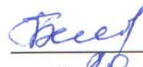


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:57:40  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН  
 М.Л. Белоножко  
«20» 05 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Иностранный (английский) язык**  
направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело  
направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма  
форма обучения: очное/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма к результатам освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Иностранных языков»

д.п.н., профессор



И.Г. Пчелинцева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой



М.Л. Белоножко

(подпись)

«28» августа 2020 г.

Рабочую программу разработал:



Н.Д. Лалетина, ассистент кафедры ин. языков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации;
- развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета;
- развитие патриотических и интернациональных чувств;
- воспитание гуманности и толерантности;
- формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Иностранный язык относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: Русский язык и деловая коммуникация.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** современных средств информационно коммуникационных технологий на русском и иностранном языках,

**Умения:** применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения для академического и профессионального взаимодействия,

**Владение:** методиками межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий для обеспечения профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины Иностранный язык служит основой для освоения дисциплин: Деловой иностранный язык.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.З.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	З.1.1. Знает как использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	УК-4.У.1 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	У.1.1. Умеет выбирать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.В.1 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	В.1.1. Владеет умением выполнять перевод академических текстов

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет -/9 зачетных единиц, -/324 часа.

5. Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	-	51/-	-	21/-	зачет
очная	1/2	-	51/-	-	21/-	зачет
очная	2/3	-	34/-	-	38/-	зачет
очная	2/4	-	32/-	-	76/-	экзамен
Итого:		X	168/-	X	156/-	X
заочная	1/1	-	-/6	-	-/66	зачёт
заочная	1/2	-	-/6	-	-/66	зачёт
заочная	2/3	-	-/8	-	-/64	зачёт
заочная	2/4	-	-/8	-	-/100	экзамен
Итого		X	-/28	X	-/296	X
Всего			168/28	X	156/296	X

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

**очная форма обучения (ОФО):** 1,2курс/- 1,2,3 семестр/-зачет; 2 курс/4 семестр – экзамен.

**заочная форма обучения (ЗФО):** 1,2курс/- 1,2,3 семестр/-зачет; 2 курс/4 семестр – экзамен.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 курс 1 семестр</b>									
1	1	Я студент Тюменского индустриального университета		14/2	-	7/22	21/24	УК-4.В.4.1 УК-4.3.4.1. УК-4.У.1.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
2	2	Родной город. Тюмень		14/2	-	7/20	21/22	УК-4.В.4.1 УК-4.3.4.1. УК-4.У.1.1 УК-4.3.1.1	Устный опрос Тест №2 Ситуационная игра
3	3	Родная страна. Россия		14/2	-	7/20	21/22	УК-4.В.4.1 УК-4.3.4.1. УК-4.У.1.1	Устный опрос Тест №3 Ситуационная игра
<b>1 курс 2 семестр</b>									
4	4	Великобритания		14/2	-	7/22	21/24	УК-4.В.4.1 УК-4.3.4.1. УК-4.У.1.1	Устный опрос Тест №4 Ситуационная игра
5	5	США		14/2	-	7/20	21/22	УК-4.В.4.1 УК-4.3.4.1. УК-4.У.1.1 УК-4.3.1.1	Устный опрос Тест №5 Ситуационная игра
6	6	Канада. Австралия		14/2	-	7/20	21/22	УК-4.В.4.1 УК-4.3.4.1. УК-4.У.1.1 УК-4.У1.2	Устный опрос Тест №6 Ситуационная игра
<b>2 курс 3 семестр</b>									
7	7	Информационные технологии в современном мире		14/3	-	12/20	26/23	УК-4.У1.3 УК-4.3.1.1	Устный опрос Тест №7 Ситуационная игра
8	8	Компьютерная система		14/3	-	12/20	26/23	УК-4.31.1. УК-4.У1.3	Устный опрос Тест №8 Ситуационная игра
9	9	Языки программирования		14/2	-	14/20	28/22	УК-4.В.4.1 УК-4.3.4.1. УК-4.У.1.1 УК-4.У1.2	Устный опрос Тест №9
<b>2 курс 4 семестр</b>									
10	10	Базы данных		14/3	-	12/30	26/33	УК-4.31.1. УК-4.У1.3	Устный опрос Тест №10
11	11	Передача информации		14/3	-	12/30	26/33	УК-4.В.4.1 УК-4.3.4.1.	Устный

								УК-4.У.1.1	опрос Тест №11
12	12	Информационная безопасность		14/2	-	16/31	30/33	УК-4.В.4.1 УК-4.3.4.1. УК-4.У.1.1 УК-4.У1.2	Устный опрос Тест №12
13	Экзамен			-	-	36/21	36/21		Экзамена ционные вопросы
Итого:			X	168/28	X	156/296	324/324	X	X

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО):** не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1.** «Я студент индустриального университета».

Порядок слов в английском предложении.оборот There be. Многозначность глаголов be, have. Времена группы Indefinite Active. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Эмфатический оборот It's(was)...that (which, when). Безличные предложения. Составление автобиографии.

**Раздел 2.** «Родной город».

Модальные глаголы, их эквиваленты. Написание сочинений на заданную тему («мой любимый город»).

**Раздел 3.** «Родная страна. Россия».

Пассивный залог. Написание сочинений на заданную тему («моя семья», «мой любимый город»)

**Раздел 4.** «Великобритания».

Причастия настоящего и прошедшего времен. Независимый причастный оборот.

**Раздел 5.** «США».

Инфинитив и инфинитивные обороты. Герундий и герундиальные обороты. Составление частного письма.

