

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 12:06:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Управление недропользованием**
направление подготовки: **38.04.06 Торговое дело**
направленность (профиль): **Логистика и коммерческая деятельность в
нефтегазовом бизнесе**
форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

С.В. Фролова, старший преподаватель кафедры МТЭК _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управление недропользованием» - формирование у обучающихся знаний о системе организационно-экономических взаимосвязей между субъектами при осуществлении процесса пользования недрами.

Задачи дисциплины. Научить выпускника:

- выбирать несколько направлений, позволяющих повысить эффективность добычи углеводородного сырья;
- проводить развернутую геолого-экономическую оценку для принятия управленческого решения пользования объектом недр;
- использовать методику оценки стоимости геологической информации;
- осуществлять стоимостную оценку запасов участка недр, а также всех специфических видов имущества инвестора в условиях Тюменской области;
- управлять инновационными объектами при отработке месторождений нефти и газа (доходным, затратным и сравнительным подходами);
- проводить анализ всех имеющихся экономических условий оглашений о разделе продукции;
- обосновывать разовые платежи при выставлении участка на конкурс/аукцион в условиях Тюменской области;
- применять методику вертикального и горизонтального анализа динамики основных характеристик развития нефтегазового региона;
- знать нормативно-правовую документацию на федеральном, областном и окружном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- методы системного и критического анализа;
- случаи необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов;
- фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства;

умения:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
- сформулировать задачи исполнителям для достижения поставленной цели;
- прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.

владение:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Организация исследовательской деятельности» и служит основой для освоения дисциплин: «Управление рисками в коммерческой деятельности», «Стратегическое управление коммерческой деятельностью нефтегазового предприятия», а также выполнения научно-исследовательской работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Управление недропользованием» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ПКС-5</p> <p>Способен управлять торговой деятельностью в нефтегазовом бизнесе</p>	<p>ПКС-5.1 – анализирует экономику организации торговли и сферы услуг, особенности управления коммерческой деятельностью в условиях вертикально-интегрированных структур нефтегазового бизнеса;</p>	<p>Знать: 31 теоретическую базу геолого-экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов; все имеющиеся методы стоимостной оценки месторождений минерально-сырьевых ресурсов с учетом факторов риска и неопределенности; организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности</p>
		<p>Уметь: У1 определять оптимальные методы управления эффективным недропользованием; применять методы геолого-экономической оценки объектов недропользования; формировать организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности</p>
		<p>Владеть: В1 практическими навыками применения методов повышения эффективности добычи, оценки стоимости геологической информации</p>
	<p>ПКС-5.2 – рассматривает требования экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения при управлении логистическими операциями;</p>	<p>Знать: 32 организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
	<p>Уметь: У2 формировать организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	
	<p>Владеть: В2 практическими навыками применения экспресс-методики геолого-экономической оценки с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Управление недропользованием» составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	-	16	-	20	-	зачет
Заочная	1/2	-	8	-	24	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Классификация запасов и ресурсов нефти и газа	-	6	-	6	12	ПКС - 5.1	Кейс-задание 1
2	2	Система управления государственным фондом недр	-	4	-	6	10	ПКС - 5.1	Эссе
								ПКС-5.2	Эссе
3	3	Оценка экономической эффективности освоения запасов и ресурсов углеводородного сырья	-	6	-	8	14	ПКС - 5.1	Кейс-задание 2
								ПКС - 5.2	Кейс-задание 2
10	Зачет		-	-	-	-	-	ПКС - 5.1	Тестирование
								ПКС - 5.2	Тестирование
Итого:			-	16	-	20	36	X	X

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не предусмотрена

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Классификация запасов и ресурсов нефти и газа	-	2	-	8	10	ПКС - 5.1	Кейс-задание 1
2	2	Система управления государственным фондом недр	-	2	-	8	10	ПКС - 5.1	Эссе
								ПКС-5.2	Эссе
3	3	Оценка экономической эффективности освоения запасов и ресурсов углеводородного сырья	-	4	-	8	12	ПКС - 5.1	Кейс-задание 2
								ПКС - 5.1	Кейс-задание 2
10	Зачет		-	-	-	-	4	ПКС -	Тестирование

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								5.1	
								ПКС - 5.1	Тестирование
		Итого:	-	8	-	24	36	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Классификация запасов и ресурсов нефти и газа».

