

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Клоков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:43:04  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740bd1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

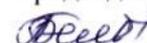
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Сервиса и отраслевого управления

Кафедра: «Маркетинга и муниципального управления»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 М.Л. Белоножко

« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Государственное управление и регулирование экономических процессов**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление к результатам освоения дисциплины «Государственное управление и регулирование экономических процессов».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 21 от «30» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

А.Л. Скифская, доцент кафедры МиМУ, к.с.н, доцент



---

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** через систему знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, расширить представления обучающихся: о теоретических знаниях в области макроэкономического регулирования; о планировании социально-экономического развития страны и регионов; об инструментах планирования социально-экономического развития; о методах регулирования и планирования, устойчивого развития государства.

### Основными задачами изучения курса являются:

1. Уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику; обоснование места и роли государственного сектора в национальной экономике;
2. Освоение основных методов и инструментов государственного регулирования и планирования рыночной экономики; ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;
4. Изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.
5. Создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке, интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное управление и регулирование экономических процессов» Б.1.В.10 относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для полного усвоения данной дисциплины, обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: Б1.О.15 Теория управления, Б1.О.23 Теория отраслевых рынков.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знание:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

- инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта

### Умения:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

- работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)

### Владение:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски

- навыками управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта

Содержание дисциплины «Государственное управление и регулирование экономических процессов» служит основой для освоения дисциплин: Стратегическое управление, Корпоративные информационные управляющие системы

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10. 3 10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знает: принципы и основы функционирования экономики и экономиче-

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике.	ского развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10. У.10.1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Умеет: использовать методы социально-экономического анализа, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	УК-10. В.10.1 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	Владеет: методикой и навыками анализа информации, навыками планирования и использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
ПКС-2. Способен к управлению заинтересованными сторонами проекта и моделями бизнес-процессов заказчика	ПКС-2. 3.2.1. Знает инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта	Знает: принципы, основы инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта
	ПКС-2. У.2.1. Умеет работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	Умеет: использовать методы и технологии анализа управления качеством, умеет работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)
	ПКС-2. В.2.1. Владеет навыками управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта	Умеет: использовать приемы и методами сбора и применения информацией управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	3/5	32	16	-	60	Зачет Экзамен
	3/6	30	15		62+36	

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**Очная форма обучения (ОФО) – 3 курс, 5 и 6 семестр**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр									
1	1	Теоретико-методологические основы государственного управления	8	4		15	27	УК-10. 3 10.1 УК-10. У.10.1. УК-10. В.10.1 ПКС-2. 3.2.1. ПКС-2. У.2.1. ПКС-2. В.2.1.	Устный опрос. Практическая работа. Решение расчетно-аналитических задач
2	2	Система организации государственных органов Российской Федерации	8	4		15	27	УК-10. 3 10.1 УК-10. У.10.1. УК-10. В.10.1 ПКС-2. 3.2.1. ПКС-2. У.2.1. ПКС-2. В.2.1.	Устный опрос. Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач
3	3	Формирование государственной политики и ее реализация	8	4		15	27	УК-10. 3 10.1 УК-10. У.10.1. УК-10. В.10.1 ПКС-2. 3.2.1. ПКС-2. У.2.1. ПКС-2. В.2.1.	Устный опрос. Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач
4	4	Система государственного управления и государственной политики в сфере экономики	8	4		15	27	УК-10. 3 10.1 УК-10. У.10.1. УК-10. В.10.1 ПКС-2. 3.2.1. ПКС-2. У.2.1. ПКС-2. В.2.1.	Устный опрос. Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач
5	Зачет								
Итого			32	16	-	60	108		

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
1	1	Регулирование экономических процессов: сущность, цели, методы	8	4		15	27	УК-10. 3 10.1 УК-10. У.10.1. УК-10. В.10.1 ПКС-2. 3.2.1. ПКС-2. У.2.1. ПКС-2. В.2.1.	Устный опрос. Практическая работа. Решение расчетно-аналитических задач

