Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков МИЙНИСТИЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: и.о. ректора Федеральное государственное бюджетное Дата подписания: 14.11.2025 12:14:48 образовательное учреждение высшего образования

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖ,	ДАЮ
Директор	
	О. С. Порошин
<u> </u>	20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F Владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры $Au\Gamma$ Протокол № 8 от $02.05.2023\Gamma$

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», а так же знакомство студентов с деревянным и каменным зодчеством Тюмени и Тюменской области периода XVIII-начала XX веков, включая структуру исторической городской застройки.

Задачи:

В части проведения архитектурно-обмерных работ:

- 1. Знакомство обучающихся по направлению «Архитектура» с историческими зданиями г. Тюмени;
 - 2. Получение навыков проведения обмерных работ;
- 3. Получение навыков исполнения чертежей согласно выполненных обмеров и зарисовок;
 - 4. Получение навыков по формированию рабочего пакета (альбома чертежей);
 - 5. Получение навыков командной работы:
- 6. Развитие у обучающихся научно-аналитического отношения к объектам архитектуры.

В части проведения геодезических работ:

- 1. Приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с геодезическими приборами, применительно к объектам архитектуры и архитектурной среды;
 - 2. Знакомство с методами топографо-геодезических работ в полевых условиях;
- 3. Освоение приёмов и методов решения отдельных задач геодезического профиля, возникающих в процессе строительства и эксплуатации объектов архитектуры

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах	Знать: 31 социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки Уметь: УІ Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива Владеть: ВІ навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки
	УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде	Знать: 32 как правильно использовать профессиональные деловые контексты Уметь: У2 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты Владеть: В2 антикоррупционными и правовыми нормами

	(временном или постоянном трудовом коллективе)	
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления	ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Знать: 33 как использовать средства автоматизации проектирования Уметь: V3 участвовать в оформлении демонстрационного материала Владеть: В3 навыками архитектурной концепции
	ОПК-1.2. Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурноградостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной	Знать: 34 как применять основные способы выражения архитектурного замысла Уметь: V4 применять методы наглядного изображения и моделирования Владеть: В4 навыками выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	культурой. ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: 35 как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции Уметь: V5 осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки Владеть: B5 навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования
	ОПК-2.2. Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные	Знать: 36 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: Уб применять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические,

	источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	эргономические и экономические требования Владеть: В6 основными видами требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функциональнотехнологические, эргономические и экономические требования
	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ, исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на	Знать: 37 как проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений	Уметь: <i>У7</i> принимать решения и проводить расчет объемно-планировочных решений
	проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Владеть: <i>В7</i> исходными данными, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации
	ОПК-4.2. Применяет объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические , технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Знать: 38 основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические ,технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ
		Уметь: У8 применять объемно- планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства
		Владеть: В8 принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3

Форма промежуточного контроля: зачет дифференцированный.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры», «Основы геодезии и фотограмметрии», «Архитектурная графика» и «Рисунок» (в объеме части изученного материала).

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как

«Архитектурное проектирование», «Основы градостроительного проектирования».

5. Объем практики

Длительность практики составляет $\underline{2}$ недели, общая трудоемкость практики $\underline{3}$ зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 1 курс 2 семестр;

Очно-заочная форма обучения не реализуется;

Заочная форма обучения не реализуется.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике		нество	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Вводная лекция; Выдача задания; Инструктаж по технике безопасности	4	0	УК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1): Проведение обмерных работ, в том числе с применением геодезических приборов; Выполнение предварительных эскизных обмеров здания (кроков)	44	20	УК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-4.2	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2): Оформление пояснительной записки; Оформление листов фотофиксации альбома; Выполнение и оформление альбома чертежей	0	36	УК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос
4	Заключительный этап: Сдача и защита выполненной работы	0	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Дифференцированный зачет

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Полнота и качество представления фотоматериалов по объекту Полнота и качество исполнения обмерных	5 (отлично)

чертежей по объекту (кроков) Полнота и качество изложения материалов в пояснительной записке	
Защита отчета по практике	
ВСЕГО	5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 7.2.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:
- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий (чертежей и кроков).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
 - Электронно-библиотечная система «Лань»
 - Электронно-библиотечная система «Проспект»
 - Электронная библиотека ЮРАЙТ
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
 - Библиотеки нефтяных вузов России
 - Справочно-информационная база данных «Техэксперт»
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства MS Office 2019.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

No	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
п/п	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	учебным планом (в случае
	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	реализации образовательной
	предусмотренных учебным	работы, с указанием перечня	программы в сетевой форме
	планом образовательной	основного оборудования, учебно-	дополнительно указывается
	программы	наглядных пособий и используемого	наименование организации, с
		программного обеспечения	которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для групповых и	
	(архитектурно-обмерная и	индивидуальных консультаций;	625001, Тюменская область,
	геодезическая)	текущего контроля и промежуточной	
		аттестации, Учебная лаборатория.	д.2, корп.1
		Оснащенность:	•
		Учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная,	
		Приборы:	
		оптические теодолиты технические	
		(2Т30П); нивелиры: точные с	

	складные рулетки	ки нивелирные сторонние; штативы
--	---------------------	----------------------------------

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- 1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам учебной ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая):
- Основные типы обмеров и их различия.
- Особенности архитектурных обмеров.
- Состав и особенности документации архитектурных обмеров.
- Правила безопасности проведения обмерных работ.
- Ручной инструментарий обмеров и требования к нему.
- Общие характеристики дистанционных обмеров и применяемой аппаратуры.
- Организация обмерных работ и необходимая разрешительная документация.
- Государственная система охраны памятников и правовое поле.
- Особенности камеральной работы над материалами обмеров.
- Классические приемы и методы замеров памятника архитектуры.
- Принцип системности в проведении измерений конфигурации памятника архитектуры.
- Целостность формы и содержания памятника архитектуры и адекватная фиксация.
- Типы памятников архитектуры и их особенности.
- Особенности графического языка и типы изображений архитектурных обмеров.
- Фото-кино средства фиксации памятника архитектуры.
- Приемы измерений в горизонтальной плоскости.
- Приемы измерений в вертикальной плоскости.
- Измерения для составления генпланов.
- Измерения для фиксации фрагментов и деталей памятника архитектуры.
- Особенности измерений и составления разрезов крупных сооружений.
- Фото-граммометрические методы архитектурных обмеров.
- Архитектурный обмер зданий с использованием технологии лазерного сканирования.
- 2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая):

Обучающиеся, в составе рабочей группы (временного коллектива) должны выполнить графический альбом по обмеру памятника архитектуры: Формат альбома А3.

Количество чертежей: по необходимости

- 1. Фотофиксация
- 2. Историческая справка
- 3. Кроки и зарисовки объекта архитектуры
- 4. План на отм.0.000 в М 1:100, или М1:200
- Фасады здания в М 1:100, или М1:200
- 6. Детали фасадов здания М 1:100 или М 1:50, М 1:25.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «хорошо»- сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи содержат 1 или 2ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «удовлетворительно» - сформированы все чертежи альбома, не указаны ссылки на

них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 3 или 5ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформированы чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат6 или более ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

- 1. Пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:
- вводная часть;
- местоположение памятника в застройке исторического центра, квартала;
- описание здания, его конструктивная схема, внешнее и внутреннее убранство;
- описание отдельных элементов;
- заключение.
- 2. Альбом фотофиксации объекта
- 3. Чертежи обмеров исторического здания (кроки).

12. Методические указания по прохождению практики

Проведение обмерных работ производится группой обучающихся в составе от 5 до 7 человек. На каждую группу выдается индивидуальное (коллективное) задание в виде адреса размещения объекта архитектурного (культурного) наследия, предполагаемого к проведению обмерных работ. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности составлением листа ознакомления. В каждой группе обучающихся назначается временный руководитель группы из числа обучающихся. Обучающиеся вправе выбрать руководителя группы самостоятельно. Руководитель группы распределяет задания по членам группы и группа приступает к проведению обмерных работ и оформлению кроков.

По завершении процесса обмерных работ, группа формирует отчет по практике, состоящий из чертежей, кроков, листов фотофиксации и пояснительной записки. Группа под руководством руководителя группы сдает отчет руководителю практики и защищает его перед остальными группами.

Процесс и правила выполнения обмерных работ, атак же оформления отчета подробно описаны в методических рекомендациях по обмерной практике.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики <u>учебная</u> Тип практики <u>ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)</u> Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура Направленность (профиль) Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по Критерии оценивания результатов обучения				Я
	практике	1-2	3	4	5
УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах	Знать: 31 социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию	допускает ошибки при использовании основной профессиональ ной терминологии	Грамотно использует нормы делового и профессиональног о общения, пользуется основной профессиональной терминологией	Знает и грамотно использует нормы делового и профессиональн ого общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональн ой терминологией

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Крі	итерии оценивания	результатов обучения	R
	практике	1-2	3	4	5
	Уметь: УІ Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы	Знает и умеет чётко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива
	Владеть: <i>В1</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки	Не осознает и не применяет навыки работы вколлективе применительно к ознакомительной практике	Осознает и применяет навыки работы вколлективе применительно к ознакомительной практике	Хорошо применяет навыки работы вколлективе применительно к ознакомительной практике	Знает и отлично применяет навыки работы вколлективе применительно к ознакомительно й практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
	практике	1-2	3	4	5
УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей;	Знать: 32 как правильно использовать профессиональные деловые контексты	Не владеет культурой и базовыми навыками чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами чертежной графики
антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)	Уметь: V2 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты	Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и опписании	Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками	Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации	Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
	практике	1-2	3	4	5
	Владеть: <i>В2</i> антикоррупционными и правовыми нормами	Не владеет культурой и базовыми навыками ручной и чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами ручной и чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами ручной и чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами ручной и чертежной графики
ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирает и	Знать: 33 как использовать средства автоматизации проектирования	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды с грубыми ошибками	Проводит фотофиксацию архитектурног о объекта и архитектурной среды со значительными ошибками	Проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды с незначительными ошибками	Грамотно проводит фотофиксацию архитектурного объекта и архитектурной среды
применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Уметь: <i>У3</i> участвовать в оформлении демонстрационного материала	Не умеет оформлять демонстративные материалы	Плохо умеет оформлять демонстративные материалы	Хорошо умеет оформлять демонстративные материалы	Отлично умеет оформлять демонстративны е материалы
	Владеть: В3 навыками архитектурной концепции	Не владеет навыками архитектурной концепции	владеет плохо навыками архитектурной концепции	владеет хорошо навыками архитектурной концепции	владеет отлично навыками архитектурной концепции

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			I
	практике	1-2	3	4	5
Знать: 35 как оформлять результаты работ по сбој обработке и анализу дан необходимых для разраб	Знать: 35 как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Не знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Плохо знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Хорошо знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Отлично знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных
эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного	Уметь: <i>У</i> 5 осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Плохо умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функционально му назначению	Хорошо умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Отлично умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональном у назначению
проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Владеть: <i>В5</i> навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования	Не владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Плохо владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функционально му назначению	Хорошо владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Отлично владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональном у назначению

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
	практике	1-2	3	4	5
ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ, исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Знать: 37 как проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта	Не знает, как проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта	Плохо знает, как проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочны х решений проектируемог о объекта	Хорошо проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта	Отлично проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта
	Уметь: У7 принимать решения и проводить расчет объемно-планировочных решений	Не умеет проводить расчет объемно- планировочных решений	Плохо умеет проводить расчет объемно-планировочны х решений	Хорошо проводит расчет объемно- планировочных решений	Отлично проводит расчет объемно- планировочных решений
	Владеть: <i>В7</i> исходными данными, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Не владеет исходными данными, данных задания на проектирование объекта капитального строительства	Плохо владеет исходными данными, данных задания на проектировани е объекта капитального строительства	Хорошо использует исходные данные, данных задания на проектирование объекта капитального строительства	Отлично использует исходные данные, данных задания на проектирование объекта капитального строительства
ОПК-4.2. Применяет объемно- планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка	Знать: 38 основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические ,технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ	Не знает основные технологии производства строительных и монтажных работ	Плохо знает основные технологии производства строительных и монтажных работ	Хорошо знает основные технологии производства строительных и монтажных работ	Отлично знает основные технологии производства строительных и монтажных работ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
	практике	1-2	3	4	5
застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования	Уметь: У8 применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые	Не умеет применять объемно- планировочные	Плохо умеет применять объемно- планировочные	Хорошо умеет применять объемно- планировочные	Отлично умеет применять объемно- планировочные
конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых	функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства	требования к основным типам зданий	требования к основным типам зданий	требования к основным типам зданий	требования к основным типам зданий
качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические ,технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Владеть: В8 принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	Не владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства	Плохо владеет принципами проектировани я средовых качеств объекта капитального строительства	Хорошо владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства	Отлично владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики <u>учебная</u> Тип практики <u>ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)</u> Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура Направленность (профиль) Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляро в в БИК	Контингент обучающихся, использующи х указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой, %	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	Архитектурные обмеры: учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений по направлению «Архитектура» / Т. Н. Соколова, Л. А. Рудская, А. Л. Соколов. – Москва: Архитектура-С, 2006.:ил. – Библиогр.: с. 65 – ISBN 5-9647-0085-3	20	20	100	-
2	Архитектурный обмер (Электронный ресурс): учебное пособие / Аксенова З. Л. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС ЭБС IPRbooks, 2015. – 46c	-	20	100	+
3	Учебная обмерная практика: методические указания для прохождения практики для студентов направления 070301 «Архитектура» и профилей подготовки «Архитектурное проектирование», «Ландшафтное проектирование» очной формы обучения / ТИУ; сост. Ю. В. Курмаз. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 30с. – Библиогр.: с. 27	-	20	100	+
4	Геодезическая практика: методические указания по летней геодезической практике для студентов направления подготовки 070301 «Архитектура» очной формы обучения / ТИУ; сот. Т. Д. Архипова. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 20с.: ил., граф. – Библиогр.: с. 16	5	20	100	+