки принятия решений для управления инвестиционными проектами в нефтегазовой отрасли на основе методов машинного обучения.
- Интеллектуальный анализ и прогнозирование кадровых потребностей предприятий топливно-энергетического комплекса региона с использованием методов анализа данных.
- Совершенствование системы управления промышленной безопасностью на предприятии ТЭК на основе риск-ориентированного подхода и системного анализа уязвимостей.
- Системное моделирование и оптимизация процессов жизнедеятельности городской агломерации в контексте концепции «Умный город».
- - Оптимизация процессов цифровой трансформации систем управления предприятием (на примере интеграции PLM-систем для предприятий тяжелого машиностроения).
- Разработка экономико-математических моделей управления инновационной активностью предприятий промышленности с учетом макроэкономической нестабильности.
- Системный анализ и оптимизация системы управления проектами строительства объектов нефтегазовой инфраструктуры в условиях неопределенности ресурсного обеспечения.
- Моделирование и прогнозирование социально-экономических последствий автоматизации производственных процессов на региональном рынке труда.
- Оптимизация системы мотивации персонала наукоемких предприятий на основе методов системного анализа и теории активных систем.
- Разработка методики комплексной оценки эффективности управления социально-экономическими системами с использованием сбалансированной системы показателей и анализа иерархий.
- Анализ и оптимизация механизмов государственно-частного партнерства при реализации крупных инфраструктурных проектов в регионе.
- Разработка системы раннего предупреждения и управления кризисными явлениями на промышленном предприятии на основе индикативного анализа.

5. Оценка результатов освоения НИР

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение

различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии предоставления работы	Макс. количество баллов
1	Составленный план работы.	0-3 баллов - обучающийся прошел вводный инструктаж, ответил на вопросы по инструктажу, но не предоставил план работы; 4-6 баллов - обучающийся прошел вводный инструктаж, ответил на вопросы по инструктажу и предоставил краткий план работы, требующий доработки; 7-10 баллов - обучающийся прошел вводный инструктаж, ознакомительную лекцию, ответил на вопросы по инструктажу и содержанию лекции и предоставил развернутый план работы	10
1	Выполненные индивидуальные задания основного этапа	0-15 баллов – обучающийся рассмотрел темы задания выборочно и (или) поверхностно; 16-30 баллов – обучающийся углубленно и последовательно рассмотрел все темы-задания, но с некоторыми ошибками в описании организационных процессов и явлений. 31-40 баллов - обучающийся выполнил все пункты индивидуального задания в полном объеме и своевременно отчитался перед руководителем практики об их выполнении	40
1	Защита отчета (собеседование)	0-15 баллов - обучающийся предоставил отчет, имеющий поверхностный анализ, проведенный в рамках индивидуальных заданий, нечеткую последовательность изложения материала; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; 16-35 баллов - обучающийся предоставил отчет, в котором были допущены ошибки, имеющие несущественный характер; при его защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования. 36-40 баллов - обучающийся предоставил отчет, в полной мере раскрывающий индивидуальные задания: при его защите обучающийся показал глубокие знания вопросов	50

		темы, свободно оперировал данными исследования, правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы	
ВСЕГО			100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по НИР, материала для публикации, а также других документов и материалов, установленных программой НИР и планом работы магистранта;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой НИР индикаторами и уровнями усвоения.

Поскольку учебная практика НИР призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения учебной практики НИР знаний, умений и навыков. 2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам учебной практики НИР на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения учебной практики НИР.

При проведении учебной практики НИР осуществляется получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценки результатов прохождения учебной практики НИР определены следующие показатели оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики от Университета;
- качество выполнения всех видов деятельности, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием, с учетом характеристики руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от Университета;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Положительная оценка по учебной практике НИР может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, так как их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения преддипломной практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office Professional Plus.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе выполнения НИР.

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Прохождение каждого этапа предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Формы и методы текущего контроля:

- УО-устный опрос (собеседование и защита отчета);
- ПО-письменный контроль (написание отчета).

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 6

Критерии	Уровни сформированности компетенций			
	<i>Неудовлетворительный</i>	<i>Начальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Продвинутый</i>
	Компетенция не сформирована, либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Тематика выполняемых обучающимися заданий по учебной практике НИР включает общие, обязательные для всех обучающихся данной образовательной программы задания и индивидуальные или групповые, связанные с участием в коллективных исследованиях, разработках, подготовке и реализации проектов.

Пример индивидуального задания для учебной практики НИР:

1. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.
2. Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, которые считаются результатом труда специалиста, правоприменительной практикой предприятия.
3. Сбор необходимого статистического и практического материала по теме исследования за последние 3-5 лет.
4. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.

Подготовительный этап

1. Вводный инструктаж;
2. Составление плана работы.

Производственный этап

1. Изучение видов деятельности организации (учреждения);
2. Исследование структуры управления организации (учреждения);
3. Изучение основных правовых и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность организации (учреждения);
4. Изучение организации производственно-технологической деятельности предприятия (организации), распределения обязанностей и определения объемов работ исполнителей в области системного анализа;

5. Планирование производственно-технологических показателей на предприятии (организации), определение плановых заданий и технико-экономических норм, ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности в области системного анализа;
6. Проведение анализа и обобщения научно-технической информации по теме ВКР;
7. Подбор фактического материала по теме ВКР, подготовка плана пояснительной записки к ВКР;
8. Подбор программных, и/или инженерно-технических средств для реализации практической части ВКР;
9. Описание входных параметров задачи написания ВКР в соответствии с техническим заданием.

Научно-исследовательский этап

1. Исследование проблем организационного развития конкретного предприятия или сферы государственного аудита.

Заключительный этап

Защита отчета по практике, собеседование по вопросам.

Допускается подготовка презентации по содержанию отчета по практике.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название учебного заведения; название проекта; фамилия, имя, отчество автора, номер группы, год создания.
- второй слайд - содержание, где представлены основные этапы.
- третий и последующие слайды – содержание проделанной обучающимся в отчете по практике работы.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
2. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?
3. Какие основные проблемы возникают при формулировании задач научного исследования?
4. Назовите цели изучения научной литературы?
5. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной цели исследования?
6. Объясните основные результаты по теме исследования.

Зачет и собеседование в рамках защиты отчета проводится по содержанию индивидуального задания и самого отчета по практике.

Критерии оценки:

- 10 баллов - обучающийся предоставил отчет, имеющий поверхностный анализ, проведенный в рамках индивидуальных заданий, нечеткую последовательность изложения материала; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;
- 11-19 баллов - обучающийся предоставил отчет, в котором были допущены ошибки, имеющие несущественный характер; при его защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования.
- 20-30 баллов - обучающийся предоставил отчет, в полной мере раскрывающий индивидуальные задания: при его защите обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы во время собеседования.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Пример индивидуального задания
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Рабочий план-график проведения практики; индивидуальные задания по практике.
3	Защита (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения учебной практики НИР. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике). Итоговая оценка по учебной практике НИР выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

Отчет должен содержать:

- титульный лист (Приложение 2);
- индивидуальное задание (Приложение 3);
- содержание (Приложение 4);
- введение;

- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников (Приложение 5);
- приложения.

К отчету по практике прилагается лист проведения инструктажей (Приложение 6) и характеристика руководителя практики от профильной организации (оформляется в свободной форме).

Введение содержит:

- краткую характеристику профильной организации: полное фирменное наименование в соответствии с уставом, организационно-правовой статус, местоположение, основной вид экономической деятельности, виды выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг.

- цели и задачи практики;

- сроки практики.

Основная часть содержит теоретико-правовую и исследовательскую проработку примерных заданий.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией.

Приложения к отчету включают справочные материалы, связанные с прохождением практики, материалы внутрифирменной отчетности профильной организации и т.д.

Оформление результатов практики

Результаты учебной практики оформляются в виде *отчета по практике*.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета по практике. По итогам положительной аттестации обучающимся выставляется оценка в балах (91-100 – «отлично», 76-90 – «хорошо», 61-75 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно»).

Объем отчета - 30–40 страниц компьютерного текста без учета приложений. Текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 пт через 1,5 интервала. Формат бумаги А4, поля: верхнее и нижнее - 2 см, правое - 1 см, левое - 3 см. Отчет подшивается в папку-скоросшиватель.

Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Номер страницы проставляется внизу страницы по центру, на всех листах, кроме титульного.

В содержание отчета по практике включают номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка прописными буквами. Наименования структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», включенные в содержание, записывают прописными буквами (Приложение 5).

Иллюстрации, схемы, графики, диаграммы и т.д. должны иметь название. Их нумерация должна быть в пределах каждой главы (например, Рисунок 1.2). Табличный материал оформляется в виде таблиц, в правом углу листа над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (например, таблица 1.3), нумерация также должна быть в пределах главы, заголовок таблицы пишется по середине листа.

Пример оформления списка использованных источников представлен в Приложении 6.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения, выполненный прописными буквами.

Отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от профильной организации, после чего он дает письменную характеристику о выполнении обучающимся программы практики. Характеристика заверяется подписью руководителя практики от профильной организации или Университета и

ПЕЧАТЬЮ.

КАРТА обеспеченности НИР учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная Тип практики: научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. - Москва : Дашков и К, 2021. - 296 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-394-04296-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://e.lanbook.com/book/235652	ЭР	20	100	+
2	Герасимова, Галина Ивановна. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью : учебное пособие / Г. И. Герасимова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 83 с. - ЭБС "Электронная библиотека ТИУ". - Библиогр.: с. 77. - ISBN 978-5-9961-2550-1 : 131.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	20	100	+
3	Горова, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544055	ЭР	20	100	+
3	Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. - Омск : Омский ГАУ, 2020. - 80 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-89764-853-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://e.lanbook.com/book/170287	ЭР	20	100	+
4	Сладкова, Ольга Борисовна. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520028	ЭР	20	100	+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления

ОТЧЕТ

по учебной практике НИР

Место практики: «»

Выполнил: студент гр. УСм-26-1

Иванов К.П.

Руководитель от организации:

Директор «»

Петров М.И.

Руководитель от кафедры:

к.с.н., доцент

Устинова О.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

 (Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практической подготовки: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практической подготовки _____

Задачи практической подготовки _____

Индивидуальное задание на практическую подготовку:

1. Изучение основных правовых и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность организации (учреждения);
2. Изучение организации производственно-технологической деятельности предприятия (организации), распределения обязанностей и определения объемов работ исполнителей в области государственного аудита;
3. Планирование производственно-технологических показателей на предприятии (организации), определение плановых заданий и технико-экономических норм, ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности в области государственного аудита;
4. Проведение анализа и обобщения научно-технической информации по теме ВКР;
5. Подбор фактического материала по теме ВКР, подготовка плана пояснительной записки к ВКР;
6. Подбор программных, и/или инженерно-технических средств для реализации практической части ВКР;
7. Описание входных параметров задачи написания ВКР в соответствии с техническим заданием.

Планируемые результаты:

—
 —

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

*Руководитель структурного подразделения университета** _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

* - в случае проведения практической подготовки на базе университета

Список использованных источников

Структура библиографического списка:

1. Международные официальные документы.
2. Законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации.
3. Монографии, диссертации, научные сборники, учебники.
4. Научные статьи и другие публикации периодических изданий.
5. Источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Одноуровневое библиографическое описание

Книга 1 автора

Мазалов В. В. Математическая теория игр и приложения / В. В. Мазалов. - Москва : Лань, 2017. - 448 с. - Текст : непосредственный.

Книга 2 авторов

Дремлюга С. А. Основы маркетинга : учеб.-метод. пособие / С. А. Дремлюга, Е. В. Чупашева ; ред. Г. И. Герасимова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 84 с. - Текст : непосредственный.

Книга 3 авторов

Агафонова Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Юрист, 2011. - 542 с. - Текст : непосредственный.

Книга 4-х авторов

Описание начинается с заглавия. В сведениях об ответственности приводятся имена всех авторов.

Английский язык для инженеров : учебник для студентов вузов / Т. Ю. Полякова, А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин. - Москва : Академия, 2016. - 559 с. - Текст : непосредственный.

Книга 5 авторов и более

Описание начинается с заглавия. В сведениях об ответственности приводятся имена первых трех авторов и [и др.].

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Курск : Университетская книга, 2017. - 196 с. - Текст : непосредственный.

Книга под заглавием

Эксплуатация магистральных газопроводов : учебное пособие / ТюмГНГУ ; ред. Ю. Д. Земенков. - Тюмень : Вектор Бук, 2009. - 526 с. - Текст : непосредственный.

Методические указания

Гидравлика : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.01 Нефтегазовое дело всех профилей и форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. : М. Ю. Земенкова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 30 с. - Текст : непосредственный.

Материалы конференции

Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования : материалы регион. науч.-метод. конф. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2016. - 319 с. - Текст : непосредственный.

Статья из материалов конференции

Аксенова Н. А. Анализ состояния технологических средств и технологий вскрытия продуктивных горизонтов / Н. А. Аксенова, В. В. Салтыков. - Текст : непосредственный // Моделирование технологических процессов бурения, добычи и транспортировки нефти и газа на основе современных информационных технологий : вторая всерос. науч.-техн. конф. 19-21 апр.

