

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.04.2024 16:20:31

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_»__ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

направление подготовки:

направленность (профиль):

форма обучения:

Проектная деятельность

38.03.05 Бизнес – информатика

Информационные системы предприятия

очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бизнес – информатики и математики

Протокол №__ от «__»_____2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по проектной деятельности и изучение основных подходов управления проектами, применения навыков и знаний при решении профессиональных задач, а также получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- освоение терминологии в сфере управления проектами;
- изучение основных этапов и подходов управления проектом;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в опытно-экспериментальной работе;
- освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- знать теоретические основы проектной деятельности;

умение:

- применять инструментарий для разработки проектного решения;

владение:

- владеть навыками создания проекта и оценки экономической целесообразности проектного решения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теоретическая и прикладная информатика», «Программирование» и служит основой для освоения информационных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1) методику выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Уметь (У1) осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть (В1) методикой выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Знать (З2) методику информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь (У2) анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	Владеть (В2) методикой анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З3) анализ поставленной цели и формулирует совокупность
		Уметь (У3) анализировать поставленные цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть (В3) анализом поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (З4) функции и роли членов команды, собственную роль в команде.
		Уметь (У4) использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде.
		Владеть (В4) функциями и ролями членов команды, собственную роль в команде.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (З5) понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

	сферах	Уметь (У5) использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		Владеть (В5) понятием инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК – 9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (З6) профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		Уметь (У6) планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		Владеть (В6) профессиональной деятельностью с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	УК – 9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (З7) взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Уметь (У7) взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
Владеть (В7) взаимодействием в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес – процессов и информационно – технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1 Использует основные методики и средства моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов	Знать (З8) основные методики и средства моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов
		Уметь (У8) применять основные методики и средства моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов
		Владеть (В8) основными методикой и средствами моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно – коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1 Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Знать (З9) современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь (У9) использовать современные информационные технологии и программные средства,

		<p>в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В9) современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК – 3.2 Выбирает оптимальные языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий	<p>Знать (З10) языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий</p> <p>Уметь (У10) применять языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий</p> <p>Владеть (В10) современными языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий</p>
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно – аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК – 4.4 Демонстрирует навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	<p>Знать (З11) навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации</p> <p>Уметь (У11) использовать навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации</p> <p>Владеть (В11) навыками использования методов и программных средств обработки и анализа информации</p>
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно – коммуникационных технологий	ОПК-5.1 Имеет представление о фазах жизненного цикла информационных систем	<p>Знать (З12) о фазах жизненного цикла информационных систем</p> <p>Уметь (У12) понимать фазы жизненного цикла информационных систем</p> <p>Владеть (В12) методикой применения фаз жизненного цикла информационных систем</p>
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно – исследовательской, проектной и учебно – профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно – коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Успешно выполняет поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно – коммуникационных технологий	<p>Знать (З13) способы достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Уметь (У13) достигать поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно – коммуникационных технологий</p>

		Владеть (В13) способами достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно – коммуникационных технологий
--	--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 14 зачётных единиц, 504 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	18	34	-	56	-	Зачёт
Очная	1/2	-	34	-	74	-	Зачёт
Очная	2/3	-	34	-	38	-	Зачёт
Очная	2/4	-	32	-	40	-	Зачёт
Очная	3/5	-	34	-	38	-	Зачёт
Очная	3/6	-	32	-	40	-	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины:

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Управление проектами: основные понятия	-	6	-	9	15	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1
2	2	Командообразование	18	6	-	9	33	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1

3	3	Внешняя и внутренняя среда проекта	-	6	-	9	15	УК – 1.1. УК – 1.2. УК-2.1. УК-3.1. УК-9.1. ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК.Я-3.1 ОПК.Я-4.1. ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
4	4	Экономические аспекты проекта	-	6	-	9	15	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	-	6	-	9	15	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №3
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	4	-	9	13	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №3
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1	вопросы и задания к зачёту