**Раздел 6.** «Канада. Австралия».

Согласование времен. Сложные предложения. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Составление реферата по страноведческой тематике.

**Раздел 7.** «Информационные технологии в современном мире »

Система времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного и страдательного залогов. Профессии в сфере информационных технологий. Составление аннотации по широкому профилю специальности.

**Раздел 8.** «Компьютерная система»

Модальные глаголы и их эквиваленты. Компоненты компьютерной системы. Аппаратное обеспечение. Операционные системы. Программное обеспечение. Составление простого делового письма.

#### **Раздел 9. «Языки программирования»**

Неличные формы глагола: Причастие и причастные обороты. История создания языков программирования. Языки программирования низкого уровня. Языки программирования высокого уровня.

#### **Раздел 10. «Базы данных»**

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Структура базы данных. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных.

#### **Раздел 11. «Передача информации»**

Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Интернет. Электронная почта. "Облачная" обработка данных. Составление реферата по специальности.

#### **Раздел 12. «Информационная безопасность»**

Сослагательное наклонение. Условные предложения. Компьютерные вирусы. Составление тезисов к докладу по широкому профилю специальности.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Практические занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1		14/2		Я студент индустриального университета
2	2		14/2		Родной город
3	3		14/2		Родная страна. Россия
4	4		14/2		Великобритания
5	5		14/2		США
6	6		14/2		Канада. Австралия
7	7		14/3		Информационные технологии в современном мире
8	8		14/3		Компьютерная система
9	9		14/2		Языки программирования
10	10		14/3		Базы данных
11	11		14/3		Передача информации
12	12		14/2		Информационная безопасность
Итого:		X	168/28	X	X

#### **Лабораторные работы**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### **Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФ		
1	2	3	4	5	6	7
1	1		7/22		Я студент индустриального университета	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий.
2	2		7/20		Родной город	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
3	3		7/20		Родная страна. Россия	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
4	4		7/22		Великобритания	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
5	5		7/20		США	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
6	6		7/20		Канада. Австралия	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
7	7		12/20		Информационные технологии в современном мире	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
8	8		12/20		Компьютерная система	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
9	9		14/20		Языки программирования	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
10	10		12/30		Базы данных	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
11	11		12/30		Передача информации	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
12	12		16/31		Информационная безопасность	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
7	1-12		36/21		-	Подготовка к экзамену
Итого:		X	156/296	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при реализации программы «Иностранный язык» используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Организация обучения осуществляется в рамках личностноориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у студентов готовность к использованию иностранного языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов интерактивных образовательных технологий: 1. Информационные технологии - Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к



практическим занятиям; 2. Самостоятельная работа - изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий - используется в практических занятиях. 11 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих форм обучения: Практическое занятие (Пр. зан.) - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений. Самостоятельная работа - (СР) - изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа практических занятиях	0-30
2	Выполнение практических заданий	0-30
3	Тестирование по изученным темам	0-40
<b>ИТОГО</b>		<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-15
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-15
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-15
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-15
5	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема	0-15
6	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-15
6	Тестирование по разделу	0-10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Таблица 8.2

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Доступ к «ЭБС Юрайт»
2. Доступ к ЭБС издательства «Лань» ([www.c.landbook.com](http://www.c.landbook.com))
3. Доступ к электронным изданиям ООО «ТД ЮРАЙТ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVD и др.)
3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. Microsoft SQL Server 2012 Express Edition (свободно-распространяемое ПО)
5. PDF24 Creator (свободно-распространяемое ПО)
6. Мультитран, словарь онлайн <http://www.multitrans.ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1		Персональный компьютер Экран Доска для мела

		Проектор Акустические колонки
--	--	----------------------------------

## **11. Методические указания по организации СРС**

- 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

**Дисциплина:** Иностранный язык (английский)

**Код, направление подготовки:** 43.03.03 Гостиничное дело

**Направленность (Профиль):** Индустрия гостеприимства и туризма

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	Знает: 3.1.1. как использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах	На низком уровне использует иностранный язык в деловой коммуникации	Возникают проблемы при использовании иностранного языка в деловой коммуникации	Хорошие знания использования деловой коммуникации в устной и письменной формах	На высоком уровне может использовать иностранный язык в деловой коммуникации
	Умеет: У.1.1. выбирать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем.	Не умеет выбирать приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	Умеет выбирать стили делового общения, допуская значительные неточности	На хорошем уровне может использовать иностранный язык в деловой коммуникации	В совершенстве умеет использовать коммуникативно-приемлемые стили делового общения на иностранном языке
	Владеет: В.1.1. умением выполнять перевод академических текстов.	Не владеет умением выполнять перевод академических текстов	Слабо владеет умением переводить академические тексты	На хорошем уровне владеет умением выполнять перевод академических текстов	На высоком уровне владеет умением переводить академические тексты

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (Профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Английский язык. Aspects of Country Studies: Global Trends : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Зыкова, И. А. Карнаухов, А. В. Панова. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 85 с <a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25+ ЭР*	25	100%	ЭБС «Юрайт»
2	Professional english for it students = Профессиональный английский язык для студентов: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" / О. Н. Волобуева, Л. И. Степанова; ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет". - Тюмень: ТИУ, 2017. - 109 с. : табл. ; 21 см. - Текст на англ. яз. - Библиогр.: с. 106-108 (47 назв.). - 500 экз..	25	25	100%	ЭБС «Юрайт»

Заведующий кафедрой ИН  \_ И.Г. ПчелинцеваЗаведующий кафедрой МйМУ  
« 25 » августа 2020 г. М.Л. БелоножкоДиректор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« 25 » августа 2020 г.

М.П.

