

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.05.2025 15:36:29
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Бизнес-моделирование в технологическом
бизнесе

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01
Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК

20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент , кандидат экономических наук _____ Вечкасова

Марина Вячеславовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: развитие у обучающихся компетенций по созданию эффективной бизнес-модели для организации в условиях перехода к постиндустриальному развитию экономики.

Задачи дисциплины:

1. Организация теоретической подготовки обучающихся в вопросах формирования стоимости бизнеса.
2. Развитие у обучающихся компетенций по использованию гибких подходов к управлению цепочкой создания; стоимости с применением устойчивых моделей формирования прибыли;
3. Развитие навыков оценки эффективности бизнес-модели.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание основ математического и логического аппарата
умения проводить расчетно-аналитические действия,
владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Управление маркетинговой деятельностью
Управление бизнес-процессами
Управление проектами и проектный менеджмент
Внутрифирменное планирование
и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:
Управление рисками в бизнесе

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.1 ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Знать: ПКС-1.1-З1 Экономические показатели результатов производственной деятельности
		Уметь: ПКС-1.1-У1 Исчислять экономические показатели результатов производственной деятельности
		Владеть: ПКС-1.1-В1 Навыками учета экономических показателей результатов производственной

		деятельности организации
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.2 обеспечивает разработку мер повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции	Знать: ПКС-1.2-З1 Меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции
		Уметь: ПКС-1.2-У1 Разрабатывать меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции
		Владеть: ПКС-1.2-В1 Навыками разработки мер по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции
	ПКС-1.3 проводит консультации работодателя по вопросам налогообложения	Знать: ПКС-1.3-З1 Действующие нормативно-правовые акты для формирования модели образования прибыли
		Уметь: ПКС-1.3-У1 Консультировать по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли
		Владеть: ПКС-1.3-В1 Навыками консультирования по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли
	ПКС-1.4 определяет стоимость имущества организации, работ, услуг, связанных с деятельностью организации	Знать: ПКС-1.4-З1 Систему создания стоимости бизнеса

ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.4 определяет стоимость имущества организации, работ, услуг, связанных с деятельностью организации	Уметь: ПКС-1.4-У1 Разрабатывать модель формирования прибыли
		Владеть: ПКС-1.4-В1 Навыками разработки эффективной модели формирования прибыли

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	10	10		79	9	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. «Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»							
1.1 «Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»	4	4		49	57	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1, ПКС-1.4-31, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.4-В1	Тест
Итого по разделу	4	4		49	57		
2. «Методические подходы к построению бизнес-модели»							
2.1 «Методические подходы к построению бизнес-модели»	6	6		30	42	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1, ПКС-1.4-31, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.4-В1	Расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	6	6		30	42		
3. Экзамен							
3.1 Экзамен					9	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1, ПКС-1.4-31, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.4-В1	Экзаменационный билет
Итого по разделу					9		
Экзамен				9			
Итого по дисциплине	10	10		88	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. «Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»

1.1 «Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»

Подходы к бизнес-моделированию П. Друкера, описывающего бизнес совокупностью предложений; П. Тиммерса, характеризующего модель формирования ценностного предложения как новый способ получения прибыли; Д. Магретты, благодаря которой появились характеристики бизнес-модели как архитектуры создания продукта и трансформации процессов создания продукта; К. Кристенсена, представившего бизнес-модель как совокупность блоков, включающую ценностное предложение, формулу прибыли, ключевые процессы и ресурсы. Подходы к формированию принципов сокращения углеродоемкости производств В.С. Аньшина, Э. Барбье, Дж. Форрестера, В.И. Вернадского и др., формирующие новые процессы развития добавленной стоимости в постиндустриальную эпоху; методологические основы создания ценности А. Смита, Д. Риккардо, К. Маркса и др., включающие базовые подходы определения системы стоимости, практикоориентированные цепочки добавленной стоимости – М. Портера, Г. Джереффи, М.В. Майера, Стэна Ши, Татищева В.Н., Ломоносова М.В. и др., основанные на идее формирования ценности в начале и в конце цепочки; «уравнение ценности» М. Леви, рассматривающего формирование бизнес-модели в совокупности со стратегией предприятия; показатели «силы» бизнес-модели и влияние интеллектуального капитала на ее эффективность, предлагаемые А. Пуликом и А. Сливотски

2. «Методические подходы к построению бизнес-модели»

2.1 «Методические подходы к построению бизнес-модели»

Рентабельность инвестированного капитала (ROIC), показывающая сколько получит предприятие прибыли от вложенного рубля в инвестиции. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC), отражающая стоимость собственного капитала, исчисленного как отношение дивидендных выплат к общей сумме собственного капитала производств, стоимость заемного капитала, зафиксированного в отчетности предприятия в разрезе видов валют. Соотношение рыночной стоимости и выручки по А. Сливотски, отражающее «силу» бизнес-модели. В период притока ценности показатель принимает значение больше 2,0, в период стабильности от 0,8 до 2,0, в период оттока ценности значение показателя ниже 0,8, что означает неспособность бизнеса приносить прибыль. Экономическая добавленная стоимость (EVA), отражающая окупаемость вложенного капитала в бизнес. При этом отрицательное значение данного показателя демонстрирует снижение ценности бизнеса для собственника. Интеллектуальный коэффициент добавленной ценности по методике Анте Пулика (VAIC), показывает использование физического капитала за счет интеллектуального капитала.

3. Экзамен

3.1 Экзамен

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. «Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»	4	«Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»
2. «Методические подходы к построению бизнес-модели»	6	«Методические подходы к построению бизнес-модели»
Итого	10	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
--------------------------	-------------	----------------------------

1. «Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»	4	«Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»
2. «Методические подходы к построению бизнес-модели»	6	«Методические подходы к построению бизнес-модели»
Итого	10	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. «Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»	49	«Теоретические подходы к моделированию системы стоимости»	Подготовка к практическим занятиям
2. «Методические подходы к построению бизнес-модели»	30	«Методические подходы к построению бизнес-модели»	Подготовка к практическим занятиям
Итого	79		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено УП

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работы выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один вариант из 2-х. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2019г., разрешается использовать электронные ресурсы.

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и является допуском к промежуточной аттестации.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Разработка модели ответственного потребления по объекту исследования (Ваш объект практики, место работы).

2. Разработка модели переноса ответственности на концы цепочки создания ценности по объекту исследования (Ваш объект практики, место работы) .

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование	20
2	Расчетно-аналитические задания	80
Итого:		100
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1	Знать: ПКС-1.1-З1 Экономические показатели результатов производственной деятельности	Не знает экономические показатели результатов производственной деятельности	Имеет представление об экономических показателях результатов производственной деятельности	Допускает ошибки в Экономических показателях результатов производственной деятельности	Знает экономические показатели результатов производственной деятельности
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.1-У1 Исчислять экономические показатели результатов производственной деятельности	Не умеет исчислять экономические показатели результатов производственной деятельности	Имеет представление об экономических показателях результатов производственной деятельности	Допускает ошибки в исчислениях по экономическим показателям результатов производственной деятельности	Умеет исчислять экономические показатели результатов производственной деятельности
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.1-В1 Навыками учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Не владеет навыками учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Имеет представление об экономических показателях результатов производственной деятельности организации	Допускает ошибки в учете экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Владеет навыками учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации

[illegible]

ПКС-1	Знать: ПКС-1.3-З1 Действующие нормативно-правовые акты для формирования модели образования прибыли	Не знает действующие нормативно-правовые акты для формирования модели образования прибыли	Допускает ошибки в действующих нормативно-правовых актах для формирования модели образования прибыли	Иногда путается в действующих нормативно-правовых актах для формирования модели образования прибыли	Знает действующие нормативно-правовые акты для формирования модели образования прибыли
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.3-У1 Консультировать по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли	Не умеет консультировать по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли	Путается при консультации по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли	Умеет, но с ошибками консультировать по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли	Умеет консультировать по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.3-В1 Навыками консультирования по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли	Не владеет навыками консультирования по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли	Владеет условно навыками консультирования по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли	Требуются дополнительные навыки для консультирования по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли	Владеет навыками консультирования по вопросам действующих нормативно-правовых актов для формирования модели образования прибыли
ПКС-1	Знать: ПКС-1.4-З1 Систему создания стоимости бизнеса	Знает систему создания стоимости бизнеса	Имеет представление о системе создания стоимости бизнеса, но не способен построить ее самостоятельно	Знает, но допускает ошибки в построении системы создания стоимости бизнеса	Знает систему создания стоимости бизнеса
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.4-У1 Разрабатывать модель формирования прибыли	Не умеет разрабатывать модель формирования прибыли	Условно представляет как разрабатывать модель формирования прибыли	Умеет, но допускает ошибки в разработке модели формирования прибыли	Умеет разрабатывать модель формирования прибыли

ПКС-1	Владеть: ПКС-1.4-В1 Навыками разработки эффективной модели формирования прибыли	Не владеет навыками разработки эффективной модели формирования прибыли	Условно представляет как разрабатывать эффективную модель формирования прибыли	Владеет навыками разработки эффективной модели формирования прибыли, но допускает ошибки	Владеет навыками разработки эффективной модели формирования прибыли
-------	---	--	--	--	---

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Шимширт, Н. Д. Имитационное бизнес-моделирование : учебное пособие / Н. Д. Шимширт. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2023. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132602.html	ЭР*	30	100	+
2	Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие / Е. М. Каз, И. В. Краковецкая, Е. В. Нехода, Н. А. Редчикова ; под редакцией Е. В. Неходы. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-94621-943-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116853.html	ЭР*	30	100	+
3	Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-4159-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99351.html	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000801209

Внутренний документ "Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе_2025_38.04.01_УЭиСБ"

Документ подготовил: Вечкасова Марина Вячеславовна
Документ подписал: Пленкина Вера Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
24 E6 C9 F2 C4 A0 3E 59	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано	03.03.2025	
14 40 51 AA 91 B6 5C 45	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	04.03.2025	Отредактировано
48 0D 1E 84 FC F8 75 F3	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	04.03.2025	