								ОПК-6.1	
Итого:			18	34	-	56	108	X	X
2 семестр									
1	1	Эффект и эффективность реализации проекта	-	6	-	12	18	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1
2	2	Тайм-менеджмент	-	6	6	12	18	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1
3	3	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	-	6	6	12	18	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
4	4	Этика и психология профессиональной деятельности	-	6	6	12	18	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Управление проектными рисками	-	6	-	12	18	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3	Вопросы к коллоквиуму №3

								ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1		
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	4	-	12	16	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №3	
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	вопросы и задания к зачёту	
Итого:			-	34	18	74	108	X	X	
3 семестр										
1	1	Планирование проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1	
2	2	Сетевой анализ и календарное планирование проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1	
3	3	Формирование финансовых ресурсов	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2.	Вопросы к коллоквиуму №2	

		проекта						УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	
4	4	Управление коммуникациями проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Организация исполнения проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №3
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	4	-	6	10	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №3
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1	вопросы и задания к зачёту

								ОПК-6.1	
Итого:			-	34	-	38	72	X	X
4 семестр									
1	1	Контроль реализации проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1
2	2	Управление качеством проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1
3	3	Логистика проекта и управление контрактами	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
4	4	Управление интеграцией проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Закрытие проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3	Вопросы к коллоквиуму №3

								ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1		
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	2	-	8	10	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №3	
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	вопросы и задания к зачёту	
Итого:			-	32	-	40	72	X	X	
5 семестр										
1	1	Руководство РМВОК. Управление ресурсами проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1	
2	2	Руководство РМВОК. Управление закупками проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1	
3	3	Руководство РМВОК. Компетенции	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2.	Вопросы к коллоквиуму №2	

		руководителя проекта						УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	
4	4	Руководство РМВОК. Управление стоимостью проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №3
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	4	-	6	10	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №3
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1	вопросы и задания к зачёту

								ОПК-6.1	
Итого:			-	34	-	38	72	X	X
6 семестр									
1	1	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта	-	6	-	6	12	УК – 1.1. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1
2	2	Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №1
3	3	Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
4	4	Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон	-	6	-	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2.	Вопросы к коллоквиуму №3

								УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	2	-	6	8	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Вопросы к коллоквиуму №3
7	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1 УК-9.1. УК – 9.2. УК – 9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК – 3.2 ОПК – 4.4 ОПК-5.1 ОПК-6.1	вопросы и задания к зачёту
Итого:			-	32	-	40	72	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

1 семестр

Раздел 1. Управление проектами: основные понятия. Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Стандарты управления проектами.

Раздел 2. Командообразование. Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды. «Понятие и сущность команды»: Представления о команде у разных авторов. Основные признаки команды. Базовые принципы работы команды. Общее представление о социальной группе. Сравнительные характеристики «команды» и «группы». Численность команды. «Роли членов команды»: Статусно-ролевые отношения в команде.

Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Классификации ролей в команде по М.В. Булановой-Топорковой, М.Белбину, И.Адизесу. Распределение ролей в команде. Модель идеального командного игрока (по П. Ленсиони). Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды.

Раздел 3. Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.

Раздел 4. Экономические аспекты проекта. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта.

Раздел 5. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

2 семестр

Раздел 1. Эффект и эффективность реализации проекта. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов.

Раздел 2. Тайм-менеджмент. «Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы»: Основоположники школ тайм – менеджмента. Значение Тайм – менеджмента в учебной деятельности студента. Этапы процесса управления собственной эффективностью (постановка цели, планирования, мотивации (самотивации), реализации намеченного, контроля (самоконтроля) результатов). Целеполагание и тайм-менеджмент, как система»: Понятие целеполагания. Способы целеполагания. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Лайф – менеджмент и жизненные цели. СМАРТ-технология в постановке цели. «Инструменты и методы планирования и распределения времени»: Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования.

