

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.05.2025 15:36:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Моделирование в управленческой
экономике

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01
Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

Доцент, Кандидат экономических наук _____ Басуева
Светлана Николаевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цел дисциплины: дать представление о существующих моделях и методах, научить применять их на практике при решении различных задач для принятия обоснованных управленческих решений

Задачи: знакомство обучающихся с основными понятиями и инструментарием моделирования; умение обосновывать выбор метода или модели для эффективного решения стоящей задачи, приобретение навыков применения методов и моделей для решения задач в области управления

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Требования к подготовке: знает и умеет применять на практике основы теории евклидовой геометрии, алгебры и начала анализа, знает основные методы сбора, обработки и анализа данных, умеет вычленять цель исследования и необходимые ресурсы

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Организация исследовательской деятельности

Инструменты и методы управления экономическими системами

Управление бизнес-процессами

Внутрифирменное планирование

Информационные технологии в бизнесе

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Управление рисками в бизнесе

Управление изменениями

Преддипломная практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Знать: УК-3.1-31 Способен проектировать, анализировать и оптимизировать коммуникационные процессы в проектной деятельности, используя методы анализа, моделирования и цифровые инструменты управления взаимодействием
УК-3 Способен организовывать и	УК-3.1 разрабатывает план групповых и	Уметь: УК-3.1-У1 Умеет проектировать,

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	анализировать и оптимизировать коммуникационные процессы в проектной деятельности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Владеть: УК-3.1-В1 Проектирует, анализирует и оптимизирует коммуникационные процессы, используя методы сетевого анализа и цифровые инструменты
	УК-3.2 формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели	Знать: УК-3.2-З1 Знает модели взаимодействия для постановки задач членам команды в целях достижения поставленной цели
		Уметь: УК-3.2-У1 Умеет применять модели взаимодействия для постановки задач членам команды
		Владеть: УК-3.2-В1 Владеет навыками формулировки задачи членам команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 разрабатывает командную стратегию	Знать: УК-3.3-З1 Знает основы моделирования различных сценариев и анализа управленческих данных
		Уметь: УК-3.3-У1 Умеет разрабатывать командную стратегию
		Владеть: УК-3.3-В1 Формирует стратегические решения на основе моделирования управленческой экономики

цели		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Знать: УК-3.4-З1 Знает стили управления, количественные методы оценки эффективности
		Уметь: УК-3.4-У1 Выбирает стиль управления на основе данных о команде и проекте, используя количественные методы оценки эффективности.
		Владеть: УК-3.4-В1 Адаптирует стиль управления на основе данных о команде и проекте, используя количественные методы оценки эффективности
	УК-3.5 анализирует, проектирует и организовывает межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Знать: УК-3.5-З1 Знает основы анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
		Уметь: УК-3.5-У1 Умеет разрабатывать модели групповых коммуникаций, используя математический анализ сетевых взаимодействий
		Владеть: УК-3.5-В1 Навыками разработки и внедрения моделей групповых коммуникаций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.6 использует методы организации и управления коллективом	Знать: УК-3.6-З1 Знает методы организации и управления коллективом

достижения поставленной цели		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.6 использует методы организации и управления коллективом	Уметь: УК-3.6-У1 Применяет модели управления коллективами для эффективной организации процессов
		Уметь: УК-3.6-У2 Применяет модели управления коллективами (игровые модели, теория очередей, системная динамика) для эффективной организации процессов
ПКС-2 Способен осуществлять организацию и управление инвестиционными проектами	ПКС-2.1 обеспечивает последовательность операций для реализации инвестиционного проекта	Знать: ПКС-2.1-31 Знает методы оценки эффективности проектов
		Уметь: ПКС-2.1-У1 Умеет разрабатывать финансово-экономические модели инвестиционных проектов, применяет методы оценки их эффективности и рисков

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	12	12		111	9	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Концептуальные основы моделирования							
1.1 Концептуальные основы моделирования	2	2		16	20	УК-3.1-31, УК-3.1-В1, УК-3.2-У1, УК-3.1-У1, УК-3.2-В1, УК-3.4-В1, УК-3.5-31, УК-3.5-В1, ПКС-2.1-31	решение задач тест
Итого по разделу	2	2		16	20		
2. Фактографические методы							
2.1 Линейное программирование	4	2		22	28	УК-3.1-У1, УК-3.1-В1, УК-3.2-У1, УК-3.2-В1, УК-3.3-У1, УК-3.2-31, УК-3.4-У1	решение задач тест
2.2 Специальные задачи в управленческой экономике	2			22	24	УК-3.1-В1, УК-3.2-31, УК-3.2-У1, УК-3.2-В1, УК-3.3-31, УК-3.3-У1, УК-3.5-31, УК-3.6-У2, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1	решение задач
Итого по разделу	6	2		44	52		
3. Экспертные методы управленческой экономики							
3.1 Экспертные методы. Особенности, возможности. Достоинства и недостатки	2	2		22	26	УК-3.6-31, УК-3.6-У1, УК-3.6-У2, ПКС-2.1-31, УК-3.4-В1, УК-3.5-31, УК-3.5-У1, УК-3.5-В1, ПКС-2.1-У1	решение задач тест
Итого по разделу	2	2		22	26		
4. Элементы теории принятия решений							
4.1 Элементы теории игр	2	4		22	28	УК-3.4-У1, УК-3.4-В1, УК-3.6-У2, УК-3.6-У1, УК-3.3-В1	
4.2 Принятие решений в условиях неопределенности		2		7	9	УК-3.5-31, УК-3.5-У1, УК-3.5-В1, УК-3.6-31	решение задач тест
Итого по разделу	2	6		29	37		

5. Экзамен							
5.1 Экзамен					9		Вопросы к экзамену
Итого по разделу					9		
Экзамен				9			
Итого по дисциплине	12	12		120	144		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Концептуальные основы моделирования

1.1 Концептуальные основы моделирования

Модель, метод, инструментарий моделирования

2. Фактографические методы

2.1 Линейное программирование

Линейное программирование, специальные задачи линейного программирования

2.2 Специальные задачи в управленческой экономике

Теория систем массового обслуживания, теория графов, и др

3. Экспертные методы управленческой экономики

3.1 Экспертные методы. Особенности, возможности. Достоинства и недостатки
Организация экспертных метода, согласованность мнений экспертов

4. Элементы теории принятия решений

4.1 Элементы теории игр

понятие игры, игроки, равновесие Нэша

4.2 Принятие решений в условиях неопределенности

Критерии принятия решений. Условия определенности, неопределенности, риска

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Концептуальные основы моделирования	2	Концептуальные основы моделирования
2. Фактографические методы	2	Применение специальных задач линейного программирования
2. Фактографические методы	2	Необходимые условия оптимальности для решения экономических задач
2. Фактографические методы	2	Виды задач в управленческой экономике и специальные модели
3. Экспертные методы управленческой экономики	2	Экспертные методы. Особенности организации и результатов
4. Элементы теории принятия решений	2	Теория игр
Итого	12	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Концептуальные основы моделирования	2	Построение моделей
2. Фактографические методы	2	Обоснование метода моделирования
3. Экспертные методы управленческой экономики	2	Определение согласованности мнений экспертов
4. Элементы теории принятия решений	2	Построение платежной матрицы
4. Элементы теории принятия решений	2	Методы решения игр
4. Элементы теории принятия решений	2	Применение критериев для решения задач в условиях неопределенности
Итого	12	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Концептуальные основы моделирования	16	Углубленное изучение вопросов по теме лекции	
2. Фактографические методы	22	Углубленное изучение вопросов по теме	
2. Фактографические методы	22	Углубленное изучение вопросов по теме	
3. Экспертные методы управленческой экономики	22	Углубленное изучение тем	
4. Элементы теории принятия решений	22	Углубленное изучение тем	
4. Элементы теории принятия решений	7	Углубленное изучение тем	
Итого	111		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция визуализации в диалоговом режиме

«мозговой штурм»

работа в мини-группах

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены

7. Контрольные работы

Часть 1. Теоретические вопросы (выберите 3-5 вопросов для развернутого ответа)

Основные понятия и цели моделирования в управленческой экономике.

Какие этапы включает процесс экономического моделирования?

Классификация экономических моделей: детерминированные и стохастические, статические и динамические.

Принципы построения моделей управленческих решений в экономике.

Какие преимущества дает имитационное моделирование в управленческой экономике?

Роль математического программирования в моделировании экономических процессов.

Как используются модели линейного программирования в управленческих решениях?

Модели анализа рисков и неопределенности в управленческой экономике.

Какой вклад в экономическое моделирование внесли Вальрас, Леонтьев, Кейнс и современные исследователи?

Что такое агентное моделирование и как оно применяется в экономике?

Часть 2. Кейс-стади. Разберите кейсы.

1. Оптимизация производственного процесса

Руководитель компании хочет снизить издержки на производство продукции.

Вам даны данные о затратах, объеме производства и рыночной цене. Предложите модель оптимального управления затратами и обоснуйте ваш выбор.

2. Прогнозирование спроса

Компания выпускает новый продукт. Вам даны исторические данные по аналогичным продуктам. Какую модель прогнозирования спроса вы выберете и почему?

3. Выбор стратегии ценообразования

Опишите модель ценообразования, учитывающую эластичность спроса, и примените ее для определения оптимальной цены на товар.

4. Решение логистической задачи

Предприятию необходимо выбрать оптимальный маршрут доставки продукции с учетом издержек. Какие методы моделирования помогут принять решение?

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Решение практически задач	60
2	Тестирование	40
Итого:		100
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Архиватор 7-Zip
- Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., колонка -2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы

обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить

доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со

стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Моделирование в управленческой экономике

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3	Знать: УК-3.1-31 Способен проектировать, анализировать и оптимизировать коммуникационные процессы в проектной деятельности, используя методы анализа, моделирования и цифровые инструменты управления взаимодействием	Владеет на довольно низком уровне информацией о роли коммуникаций и моделях анализа процессов	Владеет информацией о роли коммуникаций	Знает основы групповых коммуникаций	Знает модели анализа коммуникационных процессов, методы оптимизации
УК-3	Уметь: УК-3.1-У1 Умеет проектировать, анализировать и оптимизировать коммуникационные процессы в проектной деятельности	Частично взаимодействует, но без структуры	формально разрабатывает план коммуникаций	Применяет количественные методы для анализа коммуникационных планов	Применяет количественные методы для оценки эффективности коммуникаций на высоком уровне
УК-3	Владеть: УК-3.1-В1 Проектирует, анализирует и оптимизирует коммуникационные процессы, используя методы сетевого анализа и цифровые инструменты	Только базовыми инструментами общения	Отдельными инструментами общения	Навыками поддержания рабочих коммуникаций	Инструментами анализа групповой динамики
УК-3	Знать: УК-3.2-31 Знает модели взаимодействия для постановки задач членам команды в целях достижения поставленной цели	Владеет информацией частично о моделях взаимодействия для постановки задач членам команды	Владеет информацией неуверенно о моделях взаимодействия для постановки задач членам команды	Знает базовые модели взаимодействия для постановки задач членам команды в целях достижения поставленной цели	Знает модели взаимодействия для постановки задач членам команды в целях достижения поставленной цели

УК-3	Уметь: УК-3.2-У1 Умеет применять модели взаимодействия для постановки задач членам команды	Имеет представление о способах применения моделей неуверенно взаимодействия для постановки задач членам команды	Применяет базовые модели взаимодействия для постановки задач членам команды	Применяет модели неуверенно взаимодействия для постановки задач членам команды	Применяет модели взаимодействия для постановки задач членам команды
УК-3	Владеть: УК-3.2-В1 Владеет навыками формулировки задачи членам команды для достижения поставленной цели	Частично владеет навыками постановки задачи членам команды	Формулирует задачи членам команды на низком уровне	Формулирует задачи членам команды неуверенно	Формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели
УК-3	Знать: УК-3.3-З1 Знает основы моделирования различных сценариев и анализа управленческих данных	Владеет основами моделирования управления управленческой экономики частично	Владеет информацией об основах моделирования управления управленческой экономики неуверенно	Знает основы моделирования управленческой экономики на среднем уровне	Знает основы моделирования управленческой экономики
УК-3	Уметь: УК-3.3-У1 Умеет разрабатывать командную стратегию	Не применяет системный подход при выработке стратегии	Стратегию формирует использования прогнозирование	Применяет стандартные методы стратегического планирования	Применяет методы прогнозирования и моделирования для выбора стратегии
УК-3	Владеть: УК-3.3-В1 Формирует стратегические решения на основе моделирования управленческой экономики	Формирует стратегию, не используя модели управленческой экономики	Формирует стратегию, используя некоторые модели управленческой экономики	Применяет базовые методы моделирования	Владеет инструментами стратегического планирования
УК-3	Знать: УК-3.4-З1 Знает стили управления, количественные методы оценки эффективности	Не владеет информацией о стилях управления, количественные методы оценки эффективности	Ограниченный набор инструментов управления	Стандартные стили руководства, но без учета данных	Теории лидерства, количественные методы оценки эффективности управления
УК-3	Уметь: УК-3.4-У1 Выбирает стиль управления на основе данных о команде и проекте, используя количественные методы оценки эффективности.	Игнорирует выбор стиля управления	Применяет ограниченный набор инструментов	Использует стандартные подходы к управлению командой	Выбирает стиль управления на основе анализа данных

УК-3	Владеть: УК-3.4-В1 Адаптирует стиль управления на основе данных о команде и проекте, используя количественные методы оценки эффективности	Владеет стандартным и методами управления без адаптации на слабом уровне	Владеет стандартным и методами управления без адаптации	Навыками адаптации стиля управления неуверенно	Навыками адаптации стиля управления
УК-3	Знать: УК-3.5-31 Знает основы анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Слабо владеет информацией о методах анализа, организационных коммуникаций в команде	Слабо владеет информацией о методах анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде	Знает основы анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде	Знает принципы и методы анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде
УК-3	Уметь: УК-3.5-У1 Умеет разрабатывать модели групповых коммуникаций, используя математический анализ сетевых взаимодействий	Разрабатывает модели групповых коммуникаций, не используя математический анализ сетевых взаимодействий	Умеет разрабатывать ограниченное количество моделей групповых коммуникаций	Умеет разрабатывать стандартные модели групповых коммуникаций, используя математический анализ сетевых взаимодействий	Умеет разрабатывать модели групповых коммуникаций, используя математический анализ сетевых взаимодействий
УК-3	Владеть: УК-3.5-В1 Навыками разработки и внедрения моделей групповых коммуникаций	Владеет ограниченным набором навыков разработки и внедрения моделей групповых коммуникаций	Владеет навыками разработки и внедрения моделей групповых коммуникаций неуверенно	Владеет навыками разработки и внедрения моделей групповых коммуникаций	Владеет на высоком уровне навыками разработки и внедрения моделей групповых коммуникаций
УК-3	Знать: УК-3.6-31 Знает методы организации и управления коллективом	Владеет представлением на слабом уровне об организации и управления коллективом	Владеет представлением об организации и управления коллективом	Знает принципы организации и управления коллективом	Знает методы организации и управления коллективом
УК-3	Уметь: УК-3.6-У1 Применяет модели управления коллективами для эффективной организации процессов	Не применяет модели управления коллективом	Применяет модели управления коллективом неуверенно	Применяет ограниченное количество моделей управления коллективами	Применяет модели управления коллективами уверенно

УК-3	Уметь: УК-3.6-У2 Применяет модели управления коллективами (игровые модели, теория очередей, системная динамика) для эффективной организации процессов	Владеет навыками на слабом уровне управления коллективом	Владеет ограниченными числом навыков управления коллективом на основе основ ситуационного менеджмента, моделирования и анализа управленческой экономики	Владеет навыками управления коллективом на основе основ ситуационного менеджмента, моделирования и анализа управленческой экономики	Владеет навыками управления коллективом на основе основ ситуационного менеджмента, моделирования и анализа управленческой экономики на высоком уровне
ПКС-2	Знать: ПКС-2.1-31 Знает методы оценки эффективности проектов	Имеет представление слабо о методах оценки эффективности проектов на основе анализа и моделирования управленческой экономики	Имеет представление об ограниченном количестве методов оценки эффективности проектов на основе анализа и моделирования управленческой экономики	Имеет представление о методах оценки эффективности проектов на основе анализа и моделирования управленческой экономики	Знает методы оценки эффективности проектов на основе анализа и моделирования управленческой экономики
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.1-У1 Умеет разрабатывать финансово-экономические модели инвестиционных проектов, применяет методы оценки их эффективности и рисков	Умеет разрабатывать финансово-экономические модели инвестиционных проектов на низком уровне	Умеет разрабатывать финансово-экономические модели инвестиционных проектов слабо	Умеет разрабатывать финансово-экономические модели инвестиционных проектов	Умеет разрабатывать финансово-экономические модели инвестиционных проектов, применяет методы оценки их эффективности и рисков

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Моделирование в управленческой экономике

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Советов, Б. Я. Моделирование систем. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18618-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545164	ЭР*	30	100	+
2	Моделирование систем. Подходы и методы : учебное пособие / В. Н. Волкова, Г. В. Горелова, В. Н. Козлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Волкова, В. Н. Козлов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 568 с. — ISBN 978-5-7422-4220-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43957.html	ЭР*	30	100	+
3	Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488217	ЭР*	30	100	+

4	Советов, Б. Я. Моделирование систем : практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - Москва : Высшая школа, 2009. - 295 с. - Текст : непосредственный	15	30	100	-
5	Теория оптимального управления в менеджменте организаций : учебное пособие по специальности "Менеджмент" / О. М. Барбаков [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 352 с. : ил. - URL: https://e.lanbook.com/book/39197 (дата обращения: 31.08.2019) . - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://clck.ru/3EssXh . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный	11+ЭР*	30	100	+
6	Катаргин, Н. В. Экономико-математическое моделирование : Учебное пособие для вузов / Н. В. Катаргин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44332-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39197	ЭР*	30	100	+
7	Кундышева, Е. С. Экономико-математическое моделирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулакова. - Москва : [б. и.], 2007. - 424 с. - Текст : непосредственный.	45	30	100	-
8	Кундышева, Е. С. Экономико-математическое моделирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулакова. - Москва : Дашков и К, 2008. - 424 с. - Текст : непосредственный.	12	30	100	-
9	Алексеев, Г. В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация : учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0451-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79692.html	ЭР*	30	100	+

10	Катаргин, Н. В. Динамические процессы, энтропия и информация в природных и социально-экономических системах / Н. В. Катаргин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/17776.html	ЭР*	30	100	+
11	Катаргин, Н. В. Экономико-математическое моделирование в Excel : учебно-методическое пособие / Н. В. Катаргин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79835.html	ЭР*	30	100	+
12	Катаргин, Н. В. Сетевые модели в задачах экономики : учебник / Н. В. Катаргин, В. П. Невежин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4202-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126936	ЭР*	30	100	+
13	Катаргин, Н. В. Анализ и моделирование логистических систем : Учебник для вузов / Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179155	ЭР*	30	100	+
14	Катаргин, Н. В. Эконометрическое моделирование / Н. В. Катаргин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46342-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306797	ЭР*	30	100	+
15	Катаргин, Н. В. Анализ временных рядов : учебник для вузов / Н. В. Катаргин, Е. А. Качалина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-50162-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433307	ЭР*	30	100	+

16	Экономико-математическое моделирование в управлении : учебное пособие по дисциплине "Экономико-математическое моделирование в управлении" для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост.: С. В. Овчинникова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 212 с. : граф., табл. - URL: https://e.lanbook.com/book/84164	14+ЭР*	30	100	+
----	---	--------	----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>