

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.04.2024 15:29:51  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова  
«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Теория организации

направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и  
экономическими процессами

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:  
К.Ю. Шлык, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками научной теории организаций.

С одной стороны, дисциплина «Теория организации» играет роль теоретической основы для понимания организационных процессов, происходящих в обществе, государстве, экономических, региональных, производственных и социальных системах.

С другой, предназначена для того, чтобы дать представление о процессах формирования и развития организаций различного уровня.

**Задачи дисциплины:**

- изучение принципов построения организации как системы;
- изучение и практическое применение принципов, законов и закономерностей в деятельности организации;
- изучение методов построения и развития организации;
- получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория организации» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:**

- принципы этики деловых отношений
- основы самоорганизации и саморазвития

**Умения:**

- учитывать эмоциональные и волевые, социальные особенности психологии личности
- применять знание о своих ресурсах и их пределах
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности
- реализовать намеченные цели деятельности

**Владение:**

- критически оценивать эффективность использования времени
- демонстрировать интерес к учебе.

Содержание дисциплины «Теория организации» является логическим продолжением содержания дисциплин «Деловые коммуникации» и служит основой для освоения дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Основы финансового анализа предприятия».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	З-1. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде У-1. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
		формулировать задачи, связанные с ее реализацией У-2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия У-2. Умеет проектировать и организовывать командную работу
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	З-3. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы У-3. Умеет определять и корректировать командные роли
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	З-1. Знает процесс организации своего времени У-1. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	З-2. Знает свои личные особенности и возможности в контексте самообразования У-2. Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	З-3. Знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития У-3. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	34	18	-	29	27	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основные элементы теории организации	10	6	-	10	26	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3.	Доклад, приложение 1 ФОС, устный опрос, приложение 2 ФОС
2	2	Законы и принципы организации	10	6	-	10	26	УК-3.3. УК.6.1. УК.6.2.	Доклад, приложение 3 ФОС, устный опрос, приложение 4 ФОС
3	3	Управление организационных системах	14	6	-	9	29	УК-3.3 УК.6.2. УУ.6.3.	Доклад, приложение 5 ФОС, устный опрос, приложение 6 ФОС
3	Экзамен		-	-	-	27	27		Вопросы к экзамену, приложение 7 ФОС
Итого:			34	18	-	56	108		

### заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1. «Основные элементы теории организации».

Теория организации и ее место в системе наук. Общая характеристика системы наук об организации. Предмет, функции и специфика теории организации. Эволюция организационно-управленческих идей и концепций.

Организация как система. Понятие системы и сущность организации. Система: понятие, элементы, компоненты, связи. Типы систем и их свойства. Особенности функционирования социальной системы (организации). Классификация современных организаций.

Организационные структуры управления субъектов предпринимательской деятельности. Классификации организационных структур управления. Классические организационные структуры управления. Организационные подструктуры управления. Законы организации: общая характеристика. Понятие зависимости, закона и закономерности. Классификация законов организации.

### **Раздел 2. «Законы и принципы организации»**

Законы социальной организации. Особенности функционирования социальной организации. Содержание законов организации компаний. Содержание законов организации людей (персонала).

Закон сохранения. Взаимосвязь основополагающих законов теории организации. Сущность и специфика закона самосохранения. Основные направления реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон развития. Сущность и специфика закона развития. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон синергии. Сущность и специфика закона синергии. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон единства анализа и синтеза. Особенности законов второго уровня. Сущность и специфика закона анализа и синтеза. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон информированности-упорядоченности. Сущность и специфика закона информированности – упорядоченности. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон композиции и пропорциональности. Сущность и специфика закона композиции и пропорциональности. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне. Основные принципы профессиональной реализации закона в современных условиях.

Принципы организации. Сущность и классификация принципов организации. Общие принципы организации. Принципы статического состояния организации. Принципы динамического состояния организации. Принципы рационализации организации.

### **Раздел 3. «Управление в организационных системах».**

Жизненный цикл организации. Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера, И. Адизеса.

Организационная культура. Сущность, содержание и функции организационной культуры. Особенности развития организационной культуры предприятия.