Раздел 3. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития. «Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции

самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации. «Психологические и социальные аспекты самоорганизации»: Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования. «Феномен самоорганизации в процессе формирования личности»: Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации. «Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

Раздел 4. Этика и психология профессиональной деятельности. «Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики»: Предмет и функции этики. Роль этического знания в жизни человека. Основные этические категории. «Основные этические концепции»: Компоненты мировоззрения. Формы мировоззрения. Нравственность и формы общественного сознания (политика, религия, наука, экономика). Основные этические концепции: альтруизм, аскетизм, гедонизм, коллективизм, нигилизм, прагматизм, ригоризм, утилитаризм, эгоизм, эвдемонизм. «Предмет и структура изучения психологии»: Предмет и функции психологии. Этапы развития психологии. Понятие «Психика». Психика – как особая реальность. «Личность как центральный элемент психологии»: Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Условия формирования личности. Признаки социально-зрелой личности. Структура личности. «Темперамент»: Понятие темперамента и его виды. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темперамента. Прикладное значение учения о темпераменте.

Раздел 5. Управление проектными рисками. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

3 семестр

Раздел 1. Планирование проекта. Иерархическая структура работ. Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Определение степени значимости темы проекта. Выбор и формулировка темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.

Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Этапы работы над проектом: подготовительный (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта) – планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации).

Раздел 2. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.

Раздел 3. Формирование финансовых ресурсов проекта. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования. Контрольные вопросы и задания.

Раздел 4. Управление коммуникациями проекта. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.

Раздел 5. Организация исполнения проекта. Паспорт проекта и План-график проекта (Дорожная карта). Ресурсы, исполнители, роли(функции). Руководитель проекта и координатор его реализации.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

4 семестр

Раздел 1. Контроль реализации проекта. Управление изменениями. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.

Раздел 2. Управление качеством проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта.

Раздел 3. Логистика проекта и управление контрактами. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.

Раздел 4. Управление интеграцией проекта. Интегрированный контроль изменений. Интегрированный контроль изменений: входы. Интегрированный контроль изменений: инструменты и методы. Интегрированный контроль изменений: выходы.

Раздел 5. Закрытие проекта. Основные процедуры. Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Пост аудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

5 семестр

Раздел 1. Руководство РМВОК. Управление ресурсами проекта. Планирование управления ресурсами. Планирование управления ресурсами: входы. Планирование управления ресурсами: инструменты и методы. Планирование управления ресурсами: выходы. Оценка ресурсов операций. Оценка ресурсов операций: входы. Оценка ресурсов операций: инструменты и методы. Оценка ресурсов операций: выходы. Приобретение ресурсов. Приобретение ресурсов: входы. Приобретение ресурсов: инструменты и методы. Приобретение ресурсов: выходы.

Раздел 2. Руководство РМВОК. Управление закупками проекта. Планирование управления закупками. Планирование управления закупками: входы. Планирование управления закупками: инструменты и методы. Планирование управления закупками: выходы. Проведение закупок. Проведение закупок: входы. Проведение закупок: инструменты и методы. Проведение закупок: выходы. Контроль закупок. Контроль закупок: входы. Контроль закупок: инструменты и методы. Контроль закупок: выходы.

Раздел 3. Руководство РМВОК. Компетенции руководителя проекта. Общие сведения. Навыки технического управления проектами. Навыки стратегического управления и управления бизнесом. Навыки лидерства. Сравнение лидерства и управления. Осуществление интеграции. Осуществление интеграции на уровне процессов. Интеграция на когнитивном уровне. Интеграция на контекстном уровне. Интеграция и сложность.

Раздел 4. Руководство РМВОК. Управление стоимостью проекта. Планирование управления стоимостью. Планирование управления стоимостью: входы. Планирование управления стоимостью: инструменты и методы. Планирование управления стоимостью: выходы. Оценка стоимости. Оценка стоимости: входы. Оценка стоимости: инструменты и методы. Оценка стоимости: выходы. Определение бюджета. Определение бюджета: входы. Определение бюджета: инструменты и методы. Определение бюджета: выходы.

Раздел 5. Руководство РМВОК. Развитие команды проекта. Управление командой. Контроль ресурсов. инструменты и методы. Планирование управления коммуникациями.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

6 семестр

Раздел 1. Руководство РМВОК. Развитие команды проекта. Управление командой. Контроль ресурсов. инструменты и методы. Планирование управления коммуникациями.

