

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.04.2024 11:19:37  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ДАС

\_\_\_\_\_ А. И. Клименко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Теоретические основы формирования архитектурной среды

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль): Проектирование интерьера

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ДАС  
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины введение в профессию – архитектор-дизайнер, в архитектурную специальность, (является разделом теоретического курса кафедры дизайна архитектурной среды с элементами практических работ по освоению первой ступени в том объёме информации, которой должен овладеть студент – архитектор-дизайнер).

Задачи дисциплины

- раскрыть понятие профессии дизайн архитектурной среды;
- раскрыть теории профессии и исторического опыта дизайн архитектурной среды;
- получение опыта выбранной профессии и метода работы для возможности сопоставления с другими специальностями;
- ознакомление с содержанием дисциплины, способствование расширению представлений о современных проблемах дизайна архитектурной среды, побуждение студента к самостоятельному и постоянному овладению знаниями, как залого успешной учёбы и дальнейшей деятельности;
- первое приближение к обучению приемам и средствам архитектурно-дизайнерского моделирования при первом приближении без углублённого анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основных понятий и концепций урбанистических теорий; факторов возникновения и региональных особенностей развития городов в России и мире; основ и закономерностей пространственной структуры города.

Умения грамотно пользоваться источниками для проведения анализа социально-экономического состояния объекта и наглядно представлять результаты анализа;

Владение комплексным анализом и изучением основных закономерностей и основами проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду, основанных на данных опросов и интервью и статистических показателях.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектирование интерьера»

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
		Уметь: У1 умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
	<b>УК-1.2.</b> Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из	Владеть: В1 владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации
		Знать: З2 знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая

	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	исторические и культурологические Уметь: У2 умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические Владеть: В2 владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации
	<b>УК-1.3.</b> Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 знает методики системного анализа при решении профессиональных задач Уметь: У3 умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования Владеть: В3 методиками системного анализа при решении профессиональных задач
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З4 знает методики анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения Уметь: У4 умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения Владеть: В4 владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения
	<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: З5 знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Уметь: У5 Умеет выбрать оптимальный способ решения задачи, исходя из ресурсов и ограничений, предусмотренных нормативными документами Владеть: В5 Владеет методиками выбора оптимальных способов решения
	<b>УК-2.3.</b> Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 Знает основные положения действующего законодательства и правовые нормы в области профессиональной деятельности Уметь: У6 Умеет использовать нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности Владеть: В6

		владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.
<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<b>ОПК -3.1</b> Участие в разработке комплексных архитектурно-дизайнерских решений, оформлении и сопровождение проектной документации с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды и приёмов оформления и представления проектных решений.	Знать: З7 знает состав чертежей проектной документации
		Уметь: У7 умеет участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;
		Владеть: В7 владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;
	<b>ОПК -3.2</b> Владение нормами архитектурного проектирования, социальными, функционально-технологическими, эргономическими (в том числе учитывающими особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), эстетическими и экономическими требованиями, предъявляемыми к объектам средового проектирования, различным типам городских пространств, зданиям и сооружениям разного функционального назначения.	
		Уметь: У8 умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения)
		Владеть: В8 владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	34	-	-	38	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	1	Понятие – Архитектура. Важнейшие стороны архитектуры.	2			2	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; 2УК-2.2; 3УК-2.3; О4ПК-2.1; О5ПК-2.2.	Устный опрос
2	2	Общественное значение архитектуры. Основные черты архитектуры.	2			6	8	У6К-1.1; У7К-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.	Устный опрос
3	3	Градостроительство. Основные типы зданий и сооружений в архитектуре.	4			6	10	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.	Устный опрос
4	4	Конструктивные системы и архитектурные формы. (Архитектурные ордера).	4			6	10	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.	Устный опрос
5	5	Архитектурный ансамбль. Интерьер и экстерьер, (внешний облик).	4			6	10	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.	Устный опрос
6	6	Художественные средства архитектурной композиции. Единство и соподчинённость.	10			6	16	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.	Устный опрос
7	7	Архитектура и стандарт. Модуль. Строительные нормы и правила.	2			6	8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.	Устный опрос
8	8	Этический кодекс архитектора. Правовые основы деятельности архитектора.	2			-	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;	Устный опрос

		Авторское право архитектора. Союз архитекторов.						УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.	
9	9	Классификация знаний в программе подготовки специалиста в высшей архитектурной школе.	4			-	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.	Устный опрос
10	Зачет/экзамен		-	-	-	36	36	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2.	Экзаменационные вопросы
Итого:			34	-	-	74	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие – Архитектура. Важнейшие стороны архитектуры. Энциклопедическое определение. Архитектура – часть материальной культуры общества, человечества. Место архитектуры среди искусств. Классификация видов искусств. Истоки, причины стилиобразования в Архитектуре. Взаимосвязь искусства Архитектура с отраслями промышленности. Зависимость архитектуры от уровня развития производства и производительных сил. Незыблемые постулаты Архитектуры, аксиомы, мудрость тысячелетий.

Раздел 2. Общественное значение архитектуры. Основные черты архитектуры. Соответствие общественному строю. Архитектура – специфическое общественное явление. Примеры истории архитектуры. Взаимосвязь качества архитектуры и жизнедеятельности людей. Социально – идеологическая задача архитектуры. Основные черты современной архитектуры в России и региональная архитектура Тюменского края.

Раздел 3. Градостроительство. Основные типы зданий и сооружений в архитектуре. Градостроительство – теория и практика планировки и застройки городов. Основы градостроительства. Природные условия, влияющие на решения при разработке градостроительных мероприятий.

Раздел 4. Конструктивные системы и архитектурные формы. (Архитектурный ордер). Античная греческая архитектура на основе стоечно-балочной системы. Ордер – система архитектурных форм. Порядок расположения конструктивных частей сооружения. Три ордера: дорический, ионический и коринфский. Антаблемент. Стереобат. Капитель. Фуст. Энтазис. Каннелюры. Архитрав. Фриз. Карниз. Гейзон. Сима. Интерко -лумнии. Триглифы.

Раздел 5. Архитектурный ансамбль. Интерьер и экстерьер, (внешний облик). Функциональные схемы композиции внутреннего пространства. Раздел 6. Художественные средства архитектурной композиции. Единство и соподчинённость. Архитектурная композиция. Задача архитектора – используя средства и методы архитектурной композиции, удовлетворить всем требованиям, объединив объемы и пространство в целостную структуру, обладающую идейно-художественной выразительностью. Цель архитектурной композиции – достижение единства формы и содержания. Тектоника. Ориентация. Симметрия и асимметрия. Композиционные оси. Соотношения архитектурных форм. Контраст. Нюанс. Равенство. Пропорции. Ритм. Масштабность. Свет. Цвет. Фактура.

Раздел 7. Архитектура и стандарт. Модуль. Строительные нормы и правила. Целочисленная система называется модульной. Пропорциональная система “золотое сечение”. Модуль – величина, принимаемая для выражения кратных соотношений размеров частей здания или сооружения с целью их координации, придания зданию, сооружению или их частям соизмеримости. Модуль в РФ.

Раздел 8. Этический кодекс архитектора – сборник гласных и негласных правил внутрицеховой политики профессии архитектор. Союз архитекторов России – добровольное творческое объединение дипломированных архитекторов и специалистов, внесших значительный вклад в развитие проектирования, строительства, охрану культурного наследия, изучение архитектуры. Цели Союза. Задачи Союза.

Раздел 9. Схема периодической системы классификации знаний специалиста – архитектора. Соответствие с общей схемой классификации науки.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Понятие – Архитектура. Важнейшие стороны архитектуры
2	2	2	-	-	Общественное значение архитектуры. Основные черты архитектуры.
3	3	4	-	-	Градостроительство. Основные типы зданий и сооружений в архитектуре.
4	4	4	-	-	Конструктивные системы и архитектурные формы.
5	5	4	-	-	Архитектурный ансамбль. Интерьер и экстерьер, (внешний облик).
6	6	10	-	-	Художественные средства архитектурной композиции. Единство и соподчинённость.
7	7	2	-	-	Архитектура и стандарт. Модуль. Строительные нормы и правила.
8	8	2	-	-	Этический кодекс архитектора. Правовые основы деятельности архитектора. Авторское право архитектора. Союз архитекторов.
9	9	4	-	-	Классификация знаний в программе подготовки специалиста в высшей архитектурной школе.
Итого:		34	-	-	

#### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

#### Лабораторные работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1, 2, 3	14	-	-	Классификация Видов Искусств Искусство- художественное творчество. Условное деление на Пластические (Изобразительные: Живопись, Графика, Скульптура,	Оформление в виде реферата

					Фотоискусство; Неизобразительные: Декоративное (Декоративно - прикладное искусство, Монументально - декоративное, Оформительство), Архитектура, Дизайн ( Художественное конструирование )) и Синтетические (Музыка, Танец, Литература, Кино, Театр)	
2	4, 5	12	-	-	Ордерные системы	Презентация графических работ (формат А3)
3	6, 7	112	-	-	Художественное представление (изображение) памятников историко-культурного наследия	Графическая Работа (формат А3-А2)
Экзамен		36	-	-	Теоретические основы формирования архитектурной среды	Систематизация изученного материала, подготовка к экзамену, зачету
Итого:		74	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лекции, семинары, практические индивидуальные консультации

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows, MS Office.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Теоретические основы формирования архитектурной среды	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.  
Практические занятия учебным планом не предусмотрены  
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.  
Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение всех разделов (предметных тем) дисциплины, ставит задачи закрепления и углубления полученных знаний и навыков,

подготовки к экзамену по дисциплине, а также формирования представлений об основных понятиях курса. Самостоятельная работа призвана развивать навыки самостоятельного труда в поиске и приобретении новых знаний. При подготовке вопросов разделов дисциплины обучающийся может составлять тезисы или готовить небольшой по объему реферат. Реферат – это обзор литературы по определенной проблеме.

Основные формы самостоятельной работы: подготовка к экзамену. Видом самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в студенческих научных конференциях.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Теоретические основы формирования архитектурной среды  
 Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
 Направленность (профиль): Проектирование интерьера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Не способен назвать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Демонстрирует отдельные знания основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Демонстрирует достаточные знания основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Демонстрирует исчерпывающие знания основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
		Уметь: У1 умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Не умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, допуская незначительные неточности.	В совершенстве использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, культурологические и социологические
		Владеть: В1 владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации	Не владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации	Владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<b>УК-1.2.</b> Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	Не способен назвать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	Демонстрирует отдельные знания основных видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	Демонстрирует достаточные знания основных видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	Демонстрирует исчерпывающие знания основных видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
		Уметь: У2 умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	Не умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические, допуская незначительные неточности.	В совершенстве участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		Владеть: В2 владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации	Не владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации	Владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации
	<b>УК-1.3.</b> Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 знает методики системного анализа при решении профессиональных задач	Не способен назвать методики системного анализа при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных методик системного анализа при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных методик системного анализа при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методик системного анализа при решении профессиональных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Уметь: У3 умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, допуская незначительные неточности.	В совершенстве оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования с
		Владеть: В3 методиками системного анализа при решении профессиональных задач	Не владеет методиками системного анализа при решении профессиональных задач	Владеет методиками системного анализа при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками системного анализа при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками системного анализа при решении профессиональных задач
		Знать: З4 знает методики анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не способен назвать методики анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения	Демонстрирует отдельные знания основных методик анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения	Демонстрирует достаточные знания основных методик анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методик анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У4 умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Не умеет анализировать содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Умеет анализировать содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения, допуская незначительные неточности.	В совершенстве анализирует содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Не владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.		Знать: З5 знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Не способен назвать требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Демонстрирует отдельные знания основных требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Демонстрирует достаточные знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Демонстрирует исчерпывающие знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
		Уметь: У5 Умеет выбрать оптимальный способ решения задачи, исходя из ресурсов и ограничений, предусмотренных нормативными документами	Не умеет выбрать оптимальный способ решения задачи, исходя из ресурсов и ограничений, предусмотренных нормативными документами	Умеет выбрать оптимальный способ решения задачи, исходя из ресурсов и ограничений, предусмотренных нормативными документами, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбрать оптимальный способ решения задачи, исходя из ресурсов и ограничений, предусмотренных нормативными документами, допуская незначительные неточности.	В совершенстве выберет оптимальный способ решения задачи, исходя из ресурсов и ограничений, предусмотренных нормативными документами
		Владеть: В5 Владеет методиками выбора оптимальных способов решения	Не владеет методиками выбора оптимальных способов решения	Владеет методиками выбора оптимальных способов решения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками выбора оптимальных способов решения, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками выбора оптимальных способов решения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<b>УК-2.3.</b> Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 Знает основные положения действующего законодательства и правовые нормы в области профессиональной деятельности	Не способен назвать основные положения действующего законодательства и правовые нормы в области профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания основных положений действующего законодательства и правовые нормы в области профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания основных положений действующего законодательства и правовые нормы в области профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений действующего законодательства и правовые нормы в области профессиональной деятельности
		Уметь: У6 Умеет использовать нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности.	В совершенстве использует нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: В6 владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	Не владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	Владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.
<b>ОПК-3.</b>	<b>ОПК -3.1</b> Участие в разработке комплексных архитектурно-дизайнерских решений, оформлении и сопровождение проектной документации с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды и приёмов оформления и представления проектных решений.	Знать: З7 знает состав чертежей проектной документации	Не способен назвать знает состав чертежей проектной документации	Демонстрирует отдельные знания основного состава чертежей проектной документации	Демонстрирует достаточные знания основного состава чертежей проектной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания основного состава чертежей проектной документации
		Уметь: У7 умеет участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований	Не умеет участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований	Умеет оформлять презентаций и сопровождать проектную документацию на этапах согласований, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оформлять презентаций и сопровождать проектную документацию на этапах согласований, допуская незначительные неточности.	В совершенстве оформляет презентации и сопровождать проектную документацию на этапах согласований

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У8 умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений	Не умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений	Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений, допуская незначительные неточности.	В совершенстве использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений
		Владеть: В7 владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	Не владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	Владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов
	<b>ОПК -3.2</b> Владение нормами архитектурного проектирования, социальными, функционально-технологическими, эргономическими (в том числе учитывающими особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), эстетическими и экономическими требованиями, предъявляемыми к объектам средового проектирования, различным типам городских пространств, зданиям и сооружениям разного	Знать: З8 знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Не способен назвать социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Демонстрирует отдельные знания основных социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанных для специфического контингента), эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Демонстрирует достаточные знания основных социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанных для специфического контингента), эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Демонстрирует исчерпывающие знания основных социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанных для специфического контингента), эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов.

Код компетенции	Код, наименование ИДК функционального назначения.	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У9 умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения)	Не умеет разрабатывать средовые объекты и комплексы, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения)	Умеет разрабатывать средовые объекты и комплексы, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения), допуская значительные неточности и погрешности	Умеет разрабатывать средовые объекты и комплексы, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения), допуская незначительные неточности.	В совершенстве разрабатывает средовые объекты и комплексы, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения)
		Владеть: В8 владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.	Не владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.	Владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании., допуская ряд ошибок	Хорошо владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.

## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Теоретические основы формирования архитектурной среды  
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Направленность (профиль): Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	Особенности архитектурного проектирования общественных зданий : учебное пособие / Е. В. Пименова. - Ростов-на-Дону : Ростовский государственный строительный университет, 2015. - 108 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 2227-8397 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <a href="https://www.iprbookshop.ru/117822.html">https://www.iprbookshop.ru/117822.html</a>	ЭР*	20	100	+
	Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин, И. Н. Мальцева. - Москва : Юрайт, 2022. - 214 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-06761-3 : 459.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/493366">https://urait.ru/bcode/493366</a>	ЭР*	20	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru>.

### Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Теоретические основы формирования архитектурной среды_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

### Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Теоретические основы проектирования архитектурной среды_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	