Субъекты организаторской деятельности. Диалектика субъект-объектных отношений в сфере управления. Специфика организаторской деятельности на внутрифирменном уровне.

#### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

##### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	10	-	-	Теория организации и ее место в системе наук. Общая характеристика системы наук об организации. Предмет, функции и специфика теории организации. Организация как система. Понятие системы и сущность организации. Система: понятие, элементы, компоненты, связи. Типы систем и их свойства. Особенности функционирования социальной системы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					(организации). Классификация современных организаций.
2	2	10	-	-	Законы социальной организация. Особенности функционирования социальной организации. Содержание законов организации компаний. Содержание законов организации людей (персонала). Закон сохранения. Взаимосвязь основополагающих законов теории организации. Сущность и специфика закона самосохранения. Основные направления реализации закона на внутрифирменном уровне. Закон развития. Сущность и специфика закона развития. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне. Закон синергии. Сущность и специфика закона синергии. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне. Закон информированности-упорядоченности. Сущность и специфика закона информированности – упорядоченности. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне. Закон композиции и пропорциональности. Сущность и специфика закона композиции и пропорциональности. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне. Основные принципы профессиональной реализации закона в современных условиях.
3	3	14	-	-	Жизненный цикл организации. Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера, И. Адизеса. Организационная культура. Сущность, содержание и функции организационной культуры. Особенности развития организационной культуры предприятия. Субъекты организаторской деятельности. Диалектика субъект- объектных отношений в сфере управления.
Итого:		34	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Внутренняя и внешняя среда организации. Проведение SWOT-анализа. Формальные и неформальные органи-

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					зации.
2	2	6	-	-	Законы организации и их реализация. Принципы организации и их проявление. Концепция жизненного цикла организации. Проектирование организаций.
3	3	6	-	-	Коммуникации в современной организации Методы поддержания организационной культуры
Итого:		18	-	-	Х

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	10	-	-	Эволюция организационно- управленческих идей и концепций.	Подготовка презентации
2	2	10	-	-	Закон единства анализа и синтеза. Особенности законов второго уровня. Сущность и специфика закона анализа и синтеза. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.	Подготовка презентации
3	3	9	-	-	Специфика организаторской деятельности на внутрифирменном уровне.	Подготовка презентации
5	1-3	27	-	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ

1. Типология и классификация организаций. Социальные и хозяйственные организации.
2. Эволюция понятия «система». Системный подход и системный анализ.
3. Иерархии материальных систем. Классификация систем. Организация как сложная управляемая система.
4. «Всеобщая организационная наука. Тектология» А.А. Богданова.
5. Микро-предприятия, малые и средние формы предпринимательской деятельности: критерии отнесения и особенности функционирования.
6. Технологии слияния и поглощения хозяйственных организаций.
7. Макроокружение и деловая среда организации.
8. Жизненный цикл организации. Концепция двух S-образных кривых.
9. Основные модели генезиса систем управления.
10. Уровни развития организации. Информация и энтропия.
11. Факторы внутренней среды организации и их влияние на конкурентоспособность организации.
12. Понятие и принципы построения организационных структур.
13. Бюрократические организационные структуры управления.
14. Основные признаки и функции организационной культуры.
15. Основные задачи и этапы организационного проектирования.
16. Модернизация основных производственных фондов и связанные с ней структурные изменения на предприятии.
17. Тенденции интеграции бизнеса на современном этапе развития общества.
18. Основные формы интеграции бизнеса: корпоративные организации.
19. Основные формы интеграции бизнеса: финансово-промышленные группы.
20. Директивные формы интеграции бизнеса в РФ: государственные корпорации.
21. Законы организации второго уровня (единства анализа/синтеза, гармонии и т.д.) их использование на практике.
22. Специфические законы организации и их использование на практике.
23. Социальные задачи в управлении организацией.
24. Влияние социальных целей и ориентиров на развитие организации.
25. Пути инновационного развития организаций.
26. Организационные культуры. Сущность, виды, оценка, современные особенности.
27. Самоорганизующиеся системы. Механизм управления самоорганизующихся систем.
28. Социальная структура организации, типы социальных структур.
29. Влияние целевых установок на проектирование организационных систем.
30. Основные факторы, определяющие динамику развития организации.
31. Органические структуры управления организациями.
32. Основопологающие законы организации и их проявление в деятельности предприятий.
33. Эффективность организации: факторы, оценка, обеспечение.
34. Проблемы адаптации организаций к изменившимся условиям внешней среды и пути их решения.
35. Выбор организационной структуры и приоритетной модели организационной культуры на основе анализа фазы жизненного цикла организации и её отраслевой принадлежности.
36. Проектирование новой организации или отдельного ее подразделения. Необходимость разработки альтернативных вариантов. Способы выбора приоритетного варианта.
37. Коммуникационные процессы в организации.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Доклады	15
1.2	Устный опрос	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Доклады	15
2.2	Устный опрос	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Доклады	15
3.2	Устный опрос	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы управления государственными и муниципальными организациями	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Свободно-распространяемое ПО</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		<p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Свободно-распространяемое ПО</p>	

