

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 06.12.2024 11:25:40  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ЭЭ  
\_\_\_\_\_ Г.А. Хмара  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектирование систем релейной защиты и автоматики  
направление подготовки:  
21.05.03 Технология геологической разведки  
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры электроэнергетики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы с типовыми панелями РЗА, наладка и эксплуатация систем РЗА. Изучение особенностей вторичных соединений систем РЗА, настройка и наладка.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с принципами построения систем релейной защиты и автоматики;
- дать информацию об этапах проектирования и нормативно-технической документации, регламентирующей процесс проектирования;
- дать информацию об особенностях выбора параметров основного оборудования и проведении технико-экономических расчетов для систем релейной защиты и автоматики объектов профессиональной деятельности;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при проектировании систем релейной защиты и автоматики объектов профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование систем релейной защиты и автоматики» относится к блоку элективов дополнительной направленности учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

- современные информационные технологии;
- основы физики и математики.

Уметь

- использовать современные информационные технологии
- применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования.

Владеть

- навыками решения задач с использованием современных информационных технологий;
- навыком теоретических и экспериментальных исследований.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКСд-31. Способен участвовать в проектировании оборудования релейной защиты и автоматики	ПКСд-31.1 Проектирует системы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	3.1: Знает требования к проектированию систем РЗиА
		У.1: Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.1: Владеет навыком проектирования систем РЗиА.
ПКСд-32. Способен участвовать в эксплуатации оборудования релейной защиты и автоматики	ПКСд-32.1 Эксплуатирует устройства релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	3.2: Знает особенности эксплуатации систем РЗиА.
		У.2: Умеет эксплуатировать системы РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.2: Владеет опытом наладки систем РЗиА.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	12	24	0	72	0	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

##### 8 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Системы РЗА электростанций и подстанций	4	12	0	22	38	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
2	2	Проектирование систем РЗА в специализированном ПО	8	12	0	50	70	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
4	Зачёт		-	-	-	0	0	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Вопросы к зачёту
Итого:			12	24	0	68	108		

**заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется**

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Системы РЗА электростанций и подстанций». Цель и задачи изучения курса. Системы РЗА электростанций. Системы РЗА подстанций и систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.

Раздел 2. «Проектирование систем РЗА в специализированном ПО». Проектирование систем РЗА в специализированном ПО. Виртуальное испытание систем РЗА. Проектирование системы РЗА цифровых подстанций.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

##### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Цель и задачи изучения курса. Системы РЗА электростанций.
2	1	2			Системы РЗА подстанций и систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии
3	2	2			Проектирование систем РЗА в специализированном ПО
4	2	2			Виртуальное испытание систем РЗА
5	2	2			Проектирование системы РЗА цифровых подстанций
6	2	2			Виртуальное испытание системы РЗА цифровых подстанций
Итого:		12			

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

#### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	12			Изучение специализированного ПО для проектирование систем РЗА
2	2	6			Изучение специализированного ПО для виртуального испытания систем РЗА
3	2	6			Изучение специализированного ПО для проектирование систем РЗА цифровых подстанций
Итого:		24			

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

#### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	22			Системы РЗА и электростанций подстанций	Подготовка к устному опросу, оформление отчета по практической работе, подготовка к тестированию
2	2	50			Проектирование систем РЗА в специализированном ПО	Подготовка к устному опросу, оформление отчета по практической работе, подготовка к тестированию
3	1-2	0			Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		72				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-визуализация; проблемная задача.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

### 8 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №1	0-10
2	Защита отчета по практической работе №1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №2	0-10
2	Защита отчета по практической работе №2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-20
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №3	0-10
2	Защита отчета по практической работе №3	0-10
3	Итоговое тестирование	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ - <http://webirbis.tsogu.ru>;
- ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>;
- ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- ЭБС «Консультант студента» - [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru);
- ЭБС «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- nanoCad ВМ Электро,
- MathCad,
- Microsoft Office Professional Plus,
- Microsoft Windows,
- Компас-3D,
- Scilab.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

## Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектирование систем релейной защиты и автоматики	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Комплект лабораторного оборудования. Лабораторные стенды.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д.38, 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p> <p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д.38</p>

### 11. Методические указания по организации СРС

#### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций. Отчет о проделанной работе должен быть представлен обучающимся либо в день выполнения задания, либо на следующем занятии. Отчеты о проделанных работах следует выполнять на отдельных листах формата А4; схемы, графики, рисунки необходимо выполнять простым карандашом либо с использованием графических редакторов в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. На выполнение каждой работы отводится определенное количество часов в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины. Отчет включает в себя: титульный лист, цель работы, решение практического задания со всеми необходимыми пояснениями, графики и векторные диаграммы при необходимости, вывод по работе.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, тестирование, решение заданий по образцу, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Проектирование систем релейной защиты и автоматики

Код, направление подготовки: 21.05.03 Технология геологической разведки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-31	ПКСд-31.1 Проектирует системы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	З.1: Знает требования к проектированию систем РЗА	Не знает требования к проектированию систем РЗА.	Знает некоторые требования к проектированию систем РЗА.	Знает большую часть требований к проектированию систем РЗА	Знает в совершенстве требования к проектированию систем РЗА
		У.1: Умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.	Не умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.	Умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии, но испытывает трудности.	Умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии без особых трудностей	Умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.1: Владеет навыком проектирования систем РЗА.	Не владеет навыком проектирования систем РЗА.	Владеет начальным навыком проектирования систем РЗА.	Владеет навыком проектирования систем РЗА.	Имеет опыт проектирования систем РЗА.
ПКСд-32	ПКСд-32.1 Эксплуатирует устройства релейной защиты и автоматики в системах	З.2: Знает особенности эксплуатации систем РЗА.	Не знает устройство и особенности эксплуатации систем РЗА.	Знает устройство и особенности эксплуатации некоторых систем РЗА.	Знает устройство и особенности эксплуатации существующих систем РЗА.	Знает устройство и особенности эксплуатации всех типов систем РЗА.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	электрообеспечения на объектах профессиональной деятельности	У.2: Умеет эксплуатировать системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.	Не умеет подключать системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.	Умеет подключать некоторые системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии	Умеет подключать различные системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии	Умеет подключать все типы систем РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.2: Владеет опытом наладки систем РЗиА.	Не владеет опытом наладки систем РЗиА.	Имеет представление о наладке систем РЗиА.	Владеет навыком наладки типовых систем РЗиА.	Демонстрирует навыки наладки систем РЗиА.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектирование систем релейной защиты и автоматики

Код, направление подготовки: 21.05.03 Технология геологической разведки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Власова, Е. П. Релейная защита электроэнергетических систем : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 140400 "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения / Е. П. Власова ; сост. Е. П. Власова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 207 с. : ил., граф. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	150	100	+
2	Электрооборудование, электропривод и основы проектирования автоматизированных систем управления : учебное пособие / составитель Л. А. Александрович. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143062">https://e.lanbook.com/book/143062</a>	ЭР*	150	100	+
3	Автоматизация технологической подготовки производства с использованием САПР ТП : учебное пособие / А. А. Силич [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 112 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Авторы ук. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-9961-0749-0. - Текст : непосредственный.	35+ЭР*	150	100	+
4	Релейная защита электроэнергетических систем : учебное пособие / М. В. Андреев, Н. Ю. Рубан, А. А. Суворов [и др.] ; составители М. В. Андреев [и др.]. — Томск : ТПУ, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-4387-0796-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113201">https://e.lanbook.com/book/113201</a>	ЭР*	150	100	+
5	Шагурина, Е. С. Релейная	ЭР*	150	100	+

	защита электроэнергетических систем в задачах и примерах : учебно-методическое пособие / Е. С. Шагурина, О. В. Фролова. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154599">https://e.lanbook.com/book/154599</a>				
--	--	--	--	--	--

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



## Лист согласования

Внутренний документ "Проектирование систем РЗиА\_2023\_ИОТ 2023\_ИОТ 2023"

Документ подготовил: Хмара Гузель Азатовна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Хмара Гузель Азатовна		Согласовано
Директор	Медведев Андрей Витальевич		Согласовано
Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано
Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ЭЭ  
\_\_\_\_\_ Г.А. Хмара  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектирование систем релейной защиты и автоматики  
направление подготовки:  
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
форма обучения: очная



Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры электроэнергетики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы с типовыми панелями РЗА, наладка и эксплуатация систем РЗА. Изучение особенностей вторичных соединений систем РЗА, настройка и наладка.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с принципами построения систем релейной защиты и автоматики;
- дать информацию об этапах проектирования и нормативно-технической документации, регламентирующей процесс проектирования;
- дать информацию об особенностях выбора параметров основного оборудования и проведении технико-экономических расчетов для систем релейной защиты и автоматики объектов профессиональной деятельности;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при проектировании систем релейной защиты и автоматики объектов профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование систем релейной защиты и автоматики» относится к блоку элективов дополнительной направленности учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

- современные информационные технологии;
- основы физики и математики.

Уметь

- использовать современные информационные технологии
- применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования.

Владеть

- навыками решения задач с использованием современных информационных технологий;
- навыком теоретических и экспериментальных исследований.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКСд-31. Способен участвовать в проектировании оборудования релейной защиты и автоматики	ПКСд-31.1 Проектирует системы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	3.1: Знает требования к проектированию систем РЗиА
		У.1: Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.1: Владеет навыком проектирования систем РЗиА.
ПКСд-32. Способен участвовать в эксплуатации оборудования релейной защиты и автоматики	ПКСд-32.1 Эксплуатирует устройства релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	3.2: Знает особенности эксплуатации систем РЗиА.
		У.2: Умеет эксплуатировать системы РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.2: Владеет опытом наладки систем РЗиА.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	18	34	0	56	0	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

##### 8 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Системы РЗА электростанций и подстанций	6	16	0	16	38	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
2	2	Проектирование систем РЗА в специализированном ПО	12	18	0	40	70	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
4	Зачёт		-	-	-	0	0	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Вопросы к зачёту
Итого:			18	34	0	56	108		

**заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется**

**очно-заочная форма обучения (ОФО)**

Не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Системы РЗА электростанций и подстанций». Цель и задачи изучения курса. Системы РЗА электростанций. Системы РЗА подстанций и систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.

Раздел 2. «Проектирование систем РЗА в специализированном ПО». Проектирование систем РЗА в специализированном ПО. Виртуальное испытание систем РЗА. Проектирование системы РЗА цифровых подстанций.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Цель и задачи изучения курса. Системы РЗиА электростанций.
2	1	4			Системы РЗиА подстанций и систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии
3	2	4			Проектирование систем РЗиА в специализированном ПО
4	2	2			Виртуальное испытание систем РЗиА
5	2	4			Проектирование системы РЗиА цифровых подстанций
6	2	2			Виртуальное испытание системы РЗиА цифровых подстанций
Итого:		18			

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	16			Изучение специализированного ПО для проектирование систем РЗиА
2	2	10			Изучение специализированного ПО для виртуального испытания систем РЗиА
3	2	8			Изучение специализированного ПО для проектирование систем РЗиА цифровых подстанций
Итого:		34			

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	16			Системы РЗиА и электростанций подстанций	Подготовка к устному опросу, оформление отчета по практической работе, подготовка к тестированию
2	2	40			Проектирование систем РЗиА в специализированном ПО	Подготовка к устному опросу, оформление отчета по практической работе, подготовка к тестированию
3	1-2	0			Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		56				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-визуализация; проблемная задача.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

### 7. Контрольные работы

7.1. Контрольная работа для заочной формы обучения - 8 семестр.

7.2. Тематика контрольных работ.

Разработать однолинейную принципиальную схему системы РЗиА для осуществления защиты энергетического объекта, схему замещения, рассчитать уставки и построить карту срабатывания защит. Проанализировать полученные результаты. Представить визуализацию расчета.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

#### 8 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №1	0-10
2	Защита отчета по практической работе №1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №2	0-10
2	Защита отчета по практической работе №2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-20
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №3	0-10
2	Защита отчета по практической работе №3	0-10
3	Итоговое тестирование	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

#### 8 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение контрольной работы	0-30
2	Защита контрольной работы	0-30
3	Итоговое тестирование	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ -<http://webirbis.tsogu.ru>;

- ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>;
- ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- ЭБС «Консультант студента» - [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru);
- ЭБС «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- nanoCad BIM Электро,
- MathCad,
- Microsoft Office Professional Plus,
- Microsoft Windows,
- Компас-3D,
- Scilab.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектирование систем релейной защиты и автоматики	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д.38, 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Комплект лабораторного оборудования. Лабораторные стенды.</p>	

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций. Отчет о проделанной работе должен быть представлен обучающимся либо в день выполнения задания, либо на следующем занятии. Отчеты о проделанных работах следует выполнять на отдельных листах формата А4; схемы, графики, рисунки необходимо выполнять простым карандашом либо с использованием графических редакторов в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. На выполнение каждой работы отводится определенное количество часов в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины. Отчет включает в себя: титульный лист, цель работы, решение практического задания со всеми необходимыми пояснениями, графики и векторные диаграммы при необходимости, вывод по работе.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, тестирование, решение заданий по образцу, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных

типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Проектирование систем релейной защиты и автоматики

Код, направление подготовки: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-31	ПКСд-31.1 Проектирует системы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	З.1: Знает требования к проектированию систем РЗА	Не знает требования к проектированию систем РЗА.	Знает некоторые требования к проектированию систем РЗА.	Знает большую часть требований к проектированию систем РЗА	Знает в совершенстве требования к проектированию систем РЗА
		У.1: Умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.	Не умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.	Умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии, но испытывает трудности.	Умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии без особых трудностей	Умеет читать и составлять схемы систем РЗА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.1: Владеет навыком проектирования систем РЗА.	Не владеет навыком проектирования систем РЗА.	Владеет начальным навыком проектирования систем РЗА.	Владеет навыком проектирования систем РЗА.	Имеет опыт проектирования систем РЗА.
ПКСд-32	ПКСд-32.1 Эксплуатирует устройства релейной защиты и автоматики в системах	З.2: Знает особенности эксплуатации систем РЗА.	Не знает устройство и особенности эксплуатации систем РЗА.	Знает устройство и особенности эксплуатации некоторых систем РЗА.	Знает устройство и особенности эксплуатации существующих систем РЗА.	Знает устройство и особенности эксплуатации всех типов систем РЗА.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	электрообеспечения на объектах профессиональной деятельности	У.2: Умеет эксплуатировать системы РЗА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.	Не умеет подключать системы РЗА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.	Умеет подключать некоторые системы РЗА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии	Умеет подключать различные системы РЗА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии	Умеет подключать все типы систем РЗА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.2: Владеет опытом наладки систем РЗА.	Не владеет опытом наладки систем РЗА.	Имеет представление о наладке систем РЗА.	Владеет навыком наладки типовых систем РЗА.	Демонстрирует навыки наладки систем РЗА.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектирование систем релейной защиты и автоматики

Код, направление подготовки: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Власова, Е. П. Релейная защита электроэнергетических систем : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 140400 "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения / Е. П. Власова ; сост. Е. П. Власова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 207 с. : ил., граф. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	150	100	+
2	Электрооборудование, электропривод и основы проектирования автоматизированных систем управления : учебное пособие / составитель Л. А. Александрович. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143062">https://e.lanbook.com/book/143062</a>	ЭР*	150	100	+
3	Автоматизация технологической подготовки производства с использованием САПР ТП : учебное пособие / А. А. Силич [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 112 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Авторы ук. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-9961-0749-0. - Текст : непосредственный.	35+ЭР*	150	100	+
4	Релейная защита электроэнергетических систем : учебное пособие / М. В. Андреев, Н. Ю. Рубан, А. А. Суворов [и др.] ; составители М. В. Андреев [и др.]. — Томск : ТПУ, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-4387-0796-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113201">https://e.lanbook.com/book/113201</a>	ЭР*	150	100	+

5	Шагурина, Е. С. Релейная защита электроэнергетических систем в задачах и примерах : учебно-методическое пособие / Е. С. Шагурина, О. В. Фролова. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154599">https://e.lanbook.com/book/154599</a>	ЭР*	150	100	+
---	---	-----	-----	-----	---

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Проектирование систем релейной защиты и автоматики\_2023\_ИОТ 2023\_ИОТ 2023"

Документ подготовил: Хмара Гузель Азатовна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Хмара Гузель Азатовна		Согласовано
	Директор	Медведев Андрей Витальевич		Согласовано
	Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано
	Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано
	Директор	Какюкова Дарья Хрисановна		Согласовано

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ЭЭ  
\_\_\_\_\_ Г.А. Хмара  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектирование систем релейной защиты и автоматики  
направление подготовки:  
21.05.04 Горное дело  
21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
форма обучения: очная/ заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры электроэнергетики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы с типовыми панелями РЗА, наладка и эксплуатация систем РЗА. Изучение особенностей вторичных соединений систем РЗА, настройка и наладка.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с принципами построения систем релейной защиты и автоматики;
- дать информацию об этапах проектирования и нормативно-технической документации, регламентирующей процесс проектирования;
- дать информацию об особенностях выбора параметров основного оборудования и проведении технико-экономических расчетов для систем релейной защиты и автоматики объектов профессиональной деятельности;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при проектировании систем релейной защиты и автоматики объектов профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование систем релейной защиты и автоматики» относится к блоку элективов дополнительной направленности учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

- современные информационные технологии;
- основы физики и математики.

Уметь

- использовать современные информационные технологии
- применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования.

Владеть

- навыками решения задач с использованием современных информационных технологий;
- навыком теоретических и экспериментальных исследований.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКСд-31. Способен участвовать в проектировании оборудования релейной защиты и автоматики	ПКСд-31.1 Проектирует системы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	3.1: Знает требования к проектированию систем РЗиА
		У.1: Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.1: Владеет навыком проектирования систем РЗиА.
ПКСд-32. Способен участвовать в эксплуатации оборудования релейной защиты и автоматики	ПКСд-32.1 Эксплуатирует устройства релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	3.2: Знает особенности эксплуатации систем РЗиА.
		У.2: Умеет эксплуатировать системы РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.2: Владеет опытом наладки систем РЗиА.



#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	16	32	0	60	0	зачет
заочная	4/8	6	10	0	88	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

##### 8 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Системы РЗиА и электростанций подстанций	4	14	0	20	38	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
2	2	Проектирование систем РЗиА в специализированном ПО	12	18	0	40	70	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
4	Зачёт		-	-	-	0	0	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Вопросы к зачёту
Итого:			16	32	0	60	108		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

##### 8 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Системы РЗиА и электростанций подстанций	2	4	0	30	36	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
2	2	Проектирование систем РЗиА в специализированном ПО	4	6	0	58	68	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
4	Зачёт		-	-	-	4	4	ПКСд-31.1	Вопросы к зачёту

							ПКСд-32.1	
Итого:		6	10	0	88	108		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не предусмотрено

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Системы РЗА электростанций и подстанций». Цель и задачи изучения курса. Системы РЗА электростанций. Системы РЗА подстанций и систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергетики.

Раздел 2. «Проектирование систем РЗА в специализированном ПО». Проектирование систем РЗА в специализированном ПО. Виртуальное испытание систем РЗА. Проектирование системы РЗА цифровых подстанций.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

#### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1		Цель и задачи изучения курса. Системы РЗА электростанций.
2	1	2	1		Системы РЗА подстанций и систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии
3	2	4	1		Проектирование систем РЗА в специализированном ПО
4	2	2	1		Виртуальное испытание систем РЗА
5	2	4	1		Проектирование системы РЗА цифровых подстанций
6	2	2	1		Виртуальное испытание системы РЗА цифровых подстанций
Итого:		16	6		

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

#### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	14	4		Изучение специализированного ПО для проектирование систем РЗА
2	2	10	3		Изучение специализированного ПО для виртуального испытания систем РЗА
3	2	8	3		Изучение специализированного ПО для проектирование систем РЗА цифровых подстанций
Итого:		32	10		

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

#### 8 семестр

№	Номер	Объем, час.	Тема	Вид СРС
---	-------	-------------	------	---------

п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	20	30		Системы электростанций и подстанций РЗиА	Подготовка к устному опросу, оформление отчета по практической работе, подготовка к тестированию
2	2	40	58		Проектирование систем РЗиА в специализированном ПО	Подготовка к устному опросу, оформление отчета по практической работе, подготовка к тестированию
3	1-2	0	4		Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		60	88			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-визуализация; проблемная задача.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

## 7. Контрольные работы

7.1. Контрольная работа для заочной формы обучения - 8 семестр.

7.2. Тематика контрольных работ.

Разработать однолинейную принципиальную схему системы РЗиА для осуществления защиты энергетического объекта, схему замещения, рассчитать уставки и построить карту срабатывания защит. Проанализировать полученные результаты. Представить визуализацию расчета.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

### 8 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №1	0-10
2	Защита отчета по практической работе №1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №2	0-10
2	Защита отчета по практической работе №2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-20
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №3	0-10
2	Защита отчета по практической работе №3	0-10
3	Итоговое тестирование	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-60

	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
--	--------------	--------------

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

**8 семестр**

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение контрольной работы	0-30
2	Защита контрольной работы	0-30
3	Итоговое тестирование	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ -<http://webirbis.tsogu.ru>;
- ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>;
- ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- ЭБС «Консультант студента» - [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru);
- ЭБС «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- nanoCad BIM Электро,
- MathCad,
- Microsoft Office Professional Plus,
- Microsoft Windows,
- Компас-3D,
- Scilab.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
1	Проектирование систем	Лекционные занятия:	

релейной защиты и автоматики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д.38, 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Комплект лабораторного оборудования. Лабораторные стенды.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д.38

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций. Отчет о проделанной работе должен быть представлен обучающимся либо в день выполнения задания, либо на следующем занятии. Отчеты о проделанных работах следует выполнять на отдельных листах формата А4; схемы, графики, рисунки необходимо выполнять простым карандашом либо с использованием графических редакторов в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. На выполнение каждой работы отводится определенное количество часов в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины. Отчет включает в себя: титульный лист, цель работы, решение практического задания со всеми необходимыми пояснениями, графики и векторные диаграммы при необходимости, вывод по работе.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, тестирование, решение заданий по образцу, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Проектирование систем релейной защиты и автоматики

Код, направление подготовки: 21.05.04 Горное дело; 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-31	ПКСд-31.1 Проектирует системы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	З.1: Знает требования к проектированию систем РЗиА	Не знает требования к проектированию систем РЗиА.	Знает некоторые требования к проектированию систем РЗиА.	Знает большую часть требований к проектированию систем РЗиА	Знает в совершенстве требования к проектированию систем РЗиА
		У.1: Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.	Не умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.	Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии, но испытывает трудности.	Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии без особых трудностей	Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.1: Владеет навыком проектирования систем РЗиА.	Не владеет навыком проектирования систем РЗиА.	Владеет начальным навыком проектирования систем РЗиА.	Владеет навыком проектирования систем РЗиА.	Имеет опыт проектирования систем РЗиА.
ПКСд-32	ПКСд-32.1 Эксплуатирует устройства релейной защиты и автоматики в системах	З.2: Знает особенности эксплуатации систем РЗиА.	Не знает устройство и особенности эксплуатации систем РЗиА.	Знает устройство и особенности эксплуатации некоторых систем РЗиА.	Знает устройство и особенности эксплуатации существующих систем РЗиА.	Знает устройство и особенности эксплуатации всех типов систем РЗиА.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	электрообеспечения на объектах профессиональной деятельности	У.2: Умеет эксплуатировать системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.	Не умеет подключать системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.	Умеет подключать некоторые системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии	Умеет подключать различные системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии	Умеет подключать все типы систем РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.2: Владеет опытом наладки систем РЗиА.	Не владеет опытом наладки систем РЗиА.	Имеет представление о наладке систем РЗиА.	Владеет навыком наладки типовых систем РЗиА.	Демонстрирует навыки наладки систем РЗиА.



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектирование систем релейной защиты и автоматики

Код, направление подготовки: 21.05.04 Горное дело; 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Власова, Е. П. Релейная защита электроэнергетических систем : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 140400 "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения / Е. П. Власова ; сост. Е. П. Власова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 207 с. : ил., граф. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	150	100	+
2	Электрооборудование, электропривод и основы проектирования автоматизированных систем управления : учебное пособие / составитель Л. А. Александрович. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143062">https://e.lanbook.com/book/143062</a>	ЭР*	150	100	+
3	Автоматизация технологической подготовки производства с использованием САПР ТП : учебное пособие / А. А. Силич [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 112 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Авторы ук. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-9961-0749-0. - Текст : непосредственный.	35+ЭР*	150	100	+
4	Релейная защита электроэнергетических систем : учебное пособие / М. В. Андреев, Н. Ю. Рубан, А. А. Суворов [и др.] ; составители М. В. Андреев [и др.]. — Томск : ТПУ, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-4387-0796-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113201">https://e.lanbook.com/book/113201</a>	ЭР*	150	100	+

5	Шагурина, Е. С. Релейная защита электроэнергетических систем в задачах и примерах : учебно-методическое пособие / Е. С. Шагурина, О. В. Фролова. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154599">https://e.lanbook.com/book/154599</a>	ЭР*	150	100	+
---	---	-----	-----	-----	---

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Проектирование систем релейной защиты и автоматики\_2023\_ИОТ 2023\_ИОТ 2023"

Документ подготовил: Хмара Гузель Азатовна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Хмара Гузель Азатовна		Согласовано
	Директор	Медведев Андрей Витальевич		Согласовано
	Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано
	Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано
	Директор	Какюкова Дарья Хрисановна		Согласовано

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ЭЭ

\_\_\_\_\_ Г.А. Хмара

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектирование систем релейной защиты и автоматики

направление подготовки:

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие  
автомобильных дорог, мостов, тоннелей

21.05.01 Прикладная геодезия

21.05.02 Прикладная геология

форма обучения: очная/ заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры электроэнергетики  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы с типовыми панелями РЗА, наладка и эксплуатация систем РЗА. Изучение особенностей вторичных соединений систем РЗА, настройка и наладка.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с принципами построения систем релейной защиты и автоматики;
- дать информацию об этапах проектирования и нормативно-технической документации, регламентирующей процесс проектирования;
- дать информацию об особенностях выбора параметров основного оборудования и проведении технико-экономических расчетов для систем релейной защиты и автоматики объектов профессиональной деятельности;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при проектировании систем релейной защиты и автоматики объектов профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование систем релейной защиты и автоматики» относится к блоку элективов дополнительной направленности учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

- современные информационные технологии;
- основы физики и математики.

Уметь

- использовать современные информационные технологии
- применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования.

Владеть

- навыками решения задач с использованием современных информационных технологий;
- навыком теоретических и экспериментальных исследований.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКСд-31. Способен участвовать в проектировании оборудования релейной защиты и автоматики	ПКСд-31.1 Проектирует системы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	3.1: Знает требования к проектированию систем РЗиА
		У.1: Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.1: Владеет навыком проектирования систем РЗиА.
ПКСд-32. Способен участвовать в эксплуатации оборудования релейной защиты и автоматики	ПКСд-32.1 Эксплуатирует устройства релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	3.2: Знает особенности эксплуатации систем РЗиА.
		У.2: Умеет эксплуатировать системы РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.2: Владеет опытом наладки систем РЗиА.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/6	16	30	0	62	0	зачет
заочная	3/6	6	10	0	88	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

##### 8 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Системы РЗиА и электростанций подстанций	4	14	0	20	38	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
2	2	Проектирование систем РЗиА в специализированном ПО	12	16	0	42	70	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
4	Зачёт		-	-	-	0	0	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Вопросы к зачёту
Итого:			16	30	0	62	108		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

##### 8 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Системы РЗиА и электростанций подстанций	2	4	0	30	36	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
2	2	Проектирование систем РЗиА в специализированном ПО	4	6	0	58	68	ПКСд-31.1 ПКСд-32.1	Устный опрос, Отчет по практической работе, Тестирование по темам
4	Зачёт		-	-	-	4	4	ПКСд-31.1	Вопросы к зачёту

							ПКСд-32.1	
Итого:		6	10	0	88	108		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не предусмотрено

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Системы РЗА электростанций и подстанций». Цель и задачи изучения курса. Системы РЗА электростанций. Системы РЗА подстанций и систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергетики.

Раздел 2. «Проектирование систем РЗА в специализированном ПО». Проектирование систем РЗА в специализированном ПО. Виртуальное испытание систем РЗА. Проектирование систем РЗА цифровых подстанций.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

#### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1		Цель и задачи изучения курса. Системы РЗА электростанций.
2	1	2	1		Системы РЗА подстанций и систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергетики
3	2	4	1		Проектирование систем РЗА в специализированном ПО
4	2	2	1		Виртуальное испытание систем РЗА
5	2	4	1		Проектирование систем РЗА цифровых подстанций
6	2	2	1		Виртуальное испытание систем РЗА цифровых подстанций
Итого:		16	6		

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

#### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	14	4		Изучение специализированного ПО для проектирования систем РЗА
2	2	8	3		Изучение специализированного ПО для виртуального испытания систем РЗА
3	2	8	3		Изучение специализированного ПО для проектирования систем РЗА цифровых подстанций
Итого:		30	10		

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

#### 8 семестр



№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	20	30		Системы электростанций и подстанций РЗиА	Подготовка к устному опросу, оформление отчета по практической работе, подготовка к тестированию
2	2	42	58		Проектирование систем РЗиА в специализированном ПО	Подготовка к устному опросу, оформление отчета по практической работе, подготовка к тестированию
3	1-2	0	4		Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		62	88			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-визуализация; проблемная задача.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

## 7. Контрольные работы

7.1. Контрольная работа для заочной формы обучения - 8 семестр.

7.2. Тематика контрольных работ.

Разработать однолинейную принципиальную схему системы РЗиА для осуществления защиты энергетического объекта, схему замещения, рассчитать уставки и построить карту срабатывания защит. Проанализировать полученные результаты. Представить визуализацию расчета.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

### 8 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №1	0-10
2	Защита отчета по практической работе №1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №2	0-10
2	Защита отчета по практической работе №2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-20
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №3	0-10
2	Защита отчета по практической работе №3	0-10
3	Итоговое тестирование	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-60

	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
--	--------------	--------------

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

**8 семестр**

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение контрольной работы	0-30
2	Защита контрольной работы	0-30
3	Итоговое тестирование	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ - <http://webirbis.tsogu.ru>;
- ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>;
- ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- ЭБС «Консультант студента» - [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru);
- ЭБС «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- nanoCad BIM Электро,
- MathCad,
- Microsoft Office Professional Plus,
- Microsoft Windows,
- Компас-3D,
- Scilab.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
1	Проектирование систем	Лекционные занятия:	

релейной защиты и автоматики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д.38, 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Комплект лабораторного оборудования. Лабораторные стенды.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д.38

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций. Отчет о проделанной работе должен быть представлен обучающимся либо в день выполнения задания, либо на следующем занятии. Отчеты о проделанных работах следует выполнять на отдельных листах формата А4; схемы, графики, рисунки необходимо выполнять простым карандашом либо с использованием графических редакторов в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. На выполнение каждой работы отводится определенное количество часов в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины. Отчет включает в себя: титульный лист, цель работы, решение практического задания со всеми необходимыми пояснениями, графики и векторные диаграммы при необходимости, вывод по работе.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, тестирование, решение заданий по образцу, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Проектирование систем релейной защиты и автоматики

Код, направление подготовки: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов, тоннелей; 21.05.01 Прикладная геодезия; 21.05.02 Прикладная геология

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-31	ПКСд-31.1 Проектирует системы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения на объектах профессиональной деятельности	З.1: Знает требования к проектированию систем РЗиА	Не знает требования к проектированию систем РЗиА.	Знает некоторые требования к проектированию систем РЗиА.	Знает большую часть требований к проектированию систем РЗиА	Знает в совершенстве требования к проектированию систем РЗиА
		У.1: Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.	Не умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.	Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии, но испытывает трудности.	Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии без особых трудностей	Умеет читать и составлять схемы систем РЗиА станций, подстанций, систем электроснабжения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.1: Владеет навыком проектирования систем РЗиА.	Не владеет навыком проектирования систем РЗиА.	Владеет начальным навыком проектирования систем РЗиА.	Владеет навыком проектирования систем РЗиА.	Имеет опыт проектирования систем РЗиА.
ПКСд-32	ПКСд-32.1 Эксплуатирует устройства релейной защиты и автоматики в системах	З.2: Знает особенности эксплуатации систем РЗиА.	Не знает устройство и особенности эксплуатации систем РЗиА.	Знает устройство и особенности эксплуатации некоторых систем РЗиА.	Знает устройство и особенности эксплуатации существующих систем РЗиА.	Знает устройство и особенности эксплуатации всех типов систем РЗиА.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	электрообеспечения на объектах профессиональной деятельности	У.2: Умеет эксплуатировать системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.	Не умеет подключать системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.	Умеет подключать некоторые системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии	Умеет подключать различные системы РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии	Умеет подключать все типы систем РЗиА станций, подстанций, систем электрообеспечения и электропривода потребителей электроэнергии.
		В.2: Владеет опытом наладки систем РЗиА.	Не владеет опытом наладки систем РЗиА.	Имеет представление о наладке систем РЗиА.	Владеет навыком наладки типовых систем РЗиА.	Демонстрирует навыки наладки систем РЗиА.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектирование систем релейной защиты и автоматики

Код, направление подготовки: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов, тоннелей; 21.05.01 Прикладная геодезия; 21.05.02 Прикладная геология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Власова, Е. П. Релейная защита электроэнергетических систем : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 140400 "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения / Е. П. Власова ; сост. Е. П. Власова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 207 с. : ил., граф. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	150	100	+
2	Электрооборудование, электропривод и основы проектирования автоматизированных систем управления : учебное пособие / составитель Л. А. Александрович. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143062">https://e.lanbook.com/book/143062</a>	ЭР*	150	100	+
3	Автоматизация технологической подготовки производства с использованием САПР ТП : учебное пособие / А. А. Силич [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 112 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Авторы ук. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-9961-0749-0. - Текст : непосредственный.	35+ЭР*	150	100	+
4	Релейная защита электроэнергетических систем : учебное пособие / М. В. Андреев, Н. Ю. Рубан, А. А. Суворов [и др.] ; составители М. В. Андреев [и др.]. — Томск : ТПУ, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-4387-0796-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	ЭР*	150	100	+

	<a href="https://e.lanbook.com/book/113201">https://e.lanbook.com/book/113201</a>				
5	Шагурина, Е. С. Релейная защита электроэнергетических систем в задачах и примерах : учебно-методическое пособие / Е. С. Шагурина, О. В. Фролова. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154599">https://e.lanbook.com/book/154599</a>	ЭР*	150	100	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



## Лист согласования

Внутренний документ "Проектирование систем релейной защиты и автоматики\_2023\_ИОТ 2023\_ИОТ 2023"

Документ подготовил: Хмара Гузель Азатовна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Хмара Гузель Азатовна		Согласовано
	Директор	Медведев Андрей Витальевич		Согласовано
	Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано
	Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано
	Директор	Какюкова Дарья Хрисановна		Согласовано