

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 11:51:48  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

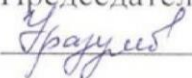
*Приложение 3.19  
к образовательной программе  
по специальности  
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание  
и телевидение*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

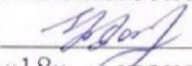
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 812 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г, № 33770)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЕН АиЭС  
протокол № 12 от 17 июня 2020г.  
Председатель ЦК

 Ю.Т.Уразумбетова


УТВЕРЖДАЮ

И.о.заместителя директора по УМР

 Е.В.Петрова  
«18» июня 2020г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории, математик

 С.И.Москалевская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания
ПК 2.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить	- применять методы дифференциального и интегрального исчис-	- основные понятия и методы математического анализа,	- применения методов дифференциального и инте-

<p>настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.  ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей.  ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>	<p>ления;  - решать дифференциальные уравнения.</p>	<p>теории вероятности и математической статистики;  - основные методы дифференциального и интегрального исчисления;  - основные численные методы решения математических задач.</p>	<p>грального исчисления;  - решения дифференциальных уравнений.</p>
--	---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	40
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Роль математики при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в профессиональной деятельности специалиста.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Математический анализ</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Функции одной независимой переменной. Пределы. Непрерывность функций.		
	2. Производная, геометрический смысл. Частные производные. Исследование функций.		
	3. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной.		
	4. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Приложение интеграла к решению прикладных задач.		
	<b>Практические занятия №1, 2, 3</b>	<b>8</b>	
	1. Исследование функций на непрерывность. Нахождение производных по алгоритму.	2	
	2. Интегрирование простейших функций. Вычисление простейших определенных интегралов.	2	
	3. Нахождение производных сложных функций. Решение задач на вычисление неопределенного интеграла.	4	
	<b>Самостоятельная работа №1, 2, 3</b>	<b>8</b>	
	1. Решение задач по теме «Нахождение производных функций по формулам дифференцирования».	2	
	2. Решение задач по теме «Исследование функций с помощью производной. Построение графиков функций».	4	

	3.	Решение задач по теме «Вычисление площадей плоских фигур».	2	
<b>Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1.	Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения.		
	2.	Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.		
	3.	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.		
	<b>Практические занятия №4, 5</b>		4	
	1.	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	2	
	2.	Решение однородных дифференциальных уравнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		4	
	1.	Решение задач по теме «Составление дифференциальных уравнений».	2	
	2.	Решение однородных линейных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.	2	
<b>Тема 1.3. Дифференциальные уравнения в частных производных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1.	Простейшие дифференциальные уравнения в частных производных.		
	2.	Дифференциальные уравнения линейные относительно частных производных.		
	<b>Практическое занятие №6</b>		4	
	1.	Решение простейших дифференциальных уравнений линейных относительно частных производных.		
	<b>Самостоятельная работа №6</b>		4	
1.	Решение задач по теме «Решение простейших дифференциальных уравнений в частных производных».			
<b>Тема 1.4. Ряды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1.	Ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов.		
	2.	Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов.		
	3.	Функциональные ряды. Степенные ряды.		
	<b>Практическое занятие №7</b>		4	



	1.	Определение сходимости числовых рядов по необходимому признаку, признакам Коши и Даламбера.		
	<b>Самостоятельная работа №7, 8</b>		<b>4</b>	
	1.	Решение задач по теме «Ряд Тейлора для функции одной переменной».	2	
	2.	Решение задач по теме «Разложение элементарных функций в ряд Маклорена».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Вероятность. Теоремы сложения вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1.	Множества и операции над ними.		
	2.	Сочетания, размещения, перестановки. Связь между этими соединениями.		
	3.	Событие. Вероятность события.		
	4.	Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей.		
	5.	Формула Бернулли. Наивероятнейшее число наступлений события.		
	6.	Формула полной вероятности. Формула Байеса.		
	<b>Практическое занятие №8</b>		4	
	1.	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения вероятностей.		
	<b>Самостоятельная работа №9</b>		2	
1.	Решение задач по теме «Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы умножения вероятностей».			
<b>Тема 2.2. Случайная величина, ее функция распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1.	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.		
	2.	Закон распределения случайной величины.		
	<b>Практическое занятие №9</b>		4	
	1.	Построение закона распределения дискретной случайной величины.		
	<b>Самостоятельная работа №10</b>		2	
1.	Решение задач по теме «По заданному условию построить ряд распределения случайной величины».			

<b>Тема 2.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1.	Математическое ожидание дискретной случайной величины.		
	2.	Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины.		
	<b>Практическое занятие №10</b>		4	
	1.	Нахождение математического ожидания, дисперсии, среднего квадратического отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения.		
<b>Самостоятельная работа №11</b>		3		
1.	Решение задач по теме «Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины по заданному закону распределения».			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные численные методы</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 3.1. Численное интегрирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1.	Формулы прямоугольников. Формула трапеций.		
	2.	Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.		
	<b>Практическое занятие №11</b>		4	
	1.	Вычисление площади криволинейной трапеции.		
<b>Самостоятельная работа №12</b>		2		
1.	Решение задач по теме «Приближенное вычисление определенного интеграла по формулам прямоугольников и трапеций».			
<b>Тема 3.2. Численное дифференцирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1.	Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.		
	2.	Погрешность в определении производной.		
	<b>Практические занятия №12, 13</b>		<b>6</b>	
	1.	Нахождение производных функции в точке $x$ по заданной таблично функции $y=f(x)$ методом численного дифференцирования	2	
	2.	Решение задач на оценку погрешностей численного дифференцирования интерполяционного многочлена.	4	
	<b>Самостоятельная работа №13, 14</b>		<b>6</b>	
1.	Решение задач по теме «Применение формул приближенного диф-	2		

		ференцирования».		
	2.	Решение задач по теме «Интерполирование функции на отрезке. Составление таблицы конечных разностей».	4	
<b>Тема 3.3. Численное решение обыкновенных диф- ференциальных уравнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.2, ПК 2.1
	1.	Построение интегральной кривой.	4	
	2.	Метод Эйлера для решения задачи Коши.		
	<b>Практическое занятие №14</b>			
	1.	Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера.	6	
	<b>Самостоятельная работа №15, 16</b>		<b>5</b>	
	1.	Решение задач на применение теоремы Коши.	2	
2.	Решение дифференциальных уравнений методом Эйлера.	3		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
			<b>Всего</b>	<b>120</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ЕН. 01 Математика используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, диспут, круглые столы, кейс-метод, метод проектов, мозговой штурм, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов).

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет математики для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки.

Перечень учебно-наглядных пособий:

таблица первообразных,

таблица квадратов натуральных чисел,

таблица простых чисел,

таблица: степени чисел от 2 до 10,

плакат по теме: «Тригонометрические уравнения»,

плакат: Формулы дифференцирования,

плакат: Формулы тригонометрии,

плакат: Логарифм числа,

плакат: Значения  $\sin \alpha$  и  $\cos \alpha$ ,

плакат: Формулы сокращенного умножения,

плакат: Формулы приведения,

плакат: Арифметический квадратный корень и его свойства,

плакат: Значения  $\operatorname{tg} \alpha$  и  $\operatorname{ctg} \alpha$ ,

плакат: Свойства тригонометрических функций,

плакат: Квадратные уравнения,

плакат: степени чисел 2 и 3.

Гипсовые фигуры: цилиндр, конус, шар, куб, правильная треугольная призма, правильная пятиугольная призма, правильная треугольная пирамида, правильная четырехугольная пирамида.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом в Интернет –1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Башмаков, М. И. Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2020. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01567-4. — URL: <https://book.ru/book/935689> (дата обращения: 09.06.2020). — Текст : электронный.

