

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 10:49:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ЕГ

УТВЕРЖДАЮ
Директор



А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Технологическая

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

профиль:

- «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- «Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»;
- «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»;
- «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»;
- «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»;
- «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП специальности 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленности «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения практики.

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании Высшей инженерной школы ЕГ

Протокол № 1 от «30» августа 2021

Директор  А.Л. Пимнев

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ваганов Ю.В.

«30» августа 2021г.

Руководитель образовательной программы  А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу практики разработал:

А.Л. Пимнев, доцент, к.т.н.



1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: подготовка к выполнению курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы, приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей профессиональной деятельности.

Задачи: сбор материала и сведений по производственным объектам, приобретение практического опыта на промысле, овладение передовыми методами в области технологии строительства скважин, добычи и транспортировки углеводородов.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная.*

Тип практики: *Технологическая.*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная.*

Форма проведения практики: *Практика может включать работу на промысле, в нефтегазовых предприятиях, научно-исследовательских институтах, структурных подразделениях университета, осуществляющих инженерную и научно-исследовательскую деятельность. Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.*

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по практике |
|--|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Знать: основные базы информационных ресурсов необходимых для решения поставленных задач (31) |
| | | Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей (У1) |
| | | Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей (В1) |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной | Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях (32) |
| | | Уметь: анализировать задачу, проблему и выделять её составные части для формирования потребности в ресурсах (У2) |

| | | |
|--|--|---|
| норм, имеющихся ресурсов и ограничений | деятельности. | Владеть: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах (В2) |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий. | Знать: технологии (программные продукты) и техники (публичные выступления) самопрезентации при взаимодействии в команде (33) |
| | | Уметь: выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям (У3) |
| | | Владеть: технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии (В3) |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. | Знать: содержание основных категорий делового общения и тенденций современного экономического процесса (34) |
| | | Уметь: применять полученные теоретические знания в своей практической работе, анализировать деловые ситуации (У4) |
| | | Владеть: структурой делового общения и его видах (В4) |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | Знать: особенности геополитического положения России и ее национальные интересы на современном этапе развития (35) |
| | | Уметь: разбираться в современной политической жизни, геополитической обстановке в России, месте и статусе России в современном мире (У5) |
| | | Владеть: навыками геополитического анализа и усвоить специфику современной мировой политики (В5) |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | Знать: траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. (36) |
| | | Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию развития личного профессионального развития (У6) |
| | | Владеть: правилами и приемами самообразования (В6) |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. | Знать: условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (37) |
| | | Уметь: применять ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг. выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (У7) |
| | | Владеть: методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций (В7) |
| | УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять | Знать: основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (38) |

| | | |
|--|--|--|
| | признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. | <p>Уметь: применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (У8)</p> <p>Владеть: правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (В8)</p> |
| ПКС-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПКС-6.3 Планирует и разрабатывает производственные процессы с учетом новых технологий, материалов и оборудования | Знать: технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов (З9) |
| | | Уметь: анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий (У9) |
| | | Владеть: методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы (В9) |

Форма промежуточного контроля: **дифференцированный зачет с оценкой.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Геология, Основы нефтегазопромыслового дела, Безопасность жизнедеятельности.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин выбранного профиля.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Таблица 2

| Форма обучения | Курс / семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 2/4 | - | 4 | - | 212 | Дифференцированный зачет |

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;

- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 3

| № п/п | Виды работы на практике | Количество часов | | Код ИДК | Формы текущего контроля |
|-------|--|----------------------------------|-----|-------------------------|--|
| | | Контактная работа - консультации | СРС | | |
| 1 | <p>Предварительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводная лекция • Выдача задания • Формирование проектных групп • Инструктаж по технике безопасности | 4 | 4 | УК-3.3, УК-5.3, УК-8.2 | Устный опрос |
| 2 | <p>Рабочий этап (часть 1. Ознакомительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со структурой и особенностями организации производственной деятельности предприятия. • Ознакомление с нормативно-технической документацией. • Ознакомление с содержанием процессов по технологическим признакам. • Составление плана ознакомления с организационно-технологической документацией. | 0 | 46 | УК-1.1, УК-2.3, УК-4.2 | Сдача промежуточного отчета и устный опрос |
| 3 | <p>Рабочий этап (часть 2. Технологический)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Выполнение аналитической части работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией проведения всех видов работ на технологической площадке; - ознакомление с нормативными актами, организационно-технологической документацией, определение объемов и сроков выполнения работ; - сравнение способов и технологий, применяемых на объектах разного назначения; - оценка имеющихся ресурсов, технических средств и технологических решений для выполнения поставленных задач. • <u>Выполнение расчетной части:</u> <ul style="list-style-type: none"> - разработка сетевого графика выполнения отдельного вида работ по проекту. • <u>Формирование отчета по практике:</u> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-техническая | 0 | 146 | УК-8.1, УК-8-2, ПКС-6.3 | Контроль выполнения этапов проекта методом коллективного обсуждения и устного опроса |

| № п/п | Виды работы на практике | Количество часов | | Код ИДК | Формы текущего контроля |
|-------|--|----------------------------------|-----|-------------------------|--|
| | | Контактная работа - консультации | СРС | | |
| | документация по технологическому объекту; - пояснительная записка. | | | | |
| 4 | Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> Подготовка презентации и защита отчета | 0 | 16 | УК-3.3, УК-6.2, ПКС-6.3 | Дифференцированный зачет по итогам презентации (доклада) и защиты отчета |
| | | 4 | 212 | | |

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 4). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 5).

Таблица 4

| Формы текущего контроля прохождения практики | Критерии оценки работы | Макс. количество баллов |
|--|---|-------------------------|
| Защита отчета | качественно и своевременно оформлено задание; | 10 |
| Защита отчета | наличие всех необходимых структурных элементов отчета; | 20 |
| Защита отчета | демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; | 10 |
| Защита отчета | тема глубоко проработана, задание выполнено полностью, отчет соответствует требованиям; | 30 |
| Защита отчета | умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. | 30 |
| ВСЕГО | | 100 |

Таблица 5

| 100-балльная шкала оценок | Традиционная шкала оценок | |
|---------------------------|---------------------------|---------|
| 91-100 | Отлично | Зачтено |
| 76-90 | Хорошо | |
| 61-75 | Удовлетворительно | |

| | | |
|----------------|---------------------|------------|
| менее 61 балла | Неудовлетворительно | Не зачтено |
|----------------|---------------------|------------|

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения;

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Полнотекстовая база данных ТИУ;
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «Перспект»;
- Электронно-библиотечная система «Book.ru»;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- Библиотеки нефтяных вузов России;
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»;
- База данных Роспатент;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows
3. Zoom

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 6).

Таблица 6

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Проектная практика | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: столы, стулья, проектор, акустическая система (колонки), проекционный экран, моноблоки, документ-камера. | 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2/6, ауд. 282 |

10. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

– объем отчета не регламентируется, но должен отражать перечень вопросов в соответствии с индивидуальным заданием по практике.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен. Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится. Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела.

Заголовки структурных элементов отчета пишутся в середине строки симметрично относительно текста прописными буквами без точки, не подчеркиваются. Каждый структурный элемент следует начинать с нового листа (страницы), в том числе разделы (главы) основной части и приложения.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки) следует располагать в записке непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в записке. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации нумеруют в пределах каждого раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, «Рисунок 1.1».

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Детали прибора. Точка в конце наименования рисунка не ставится. Далее следует подрисуночный текст. Допускается применять размер шрифта подрисуночной надписи меньший, чем в тексте.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1.2».

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например, "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте работы только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая:
Выполнение индивидуального задания
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников.
7. Приложения, которые могут включать:
 - иллюстрации в виде фотографий, графиков, таблицы, схемы, карты, рисунки технологических процессов, установок и оборудования нефтяных промыслов с кратким описанием их назначения и принципа действия в соответствии с перечнем вопросов для изучения по соответствующей практике.

11. Методические указания по прохождению практики

Перед началом практики обучающийся должен получить направление на практику, сформировать с руководителем практики проект индивидуального задания.