2000 г. - Тюмень, 2000. - С. 8-9.

Труды

Комплексирование геолого-геофизических методов исследования при локальном прогнозе и разведке нефти и газа в Западной Сибири : труды ЗапСибНИГНИ. - Тюмень: ЗапСибНИГНИ, 1993. - 442 с. - Текст : непосредственный.

Статья из сборника трудов

Демичев С. С. Методы предупреждения газо- и пескопооявлений в слабосцементированных коллекторах / С. С. Демичев. - Текст : непосредственный // Комплексирование геолого-геофизических методов исследования при локальном прогнозе и разведке нефти и газа в Западной Сибири : труды ЗапСибНИГНИ. - Тюмень, 1993. - С. 140-142.

Словари, энциклопедии

Англо-русский, русско-английский словарь : 15 000 слов / сост. Т. А. Карпова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 446 с. - Текст : непосредственный.

Кузьмин Н. И. Автомобильный справочник-энциклопедия : [около 3000 названий и терминов] / Н. А. Кузьмин, В. И. Песков. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 287 с. - Текст : непосредственный.

Диссертация

Растрогин, А. Е. Исследование и разработка процесса циклического дренирования подгазовых зон нефтегазовых месторождений : дис. ... канд. техн. наук : 25.00.17 / А. Е. Растрогин ; ЗапСибНИГНИ. – Тюмень, 2015. – 150 с.

Сборник

50 лет геологоразведочному факультету Тюменского индустриального института : сб. ст. / ТюмГНГУ ; сост. Е. М. Максимов. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 194 с. - Текст : непосредственный.

Диссертация

Растрогин А. Е. Исследование и разработка процесса циклического дренирования подгазовых зон нефтегазовых месторождений : 25.00.17 : дис. ... канд. техн. наук / А. Е. Растрогин ; ЗапСибНИГНИ. - Тюмень, 2015. - 150 с. - Текст : непосредственный.

Автореферат

Барышников А. А. Исследование и разработка технологии увеличения нефтеотдачи применением электромагнитного поля : 25.00.17 : автореф. дис. ... канд. техн. наук / А. А. Барышников ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 23 с. - Текст : непосредственный.

Патенты

Пат. 2530966 Российская Федерация, МПК E01H4/00 E01C23/00. Устройство для ремонта автозимников : № 2013129881/03 : заявл. 28.06.2013 : опубл. 20.10.2014 / Мерданов Ш. М., Карнаухов Н. Н., Иванов А. А., Мадьяров Т. М., Иванов А. А., Мерданов М. Ш. ; патентообладатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый ун-т» (ТюмГНГУ). - Текст : непосредственный.

Авторские свидетельства

А. с. 1810435 Российская Федерация, МПК5 E02F5/12. Устройство для уплотнения дорожных насыпей : № 4797444 : заявл. 09.01.90 : опубл. 23.04.93 / Карнаухов Н. Н., Мерданов Ш. М., Иванов А. А., Осипов В. Н., Зольников С. П. ; заявитель Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола. - Текст : непосредственный.

Отчеты о НИР, депонированные научные работы

Экспериментально-теоретические исследования взаимодействий в системе "транспортный комплекс - окружающая среда" в северных регионах Западной Сибири : отчет о НИР / ТюмГНГУ ; рук. Н. Н. Карнаухов ; отв. исполн. Ш. М. Мерданов ; исполн. : Г. Г. Закирзаков [и др.]. - Тюмень, 2006. - 187 с. - № ГР 01.200600740. - Текст : непосредственный.

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. - Москва, 2002. - 210 с. – Деп. в ИНИОН

Рос.акад. наук. 15.02.2002, № 139876.

ГОСТы

ГОСТ Р 57618.1–2017. Инфраструктура маломерного флота. Общие положения : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утв. и введ. в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. № 914-ст : введ. впервые : дата введ. 2018-01-01 / разработан ООО «Техречсервис». - Москва :Стандартинформ, 2017. - 7 с. - Текст : непосредственный.

Официальные документы

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изм. и доп. на 1 августа 2017 г. – Москва: Эксмо, 2017. - 350 с. - Текст : непосредственный.

Законы РФ

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федеральный закон № 131-ФЗ : принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Правила

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17) : официальное издание : утв. Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.17 : введ. в действие 23.07.17. – Москва: НТЦ ЯРБ, 2017.- 32 с.- Текст : непосредственный.

