

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 08.05.2024 10:38:39

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПС

/ Курчиков А.Р./

« 04 » 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык (французский язык)

специальность: 21.05.03. Технология геологической разведки

специализация: 1. Геофизические методы поисков и разведки
месторождений полезных ископаемых

2. Геофизические методы исследования скважин

квалификация: горный инженер-геофизик

форма обучения: очная (5 лет)

курс: 1,2

семестр: 1,2,3,4

Аудиторные занятия 169 ч, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 169 ч

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 60 ч

Самостоятельная работа – 191 ч, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольные работы – не предусмотрены

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

зачёт – 1,2,3 семестр

экзамен – 4 семестр

Общая трудоемкость 360 ч, 10 зет

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.03 «Технология геологической разведки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1300.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Иностранных языков»

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.


Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой  С.К. Туренко
(подпись)

« 30 » 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

Родина О.Н., переводчик 1 кат. кафедры ин.яз. 

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.03 «Технология геологической разведки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1300.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Иностранных языков»

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой _____ С.К. Туренко
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Рабочую программу разработал:

Родина О.Н., переводчик 1 кат. кафедры ин.яз. _____

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает формирование умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечивают владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются обучающие, развивающие и воспитательные частные цели дисциплины «Иностранный язык»:

Задачи:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1Б.3) ФГОС ВО по направлению подготовки **21.05.03. Технология геологической разведки**.

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык» (Б.1.Б.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного саморазвития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности. Владеть: основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки и профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала

ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический минимум иностранного языка общего и терминологического характера. Уметь: применять иностранный язык для профессионального и бытового общения. Владеть: иностранным языком в объёме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации. Уметь: проектировать индивидуальную траекторию профессионального обучения и развития Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки и профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1 семестр		
1	Я студент нефтегазового университета	1. Порядок слов в предложении. 2.оборот il y a, глаголы être, avoir. 3. Настоящее время изъявительного наклонения. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в России.
2	Родная страна. Россия	6.Прошедшие времена. 7. Артикли с географическими названиями. 8. Отрицательные обороты. 9. Россия.
3	Родной город Тюмень	10.Будущие времена. 11. Пассивный залог. 12. Тюмень.
2 семестр		
4	Франция	13. Причастия настоящего и прошедшего времени. 14. Франция. 15. Система образования во Франции.
5	Канада	16. Инфинитив. Инфинитивные обороты. 17. Герундий. 18. Канада. 19. Высшее образование в Канаде.
6	Бельгия	20. Согласование времён. 21. Бельгия. Образования в Бельгии. 22. Косвенная речь.
3 семестр		
7	Химические элементы	23Времена изъявительного, сослагательного и условного наклонений 24. Водород и кислород. 25. Кислород и его роль в недрах земли.
8	Минералы	26. Фактитивный залог. 27. Минералы. 28. Полевой шпат. 29. Кварц. 30. Драгоценные камни.
9	Горные породы	31. Неличная форма глагола: причастие. 32. Горные породы. 33. Осадочные породы.

		34. Вулканические породы. 35. Метаморфические породы.
4 семестр		
10	Геологические процессы	36. Неличные формы глагола: инфинитив 37. Неличные формы глагола: герундий. 38. Геологические процессы 39. Выветривание и эрозия 40. Нестабильность земной коры. 41. Подземные воды. 42. Роль воды в изменении горных пород.
11	Геологические катастрофы	43. Виды придаточных предложений. 44. Геологические катастрофы. 45. Землетрясения. 46. Оползни.
12.	Геология и важность профессии геолога	47. Типы условных придаточных. 48. Что изучает геология. 49. Профессия геолога.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 семестр													
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
2 семестр													
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
3 семестр														
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49			
4 семестр																		
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц	Практ. зан.	Ин теракт	Ла бор.	Семи н.	СРС	Все-го
1.	Я студент нефтегазового университета	-	12	5		-	15	32
2.	Родная страна. Россия	-	12	5		-	15	32
3.	Родной город Тюмень	-	12	5		-	15	32
4.	Франция	-	13	5		-	16	31

5.	Канада	-	13	5		-	16	31
6.	Бельгия	-	13	5		-	16	36
7.	Химические элементы	-	6	5		-	16	25
8.	Минералы	-	6	5		-	16	27
9.	Горные породы	-	6	5		-	16	27
10.	Геологические процессы	-	6	5		-	16	27
11.	Геологические катастрофы	-	6	5		-	16	30
12.	Геология и важность профессии геолога	-	5	5		-	18	29
Всего:		-	169			-	191	360

5. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены
6. Перечень семинарских или лабораторных работ не предусмотрен учебным планом

Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Оборот il у a, глаголы être и avoir. Настоящее время изъявительного наклонения. Лексические темы: Я студент нефтегазового университета. Образование в России.	4 4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
2.	6, 7, 8, 9	Прошедшие времена. Артикли с географическими названиями. Отрицательные обороты. Россия	4 4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
3.	10, 11, 12	Будущие времена. Пассивный залог. Тюмень	5 5 5	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
4.	13, 14, 15	Причастия настоящего и прошедшего времени. Франция. Система образования во Франции.	5 5 5	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
5.	16, 17, 18, 19	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий. Канада. Высшее образование в Канаде.	5 5 5 6	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
6.	20, 21, 22	Согласование времён. Косвенная речь. Бельгия. Образование в Бельгии.	3 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
7.	23, 24, 25	Времена изъявительного, сослагательного и условного наклонений. Водород и кислород. Кислород и его роль в недрах земли	3 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
8.	26, 27, 28,	Факитивный залог.	3	ОК-3	Грамматико-

	29, 30	Минералы. Полевой шпат. Кварц. Драгоценные камни.	3 3 3 3	ОК-6 ОК-7	переводной метод, коммуникативный метод
9.	31, 32, 33, 34, 35	Неличная форма глагола: причастие. Горные породы. Осадочные породы. Вулканические породы. Метаморфические породы.	2 2 2 2 2	ОК-3 ОК-6 ОПК-7	Грамматико- переводной метод, коммуникативный метод
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Неличная форма глагола: Инфинитив. Неличная форма глагола: герундий. Геологические процессы. Выветривание и эрозия. Нестабильность земной коры. Подземные воды. Роль воды в изменении горных пород.	2 2 2 2 2 2 2	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико- переводной метод, коммуникативный метод
11.	43, 44, 45, 46	Виды придаточных предложений. Геологические катастрофы. Землетрясения. Оползни.	2 2 2 2	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико- переводной метод, коммуникативный метод
12.	47, 48, 49	Типы условных придаточных. Что изучает геология. Профессия геолога.	2 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико- переводной метод, коммуникативный метод
		Всего	169		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)	Оце-ночные средст-ва	Формируемы е компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Оборот il y a, глаголы être и avoir. Настоящее время изъявительного наклонения. Лексические темы: Я студент нефтегазового университета. Образование в России.	4 4 4 4 4	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3 ОК-6 ОК-7
2.	6, 7, 8, 9	Прошедшие времена. Артикли с географическими названиями. Отрицательные обороты. Россия.	4 3 3 3	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7
3.	10, 11, 12	Будущие времена. Пассивный залог. Тюмень.	5 5 5	Письменная работа, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7
4.	13, 14, 15	Причастия настоящего и прошедшего времени. Франция. Система образования во Франции.	5 5 5	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3 ОК-6 ОК-7
5.	16, 17, 18, 19	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий.	5 5 5	Тест, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7

		Канада. Высшее образование в Канаде.	5		
6.	20, 21, 22	Согласование времён. Косвенная речь. Бельгия. Образование в Бельгии.	5 4 4	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7
7.	23, 24, 25	Времена изъявительного, сослагательного и условного наклонений. Водород и кислород Кислород и его роль в недрах земли	4 4 4 4	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7
8.	26, 27, 28, 29, 30	Факитивный залог. Минералы. Полевой шпат. Кварц. Драгоценные камни.	4, 4 4 4 4 4	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7
9.	31, 32, 33, 34, 35	Неличная форма глагола: причастие. Горные породы. Осадочные породы. Вулканические породы. Метаморфические породы.	4 3 3 3 3	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Неличная форма глагола: Инфинитив. Неличная форма глагола: герундий. Геологические процессы. Выветривание и эрозия. Нестабильность земной коры. Подземные воды. Роль воды в изменении горных пород.	4 4 4 4 4 4 4 4	Тест, устный опрос, письменная работа	ОК-3 ОК-6 ОК-7
11.	43, 44, 45, 46	Виды придаточных предложений. Геологические катастрофы. Землетрясения. Оползни.	4 3 3 3	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-3 ОК-6 ОК-7
12.	47, 48, 49	Типы условных придаточных. Что изучает геология Профессия геолога	3 3 3	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7
		Всего	191		

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрена

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1,2 курсов

направления 21.05.03. Технология геологической разведки

Распределение баллов в течение семестра

Распределение баллов на 1,2,3 семестр (зачет).

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итог за семестр
25 баллов	30 баллов	45 баллов	100 баллов

Распределение баллов на 4 семестр (экзамен).

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итог за семестр
25 баллов	30 баллов	45 баллов	100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 1 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
4	Тестирование	0-10	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
10	Тестирование	0-5	11
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
14	Тестирование	0-10	16
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	Всего за 1 семестр	100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 2 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
4	Тестирование	0-10	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
10	Тестирование	0-5	11
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	

11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
14	Тестирование	0-10	16
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	Всего за 2 семестр	100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 3 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
4	Тестирование	0-10	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
10	Тестирование	0-5	11
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
14	Тестирование	0-10	16
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	Всего за 3 семестр	100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 4 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
4	Тестирование	0-10	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10

	высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)		
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
10	Тестирование	0-5	11
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
14	Тестирование	0-10	16
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	Всего за 4 семестр	100	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.macmillandictionary.com>
6. <http://www.kwintessential.com>
7. <http://ec.europa.eu>
8. www.britishstudies.com www.loc.gov/rr/frd
9. www.suite101.com/reference/british_studies
10. <http://www.cia.gov>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. LingoFox.
2. Обучающий фильм «Human Resources»
3. Обучающий фильм «Job Interview»
4. Обучающий фильм «Phone calls»
5. Обучающий фильм «Buying a train ticket»
6. Обучающий фильм «At the airport. Check in»
7. Обучающий фильм «At the airport. Arrival»

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

Аудитория 216 (используется как мультимедийная аудитория)

Таблица 17

№	Наименование имущества	Кол - во
---	------------------------	----------

1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Экран настенный	1
5.	Телевизор	1
6.	ДВД проигрыватель	1
7.	Видеомагнитофон	1
8.	Музыкальный центр	1
9.	Стол компьютерный	1
10.	Стол	2
11.	Стул для преподавателя	2
12.	Парты	14
13.	Стулья	28
14.	Тумба под технику	1
15.	Колонки	2
16.	Ноутбуки	15
17.	Гарнитура	15

12. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

