

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Форма обучения: очная
Курс: второй
Семестр: третий

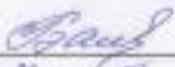
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2022 г. № 790 (зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 г. № 70345) и на основании примерной образовательной программы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ЗО и РПК
протокол № 7 от 20.08 2023 г.
Председатель ЦК

 О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«11» 08 2023 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по
диплому - биолог, преподаватель биологии  Г.А. Китибаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.04 Почвоведение входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.4.	- различать типы почв; -производить их морфологическое описание; -обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв; -анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку.	-факторы и условия почвообразования; - морфологические признаки почв; - состав почвы; - состав почвенного раствора; - свойства почвы; - виды плодородия; - виды эрозии почв; -типы, классификацию и географию почв.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	24
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 Почвоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Почва и ее происхождение		42/24	ОК01 ОК02 ОК04 ПК1.1 ПК1.4
Тема 1.1. Почвы и почвообразование	Основное содержание	6	
	Почва. Классификация почв. Почвообразовательный процесс. Стадии почвообразования.	4	
	Самостоятельная работа № 1. Изучение, описание и определение почв Тюменской области.	2	
Тема 1.2. Исследование свойства почв	Основное содержание	36	
	Структура и физические свойства почвы. Химический состав почв. Морфологические признаки почв. Морфологическое описание профиля почв. Минералогический и механический состав почв. Методы определения механического состава. Почвенный профиль. Описание почвенного профиля. Органическое вещество почвы. Значение гумуса, меры по увеличению содержания в почве. Методика полевого исследования почв. Взятие образцов. Определение типов почв и их свойств в полевых условиях.	8	
	Самостоятельная работа № 2. Факторы плодородия почвы.	2	
	Практические занятия	24	
	Практическое занятие № 1. Изучение морфологических признаков почв по почвенным образцам.	3	
	Практическое занятие № 2. Определение механического состава почв.	3	
	Практическое занятие № 3. Определение кислотности почвы.	3	
	Практическое занятие № 4. Определение относительности и объемной плотности почвы.	3	
	Практическое занятие № 5. Определение капиллярной влагоемкости почвы.	3	
	Практическое занятие № 6. Определение наименьшей влагоемкости почвы.	3	
	Практическое занятие № 7. Исследование типов почв по почвенным образцам и монолитам.	3	
	Практическое занятие № 8. Выбор места для почвенного разреза и его закладка. Составление морфологического описания почвы.	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет Почвоведения:

ПК, мультимедийное оборудование:

компьютер - 1 шт.;

мультимедиа проектор – 1 шт.;

экран проекционный – 1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, распространяемое ПО.

Полигон Опытных почвенных участков

УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Наумов, В. Д. Почвоведение: учебник для СПО / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных. — Саратов: Профобразование, 2022 — 311 с. — ISBN 978-5-4488-1344-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/116244.html> (дата обращения: 13.03.2023).

2. Почвоведение: учебник профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.]; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513268> (дата обращения: 13.03.2023).

3. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 284 с. — ISBN 978-5-507-46405-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308756> обращения: 13.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Казеев, К. Ш. Почвоведение учебное пособие профессионального образования К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва: Издательство Юрайт, (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491770> (дата обращения: 13.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
факторы и условия почвообразования;	- описание морфологического почвенного профиля;	Конспект по теме 1.1, 1.2 -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1, №2
морфологические признаки почв;	-демонстрация понимания морфологических признаков почв;	Конспект по теме 1.2. -проведение устного опроса -составление опорной таблицы текущий контроль в форме практического занятия №8
состав почвы;	демонстрация понимания состава почвы, почвенного раствора, видов плодородия почв;	Конспект по теме 1.2. -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №2
состав почвенного раствора	демонстрация понимания состава почвы, почвенного раствора;	Конспект по теме 1.2. -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №3-№5
свойства почвы;	демонстрация понимания свойств почвы;	Конспект по теме 1.2. -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №6-№8
виды плодородия;	демонстрация понимания видов плодородия почв;	Конспект по теме 1.2. -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы № 1

виды эрозии почв;	- демонстрация понимания видов почвенных эрозий; - анализ и оценка сложившейся экологической обстановки	Конспект по теме 1.2. -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №1
типы, классификацию и географию почв	демонстрация понимания типов, видов и классификации почв-определение типов почв;	Конспект по теме 1.2. -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №1
Уметь:		
различать типы почв;	различие типов почв	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации.
производить их морфологическое описание;	описание морфологического почвенного профиля	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации.
обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв;	обработка и оформление результатов полевого исследования почв	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации.
анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку	анализ и оценка сложившуюся экологическую обстановку	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации.