Основные принципы построения отечественной классификации запасов и ресурсов углеводородов. Сравнительная характеристика действующей и вновь вводимой классификаций в РФ. Целесообразность введения экономического критерия для целей классификации. Категории и группы запасов и ресурсов нефти и газа. Подготовка запасов и ресурсов в соответствии с конкретными этапами геологоразведочных работ на нефть и газ. Ведение Баланса запасов полезных ископаемых, процедура учета и постановки (списания) запасов на баланс.

Раздел 2. «Система управления государственным фондом недр».

Классификация предприятий нефтегазового комплекса. Степень монополизации в отрасли: принципы определения количественных и качественных показателей, характеризующих уровень монополизации. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности крупнейших недропользователей. Сущность вертикальной интеграции в нефтегазодобывающей отрасли. Преимущества и недостатки функционирования вертикально-интегрированных компаний в отрасли. Понятие распределенного и нераспределенного фондов недр. Принцип государственной собственности на недра. Органы управления государственным фондом недр. Взаимосвязь управленческих функций между федеральными и территориальными органами власти в системе недропользования. Контроль за выполнением проектных документов инвесторами со стороны государства. Характеристика деятельности государственной и территориальной комиссий по запасам (ГКЗ и ТКЗ), центральной и территориальной комиссий по разработке (ЦКР и ТКР). Лицензия и лицензионное соглашение как основные правоустанавливающие документы при освоении недр. Горный и геологический отводы. Содержание лицензионного соглашения: обязательная программа геологоразведочных работ, ответственность за нарушение проектных документов, платежи за наступление определенных событий. Основные формы предоставления прав пользования недрами: конкурсы и аукционы. Эффективность предоставления недр в пользование и эффективность проведения раунда лицензирования. Основные недостатки лицензионного режима. Механизм заключения соглашения о разделе продукции (СРП).

Раздел 3. «Оценка экономической эффективности освоения запасов и ресурсов углеводородного сырья».

Основные показатели геолого-экономической оценки: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности – методы расчета, недостатки использования. Методы определения ставки дисконтирования. Сравнительная характеристика оценки эффективности проектов разработки, разведки, доразработки и доразведки месторождений. Экспресс-методика геолого-экономической оценки с целью целесообразности освоения ресурсов нефти и газа на предпоисковой стадии работ. Характеристика существующих проектов методик стоимостной оценки. Отличия стоимостной оценки от геолого-экономической. Учет риска и неопределенности при определении стоимости запасов и ресурсов углеводородного сырья. Применение метода «реальных опционов» для оценки нерентабельных запасов нефти и газа. Выделение основных специфических активов в

процессе пользования недрами. Характеристика затратного и доходного подходов к оценке нефтегазовых активов. Особенности оценки восстановительной стоимости скважин глубокого бурения, а также прав аренды на них. Методика оценки стоимости геологической информации. Рыночная оценка прав пользования недрами, как основного актива в структуре баланса нефтедобывающего предприятия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	2	-	Оценка обеспеченности запасами нефти и газа крупнейших компаний России. Рассмотрение возможных направлений прироста запасов нефти и газа для недропользователей.
2	2	4	2	-	Сравнительный анализ административно-правовых и гражданско-правовых отношений между государством и инвестором. Анализ основных экономических условий оглашений о разделе продукции. Обоснование разовых платежей при выставлении участка на конкурс/аукцион.
3	3	6	4	-	Управление инновационными объектами при отработке месторождений нефти и газа (доходным, затратным и сравнительным подходами).
Итого:		16	8	X	X

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	6	8	-	Классификация запасов и ресурсов нефти и газа	Подготовка к практическим занятиям
2	2	6	8	-	Система управления государственным фондом недр	Эссе
3	3	8	8	-	Прогнозирование в теории принятия управленческих решений	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		20	24	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины «Управление недропользованием» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1-8.2.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Выполнение заданий по теме №1 (кейс-задание 1)	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение заданий по теме №2 (эссе)	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение заданий по теме №3 (кейс-задание 2)	20
3.3	Тестирование по разделам 1-3 дисциплины	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Таблица 8.2