При оформлении результатов практики обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями по организации проектной практики по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело для всех форм обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

«Бурение нефтяных и газовых скважин»,

«Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,

«Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: основные базы информационных ресурсов необходимых для решения поставленных задач (З1) | <i>Не знает перечень основных баз информационных ресурсов</i> | <i>Демонстрирует отдельные знания о необходимых базах информационных ресурсов для решения поставленных задач</i> | <i>Демонстрирует достаточные знания по содержанию основных информационных баз</i> | <i>Демонстрирует исчерпывающие знания по содержанию основных информационных баз для решения поставленных задач</i> |
| | Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей (У1) | <i>Не умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах</i> | <i>Умеет применять некоторые полученные теоретические знания и осуществлять поиск информации в информационных ресурсах, допуская значительные неточности и погрешности</i> | <i>Умеет применять полученные теоретические знания и осуществлять поиск информации в информационных ресурсах, допуская незначительные неточности</i> | <i>В совершенстве умеет применять полученные теоретические знания и осуществлять поиск информации в информационных ресурсах для решения поставленных задач</i> |
| | Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей (В1) | <i>Не владеет методами поиска информации</i> | <i>Владеет навыками информации, применять фильтры</i> | <i>Хорошо владеет навыками поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки</i> | <i>В совершенстве владеет навыками поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей</i> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: методы разложения задачи на составляющие задачи (32) | <i>Не знает методов разложения задачи на составляющие</i> | <i>Демонстрирует отдельные знания о методах разложения задачи на составляющие</i> | <i>Демонстрирует достаточные знания о методах разложения задачи на составляющие</i> | <i>Демонстрирует исчерпывающие знания о методах разложения задачи на составляющие</i> |
| | Уметь: представлять задачу в виде отдельных заданий (У2) | <i>Не умеет представлять задачу в виде отдельных заданий</i> | <i>Умеет представлять задачу в виде отдельных заданий, допуская значительные неточности и погрешности</i> | <i>Умеет применять полученные теоретические знания и представлять задачу в виде отдельных заданий, допуская незначительные неточности</i> | <i>В совершенстве умеет представлять задачу в виде отдельных заданий</i> |
| | Владеть: владеть методами декомпозирования задачи связанной с профессиональной деятельностью (В2) | <i>Не владеет методами декомпозирования задачи связанной с профессиональной деятельностью</i> | <i>Владеет методами декомпозирования задачи связанной с профессиональной деятельностью</i> | <i>Хорошо владеет методами декомпозирования задачи связанной с профессиональной деятельностью, допуская незначительные ошибки</i> | <i>В совершенстве владеет методами декомпозирования задачи связанной с профессиональной деятельностью</i> |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать: этапы развития межличностного взаимодействия с окружающими (33) | <i>Не знает этапов развития межличностного взаимодействия с окружающими</i> | <i>Демонстрирует отдельные знания о этапах развития межличностного взаимодействия с окружающими</i> | <i>Демонстрирует достаточные знания о этапах развития межличностного взаимодействия с окружающими</i> | <i>Демонстрирует исчерпывающие знания о этапах развития межличностного взаимодействия с окружающими</i> |
| | Уметь: понимать внутреннюю организацию и структуру личности окружающих, верно интерпретировать их чувства и эмоции, управлять проявлениями своих эмоций, выстраивать эффективные отношения с окружающими (У3) | <i>Не умеет выстраивать эффективные отношения с окружающими</i> | <i>Умеет выстраивать эффективные отношения с окружающими, допуская значительные неточности и погрешности</i> | <i>Умеет применять полученные теоретические знания и выстраивать эффективные отношения с окружающими, допуская незначительные неточности</i> | <i>В совершенстве умеет выстраивать эффективные отношения с окружающими</i> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | Владеть: методами межличностного взаимодействия, их развития и использования в профессиональной деятельности (В3) | <i>Не владеет методами межличностного взаимодействия, их развития и использования в профессиональной деятельности</i> | <i>Владеет методами межличностного взаимодействия, их развития и использования в профессиональной деятельности</i> | <i>Хорошо владеет методами межличностного взаимодействия, их развития и использования в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки</i> | <i>В совершенстве владеет методами межличностного взаимодействия, их развития и использования в профессиональной деятельности</i> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать: содержание основных категорий делового общения и тенденций современного экономического процесса (З4) | <i>Не знает содержание основных категорий делового общения и тенденций современного экономического процесса</i> | <i>Демонстрирует отдельные знания по содержанию основных категорий делового общения и тенденций современного экономического процесса</i> | <i>Демонстрирует достаточные знания по содержанию основных категорий делового общения и тенденций современного экономического процесса</i> | <i>Демонстрирует исчерпывающие знания по содержанию основных категорий делового общения и тенденций современного экономического процесса</i> |
| | Уметь: применять полученные теоретические знания в своей практической работе, анализировать деловые ситуации (У4) | <i>Не умеет применять полученные теоретические знания в своей практической работе, анализировать деловые ситуации</i> | <i>Умеет применять полученные теоретические знания в своей практической работе, анализировать деловые ситуации, допуская значительные неточности и погрешности</i> | <i>Умеет применять полученные теоретические знания в своей практической работе, анализировать деловые ситуации, допуская незначительные неточности</i> | <i>В совершенстве умеет применять полученные теоретические знания в своей практической работе, анализировать деловые ситуации</i> |
| | Владеть: структурой делового общения и его видах (В4) | <i>Не владеет структурой делового общения и его видах</i> | <i>Владеет навыками структурой делового общения и его видах, допуская ряд ошибок</i> | <i>Хорошо владеет навыками структурой делового общения и его видах, допуская незначительные ошибки</i> | <i>В совершенстве владеет навыками делового общения и его видах</i> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: особенности геополитического положения России и ее национальные интересы на современном этапе развития (35) | <i>Не знает особенности геополитического положения России и ее национальные интересы на современном этапе развития</i> | <i>Демонстрирует отдельные знания по особенностям геополитического положения России и ее национальные интересы на современном этапе развития</i> | <i>Демонстрирует достаточные знания по особенностям геополитического положения России и ее национальные интересы на современном этапе развития</i> | <i>Демонстрирует исчерпывающие знания по особенностям геополитического положения России и ее национальные интересы на современном этапе развития</i> |
| | Уметь: разбираться в современной политической жизни, геополитической обстановке в России, месте и статусе России в современном мире (У5) | <i>Не умеет : разбираться в современной политической жизни, геополитической обстановке в России, месте и статусе России в современном мире</i> | <i>Умеет разбираться в современной политической жизни, геополитической обстановке в России, месте и статусе России в современном мире</i> | <i>Умеет разбираться в современной политической жизни, геополитической обстановке в России, месте и статусе России в современном мире, допуская незначительные неточности</i> | <i>В совершенстве умеет разбираться в современной политической жизни, геополитической обстановке в России, месте и статусе России в современном мире, допуская незначительные неточности</i> |
| | Владеть: навыками геополитического анализа и усвоить специфику современной мировой политики (В5) | <i>Не владеет навыками геополитического анализа и усвоить специфику современной мировой политики</i> | <i>Владеет навыками геополитического анализа и усвоить специфику современной мировой политики</i> | <i>Хорошо владеет навыками геополитического анализа и усвоить специфику современной мировой политики</i> | <i>В совершенстве владеет навыками геополитического анализа и усвоить специфику современной мировой политики</i> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать: траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. (36) | <i>Не воспроизводит методы оценки собственной конкурентоспособности</i> | <i>Воспроизводит методы оценки собственной конкурентоспособности, допуская значительные ошибки</i> | <i>Воспроизводит методы оценки собственной конкурентоспособности с незначительными ошибками</i> | <i>Воспроизводит методы оценки собственной конкурентоспособности</i> |
| | Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию развития личностного профессионального развития (У6) | <i>Не умеет анализировать потенциальные сильные и слабые стороны личности</i> | <i>Умеет анализировать потенциальные сильные и слабые стороны личности, допуская значительные ошибки</i> | <i>Умеет анализировать потенциальные сильные и слабые стороны личности с незначительными ошибками</i> | <i>Умеет анализировать потенциальные сильные и слабые стороны личности</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Владеть: правилами и приемами самообразования (B6) | <i>Владеть: навыками применять на практике необходимые способы выбора траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по ее реализации (B2)</i> | <i>Отсутствие навыков применять на практике необходимые способы выбора траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по ее реализации</i> | <i>Владеет навыком применять на практике необходимые способы выбора траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по ее реализации, допуская ошибки</i> | <i>Хорошо владеет навыками применять на практике необходимые способы выбора траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по ее реализации, допуская незначительные ошибки</i> |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (37) | <i>Не знает условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</i> | <i>Знает условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</i> | <i>Хорошо знает условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</i> | <i>Демонстрирует исчерпывающие знания условий поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</i> |
| | Уметь: применять ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг. выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (У7) | <i>Не умеет применять ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</i> | <i>Способен применять ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок</i> | <i>Способен применять ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд незначительных неточностей</i> | <i>Способен применять ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</i> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Владеть: методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций (В7)</p> | <p><i>Не владеет методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций</i></p> | <p><i>Владеет методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок</i></p> | <p><i>Владеет методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки</i></p> | <p><i>В совершенстве владеет методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций</i></p> |
| <p>Знать: основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (38)</p> | <p><i>Не знает основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению</i></p> | <p><i>Знает основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению</i></p> | <p><i>Хорошо знает основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению</i></p> | <p><i>Демонстрирует исчерпывающие знания основных нормативных требований к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению</i></p> |
| <p>Уметь: применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (У8)</p> | <p><i>Не умеет применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению</i></p> | <p><i>Способен применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению, допуская ряд ошибок</i></p> | <p><i>Способен применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению, допуская ряд незначительных неточностей</i></p> | <p><i>Способен применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Владеть: правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (B8) | <i>Не владеет правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению</i> | <i>Владеет правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению, допуская ряд ошибок</i> | <i>Владеет правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению, допуская незначительные ошибки</i> | <i>В совершенстве владеет правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению</i> |
| <p>ПКС-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> | Знать: технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов (39) | <i>Не знает технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</i> | <i>Демонстрирует отдельные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</i> | <i>Демонстрирует достаточные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</i> | <i>Демонстрирует исчерпывающие знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</i> |
| | Уметь: анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий (У9) | <i>Не умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий</i> | <i>Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий</i> | <i>Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская незначительные неточности</i> | <i>В совершенстве умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская незначительные неточности</i> |
| | Владеть: методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы (B9) | <i>Не владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы</i> | <i>Владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы</i> | <i>Хорошо владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы</i> | <i>В совершенстве владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы</i> |

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная

Тип практики технологическая

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль:

«Бурение нефтяных и газовых скважин»,

«Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,


«Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1 | Воробьева, Л. В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева. - Томск : ТПУ, 2017. - 202 с. - | https://e.lanbook.com | 220 | 100 | + |
| 2 | Коршак, Алексей Анатольевич. Основы нефтегазового дела [Текст]: учебник для студентов вузов по направлению "Нефтегазовое дело" / А. А. Коршак, А. М. Шаммазов. - 3-е изд., испр. и доп. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2005. - 527 с | 270 | 220 | 100 | + |

Руководитель образовательной программы  А.Л. Пимнев
«30» августа 2021 г.

Директор БИК



Д.Х. Каюкова

Дополнения и изменения

к рабочей программе производственная практика (технологическая)

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

«Бурение нефтяных и газовых скважин»,
«Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,
«Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,
«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»,
«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,
«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения).

I. В пункт «Порядок проведения и руководство практикой»:

1. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

– создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

– проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плана) проведения практики;

– анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

– на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

– по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочему графику (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word, загруженный в формате *.pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

II. В пункт «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики»:

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного

процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

III. В пункт «Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»:

| № n/n | Наименование информационных технологий | Лицензионная частота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации, срок действия) |
|-------|--|--|
| 1 | Zoom | свободно-распространяемое ПО |
| 2 | Skype | свободно-распространяемое ПО |

Руководитель образовательной программы _____  А.Л. Пимнев