

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.04.2024 10:06:02  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ П.В. Евтин  
« 25 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **ознакомительная**

направление подготовки: **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

направленность (профиль): **Техническая эксплуатация автомобилей**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» к результатам освоения практики.

Рабочая программа рассмотрена на заседании  
кафедры «Сервис автомобилей и технологических машин»

Протокол № 11 от «25» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  
профессор, д.т.н.



Захаров Н.С.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель КСН



Захаров Н.С.

Рабочую программу разработал:

Немков М.В., доцент, к.т.н.



## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

### Задачи:

- формирование у магистранта представления о содержании документов планирования учебного процесса кафедры университета;
- совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;
- формирование умения проведения учебных занятий по экономике со студентами;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	31 Знать: основные методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). У1 Уметь: разрабатывать методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). В1 Владеть: навыками разработки методов применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	32 Знать: основные приемы составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. У2 Уметь: разрабатывать методику составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. В2 Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по практике
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	33 Знать: основные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. У3 Уметь: разрабатывать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. В3 Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
	УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	34 Знать: основные приемы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. У4 Уметь: разрабатывать способы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. В4 Владеть: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	35 Знать: основные методы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. У5 Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. В5 Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
	ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	36 Знать: основные способы реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда. У6 Уметь: разрабатывать методы реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда. В6 Владеть: навыками реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.
	ИУК 6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	37 Знать: основные способы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений. У7 Уметь: разрабатывать методы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений. В7 Владеть: навыками оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по практике
		основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Оценивает социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	38 Знать: приемы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности. У8 Уметь: разрабатывать методы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности. В8 Владеть навыками оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Оценивает правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности.	39 Знать: способы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности. У9 Уметь: разрабатывать методы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности. В9 Владеть: навыками оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Философия и методология науки», «Деловой иностранный язык», «Основы научных исследований».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Представление знаний в информационных системах на транспорте».

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Заочная форма обучения 1 курс, 1 семестр.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Изучение структуры образовательного процесса в ВУЗе и документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ИУК 6.1 ИУК 6.3 ИУК 6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	собеседование

2	Ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ИУК 6.1 ИУК 6.3 ИУК 6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	собеседование
3	Освоение инновационных образовательных технологий	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ИУК 6.1 ИУК 6.3 ИУК 6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	собеседование
4	Проведение учебных занятий	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ИУК 6.1 ИУК 6.3 ИУК 6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	собеседование
5	Организация различных форм внеаудиторной работы	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ИУК 6.1 ИУК 6.3 ИУК 6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	собеседование
6	Оформление отчета. Защита отчета	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ИУК 6.1 ИУК 6.3 ИУК 6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	устный опрос
ВСЕГО		108		

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Собеседование по видам работы на практике	Знание теоретического материала	15
	Практическая работа	20
	Выполнение индивидуального задания	15
Устный опрос на защите отчета	Знание теоретического материала	15
	Практическая работа	20
	Выполнение индивидуального задания	15
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

7.2.1 Невыполнение задания, полученного от руководителя практики.

7.2.2 Отсутствие отчета по практике.

7.2.3 Низкий уровень культуры исполнения заданий.

7.2.4 Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;

- Windows 8.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики: вопросы для собеседования, вопросы к зачету.

### **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого обучающимся. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. В качестве приложения к отчёту должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задачи и т.д., а также отзыв руководителя магистерской программы об участии обучающегося в выполнении заданий по практике.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Отчет по практике включает в себя:

Характеристику, составленную руководителем практики.

Рецензию, составленную другим обучающимся.

Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом практики.

В разделе «Учебно-методическая работа» следует представить результаты анализа: ГОС ВПО направления, учебного плана, рабочей программы дисциплины, учебного занятия (лекционного и практического) ведущего преподавателя.

В разделе «Учебная работа» следует привести сценарий (или план) учебного занятия, результаты самоанализа проведенного занятия.

В разделе «Организационно-воспитательная работа» следует отметить участие в работе научно-методических семинаров кафедр или методических конференциях.

Отчет должен иметь следующую структуру:

Индивидуальный план практики вместе с индивидуальным заданием на практику.

Дневник прохождения практики.

Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

Основная часть, содержащая:

- анализ психолого-педагогической литературы по теме;

- описание практических задач, решаемых обучающимся в процессе прохождения практики;

- описание организации индивидуальной работы;

- результаты анализа проведения занятий преподавателями и обучающимися.

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;

- предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;

- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования.

Список использованных источников.

Приложения.

Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5

см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами.

Оценка по практике (дифференцированный зачёт) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Аттестация по практике обучающегося осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно), посредством выставления оценок по 100-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных обучающимся отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Методические указания по прохождению практики представлены в Приложении 2.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики **учебная**      Тип практики **ознакомительная**

Направление подготовки: **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направление (профиль): **Техническая эксплуатация автомобилей**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает:</i> З1 - основные методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Имеет представление об</i> - основных методах применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает в основном</i> - методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает на достаточном уровне</i> - методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает на хорошем уровне</i> - методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У1 – разрабатывать методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Понимает, как</i> разрабатывать методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Умеет выборочно</i> разрабатывать методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Умеет</i> разрабатывать методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Умеет всесторонне</i> разрабатывать методы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		<i>Владеет:</i> В1 – навыками разработки методов применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками разработки методов применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Владеет отдельными</i> навыками разработки методов применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Владеет</i> навыками разработки методов применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Владеет уверенно</i> навыками разработки методов применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Знает:</i> 32.- основные приемы составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Имеет представление об</i> основных приемах составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Знает в основном</i> основные приемы составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Знает на достаточном уровне</i> основные приемы составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Знает на хорошем уровне</i> основные приемы составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
		<i>Умеет:</i> У2 - разрабатывать методику составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Понимает, как</i> разрабатывать методику составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Умеет выборочно</i> разрабатывать методику составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Умеет</i> разрабатывать методику составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Умеет всесторонне</i> разрабатывать методику составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеет:</i> B2 - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Владеет отдельными</i> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Владеет</i> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<i>Владеет уверенно</i> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Знает:</i> 33 - основные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Имеет представление об</i> основных способах представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Знает в основном</i> основные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Знает на достаточном уровне</i> основные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Знает на хорошем уровне</i> основные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У3 – разрабатывать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Понимает, как</i> разрабатывать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Умеет выборочно</i> разрабатывать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Умеет</i> разрабатывать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Умеет всесторонне</i> разрабатывать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
		<i>Владеть:</i> В3 - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Владеет отдельными</i> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Владеет</i> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<i>Владеет уверенно</i> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Знает:</i> 34 - основные приемы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Имеет представление об</i> основных приемах аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Знает в основном</i> основные приемы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Знает на достаточном уровне</i> основные приемы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Знает на хорошем уровне</i> основные приемы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
		<i>Умеет:</i> У4 – разрабатывать способы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Понимает, как</i> разрабатывать способы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Умеет выборочно</i> разрабатывать способы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Умеет</i> разрабатывать способы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Умеет всесторонне</i> разрабатывать способы аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеть:</i> В4 - навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Владеет отдельными</i> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Владеет</i> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<i>Владеет уверенно</i> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Знает:</i> 35 - основные методы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Имеет представление об</i> основных методах выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Знает в основном</i> методы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Знает на достаточном уровне</i> методы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Знает на хорошем уровне</i> методы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У5 - выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Имеет представление о</i> выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Умеет выборочно</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Умеет</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Умеет всесторонне</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
		<i>Владеет:</i> В5 - навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда.	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда.	<i>Владеет отдельными</i> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда.	<i>Владеет</i> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда.	<i>Владеет уверенно</i> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Знает:</i> З6 - основные способы реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Имеет представление об основных способах реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.</i>	<i>Знает в основном</i> способы реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Знает на достаточном уровне</i> способы реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Знает на хорошем уровне</i> способы реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.
		<i>Умеет:</i> У6 - разрабатывать методы реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Имеет представление о разработке методов реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.</i>	<i>Умеет выборочно</i> разрабатывать методы реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Умеет грамотно</i> разрабатывать методы реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Умеет всесторонне</i> разрабатывать методы реализации и корректировки стратегии личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеет:</i> В6 - навыками реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Владеет отдельными</i> навыками реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Владеет</i> навыками реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.	<i>Владеет уверенно</i> навыками реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.
	ИУК 6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Знает:</i> 37 - основные способы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Имеет представление об</i> основных способах оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Знает в основном</i> способы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Знает на достаточном уровне</i> способы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Знает на хорошем уровне</i> способы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У7 - разрабатывать методы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Имеет представление о</i> разработке методов оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Умеет выборочно</i> разрабатывать методы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Умеет</i> разрабатывать методы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Умеет всесторонне</i> разрабатывать методы оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.
		<i>Владеет:</i> В7 - навыками оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Владеет отдельными</i> навыками оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Владеет</i> навыками оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	<i>Владеет уверенно</i> навыками оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Оценивает социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> З8 - приемы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	<i>Имеет представление об основных приемах оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>	<i>Знает в основном приемы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>	<i>Знает на достаточном уровне приемы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>	<i>Знает на хорошем уровне приемы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>
		<i>Умеет:</i> У8 - разрабатывать методы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	<i>Имеет представление о разработке методов оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>	<i>Умеет выборочно разрабатывать методы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>	<i>Умеет разрабатывать методы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>	<i>Умеет всесторонне разрабатывать методы оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>
		<i>Владеет:</i> В8 - навыками оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	<i>Владеет на уровне понимания навыками оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>	<i>Владеет отдельными навыками оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>	<i>Владеет навыками оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>	<i>Владеет уверенно навыками оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.</i>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-6.2. Оценивает правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности.		<i>Знает:</i> 39 - способы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Имеет представление об основных способах оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.</i>	<i>Знает в основном</i> способы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Знает на достаточном уровне</i> способы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Знает на хорошем уровне</i> способы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.
		<i>Умеет:</i> У9 - разрабатывать методы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Имеет представление о разработке методов оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.</i>	<i>Умеет выборочно</i> разрабатывать методы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Умеет</i> разрабатывать методы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Умеет всесторонне</i> разрабатывать методы оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.
		<i>Владеет:</i> В9 - навыками оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Владеет отдельными</i> навыками оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Владеет</i> навыками оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	<i>Владеет уверенно</i> навыками оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики **учебная**      Тип практики **ознакомительная**

Направление подготовки: **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направление (профиль): **Техническая эксплуатация автомобилей**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Захаров Н.С. и др. Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче [Текст] : учебное пособие / под ред. Захарова Н.С. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 488 с.	ЭР	30	100	<a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>
2	Немков М.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Текст] : методические указания по выполнению практики для магистров направления подготовки 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Немков М.В. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. - 18 с.	ЭР	30	100	<a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>

Заведующий кафедрой САТМ \_\_\_\_\_ Н.С. Захаров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.