заочная форма обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	2	3
1	Кейс-задание №1	30
2	Эссе	30
3	Кейс-задание №2	20
4	Тестирование	20
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭЖБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление недропользованием	<p><i>Аудитория для лекционных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок – 1 шт., проектор – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт.</p> <p><i>Аудитория для практических занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Одним из результатов обучения является приобретение навыков, это действия, которые вследствие многократных повторений становятся автоматическими, выполняются без видимого контроля со стороны сознания, значит, в учебном процессе должны быть условия для такой многократности. Умения и навыки обучающиеся приобретают и отрабатывают на практических занятиях.

Практические занятия - это занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков

профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь обучающихся, позволяют проверить их знания, в связи с чем, практические работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Перед практическим занятием обучающемуся следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии обучающийся должен уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи обучающийся должен стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. Для успешной подготовки к практическим занятиям обучающемуся невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа обучающихся по теме планируемого занятия.

Основное назначение практических занятий - преобразование знаний в умения и навыки, овладение способами деятельности и на этой основе подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Содержанием практических занятий могут быть задачи аналитического характера, разбор кейсов, либо эти занятия могут проводиться по принципу мини-заданий, в том числе групповых, где предложенные обучающимся задания могут быть ориентированы:

- на уровень узнавания, например, на выбор из нескольких понятий нужного;
- на уровень репродукции, т. е. воспроизведение полученных знаний, умений, навыков;
- на вариантно-воспроизводящий уровень (операционный) т.е. осуществление простейших операций по готовым образцам;
- на аналитико-синтетический уровень, т.е. на умение обобщать, дифференцировать знания, умения и навыки, связывать старое с новым;
- на творческий уровень, т. е. на способность переносить имеющиеся знания и умения в новую ситуацию, решать неординарные задачи.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Управление недропользованием» заключается в углубленном рассмотрении отдельных вопросов курса по имеющимся научным, периодическим изданиям, статистической информации, а также с использованием интернет - ресурсов. Кроме того, в целях получения и закрепления практических навыков, а также дальнейшей проработки отдельных тем целесообразно проведение целевых аналитических работ, предполагающих проработку теоретических вопросов, практического опыта и подтверждающей статистической информации при рассмотрении вопросов управления. Подобные задания целесообразно использовать для групповой работы обучающихся под научным руководством преподавателя. Они представляют собой начальную форму самостоятельного научного исследования, результаты которого могут быть представлены в виде сообщений на текущих практических занятиях и выступать в качестве одного из элементов промежуточной аттестации по данной дисциплине. Проверка полученных в процессе обучения и самостоятельной работы знаний осуществляется при помощи вопросов для самоконтроля, а также вопросов и заданий для самостоятельного выполнения.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление, приумножение и приращение знаний, навыков и умений преимущественно в формате профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление недропользованием

Код, направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

Программа Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5 Способен управлять торговой деятельностью в нефтегазовом бизнесе	ПКС-5.1 – анализирует экономику организации торговли и сферы услуг, особенности управления коммерческой деятельностью в условиях вертикально-интегрированных структур нефтегазового бизнеса;	Знать: 31 теоретическую базу геолого-экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов; все имеющиеся методы стоимостной оценки месторождений минерально-сырьевых ресурсов с учетом факторов риска и неопределенности; организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	Частично понимает теоретическую базу геолого-экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов; методы стоимостной оценки месторождений минерально-сырьевых ресурсов; организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, процессы производственной деятельности	Имеет общие представления о теоретическую базу геолого-экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов; методах стоимостной оценки месторождений минерально-сырьевых ресурсов; организационно-правовом обеспечении геологоразведки и недропользования, процессах производственной деятельности	Может охарактеризовать теоретическую базу геолого-экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов; 1-2 метода стоимостной оценки месторождений минерально-сырьевых ресурсов; организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов	Дает развернутую характеристику теоретической базы геолого-экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов; различных методов стоимостной оценки месторождений минерально-сырьевых ресурсов с учетом факторов риска и неопределенности; организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности

					производственной деятельности	
	Уметь: У1 определять оптимальные методы управления эффективным недропользованием; применять методы геолого-экономической оценки объектов недропользования; формировать организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	Затрудняется подобрать оптимальный метод управления эффективным недропользованием; применять методы геолого-экономической оценки объектов недропользования; формировать организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	Осуществляет подбор методов управления эффективным недропользованием; но испытывает сложности с применением методов геолого-экономической оценки объектов недропользования; формированием организационно-правового обеспечения геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности.	Осуществляет подбор оптимальных методов управления эффективным недропользованием; применяет методы геолого-экономической оценки объектов недропользования; формирует организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно определять оптимальные методы управления эффективным недропользованием; применять методы геолого-экономической оценки объектов недропользования; формировать организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	
	Владеть: В1 практическими навыками применения методов повышения	Не владеет практическими навыками применения методов повышения	Частично владеет практическими навыками	Владеет большей частью практическими навыками	Хорошо владеет практическими навыками применения методов повышения	

	эффективности добычи, оценки стоимости геологической информации	эффективности добычи, оценки стоимости геологической информации	применения методов повышения эффективности добычи, оценки стоимости геологической информации	применения методов повышения эффективности добычи, оценки стоимости геологической информации	эффективности добычи, оценки стоимости геологической информации
ПКС-5.2 – рассматривает требования экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения при управлении логистическими операциями;	Знать: 32 организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Частично понимает организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	Понимает организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, некоторых процессов производственной деятельности, но без учета экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Понимает организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, но допускает ошибки	Понимает в полной мере организационно-правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	Уметь: У2 формировать организационно-правовое обеспечение геологоразведки и	Затрудняется формировать организационно-правовое обеспечение	Формирует организационно-правовое обеспечение	Формирует с некоторыми неточностями организационно-	В полной мере формирует организационно-правовое обеспечение геологоразведки и

<p>недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>геологоразведки и недропользования</p>	<p>геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, некоторых процессов производственной деятельности, но без учета экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>правовое обеспечение геологоразведки и недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>недропользования с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
<p>Владеть: B2 практическими навыками применения экспресс-методики геолого-экономической оценки с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и</p>	<p>Не владеет практическими навыками применения экспресс-методики геолого-экономической оценки с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и</p>	<p>Частично владеет практическими навыками применения экспресс-методики геолого-экономической оценки с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов,</p>	<p>Владеет большей частью практическими навыками применения экспресс-методики геолого-экономической оценки с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных</p>	<p>Хорошо владеет практическими навыками применения экспресс-методики геолого-экономической оценки с целью применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-</p>

	санитарно-эпидемиологического благополучия населения	санитарно-эпидемиологического благополучия населения	различных процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	процессов производственной деятельности с учетом экологической безопасности, безопасности труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	эпидемиологического благополучия населения
--	--	--	--	--	--

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление недропользованием

Код, направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело

Программа: Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономика геолого-разведочных работ : учебное пособие / Т. М. Важенина, Н. П. Шевелева, Н. Г. Савкина, Д. В. Чумлякова ; рец.: В. В. Ёлгин, Л. С. Киселева. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера. - Электронная библиотека ТИУ.	1+ЭР*	15	100	+
2	Курушина, Е. В. Экономика недропользования. Нефтегазовый сектор : учебное пособие / Е. В. Курушина, И. В. Дружинина, В. А. Курушина ; ТИУ. - Тюмень : Вектор-Бук, 2019. - 104 с. : ил., граф. - Электронная библиотека ТИУ.	10+ЭР*	15	100	+
3	Управление деятельностью крупных предпринимательских структур в условиях трансформации отраслевых рынков : [: Текст : Электронный ресурс] : монография / В. В. Пленкина, Е. М. Дебердиева, Н. А. Волынская [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 171 с. - Электронная библиотека ТИУ.	4+ЭР*	15	100	+
4	Родькин, О. И. Экологический менеджмент : учебно - методическое пособие / О. И. Родькин, Ч. А. Романовский, С. С. Позняк; под общ. ред. О. И. Родькина ; РИВШ. - Минск : РИВШ, 2008. - 254 с. Текст : непосредственный.	60	15	100	-

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>