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
2	2	Государственная поддержка конкурентной среды	8	4		15	27	УК-10. 3 10.1 УК-10. У.10.1. УК-10. В.10.1 ПКС-2. 3.2.1. ПКС-2. У.2.1. ПКС-2. В.2.1.	Устный опрос. Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач
3	3	Государственная промышленная политика	8	4		15	27	УК-10. 3 10.1 УК-10. У.10.1. УК-10. В.10.1 ПКС-2. 3.2.1. ПКС-2. У.2.1. ПКС-2. В.2.1.	Устный опрос. Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач
4	4	Методы и инструменты текущего регулирования экономики	6	3		18	27	УК-10. 3 10.1 УК-10. У.10.1. УК-10. В.10.1 ПКС-2. 3.2.1. ПКС-2. У.2.1. ПКС-2. В.2.1.	Устный опрос. Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач.
5	Экзамен						36		
Итого			30	15	-	63	144		

**Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется**

## **5.2. Содержание дисциплины.**

### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

#### **Раздел 1. «Теоретико-методологические основы государственного управления».**

Государственное управление: сущность, цели. Системный подход к категории «управление». Государственная власть. Государственная политика.

#### **Раздел 2. «Система организации государственных органов Российской Федерации».**

Организация законодательных органов власти РФ. Организация исполнительных органов власти РФ. Организация судебной системы в РФ.

#### **Раздел 3. «Формирование государственной политики и ее реализация».**

Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования.

#### **Раздел 4. «Система государственного управления и государственной политики в сфере экономики».**

Содержание и соотношение государственного управления и государственной политики. Основные направления государственной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования.

Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.

**Раздел 5. «Регулирование экономики: сущность, цели, методы».**

Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования. Основные субъекты РФ. Носители, выразители и исполнители государственной экономической политики.

**Раздел 6. «Государственная поддержка конкурентной среды».**

Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование цен. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.

**Раздел 7. «Государственная промышленная политика».**

Промышленная политика: сущность, цели. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Проблемы структурной политики в условиях России.

**Раздел 8. «Методы и инструменты текущего регулирования экономики».**

Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика. Бюджетная политика. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

**5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

**Лекционные занятия <sup>1</sup>**

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
<b>5/ семестр</b>					
1	1	8	-		Государственное управление: сущность, цели. Системный подход к категории «управление». Государственная власть. Государственная политика. государственного имущества РФ и другие).
2	2	8	-		Организация законодательных органов власти РФ. Организация исполнительных органов власти РФ. Организация судебной системы в РФ.
3	3	8	-		Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования.
4	4	8	-		Содержание и соотношение государственного управления и государственной политики. Основные направления государственной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.

<sup>1</sup> количество часов должно соответствовать количеству тем лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
Итого:		32	-	-	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
6/ семестр					
1	1	8	-		Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования. Основные субъекты РФ. Носители, выразители и исполнители государственной экономической политики.
2	2	8	-		Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.
3	3	8	-		Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование цен. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.
4	4	6	-		Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика. Бюджетная политика. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
Итого:		30	-	-	

### Практические занятия<sup>2</sup>

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
5/ семестр					
1	1	4	-	-	Государственное управление: сущность, цели. Системный подход к категории «управление». Государственная власть. Государственная политика. государственного имущества РФ и другие).

<sup>2</sup> количество часов должно соответствовать количеству тем практических занятий.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
5/ семестр					
2	2	4	-	-	Организация законодательных органов власти РФ. Организация исполнительных органов власти РФ. Организация судебной системы в РФ.
3	3	4	-	-	Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования.
4	4	4	-	-	Содержание и соотношение государственного управления и государственной политики. Основные направления государственной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.
Итого:		16	-	-	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
6/ семестр					
1	1	8	-	-	Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования. Основные субъекты РФ. Носители, выразители и исполнители государственной экономической политики.
2	2	8	-	-	Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.
3	3	8	-	-	Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование цен. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.
4	4	6	-	-	Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика. Бюджетная политика. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
6/ семестр					
					кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
Итого:		16	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС <sup>3</sup>
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
5/ семестр						
1	1	15		-	Факторный анализ бюджетных (государственных) ресурсов	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
2	2	15		-	Показатели эффективности использования государственных средств	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
3	3	15		-	Расчеты доходов и расходов, динамика изменения	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
4	4	15		-	Подходы к оценке эффективности ресурсного обеспечения деятельности органов власти	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
7	Итого	60		-	-	Подготовка к зачету

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС <sup>4</sup>
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
6/ семестр						
1	1	15		-	Расчет ВВП, ВНП, чистого дохода	Сбор информации для решения задач. Подготовка к

<sup>3</sup> В графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС по темам дисциплины, например, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: написание реферата, эссе, выполнение типового расчета, расчетно-графической или контрольной работы, другие виды СРС

<sup>4</sup> В графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС по темам дисциплины, например, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: написание реферата, эссе, выполнение типового расчета, расчетно-графической или контрольной работы, другие виды СРС

						решению задач. Решение задач
2	2	15		-	Финансовые показатели эффективности расходования средств	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
3	3	15		-	Расчет сметной стоимости проекта органа государственной власти	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
4	4	18		-	Расчет эффективности межбюджетных трансфертов.	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
7	Итого	62		-	-	Подготовка к экзамену

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:<sup>5</sup>

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- решение задач (практическая работа)
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Учебным планом не предусмотрено*

## 7. Контрольные работы

*У обучающихся очной формы контрольные работы учебным планом не предусмотрены.*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Подготовка к решению задач	15
1.2	Решение задач по теме	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Подготовка к решению задач	15
2.2	Решение задач по теме	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		

<sup>5</sup> Перечисляются основные виды образовательных технологий, реализуемых при преподавании данной дисциплины с указанием форм организации учебного процесса (которые Вы будете прописывать в ФОСе дисциплины). **Важно:** никаких рефератов или устных опросов

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3.1	Подготовка к решению задач	20
3.2	Решение задач по теме	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения (*при наличии*) представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Подготовка к решению задач	15
1.2	Решение задач по теме	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Подготовка к решению задач	15
2.2	Решение задач по теме	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Подготовка к решению задач	20
3.2	Решение задач по теме	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»,

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

### **11. Методические указания по организации СРС**

- 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Методические указания будут универсальными, в ФОСах Вы только делаете задания для Вашей дисциплины

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Государственное управление и регулирование экономических процессов**

Код, направление подготовки **27.03.03 Системный анализ и управление**

Профиль

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает:</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Демонстрирует знания и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Демонстрирует достаточные знания по основам организации и базовым принципам функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Демонстрирует исчерпывающие знания по базовым принципам функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	<b>Умеет:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Использует и интерпретирует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	В совершенстве использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	<b>Владеет:</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	Не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	Хорошо владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	В совершенстве владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
ПКС-2. Способен к управлению заинтересованными сторонами проекта и моделями бизнес-процессов заказчика	<b>Знает:</b> Знает инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта	Не знает инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта	Демонстрирует отдельные знания по основам организации, инструментам и методам управления заинтересованными сторонами проекта	Демонстрирует достаточные знания по способам применения инструментов и методов управления заинтересованными сторонами проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания по способам применения инструментов и методов управления заинтересованными сторонами проекта
	<b>Умеет:</b> Умеет работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	Не умеет работать с записями по качеству в проектной деятельности и моделях бизнес-процессов	Умеет работать с записями по качеству в проектной деятельности и моделях бизнес-процессов	Демонстрирует достаточные знания в умении работать с записями по качеству в проектной деятельности и моделях бизнес-процессов	В совершенстве умеет использовать методы и работать с записями по качеству в проектной деятельности и моделях бизнес-процессов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	<b>Владеет:</b> Владеет навыками управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта	Не владеет навыками управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта	Имеет навыки сбора и применения информацией о деятельности сторон проекта и управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта	Достаточно умеет использовать навыки управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта	В совершенстве умеет использовать навыки управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Государственное управление и регулирование экономических процессов**

Код, направление подготовки **27.03.03 Системный анализ и управление**

Профиль: **Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экз.	Контингент обучающихся, использующий	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/467997">https://urait.ru/bcode/467997</a>	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
2	Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/451827">https://urait.ru/bcode/451827</a>	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
3	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунюв [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/471867">https://urait.ru/bcode/471867</a>	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
4	Спиридонова, Н. В. Теоретический анализ экономических систем : учебник для вузов / Н. В. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10404-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/473341">https://urait.ru/bcode/473341</a>	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
	Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474940">https://urait.ru/bcode/474940</a>				ЭБС Юрайт

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

