


Приложение III.05
к образовательной программе
по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.05 ИСТОРИЯ**

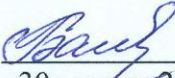
| | |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u> (очная, заочная) |
| Курс | <u>1</u> |
| Семестр | <u>1,2</u> |

2022


- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546);
 - примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 379 от 23.07.2015).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.
Председатель ЦК
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«30» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории
 Т.В. Зеновкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД6.05 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина ОУД6.05 История входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты изучения учебной дисциплины «История»

| Код ПК, ОК | Знать | Уметь |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> – Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – Основные исторические термины и даты; – Периодизацию всемирной и отечественной истории; – Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – Историческую обусловленность современных общественных процессов; – Особенности исторического | <ul style="list-style-type: none"> – Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; |

| | | |
|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; – Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – Определять историческое значение явлений и событий прошлого; – Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; – Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; – Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. |
|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | |
| <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> | <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | |
| <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | |
| <p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p> | <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</p> | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 78 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 64 |
| практические занятия | 14 |
| самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД6.05 История**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 Древняя Русь (IX – XIV века) | | 12 | |
| Тема 1.1 Введение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.</p> | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| Тема 1.2 Древнейшая стадия истории человечества | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.</p> | 2 | ОК 02, ОК 04 |
| Тема 1.3 Восточные славяне в VII—VIII вв. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p> | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 1.4 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.</p> | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Тема 1.5 Борьба Руси с иноземными завоевателями | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада.</p> | 4 | ОК 02, ОК 04 |
| Раздел 2 Образование и становление единого Русского государства (XIV – XVI века) | | 8 | |
| Тема 2.1 Россия в царствование Ивана Грозного | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.</p> | 2 | ОК 02, ОК 04 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| | Практическое занятие № 1. Расширение территории российского государства при Иване Грозном. | 2 | ОК 02, ОК 10 |
| Тема 2.2 Смута в России начала XVII в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. | | |
| | Практическое занятие № 2. Смутное время | 2 | |
| Раздел 3 Россия в XVII веке. Становление Российской империи. | | 10 | |
| Тема 3.1 Россия в середине и второй половине XVII в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 10 |
| | Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. | | |
| | Практическое занятие №3. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. | 2 | |
| Тема 3.2 Россия в период реформ Петра I. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Петровские преобразования. Победа в Северной войне. Провозглашение империи. Основание Петербурга. Развитие образования, новые правительственные учреждения, церковная политика | | |
| | Практическое занятие № 4. Северная война: важнейшие сражения, итоги, значения. | 2 | |
| Тема 3.3 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1796 гг.). | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Правление Анны Иоанновны, "бироновщина". Походы в Крым. Семилетняя война, Правление Петра III и переворот 1762 г. Абсолютизм. | | |
| Раздел 4 Россия в XIX веке. | | 14 | |
| Тема 4.1 Власть и реформы в первой половине XIX в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. | | |
| Тема 4.2 Внутренняя и | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| внешняя политика Александра I и Николая I. | Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. | | ОК 10 |
| Тема 4.3 Россия в эпоху великих реформ Александра II. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина | | |
| Тема 4.4 Общественное движение. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Практическое занятие № 5. Либеральные реформы Александра II. | 2 | |
| Раздел 5. Россия в XX веке. | | 10 | |
| Тема 5.1 Россия в начале XX в. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Революция 1905-1907 годов. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. | | |
| Тема 5.2 Первая мировая война | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| | Россия в Первой мировой войне. Причины и ход военных действий. Влияние войны на российское общество. | | |
| Тема 5.3 Россия в годы революций и гражданской войны. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| | Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый " и "красный " террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. | | |
| Раздел 6. СССР в 30-е – середине 40-х годов XX века. | | 6 | ОК 02, ОК 05, ОК 10 |
| Тема 6.1 Установление большевизма в стране. | Содержание учебного материала Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 года. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. | 2 | |
| Тема 6.2 СССР в годы Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | Практическая работа № 6. Основные сражения ВОВ | 2 | |
| Раздел 7. Наша страна после 1945 года. | | 16 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| Тема 7.1 Холодная война. | Содержание учебного материала "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. | 2 | |
| Тема 7.2 СССР в послевоенные годы. | Содержание учебного материала Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х годов. Складывание мировой социалистической системы. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 10 |
| Тема 7.3 Советский Союз в период частичной либерализации режима | Содержание учебного материала Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960 годов, причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 года. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 10 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| | 1950-1980 годах. Наука и образование в СССР. | | |
| Тема 7.4 СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг. XX в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10 |
| | "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Афганская война. | | |
| Тема 7.5 СССР в годы перестройки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Причины распада СССР. | | |
| | Практическая работа №7. Ход и итоги перестройки. | 2 | |
| Тема 7.5 Россия в конце XX - начале XXI веков. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| | Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 года. Политический кризис сентября-октября 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 года. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 года. | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.05 История обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект учебно-методической документации,
- комплект исторических карт и таблиц;

оснащенность оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с выходом в интернет,
- мультимедийное оборудование;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.05 История библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – Москва: Дрофа, 2019. – 237 с. - Текст : непосредственный.

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – Москва: Дрофа, 2019. – 223 с.- Текст : непосредственный.
3. Карпачев, Сергей Павлович. История России [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. - Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. - URL : <https://urait.ru/bcode/468583> - Текст : электронный.
4. Некрасова, Мария Борисовна. История России [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / М. Б. Некрасова. - Юрайт, 2021. - 363 с - URL : <https://urait.ru/bcode/469466> - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст] : (для всех специальностей СПО) : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018. - 251 с.- Текст : непосредственный.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. - Текст : непосредственный.
3. ОУД.04 История : методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена / ТИУ ; сост. А. Д. Макаров. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 21 с. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российский общеобразовательный портал – URL : <http://www.school.edu.ru> – Текст : электронный.
2. Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ – URL : <http://www.ed.gov.ru> – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели оценки | Методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | | |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории ОК 02, ОК 06, ОК 09 | Демонстрирует сформированность представлений об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории; | Текущий контроль в форме участия в семинаре "Образование и становление единого русского государства". Тестирование в системе Eduson по темам: "От первых князей до татаро-монгольского ига", Правление Петра 1 и "Дворцовые перевороты". Выполнение практической работы № 2 . |
| современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории ОК 02, ОК 04, ОК 10 | Демонстрирует знание современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной истории; | Текущий контроль в форме проведения семинаров по теме: Россия в XIX и XX вв. Тестирование в системе Eduson по темам: Советский Союз в 20 - 30-е гг. XX века, Великая отечественная война и послевоенное время. Выполнение практических работ № 5, 6. |
| особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10 | Демонстрирует сформированность представлений об историческом пути России и ее роли в мировом сообществе; | Текущий контроль в форме проведения семинаров по теме: Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. |
| основные исторические термины и даты ОК 02, ОК 05, ОК 09 | Демонстрирует знание основных исторических терминов и дат | Тестирование на знание основных дат и терминов по разделам: 1. Древняя Русь (IX – XIVвека). 2. Образование и |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>становление единого Русского государства (XIV – XVI века).</p> <p>3. Россия в XVII веке. Становление Российской империи.</p> <p>4. Россия в XIX веке.</p> <p>5. Россия в XX веке.</p> <p>6. СССР в 30-е – середине 40-х годов XX века.</p> <p>7. Наша страна после 1945 года.</p> |
| Уметь: | | |
| <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) ОК 04, ОК 09, ОК 10</p> | <p>Представляет осознанный анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах;</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки письменных домашних заданий (составление опорной схемы по теме: Первая мировая война, определение границ Российской империи на карте после Северной войны, победы большевиков в гражданской войне, образования и распада СССР.</p> <p>Индивидуальные ответы по темам: Древняя Русь (IX – XIV века), Россия в XVII веке. Становление Российской империи.</p> |
| <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения ОК 02, ОК 05, ОК 10</p> | <p>Показывает умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> | <p>Текущий контроль в форме деловой игры по теме "Отечественная война 1812 года", Выполнение практических работы № 7.</p> |
| <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> | <p>Определяет причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> | <p>Текущий контроль в форме тестирования в системе Eduson по теме: Россия в XIX веке. Выполнение практической работы № 4.</p> |
| <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p> | <p>Демонстрирует результаты изучения исторических материалов в форме конспекта, реферата, рецензии.</p> | <p>Текущий контроль в форме выполнения и защиты рефератов по разделам: 4, 5, 6, 7.</p> <p>Выполнение практических работ: № 1, 3.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