Раздел 2. Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта. Идентификация заинтересованных сторон. Идентификация заинтересованных сторон: входы. Идентификация заинтересованных сторон: инструменты и методы. Идентификация заинтересованных сторон: выходы.

Раздел 3. Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон.

Планирование вовлечения заинтересованных сторон. Планирование вовлечения заинтересованных сторон: входы. Планирование вовлечения заинтересованных сторон: инструменты и методы. Планирование вовлечения заинтересованных сторон: выходы.

Раздел 4. Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон.

Управление вовлечением заинтересованных сторон. Управление вовлечением заинтересованных сторон: входы. Управление вовлечением заинтересованных сторон: инструменты и методы. Управление вовлечением заинтересованных сторон: выходы.

Раздел 5. Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон.

Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон: входы. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон: инструменты и методы. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон: выходы.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	18	-	-	Командообразование
Итого:		18	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Управление проектами: основные понятия
2	2	6	-	-	Командообразование
3	3	6	-	-	Внешняя и внутренняя среда проекта
4	4	6	-	-	Экономические аспекты проекта
5	5	6	-	-	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов
6	6	4	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		34	-	-	X

2 семестр

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

	дисциплины				
1	1	6	-	-	Эффект и эффективность реализации проекта
2	2	6	-	-	Тайм-менеджмент
3	3	6	-	-	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития
4	4	6	-	-	Этика и психология профессиональной деятельности
5	5	6	-	-	Управление проектными рисками
6	6	4	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		34	-	-	X

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Планирование проекта
2	2	6	-	-	Сетевой анализ и календарное планирование проекта
3	3	6	-	-	Формирование финансовых ресурсов проекта
4	4	6	-	-	Управление коммуникациями проекта
5	5	6	-	-	Организация исполнения проекта
6	6	4	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		34	-	-	X

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Контроль реализации проекта
2	2	6	-	-	Управление качеством проекта
3	3	6	-	-	Логистика проекта и управление контрактами
4	4	6	-	-	Управление интеграцией проекта
5	5	6	-	-	Закрытие проекта
6	6	2	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		32	-	-	X

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление ресурсами проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление закупками проекта
3	3	6	-	-	Руководство РМВОК. Компетенции руководителя проекта
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление стоимостью проекта
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта
6	6	4	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		34	-	-	X

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта
3	3	6	-	-	Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон
6	6	2	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		32	-	-	X

Лабораторные работы
Не реализуются

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	-	-	Управление проектами: основные понятия	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	9	-	-	Командообразование	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	9	-	-	Внешняя и внутренняя среда проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	9	-	-	Экономические аспекты проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	9	-	-	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	9	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		56	-	-	X	X

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	-	-	Эффект и эффективность реализации проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	12	-	-	Тайм-менеджмент	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	12	-	-	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	12	-	-	Этика и психология профессиональной деятельности	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	12	-	-	Управление проектными рисками	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	12	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		74	-	-	X	X

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Планирование проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	6	-	-	Сетевой анализ и календарное планирование проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта

3	3	6	-	-	Формирование финансовых ресурсов проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	6	-	-	Управление коммуникациями проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	6	-	-	Организация исполнения проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	6	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		38	-	-	X	X

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Контроль реализации проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	6	-	-	Управление качеством проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	6	-	-	Логистика проекта и управление контрактами	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	6	-	-	Управление интеграцией проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	6	-	-	Закрытие проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	8	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		40	-	-	X	X

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление ресурсами проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление закупками проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	6	-	-	Руководство РМВОК. Компетенции руководителя проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление стоимостью проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	6	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		38	-	-	X	X

6 семестр

1	1	6	-	-	Руководство	Изучение теоретического материала.
---	---	---	---	---	-------------	------------------------------------

					РМВОК. Развитие команды проекта	Реализация проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	6	-	-	Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	6	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	4	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		40	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- ИКТ – технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме);
- обучение в сотрудничестве (коллективная, групповая работа);
- технология проблемного обучения.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

3 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

4 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

5 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

6 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 70
	ВСЕГО	0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.uraйт.ru;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки;
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>;
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Проектная деятельность	Лабораторные работы: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

		индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Подготовка к занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по изучаемому разделу теории вероятностей и математической статистики.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении поставленных задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиа лекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на занятиях – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в

замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Проектная деятельность**

Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес – информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы предприятия**

Форма обучения: **очная**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1) методику выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает методику выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает на низком уровне методику выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает на среднем уровне методику выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает в совершенстве методику выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь (У1) осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет на низком уровне осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет на среднем уровне осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет в совершенстве осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть (В1) методикой выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой	Не владеет навыками методикой выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации,	Владеет на низком уровне методикой выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации,	Владеет на среднем уровне методикой выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации,	Владеет в совершенстве методикой выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации,

		для решения поставленной задачи	необходимой для решения поставленной задачи	необходимой для решения поставленной задачи	информации, необходимой для решения поставленной задачи	необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2) методику информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает методику информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает на низком уровне методику информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает на среднем уровне методику информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает в совершенстве методику информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь (У2) анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет на низком уровне анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет на среднем уровне анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет в совершенстве анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (В2) методикой анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет навыками методикой анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет на низком уровне методикой анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет на среднем уровне методикой анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет в совершенстве методикой анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З3) анализ поставленной цели и формулирует совокупность	Не знает анализ поставленной цели и формулирует совокупность	Знает на низком уровне анализ поставленной цели и формулирует совокупность	Знает на среднем уровне анализ поставленной цели и формулирует совокупность	Знает в совершенстве анализ поставленной цели и формулирует совокупность
		Уметь (У3) анализировать поставленные цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет анализировать поставленные цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет на низком уровне анализировать поставленные цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет на среднем уровне анализировать поставленные цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет в совершенстве анализировать поставленные цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения

				достижения	решить для ее достижения	достижения
		Владеть (В3) анализом поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет навыками анализом поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет на низком уровне анализом поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет на среднем уровне анализом поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет в совершенстве анализом поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (З4) функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знает на низком уровне функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знает на среднем уровне функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знает в совершенстве функции и роли членов команды, собственную роль в команде.
		Уметь (У4) использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Не умеет использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Умеет на низком уровне использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Умеет на среднем уровне использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Умеет в совершенстве использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде.
		Владеть (В4) функциями и ролями членов команды, собственную роль в команде.	Не владеет навыками функциями и ролями членов команды, собственную роль в команде.	Владеет на низком уровне функциями и ролями членов команды, собственную роль в команде.	Владеет на среднем уровне функциями и ролями членов команды, собственную роль в команде.	Владеет в совершенстве функциями и ролями членов команды, собственную роль в команде.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (З5) понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает на низком уровне понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает на среднем уровне понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		Уметь (У5) использовать	Не умеет использовать	Умеет на низком уровне	Умеет на среднем	Умеет в совершенстве

технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария		Уметь (V8) применять основные методики и средства моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов	Не умеет применять основные методики и средства моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов	Умеет на низком уровне применять основные методики и средства моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов	Умеет на среднем уровне применять основные методики и средства моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов	Умеет в совершенстве применять основные методики и средства моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов
		Владеть (B8) основной методикой и средствами моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов	Не владеет навыками основной методикой и средствами моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов	Владеет на низком уровне основной методикой и средствами моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов	Владеет на среднем уровне основной методикой и средствами моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов	Владеет в совершенстве основной методикой и средствами моделирования, анализа и совершенствования бизнес – процессов
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информации – коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1 Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Знать (З9) современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Знает на низком уровне современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Знает на среднем уровне современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Знает в совершенстве современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь (Y9) использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет на среднем уровне использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть (B9) современными	Не владеет навыками	Владеет на низком уровне	Владеет на среднем	Владеет в совершенстве

		информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	уровне современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен управлять процессами и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК – 3.2 Выбирает оптимальные языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционным и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий	Знать (З10) языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий	Не знает языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий	Знает на низком уровне языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий	Знает на среднем уровне языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий	Знает в совершенстве языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий
		Уметь (У10) применять языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий	Не умеет применять языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий	Умеет на низком уровне применять языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий	Умеет на среднем уровне применять языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий	Умеет в совершенстве применять языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными и системами и оболочками, современными программными и средами разработки информационных систем и технологий
		Владеть (В10) современными	Не владеет современными	Владеет на низком уровне	Владеет на среднем	Владеет в совершенстве

		языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционным и системами и оболочками, современными программным и средами разработки информационных систем и технологий	языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программным и средами разработки информационных систем и технологий	современными языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционным и системами и оболочками, современными программным и средами разработки информационных систем и технологий	уровне современными языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционным и системами и оболочками, современными программным и средами разработки информационных систем и технологий	современными языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционным и системами и оболочками, современными программным и средами разработки информационных систем и технологий
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно – аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК – 4.4 Демонстрирует навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Знать (311) навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Не знает навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Знает на низком уровне навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Знает на среднем уровне навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Знает в совершенстве навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации
		Уметь (У11) использовать навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Не умеет использовать навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Умеет на низком уровне использовать навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Умеет на среднем уровне использовать навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Умеет в совершенстве использовать навыки использования методов и программных средств обработки и анализа информации
		Владеть (В11) навыками использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Не владеет навыками использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Владеет на низком уровне навыками использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Владеет на среднем уровне навыками использования методов и программных средств обработки и анализа информации	Владеет в совершенстве навыками использования методов и программных средств обработки и анализа информации
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе	ОПК-5.1 Имеет представление о фазах жизненного цикла информационных систем	Знать (312) о фазах жизненного цикла информационных систем	Не знает о фазах жизненного цикла информационных систем	Знает на низком уровне о фазах жизненного цикла информационных систем	Знает на среднем о фазах жизненного цикла информационных систем	Знает в совершенстве о фазах жизненного цикла информационных систем
		Уметь (У12)	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет в

решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационных коммуникационных технологий		понимать фазы жизненного цикла информационных систем	понимать фазы жизненного цикла информационных систем	низком уровне понимать фазы жизненного цикла информационных систем	среднем уровне понимать фазы жизненного цикла информационных систем	совершенстве понимать фазы жизненного цикла информационных систем
		Владеть (B12) методикой применения фаз жизненного цикла информационных систем	Не владеет навыками методикой применения фаз жизненного цикла информационных систем	Владеет на низком уровне методикой применения фаз жизненного цикла информационных систем	Владеет на среднем уровне методикой применения фаз жизненного цикла информационных систем	Владеет в совершенстве методикой применения фаз жизненного цикла информационных систем
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Успешно выполняет поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Знать (313) способы достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Не знает способы достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Знает на низком уровне способы достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Знает на среднем уровне способы достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Знает в совершенстве способы достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий
		Уметь (У13) достигать поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Не умеет достигать поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Умеет на низком уровне достигать поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Умеет на среднем уровне достигать поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Умеет в совершенстве достигать поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий
		Владеть (B13) способами достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по новым	Не владеет навыками способами достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по	Владеет на низком уровне способами достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по	Владеет на среднем уровне способами достижения поставленных задачи в рамках коллективной	Владеет в совершенстве способами достижения поставленных задачи в рамках коллективной работы по

		решениям в области информационных коммуникационных технологий	новым решениям в области информационных коммуникационных технологий	новым решениям в области информационных коммуникационных технологий	работы по новым решениям в области информационных коммуникационных технологий	новым решениям в области информационных коммуникационных технологий
--	--	---	---	---	---	---

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Проектная деятельность**Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес – информатика**Направленность (профиль): **Информационные системы предприятия**Форма обучения: **очная**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516193	ЭР*	30	100%	+
2	Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов : учебное пособие / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-2453-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133931.html	ЭР*	30	100%	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>