2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449006> (дата обращения: 09.06.2020).

3. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; ред. Н. Ш. Кремер. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05640-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458707> (дата обращения: 09.06.2020).

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. Текст: непосредственный.

2. Воронов, М. В. Прикладная математика: технологии применения : учебное пособие для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, Е. Г. Суздалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04534-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453111> (дата обращения: 09.06.2020).

3. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08569-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451168> (дата обращения: 09.06.2020).

4. Зайцев, В. Ф. Обыкновенные дифференциальные уравнения в 2 ч. Часть 1 : справочник для вузов / В. Ф. Зайцев, А. Д. Полянин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02685-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452277> (дата обращения: 09.06.2020).

5. Зайцев, В. Ф. Обыкновенные дифференциальные уравнения в 2 ч. Часть 2 : справочник для вузов / В. Ф. Зайцев, А. Д. Полянин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02690-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453009> (дата обращения: 09.06.2020).

6. Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин ; ред. Н. Ш. Кремер. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10169-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456461> (дата обращения: 09.06.2020).

7. Резниченко, С. В. Аналитическая геометрия в примерах и задачах в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Резниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02939-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453494>(дата обращения: 09.06.2020).

8. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12319-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449732> (дата обращения: 09.06.2020).

9. ЕН.01 Математика: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальностям 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы», 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» очной формы обучения часть 1 / сост. Москалевская С. И.; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. — 48 с. Текст: непосредственный.

10. ЕН.01 Математика: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальностям 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы», 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» очной формы обучения часть 2 / сост. Москалевская С. И.; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. — 32 с. Текст: непосредственный.

11. ЕН.01 Математика: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы», 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» очной формы обучения / сост. Москалевская С. И.; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. — 48 с. Текст: непосредственный.

### **3.2.3. Профессиональная база данных**

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения 09.06.2020). - Текст: электронный.

### **3.2.4. Информационные ресурсы**

1. «Общероссийский математический портал»: [Сайт]. — URL: <http://eqworld.ipmnet.ru/>. (дата обращения 09.06.2020) .-Текст: электронный

2. «Портал: Математика». [Сайт]. — URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 09.06.2020).-Текст: электронный

### **3.2.5 Журналы**

1. «Дискретная математика»:- [Сайт]. — URL: <http://dma.mi.ras.ru/> / (дата обращения 29.08.2019) .-Текст: электронный.

2. «Успехи математических наук»:- [Сайт]. — URL: <http://www.mathnet.ru/umn/> / (дата обращения 29.08.2019) .-Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знать, уметь, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь</i>		
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;	- применение методов дифференциального и интегрального исчисления;	Самостоятельная работа №1, №2, №3. Практическое занятие №1, №2, №3.
- решать дифференциальные уравнения.	- решение дифференциальных уравнений.	Самостоятельная работа №4, №5, №6. Практическое занятие №4, №5, №6.
<i>Знать</i>		
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;	- знание основных понятий и методов математического анализа, теории вероятности и математической статистики;	Самостоятельная работа №1, №2, №3, №9, №10, №11 Практическое занятие №1, №2, №3, №8, №9, №10.
- основные методы дифференциального и интегрального исчисления;	- знание основных методов дифференциального и интегрального исчисления;	Самостоятельная работа №1, №2, №3, №12, №13, №14 Практическое занятие №1, №2, №3, №11, №12, №13.
- основные численные методы решения математических задач.	- знание основных численных методов решения математических задач.	Самостоятельная работа №12, №13, №14, №15, №16. Практическое занятие №11, №12, №13, №14.
<i>Практический опыт</i>		
– применения методов дифференциального и интегрального исчисления;	- демонстрирует навыки применения методов дифференциального и интегрального исчисления;	Практическое занятие №1,2,3
– решения дифференциальных уравнений.	- демонстрирует навыки решения дифференциальных уравнений.	Практическое занятие №4,5,6