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Теория организации

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»,

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-1. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Не знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Демонстрирует отдельные знания основных моделей командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Демонстрирует достаточные знания основных моделей командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания основных моделей командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
	У-1. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Не умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Умеет частично определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	В совершенстве умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
	У-2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Не умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Умеет частично выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	В совершенстве умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
	З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия	Не знает основные методы анализа группового взаимодействия	Демонстрирует отдельные знания основных методов анализа группового взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания основных методов анализа группового взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методов анализа группового взаимодействия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	У-2. Умеет проектировать и организовывать командную работу	Не умеет проектировать и организовывать командную работу	Умеет частично проектировать и организовывать командную работу	Умеет проектировать и организовывать командную работу	В совершенстве умеет проектировать и организовывать командную работу
	З-3. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	Не знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	Демонстрирует отдельные знания теоретических основ и практических аспектов организации командной работы	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ и практических аспектов организации командной работы	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ и практических аспектов организации командной работы
	У-3. Умеет определять и корректировать командные роли	Не умеет определять и корректировать командные роли	Умеет частично определять и корректировать командные роли	Умеет определять и корректировать командные роли	В совершенстве умеет определять и корректировать командные роли
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З-1. Знает процесс организации своего времени	Не знает процесс организации своего времени	Демонстрирует отдельные знания процесса организации своего времени	Демонстрирует достаточные знания процесса организации своего времени	Демонстрирует исчерпывающие знания процесса организации своего времени
	У-1. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Не умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	Умеет частично критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	В совершенстве умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	З-2. Знает свои личные особенности и возможности в контексте самообразования	Не знает свои личные особенности и возможности в контексте самообразования	Демонстрирует отдельные знания своих личных особенностей и возможностей в контексте самообразования	Демонстрирует достаточные знания своих личных особенностей и возможностей в контексте самообразования	Демонстрирует исчерпывающие знания своих личных особенностей и возможностей в контексте самообразования
	У-2. Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Не умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Умеет частично планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	В совершенстве умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности
	З-3. Знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития	Не знает содержание и принципы самоорганизации саморазвития	Демонстрирует отдельные знания содержания и принципов самоорганизации саморазвития	Демонстрирует достаточные знания содержания и принципов самоорганизации саморазвития	Демонстрирует исчерпывающие знания содержания и принципов самоорганизации саморазвития

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	У-3. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Не умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Умеет частично планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	В совершенстве умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Теория организации

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Осколкова, Марина Владимировна. Теория организации учебное пособие / М. В. Осколкова, Е. Г. Матыс, А. А. Шкилева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2022. - 123 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 121.- ISBN 978-5-9961-2800-6 : 174.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
2	Русецкая, Ольга Васильевна. Теория организации: учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".- ISBN 978-5-9916-8402-6 : 739.00 р. - Текст : непосредственный. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488693">https://urait.ru/bcode/488693</a>	ЭР	25	100	+
3	Попова, Елена Павловна. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 338 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".- ISBN 978-5-9916-8402-6 : 739.00 р. - Текст : непосредственный. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488962">https://urait.ru/bcode/488962</a>	ЭР	25	100	+

## Лист согласования

Внутренний документ "Теория организации\_2022\_27.03.03\_САУПБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Директор института	Воронин Александр Владимирович		Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано