

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 15:34:26  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

\_\_\_\_\_ С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализация:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические методы исследования скважин к результатам освоения дисциплины Технологическое предпринимательство

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПГФ  
«30» августа 2021 г.



С.К. Туренко

Рабочую программу разработал:

Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,  
докт. экон. наук., доцент



Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,  
канд. экон. наук , доцент



### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с
  - принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
  - предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
  - мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
  - планирования бизнеса;
  - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
  - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
  - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
  - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
  - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.18 «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,
- умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,
- владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Техничко-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин/модулей \_\_ Проектная деятельность (продолжение), Гибкие подходы в управлении компанией (Minor "Lean Management («Фабрика процессов»)" (элективный модуль)), а также выполнения ВКР.

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-2

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	1.1 знает принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		1.2 анализирует цели и декомпозирует задачи по ее достижению
		1.3 применяет методы анализа цели и постановки задач для ее достижения

	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 знает основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	2.2 анализирует альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		2.3 применяет навыки выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
		3.1 знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		3.2 анализирует действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
	3.3 владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	1.1 знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	2.1 использует основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач; 2.2 принимает обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
	УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	3.1 демонстрирует навыки применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-2.1. Выбор нормативно – правовой документации или нормативно-технической, регламентирующей структуру и принципы оформления научно-технической, проектной и служебной документации	1.1 знает основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере
		1.2 учитывает экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности
		1.3 владеет навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов
	ОПК-2.2. Составление и оформление научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий	2.1 знает виды затрат, формируемые отраслевым предприятием
		2.2 рассчитывает, собирает и анализирует затраты
		2.3 применяет современные методы анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов
	ОПК-2.3. Разработка научно-технической, проектной и служебной документации в области прикладной геодезии	3.1 знает об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности
		3.2 использует аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности
		3.3 владеет навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа/контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	32	-	24/36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час	Всего, час.	Код ИДК*	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК2.2. УК2.3 УК10.1	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-2.1.	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-2.2. ОПК-2.3.	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2.	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК2.3 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-2.3..	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-2.1.	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК2.1	Защита

							УК2.2 УК2.3 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	презентац ии
Итого:		16	32	0	60	108		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

#### Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

#### Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

#### Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

#### Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

#### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	3	-	-	Планирование бизнеса

3	3	4	-	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	-	-	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	-	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	-	-	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	6	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	-	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	-	-	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	-	-	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	-	-	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	-	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	-	-	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	-	-	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	-	-	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	-	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4	4	5	-	-	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	-	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	-	-	Риски в технологическом предпринимательстве	Защита проекта (экзамен)
Экзамен		36	-			

Итого:	60	-	-		
--------	----	---	---	--	--

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

*практические занятия:*

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

*Курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

## **7. Контрольные работы**

*Контрольные работы не предусмотрены учебным планом*

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-10
2	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
<b>2 текущая аттестация</b>		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
<b>3 текущая аттестация</b>		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Итоговая защита проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство



ЮРАЙТ».

6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во

внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические методы исследования скважин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проект совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	1.1 знает принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> - принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает в основном</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на достаточном уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на хорошем уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		1.2 анализирует цели и декомпозирует задачи по ее достижению	<i>Понимает как анализировать</i> – цели и декомпонировать задачи по ее достижению	<i>Умеет выборочно анализировать</i> – цели и декомпонировать задачи по ее достижению	<i>Умеет анализировать</i> – цели и декомпонировать задачи по ее достижению;	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> –цели и декомпонировать задачи по ее достижению
		1.3 применяет методы анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет на уровне понимания</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет отдельными</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет уверенно</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 знает основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Имеет представление о</i> - видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает в основном</i> - виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на хорошем уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		2.2 анализирует альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>- Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет выборочно анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		2.3 применяет навыки выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет отдельными</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет уверенно</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	3.1 применяет действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Имеет представление о</i> - действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	<i>Знает в основном</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на достаточном уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на хорошем уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		3.2 анализирует действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Понимает как анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет выборочно анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет всесторонне анализировать – действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i>
		3.3 владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет на уровне понимания - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>Владеет отдельными - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>Владеет - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>Владеет уверенно - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	1.1 применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Имеет представление о - законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает в основном - законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает на достаточном уровне - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает на хорошем уровне - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>
	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	2.1 использует основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач;  2.2 принимает обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о - использовании основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач - обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет выборочно - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности</i>	<i>Умеет корректно - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности</i>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК.-10.3. Способен использовать положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	3.1 демонстрирует навыки применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет отдельными</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет уверенно</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-2.1. Выбор нормативно – правовой документации или нормативно-технической, регламентирующей структуру и принципы оформления научно-технической, проектной и служебной документации	1.1 знает основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Имеет представление о</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Знает в основном</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Знает на достаточном уровне</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Знает на хорошем уровне</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере
		1.2 учитывает экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Умеет о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности
		1.3 владеет навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет отдельными</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет уверенно</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов
	ОПК-2.3. Составление и оформление научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий	2.1 знает виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Имеет представление о</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает в основном</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает на достаточном уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает на хорошем уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		2.2 рассчитывает, собирает и анализирует затраты	<i>Имеет представление о</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет выборочно</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет корректно</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты
		2.3 применяет современные методы анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет на уровне понимания</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет отдельными</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет уверенно</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов
	ОПК-2.2. Разработка научно-технической, проектной и служебной документации в области прикладной геодезии	3.1 знает об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности	<i>Имеет представление о</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности	<i>Знает в основном</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности	<i>Знает на достаточном уровне</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности	<i>Знает на хорошем уровне</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности
		3.2 использует аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности	<i>Умеет</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		3.3 владеет навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений	<i>Владеет отдельными</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений	<i>Владеет</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений	<i>Владеет уверенно</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Технологическое предпринимательство

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические методы исследования скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Чеберко, Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 420 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00872-2 : 979.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/450349">https://urait.ru/bcode/450349</a>	ЭР	50	100	+
2	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров [Текст] : Учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с <a href="https://urait.ru/bcode/425884">https://urait.ru/bcode/425884</a>	ЭР	50	100	+
3	Боброва, Ольга Сергеевна. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03928-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/450548">https://urait.ru/bcode/450548</a>	ЭР	50	100	+
4	Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00347-5 : 629.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/450087">https://urait.ru/bcode/450087</a>	ЭР	50	100	+
5	Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14065-1	ЭР	50	100	+

: 529.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/467740">https://urait.ru/bcode/467740</a>				
--	--	--	--	--

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина  
«30» 08 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д. Х. Каюкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

*Сонжеевца БИК* *М.П. Ситикуев*



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

(должность, ученое звание, степень) (подпись)  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.