Нормативная документация:

СП, РД, ПБ, СО

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205-2001 : утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 :введ. в действие с 01.11.01. - Москва : ЭНАС, 2001. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) : ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех мин-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуальных предпринимателей. - Санкт-Петербург : ДЕАН, 2001. - 110 с. - Текст : непосредственный.

Описание отдельного тома или части

Ефимченко С. И. Расчет и конструирование машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1. Расчет и конструирование оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин / С. И. Ефимченко, А. К. Прыгаев. - Москва : Нефть и газ РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина. - 2006. - 734 с. - Текст : непосредственный.

Многоуровневое (многотомное) библиографическое описание

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Д. Казьмин. – Москва : АСТ :Астрель, 2002. – 503 с. - Текст : непосредственный

Савельев И. В. Курс общей физики : в 3 т. : учеб.пособие / И. В. Савельев. – 2-е изд., перераб. – Москва : Наука, 1982. – Т. 1–3. - Текст : непосредственный

Аналитическое описание (описание части документа)

Статья из журнала

Афанасьев А. А. Совмещенное исполнение электрической машины и магнитного редуктора / А. А. Афанасьев. - Текст : непосредственный // Электротехника. - 2017. - № 1. - С. 34-42.

Статья 5-ти авторов и более

Влияние условий эксплуатации на наработку штанговых винтовых насосных установок / Б. М. Латыпов, С. А. Дремлюга, Е. В. Чупашева [и др.]. - Текст : непосредственный //

Нефтегазовое дело. - 2016. - Т. 15, № 2. - С. 55-60.

Статья из газеты

Горбунова И. Обучить, чтобы учить / И. Горбунова. - Текст : непосредственный // Тюменский курьер. - 2016. - 28 дек. (№ 15). - С. 2-8

(серийного издания)

Щербина, М. В. Об удостоверениях, льготах и правах / М. В. Щербина. - Текст : непосредственный // Крымская правда. – 2017. - 25 нояб. (№ 217). - С. 2.

Статьи из сборника

Рогожин П. В. Современные системы передачи информации / П. В. Рогожин. - Текст : непосредственный // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П. А. Павлов. - 2-е изд. - Москва, 2001. - С. 68-99.

Шалкина, Т. Н. Использование метода экспертных оценок при оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности / Т. Н. Шалкина, Д. Р. Николаева. - Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной науки: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. - Москва, 2012. - С. 199-205.

Глава из книги

Глазырин Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 / Б. Э. Глазырин. - Текст : непосредственный // Office 2000 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. - 2-е изд., перераб. - Москва, 2002. - Гл. 14. - С. 281-298.

Электронные ресурсы

Сайт

ЛУКОЙЛ : Нефтяная компания : [сайт]. - URL : <http://www.lukoil.ru> (дата обращения: 09.06.2019). - Текст : электронный.

Составная часть сайта

Интерактивная карта мира / Google. - Изображение : электронное // Maps-of-world.ru = Карта мира : [сайт]. - URL : <http://www.maps-world.ru/online.htm> (дата обращения: 01.07.2019).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». - Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL : <http://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения : 08.04.2017).
:<http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

Статья из журнала

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева. – Текст : электронный // Социальные науки. - 2018. - № 1. – URL : http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Статья из журнала (сDOI)

Московская А. А. Между социальным и экономическим благом : конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. - DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. - Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. - 2017. - № 6. - С. 31-35. - URL : http://wcion.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02Moskovsaya.pdf (дата обращения : 11.03.2019).

Презентация из электронного журнала

Бахтурина Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME : эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18-19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. - Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. - URL : <http://www.nilc.ru/journal/>. - Дата публикации: 21 апреля 2017.

Литература на английском языке

Книга

Timoshenko S. P. Vibration problems in engineering / S. P. Timoshenko, D. H. Young, K. W.

Weaver. - Moscow :KromPubl, 2013. - 508 p. - Direct text.

Статьяизжурнала

Sergeev A. Considering the economical nature of investment agreement when deciding practical issues / A. Sergeev, T. Tereshchenko. - Direct text.

// Pravo. – 2003. -№ 7. - P. 219-223.

Литература на английском языке

Электронные ресурсы

Mullins D. 5 Ways B2B Research Can Benefit From Mobile Ethnography / D. Mullins. - URL: <https://rwconnect.esomar.org/5-ways-b2b-research-can-benefit-from-mobile-ethnography/> (date of the application 22.03.2018). - Text : electronic.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практической подготовки: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае проведения практической подготовки на базе университета.