

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 14:54:26  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

 Л.Л. Мехришвили

« 9 » 09 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Иностранный язык (французский)

Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность Философская антропология, философия культуры

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная / заочная

Курс 1/1

Семестр 1,2/1,2

Аудиторные занятия 84/36 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены

практические занятия – 84/36 час.

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 60/108 час, в т.ч.:

курсовая работа – не предусмотрена

расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1/1 семестр

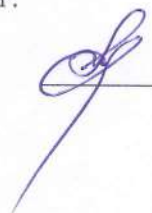
Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоёмкость 144 час., 4 зач. ед. / 144 час., 4 зач. ед.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры межкультурной коммуникации  
Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Заведующий кафедрой МК

 С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

заведующий кафедрой ГНТ,  
профессор, д. соц. наук


 Л.Л. Мехришвили

Руководитель направления подготовки  
профессор, д. соц. наук

«9» 09 2019 г.

 Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры МК, к. филол. н.

 К.А. Слущкая

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения французского языка аспирантами является совершенствование практического владения французским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать французский язык в научной работе.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на французском языке для написания научных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.01) относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык» аспирант обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

Номер/индекс с компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	способы, особенности и требования к ведению межкультурной и научной деятельности.	правильно пользоваться орфографическим, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и	навыками обработки и анализа иноязычной научной и научно-образовательной литературы для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов в образовательной сфере

			устного общения.	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-русский и один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне -виды и особенности письменных текстов и устных выступлений	-свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения	-навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1	Моя научная специальность	1. Моя научная специальность в ряду других наук. 2. Сфера моих научных интересов. 3. Современные тенденции в развитии научного направления. 4. Требования к обучению в аспирантуре.
2	Планирование и организация научной деятельности	1. Научное исследование и его сущность. 2. Этапы научного исследования. 3. Информационный поиск и выбор методики исследования. 4. Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи.
3	Реферирование научного текста	1. Цель реферирования. 2. Структура реферата / резюме. 3. Способы компрессии текста. 4. Языковые клише для составления резюме.
4	Аннотирование научной статьи	1. Цель аннотирования. 2. Отличие аннотирования от реферирования. 3. Структура и объем аннотации. 4. Языковые клише для составления аннотации.
2 семестр		
5	Роль науки в современном обществе	1. Понятие науки. Основные концепции. 2. Классификация наук и научный метод. 3. Портрет современного ученого.

		4. Актуальные проблемы современной науки.
6	Специфика научного исследования	1. Проблематика, актуальность и новизна исследования. 2. Цели и задачи исследования, планируемые результаты. 3. Практическая значимость исследования. 4. Методика научного исследования.
7	Презентация научного доклада	1. Подготовка и определение целей презентации научного доклада. 2. Структура презентации. 3. Функциональный язык презентации. 4. Особенности презентации научной информации.
8	Развитие сотрудничества в научной среде	1. Подготовка и проведение научной конференции. 2. Методы ведения научной дискуссии. 3. Культура делового общения. 4. Научные сообщества и установление связей в научной среде.

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Философская антропология, философия культуры	+	+	+	+	+
2	Методология и методика научного исследования	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Моя научная специальность	-	10 / 4	-	-	3 / 11	13 / 15
2	Планирование и организация научной деятельности	-	10 / 4	-	-	3 / 12	13 / 16
3	Реферирование научного текста	-	10 / 5	-	-	3 / 12	13 / 17
4	Аннотирование научной статьи	-	10 / 5	-	-	3 / 12	13 / 17
5	Роль науки в современном обществе	-	11 / 4	-	-	3 / 12	14 / 16
6	Специфика научного исследования	-	11 / 4	-	-	3 / 12	14 / 16
7	Презентация научного доклада	-	11 / 5	-	-	3 / 12	14 / 17
8	Развитие сотрудничества в научной среде	-	11 / 5	-	-	3 / 12	14 / 17
9	Контроль	-	-	-	-	36 / 13	36 / 13
Итого:		-	84 / 36	-	-	60 / 108	144 / 144

## 5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

## 6. Перечень практических занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела	Темы практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр</b>					
1	1	Моя научная специальность в ряду других наук.	3 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах
2		Сфера моих научных интересов.	3 / 1		
3		Современные тенденции в развитии научного направления.	2 / 1		
4		Требования к обучению в аспирантуре.	2 / 1		
5	2	Научное исследование и его сущность.	3 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах
6		Этапы научного исследования.	3 / 1		
7		Информационный поиск и выбор методики исследования.	2 / 1		
8		Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи.	3 / 1		
9	3	Цель реферирования.	2 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
10		Структура реферата / резюме.	2 / 1		
11		Способы компрессии текста.	3 / 1		
12		Языковые клише для составления резюме.	3 / 2		
13	4	Цель аннотирования.	2 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
14		Отличие аннотирования от реферирования.	2 / 1		
15		Структура и объем аннотации.	3 / 1		
16		Языковые клише для составления аннотации.	3 / 2		
<b>2 семестр</b>					
17	5	Понятие науки. Основные концепции.	3 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, дискуссия
18		Классификация наук и научный метод.	3 / 1		
19		Портрет современного ученого.	3 / 1		
20		Актуальные проблемы современной науки.	2 / 1		
21	6	Проблематика, актуальность и новизна исследования.	3 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод,
22		Цели и задачи исследования, планируемые результаты.	3 / 1		
23		Практическая значимость	2 / 1		

		исследования.			работа в малых группах
24		Методика научного исследования.	3 / 1		
25	7	Подготовка и определение целей презентации научного доклада.	2 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, метод проектов
26		Структура презентации.	3 / 1		
27		Функциональный язык презентации.	3 / 1		
28		Особенности презентации научной информации.	3 / 2		
29	8	Подготовка и проведение научной конференции.	2 / 1	УК-3 УК-4	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, ролевая игра
30		Методы ведения научной дискуссии.	3 / 1		
31		Культура делового общения.	3 / 1		
32		Научные сообщества и установление связей в научной среде	3 / 2		
		Итого:	84 / 36		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр</b>					
1	1	Моя научная специальность в ряду других наук.	0,5 / 3	устный опрос	УК-3 УК-4
2		Сфера моих научных интересов.	1 / 3		
3		Современные тенденции в развитии научного направления.	1 / 3		
4		Требования к обучению в аспирантуре.	0,5 / 2		
5	2	Научное исследование и его сущность.	0,5 / 3	устный опрос	УК-3 УК-4
6		Этапы научного исследования.	0,5 / 3		
7		Информационный поиск и выбор методики исследования.	1 / 3		
8		Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи.	1 / 3		
9	3	Цель реферирования.	0,5 / 3	устный опрос, письменная работа	УК-3 УК-4
10		Структура реферата / резюме.	0,5 / 3		
11		Способы компрессии текста.	1 / 3		
12		Языковые клише для составления резюме.	1 / 3		
13	4	Цель аннотирования.	0,5 / 3	устный опрос, письменная работа	УК-3 УК-4
14		Отличие аннотирования от реферирования.	0,5 / 3		
15		Структура и объем аннотации.	1 / 3		
16		Языковые клише для составления аннотации.	1 / 3		

17		Контроль	- / 4	Устный опрос	
<b>2 семестр</b>					
18	5	Понятие науки. Основные концепции.	0,5 / 3	устный опрос, дискуссия	УК-3 УК-4
19		Классификация наук и научный метод.	0,5 / 3		
20		Портрет современного ученого.	2 / 3		
21		Актуальные проблемы современной науки.	2 / 3		
22	6	Проблематика, актуальность и новизна исследования.	0,5 / 3	собеседование	УК-3 УК-4
23		Цели и задачи исследования, планируемые результаты.	0,5 / 3		
24		Практическая значимость исследования.	2 / 3		
25		Методика научного исследования.	2 / 3		
26	7	Подготовка и определение целей презентации научного доклада.	0,5 / 3	устный опрос, презентация доклада	УК-3 УК-4
27		Структура презентации.	0,5 / 3		
28		Функциональный язык презентации.	2 / 3		
29		Особенности презентации научной информации.	2 / 3		
30	8	Подготовка и проведение научной конференции.	0,5 / 3	устный опрос, ролевая игра	УК-3 УК-4
31		Методы ведения научной дискуссии.	0,5 / 3		
32		Культура делового общения.	2 / 3		
33		Научные сообщества и установление связей в научной среде	2 / 3		
34		Контроль	36 / 9		
		Итого:	60 / 108		

## 8. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 7

Уровень усвоения раб. программы (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4)	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень усвоения уч. программы	«Отлично»	Коммуникативная задача выполнена полностью. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.



Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы	«Хорошо»	Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объёме. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.
	«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача выполнена частично. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания.
Недостаточный уровень усвоения уч.	«Неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не выполнена. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Имеются грубые лексические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (французский)**  
 Кафедра межкультурных коммуникаций  
 Код, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения:  
 очная: 1 курс 1,2 семестр  
 заочная 1 курс 1,2 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Багана Ж. Langue franchise: technique d'expression ecrite et orale, - Москва: ИНФРА - М, 2012. - 127 с.	2012	УП	Пр.	3	4	100%	БИК	-
Дополнительная	Французский язык для аспирантов. Реферирование и аннотирование : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы аспирантов всех направлений очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. Э. А. Шарипова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 32 с. : табл. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16310.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16310.pdf</a> .	2016	МУ	Пр.	5+ЭР	4	100%	БИК.	ПБД
	Жаркова, Т. И. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Жаркова Т. И. - Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2005. - 154 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56533.html">http://www.iprbookshop.ru/56533.html</a> .—»	2005	УП	Пр.	ЭР	4	100%	БИК	+ ЭБС «IPRbooks»

Зав. кафедрой МК  С.Д. Погорелова

«28» / 08 2019 г.

Согласовано с БИК 



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (французский)**  
 Кафедра межкультурных коммуникаций  
 Код, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения:  
 очная: 1 курс 1,2 семестр  
 заочная 1 курс 1,2 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Багана Ж. Langue franchise: technique d'expression ecrite et orale, - Москва: ИНФРА - М, 2012. – 127 с.	2012	УП	Пр.	3	3	100%	БИК	-
Дополнительная	Французский язык для аспирантов. Реферирование и аннотирование : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы аспирантов всех направлений очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. Э. А. Шарипова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 32 с. : табл. -	2016	МУ	Пр.	5	3	100%	БИК.	
	Французский язык для аспирантов : учебное пособие / ТИУ ; сост. Э. М. Шарипова. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 84 с. - Электронная библиотека ТИУ. -	2005	УП	Пр.	ЭР	3	100%	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой МК  С.Д. Погорелова  
 «30» 08 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова



## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. Мультитран, словарь онлайн – <http://www.multitrans.ru>
3. Официальный сайт Европейского содружества – <http://ec.europa.eu>
4. Познавательная информация носителей языка – [www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)
5. Википедия, энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронная библиотека образовательной литературы «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
8. Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
9. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
10. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, консультаций, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Видеопроектор	1	
Microsoft Windows (договор № 5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	
Microsoft Office Professional (договор №5378-19 от 2.09.2019 до 01.09.2020)	1	

**Лист согласования  
дополнения и изменения к рабочей программе  
для направления Философия, этика и религиоведение  
профиль Философская антропология, философия культуры  
на 2021/2022 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год по программе  
**«Иностранный язык» (французский)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел «Содержание дисциплины» дополнить:

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель:

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

– проводит занятия дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плана);

– на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества усвоения материала обучающимися;

2. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» дополнить:

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания дисциплины, проводимой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы дисциплины, размещенные преподавателем в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

3. Актуализирован раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины». Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Zoom (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине
Skype (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине


4. Актуализирована карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2021/2022 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2021/2022 учебный год.

Дополнения и изменения внес  
Доцент, к. филол. н.

 К.А. Слуцкая

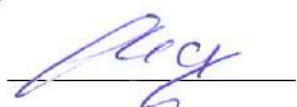
Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры межкультурных коммуникаций. Протокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой МК 

С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой ГНТ  
«30» августа 2021 г.

 Л.Л. Мехришвили