

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Борисович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2024 16:14:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Иностранный язык (английский)

направление: 15.03.01 Машиностроение

профиль: Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавриата

форма обучения: очная /заочная (5 лет)

курс 1/1

семестр 1/2//1/2

Аудиторные занятия 104//20 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены

практические занятия – 104/20 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 112/196 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа - -/1/2 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/1 семестр

Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость 216 часов; 6 зач.ед.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 957.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева

Согласовано  
Заведующий кафедрой технологии машиностроения  Р.Ю. Некрасов  
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.И. Аржиловская, доцент, к.с.н.  
кафедра «Иностранных языков» 

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»:

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой/повседневной и профессиональной деятельности.

### Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения
ОК-6	способность работать в	основы этики и права,	использовать эти знания при разработке	основными закономерностями

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	обязанности и права человека и гражданина	социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов
--	---	---	---	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	«Я и мое окружение»	1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».
2	«Досуг и хобби»	2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
3	«Образование»	3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».
4	«Путешествия, туризм»	4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».
5	«Страны изучаемого языка»	5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».
6	«Россия, Тюменская область»	6.1. Past Perfect/Past Perfect Continuous. 6.2. Future-in-the-Past. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».

##### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Технический иностранный язык (английский)	+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1/1 семестр							
1	«Я и мое окружение»	-/-	17/3	-/-	-/-	18/31	35/34
2	«Досуг и хобби»	-/-	17/3	-/-	-/-	18/31	35/34
3	«Образование»	-/-	18/4	-/-	-/-	20/32	38/36
	Зачет	-/-	-/-	-/-	-/-	-/4	-/4
	<b>ИТОГО</b>	-/-	52/10	-/-	-/-	56/94	108/104
2/2 семестр							
4	«Путешествия, туризм»	-/-	17/3	-/-	-/-	9/30	26/33
5	«Страны изучаемого языка»	-/-	17/3	-/-	-/-	9/30	26/33
6	«Россия, Тюменская область»	-/-	18/4	-/-	-/-	9/29	27/33
7	Экзамен	-/-	-/-	-/-	-/-	27/9	27/9
	<b>ИТОГО</b>	-/-	52/10	-/-	-/-	29/89	81/99
	<b>Всего:</b>	-/-	104/20	-/-	-/-	112/196	216/216

#### 4.4 Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6 Перечень тем практических занятий

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1/1 семестр					
1	1	Раздел 1. «Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических	17/3	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологи-

		единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».			ческие и диалогические высказывания
2	2	Раздел 2. «Досуг и хобби». 2.1. Оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	17/3		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
3	3	Раздел 3. «Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	18/4		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
		ИТОГО за 1/1 семестр:	52/10		
<b>2/2 семестр</b>					
4	4	Раздел 4. «Путешествия, туризм». 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».	17/3	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
5	5	Раздел 5. «Страны	17/3	ОК-5	Выполнение

		изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».		ОК-6	лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
6	6	Раздел 6. «Россия, Тюменская область». 6.1. Past Perfect/Past Perfect Continuous. 6.2. Future-in-the-Past. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	18/4		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
		ИТОГО за 2/2 семестр:	52/10		
		Всего:	104/20		

#### 4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
<b>1/1 семестр</b>					
1	1	«Я и мое окружение»	18/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
2	2	«Досуг и хобби»	18/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
3	3	«Образование»	20/32	Устный опрос,	ОК-5, ОК-6

				контрольные работы, тесты, диктанты	
		Подготовка к зачету	-/4	Зачет	ОК-5, ОК-6
		ИТОГО за 1/1 семестр:	56/94		
<b>2/2 семестр</b>					
4	4	«Путешествия, туризм»	9/30	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
5	5	«Страны изучаемого языка»	9/30	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
6	6	«Россия, Тюменская область»	9/29	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
7	7	Подготовка к экзамену	27/9	Экзамен	ОК-5, ОК-6
		ИТОГО за 2/2 семестр:	29/89		
		Итого:	112/196		

## 5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6. Контрольные работы

### 6.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой и повседневной деятельности.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических тестов в соответствии с рабочей программой.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения методических указаний к ее выполнению, лексики по теме и грамматических явлений.

### 6.2. Тематика контрольной работы.

В течение каждого семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

#### Контрольная работа для 1 семестра

1. Личные и притяжательные местоимения.
2. Present Continuous/Present Simple.
3. Множественное число существительных.
4. Типы предложений.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Past Continuous/Past Simple.
7. Предлоги времени и места.
8. Наречия, степени сравнения наречий.
9. Типы придаточных предложений.
10. Союзы.
11. Словообразование.
12. Future Simple.



13. «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».
14. «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
15. «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

### Контрольная работа для 2 семестра

1. Present Perfect/Present Perfect Continuous.
2. Страдательный залог (группы Simple).
3. Past Perfect/Past Perfect Continuous.
4. Future-in-the-Past.
5. «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».
6. «Страны изучаемого языка».
7. «Россия, Тюменская область».

## 7. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине  
«Иностранный язык (английский язык)»

Таблица 7

Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>30</b>
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>30</b>
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5

2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>2 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 семестр</b>		
1	Лексико-грамматический тест	50
2	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	25

3	Перевод текста со словарем	25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>2 семестр</b>		
1	Лексико-грамматический тест	50
2	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	25
3	Перевод текста со словарем	25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык)

Кафедра «Иностранных языков»

Код, направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

Профиль Технология производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Форма обучения:

очная: 1//1 курс 1,2//1,2 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год изд.	Вид изд.	Вид зан.	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
	Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 319 с.	2013	-	15	25	100	БИК	-	
	Курашвили, Екатерина Ивановна. Английский язык для технических вузов : учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Курашвили. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 400 с.	2013	-	12	25	100	БИК	-	

	Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 226 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452053">https://urait.ru/bcode/452053</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	-	ЭР	25	100	БИК	+	
--	---	------	---	----	----	-----	-----	---	--

Заведующий кафедрой  
«Иностранных языков»

И.Г. Пчелинцева

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## 9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сайт ФГБОУВО ТИУ (<http://www.tyuiu.ru/>);
- Система поддержки дистанционного обучения Educon2 (<http://educon2.tyuiu.ru/>);
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса (<http://webirbis.tyuiu.ru/>);
- Электронная библиотечная система eLib (<http://elib.tyuiu.ru/>);
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., экран настенный - 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD проигрыватель - 1 шт., видеомэгафон - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя - 2 шт., парты - 14 шт., стулья - 28 шт., шкаф - 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки - 2 шт., ноутбуки - 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска - 1 шт., телевизор - 1 шт., компьютер - 2 шт., проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) - 1 шт., парты - 12 шт., стулья - 24 шт., стол - 2 шт., стол компьютерный - 2 шт., стул - 2 шт.)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык (английский язык)

Код, направление подготовки/специальность 15.03.01 машиностроение

Направленность (профиль): технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.

<p>Умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков</p>	<p>Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>
<p>Владеет навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения</p>	<p>Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>



ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	Знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Не знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Плохо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Хорошо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Отлично знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина
	Умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Не умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, не демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Слабо умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, частично может продемонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	В основном умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, практически всегда демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Умеет свободно использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, постоянно демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
	Владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Частично владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Хорошо владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Свободно владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов