

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.04.2024 15:48:01  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Устойчивое развитие территорий

направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

А.А. Попкова, доцент кафедры МиМУ, к.с.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний об устойчивом развитии территорий и практических навыков по применению инструментов территориального развития.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать общее представление об устойчивом развитии территории;
- систематизировать инструменты формирования комфортной городской среды;
- применять методы территориального и социально-экономического развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие территорий» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** сущности, функций и принципов территориального развития.

**Умение:** анализировать опыт развития территорий разных типов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

**Владение:** навыками применения инструментов территориального развития.

Содержание дисциплины «Устойчивое развитие территорий» является логическим продолжением содержания дисциплины: «Проектная деятельность».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПКС-7 способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-7.1. Использует инструменты анализа, целеполагания, выработки методов управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать: 3.1 Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований Уметь: У.1 проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований Владеть: В.1 навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием
	ПКС-7.2. Применяет методы оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать: 3.2 Принципы устойчивого развития территорий Уметь: У.2 Собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах Владеть: В.2. навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	3/5	16	32	-	60	-	Зачет
заочная	3/5	6	10	-	88	4	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	Сущность устойчивого развития	4	8	-	15	27	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 1)
2	2	Субъекты управления устойчивым развитием территории	4	8	-	15	27	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 2)
3	3	Территориальное развитие	4	8	-	15	27	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 3)
4	4	Социально-экономическое развитие территории	4	8	-	15	27	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 4)
5	Зачет		-	-	-	-	-	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Вопросы к зачету (Приложение 5)
Итого:			16	32	-	60	108		

## Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность устойчивого развития	2	4	-	22	28	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 1)
2	2	Субъекты управления устойчивым развитием территории	2	2	-	22	26	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 2)
3	3	Территориальное развитие	1	2	-	22	25	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 3)
4	4	Социально-экономическое развитие территории	1	2	-	22	25	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Устный опрос (Приложение 4)
5	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС-7.1 ПКС-7.2	Вопросы к зачету (Приложение 5)
Итого:			6	10	-	92	108		

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. Сущность устойчивого развития

Устойчивое развитие: понятие и принципы. Основные документы в области устойчивого развития. Ключевые сферы устойчивого развития территории, государство, регион, населенный пункт, как объект устойчивого развития.

#### Раздел 2. Субъекты управления устойчивым развитием территории

Стратегия территориального развития РФ. Национальные проекты и программы в сфере устойчивого развития территорий. Политика федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере устойчивого развития.

#### Раздел 3. Территориальное развитие

Градостроительное планирование. Генеральный план. Проектирование территориального пространства. Формирование комфортной городской среды. Застройка территории.

#### Раздел 4. Социально-экономическое развитие территории

Понятие социально-экономического развития территории. Социальная сфера. Экономическая сфера. Программы развития отраслей и сфер территорий. Активность сообщества, как фактор устойчивого развития.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	3	5	6
1	1	4	2	-	Сущность устойчивого развития
2	2	4	2	-	Субъекты управления устойчивым развитием территории
3	3	4	1	-	Территориальное развитие
4	4	4	1	-	Социально-экономическое развитие территории
Итого:		16	6	-	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	8	4	5	6
1	1	8	2	-	Сущность устойчивого развития
2	2	8	2	-	Субъекты управления устойчивым развитием территории
3	3	8	2	-	Территориальное развитие
4	4	8	4	-	Социально-экономическое развитие территории
Итого:		32	10	-	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	15	22	-	Сущность устойчивого развития	Подготовка к устному опросу
2	2	15	22	-	Субъекты управления устойчивым развитием территории	Подготовка к устному опросу
3	3	15	22	-	Территориальное развитие	Подготовка к устному опросу
4	4	15	22	-	Социально-экономическое	Подготовка к устному опросу

					развитие территории	
9	9	-	4	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		60	92		X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор Белоножко М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 22 с.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Понятие "устойчивое развитие".
2. Факторы и механизмы, определяющие устойчивость ландшафтов.
3. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия.
4. Индексы и индикаторы устойчивого развития.
5. Природный и пространственный базис устойчивого развития.
6. Геоэкологические параметры устойчивого развития.
7. Экономические параметры устойчивого развития.
8. Социальные параметры устойчивого развития, проблема оценки и измерения устойчивости развития.
9. Регионализм и его социально-экологическая сущность.
10. Феномен географического пространства в истории и современной политике как базис для устойчивого развития.
11. Геоинформационные системы и другие современные географические технологии обеспечения устойчивости развития.
12. Предпосылки и условия перехода России к устойчивому развитию.
13. Роль природного фактора в концепции устойчивого развития.
14. Роль институционального фактора в концепции устойчивого развития.
15. Экономического пространства России и его региональные особенности.
16. Взаимозависимость регионов в экономике России.
17. Дайте определение регионов-доноров и регионов-реципиентов.
18. Система и механизм местного самоуправления.
19. Критерии эффективности управления развитием муниципального образования.
20. Организационно-экономические факторы устойчивого развития регионов.
21. Новые тенденции в соотношении отдельных факторов развития городов.
22. Характеристика методов управления муниципальной экономикой.
23. Классификация и содержание методов управления региональной экономикой.
24. Территориальное разделение и кооперация труда.
25. Структура и организация воспроизводственного процесса в регион.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по теме «Сущность устойчивого развития»	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос по теме «Субъекты управления устойчивым развитием территории»	20
2.2	Устный опрос по теме «Территориальное развитие»	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
2.3	Устный опрос по теме «Социально-экономическое развитие территории»	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>Модуль «Пространственное развитие территорий»</b>		
1	Устный опрос по теме «Сущность устойчивого развития»	20
2	Устный опрос по теме «Субъекты управления устойчивым развитием территории»	20
3	Устный опрос по теме «Территориальное развитие»	20
4	Устный опрос по теме «Социально-экономическое развитие территории»	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)



- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Устойчивое развитие территории	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной

работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Устойчивое развитие территорий

направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения		
			1-2	3	4
1	2	3	4	5	6
ПКС-7 способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности и разработки управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-7.1. Использует инструменты анализа, целеполагания, выработки методов управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать: 3.1 Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	Не знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская ряд ошибок	Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская незначительные ошибки
		Уметь: У.1 проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Не умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Частично умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований, допуская незначительные ошибки
		Владеть: В.1. навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Не владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Частично владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, допуская незначительные ошибки
	ПКС-7.2. Применяет методы оценки эффективности разработки и реализации управленче-	Знать: 3.2 принципы устойчивого развития территорий	Не знает принципы устойчивого развития территорий	Знает принципы устойчивого развития территорий, допуская ряд ошибок	Знает принципы устойчивого развития территорий, допуская незначительные ошибки

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения		
			1-2	3	4
1	2	3	4	5	6
	ских решений в различных отраслях и сферах деятельности	Уметь: У.2 собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Не умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Частично умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	Умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах, допуская незначительные ошибки
		Владеть: В.2. навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации	Не владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации	Частично владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации	Владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации, допуская незначительные ошибки

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Устойчивое развитие территорий  
направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»  
направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу, %	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева [и др.]. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с. <a href="https://urait.ru/bcode/489508">https://urait.ru/bcode/489508</a>	ЭР*	25	100%	+
2	Маркетинг территорий: учебник и практикум для вузов / ред. О. Н. Жильцова. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 262 с. <a href="https://urait.ru/bcode/489122">https://urait.ru/bcode/489122</a>	ЭР*	25	100%	+
3	Котляров, Максим Александрович. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум: практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. - Москва : Юрайт, 2022. - 123 с. <a href="https://urait.ru/bcode/497503">https://urait.ru/bcode/497503</a>	ЭР*	25	100%	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Устойчивое развитие территорий\_2022\_43.03.03\_ИГТБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Главный специалист	Вайнбергер Мирослава Ивановна		Согласовано
	Директор института	Воронин Александр Владимирович	Харитоновна Татьяна Александровна	Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано