



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.07.2014 12:00:56
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a238070d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
 В.В. Пленкина
« 30 »  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (немецкий язык)
направление 38.03.06 «Торговое дело»
профиль «Коммерция»
квалификация Академический бакалавр
форма обучения очная сроком обучения 4 года/
заочная сроком обучения 5 лет
курс 1, 2/ 1,2
семестр 1,2,3,4/ 1,2,3,4


Аудиторные занятия 175/ 40 часов, в т.ч.:
Лекции – не предусмотрены
Практические занятия – 175/ 40 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Интерактивные занятия – 35/-
Самостоятельная работа – 149/284 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Контрольная работа – -/1,2,3,4 семестр
др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены
Вид промежуточной аттестации:
Зачёт – 1,2,3/ 1,2,3
экзамен – 4/ 4 семестр
Общая трудоемкость 324 ч, 9 зет/ 324 ч, 9 зет

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 38.03.06 **Торговое дело** (квалификация "академический бакалавр") утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  В.В. Пленкина
(подпись)

«30» 08 2017 г.

Рабочую программу разработал:

Н.Н. Григорьева, переводчик


(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

– расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, которая рассматривается с учетом криологического аспекта, являющегося региональной спецификой.

Задачи изучения дисциплины:

- Получение навыков и умений вести на иностранном языке беседа-диалог общего характера;

- Формирование навыков использования правил речевого этикета, чтение литературы по специальности без словаря с целью поиска информации;

- Получение навыков и умений устного и письменного перевода различных видов научно-технических текстов со словарем;

- Формирование навыков и умений составления и написания аннотации, реферата, делового письма на иностранном языке.

2. Место данной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится базовой части (Б.1.) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

Знания по дисциплине «Иностранный язык» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующей дисциплине Б.1.В/В.2- Деловой иностранный язык.

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоить дисциплину «Русский язык», знать специальные дисциплины, базовый курс предмета «Немецкий язык» средней школы, отечественную историю, культурологию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	основы лексики и грамматики русского и	аргументировано и четко строить свою речь, свободно	навыками подготовки, написания и произнесения

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	иностранных языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области
ОК-5	способность к и самоорганизации самообразованию	теорию обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1 семестр		
1	Я студент нефтегазового университета	1. Изучение лексических единиц по теме «Я студент нефтегазового университета». 2. Порядок слов в предложении, прямой и обратный. 3. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Aktiv. 4. Вопросы, вопросительные слова, порядок слов в вопросах. 5. Изучение лексики по темам «обращение», «приветствие», «знакомство», 6. Написание сочинения на тему «Моя семья».
2.	Родной город	7. Чтение текста «Родной город», изучение лексики по теме. 8. Многозначность глаголов sein, haben, werden. 9. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Passiv. 10. Изучение лексики по темам «привлечение внимания», «прощание», «извинение». 11. Написание сочинения на тему «Мой родной город».

3	Родная страна. Россия	12. Чтение текста «Россия», изучение новой лексики. 13. Имя существительное. Склонение и употребление артикля. 14. Образование множественного числа существительных. 15. Сложные существительные. 16. Числительные: количественные и порядковые. 17. Степени сравнения прилагательных. 18. Написание личного письма.
2 семестр		
4	Повторение изученных тем	19. Повторение изученной лексики. 20. Времена действительного и страдательного залога. 21. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками 21. Повторение. оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man. 22. Спряжение возвратных глаголов.
5	Германия	23. Чтение базового текста «Германия», изучение лексики по теме «Германия». 24. Личные и притяжательные местоимения. 25. Указательные местоимения для замены существительных. 26. Местоимённые наречия 27. Модальные глаголы.
6	Австрия/Швейцария	28. Изучение новой лексики по теме «Австрия/Швейцария». 29. Причастия настоящего и прошедшего времени. 30. Обособленные причастные обороты. 31. Причастия в роли определения. 32. Изучение лексики по речевому этикету «в магазине», «в ресторане», составление диалогов. 33. Составление реферата по страноведческой тематике.
3 семестр		
7	Моя специальность	34. Повторение разговорных тем первого курса. 35. Чтение текста «Моя специальность». 36. Изучение лексических единиц по теме и составление темы «Моя специальность». 37. Инфинитив. Конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv. 38. Инфинитивные обороты.
8	Введение в экономику. Экономический строй. Особенности государственного управления	39. Чтение текста «Введение в экономику», изучение лексики по теме. 40. Чтение текста «Экономический строй. Особенности государственного управления», изучение новой лексики. 41. Модальные глаголы. 42. Предлоги, используемые с Dativ, Akkusativ и Genitiv 43. Составление аннотации.
9.	Рыночная экономика. Муниципальное управление	44. Чтение текстов «Рыночная экономика», «Муниципальное управление» изучение новой лексики. 45. Склонение прилагательных. 46. Управление глаголов. 47. Сослагательное наклонение. 48. Отглагольные существительные. 49. Составление деловых писем, виды деловых писем.
4 семестр		
10	Критерии анализа	50. Чтение текста «Критерии анализа предприятия», изучение новой лексики.

	предприятия. Цели предприятия в рыночной экономике.	51. Чтение текста «Цели предприятия в рыночной экономике», изучение новой лексики. 52. Инфинитив. Конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv. Инфинитивные обороты. 53. Конструкция «Modalverb+Infinitiv Passiv». 54. Возвратные глаголы, спряжение глаголов 55. Оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man. 56. Изучение лексики по темам «совет», «предложение», «сочувствие», «комплимент», «одобрение».
11	Объединение предприятий. Значение объединения предприятий. Управление предприятием	57. Чтение текста «Объединение предприятий», изучение новой лексики. 58. Чтение текста «Значение объединения предприятий. Управление предприятием», изучение новой лексики. 59. Придаточные предложения, виды придаточных предложений 60. Составление аннотации по широкому профилю специальности.
12	Основание предприятия. Лидерство. Культура предприятия	61. Чтение текста «Основание предприятия», изучение новой лексики. 62. Чтение текста «Лидерство. Культура предприятия», изучение новой лексики. 63. Сложносочинённые предложения. 64. Сложноподчинённые предложения. 65. Составление реферата по специальности.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1 семестр				
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		4	5	6
2 семестр				
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		7	8	9
3 семестр				
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		10	11	12
4 семестр				
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем ин.	СРС	Все-го	Из них в интерактивной форме
1	Грамматика		42/8			40\57	82/8	5
2	Лексика		44/12			33\56	77/12	7
3	Разговор		52/10			23\54	75/10	8
4	Письмо		23/6			30\60	53/6	7
5	Речевой этикет		14/4			23\57	37/4	8
Итого			175 /40	-	-	149\284	324/324	35

5. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

6. Перечень семинарских или лабораторных работ не предусмотрен учебным планом

Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1.	1-6	1. Изучение лексических единиц по теме «Я студент нефтегазового университета». 2. Порядок слов в предложении, прямой и обратный. 3. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Aktiv. 4. Вопросы, вопросительные слова, порядок слов в вопросах. 5. Изучение лексики по темам «обращение», «приветствие», «знакомство», 6. Написание сочинения тему «Моя семья».	15/3	ОК-3 ОК-5	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической /экстралингвистической опоры
2.	7-11	7. Чтение текста «Родной город», изучение лексики по теме. 8. Многозначность глаголов sein, haben, werden. 9. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Passiv. 10. Изучение лексики по темам	16/3	ОК-3 Ок-5	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных

		«привлечение внимания», «прощание», «извинение». 11. Написание сочинения на тему «Мой родной город».			намерений
3.	12-18	12. Чтение текста «Россия», изучение новой лексики. 13. Имя существительное. Склонение и употребление артикля. 14. Образование множественного числа существительных. 15. Сложные существительные. 16. Числительные: количественные и порядковые. 17. Степени сравнения прилагательных. 18. Написание личного письма.	15/3	ОК-3 ОК-5	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером,
4.	19-22	19. Повторение изученной лексики. 20. Времена действительного и страдательного залога. 21. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками 21. Повторение. оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man. 22. Спряжение возвратных глаголов.	14/3	ОК-3 ОК-5	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером
5.	23-27	23. Чтение базового текста «Германия», изучение лексики по теме «Германия». 24. Личные и притяжательные местоимения. 25. Указательные местоимения для замены существительных. 26. Местоимённые наречия 27. Модальные глаголы.	14/2	ОК-3 ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов
6.	28-33	28. Изучение новой лексики по теме «Австрия/Швейцария». 29. Причастия настоящего и прошедшего времени. 30. Обособленные причастные обороты. 31. Причастия в роли определения. 32. Изучение лексики по речевому этикету «в магазине», «в ресторане», составление диалогов. 33. Составление реферата по	14/2	ОК-3 ОК-5	Метод проектов, круглый стол

		страноведческой тематики.			
7.	34-38	34. Повторение разговорных тем первого курса. 35. Чтение текста «Моя специальность». 36. Изучение лексических единиц по теме и составление темы «Моя специальность». 37.Инфинитив. Конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv. 38.Инфинитивные обороты.	15/4	ОК-3 ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической /экстралингвистической опоры
8.	39-43	39. Чтение текста «Введение в экономику», изучение лексики по теме. 40. Чтение текста «Экономический строй. Особенности государственного управления», изучение новой лексики. 41. Модальные глаголы. 42. Предлоги, используемые с Dativ, Akkusativ и Genitiv 43. Составление аннотации.	14/4	ОК-3 ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической /экстралингвистической опоры
9.	44-49	44. Чтение текста «Рыночная экономика. Муниципальное управление», изучение новой лексики. 45. Склонение прилагательных. 46. Управление глаголов. 47. Сослагательное наклонение. 48. Отглагольные существительные. 49. Составление деловых писем, виды деловых писем.	14/4	ОК-3 ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической /экстралингвистической опоры
10.	50-56	50. Чтение текста «Критерии анализа предприятия», изучение новой лексики. 51. Чтение текста «Цели предприятия в рыночной экономике», изучение новой лексики. 52. Инфинитив. Конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv. Инфинитивные обороты. 53.Конструкция «Modalverb+Infinitiv Passiv». 54. Возвратные глаголы, спряжение глаголов 55. Оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man. 56. Изучение лексики по темам	14/4	ОК-3 ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры

		«совет», «предложение», «сочувствие», «комплимент», «одобрение».			
11.	57-60	57. Чтение текста «Объединение предприятий», изучение новой лексики. 58. Чтение текста «Значение объединения предприятий. Управление предприятием», изучение новой лексики. 59. Придаточные предложения, виды придаточных предложений 60. Составление аннотации по широкому профилю специальности.	15/4	ОК-3 ОК-5	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической /экстралингвистической опоры
12.	61-65	61. Чтение текста «Основание предприятия. Лидерство», изучение новой лексики. 62. Чтение текста «Культура предприятия», изучение новой лексики. 63. Сложносочинённые предложения. 64. Сложноподчинённые предложения. 65. Составление реферата по специальности.	15/4	ОК-3 ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
Итого:			175/40		
Из них в интерактивной форме:			35/-		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1-6	1. Изучение лексических единиц по теме «Я студент нефтегазового университета». 2. Порядок слов в предложении, прямой и обратный. 3. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Aktiv. 4. Вопросы, вопросительные слова, порядок слов в вопросах. 5. Изучение лексики по темам «обращение», «приветствие», «знакомство», 6. Написание сочинения тему «Моя семья».	12/23	Тест Ролевая игра	ОК-3 ОК-5
2.	7-11	7. Чтение текста «Родной город», изучение лексики по теме. 8. Многозначность глаголов sein, haben, werden. 9. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Passiv. 10. Изучение лексики по темам «привлечение внимания», «прощание», «извинение». 11. Написание сочинения на тему «Мой родной город».	13/24	Тест Письменная работа	
3.	12-18	12. Чтение текста «Россия», изучение новой лексики. 13. Имя существительное. Склонение и употребление артикля. 14. Образование множественного числа	12/23	Собеседование Устный опрос Письменная работа	

		<p>существительных.</p> <p>15. Сложные существительные.</p> <p>16. Числительные: количественные и порядковые.</p> <p>17. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>18. Написание личного письма.</p>			
4.	19-22	<p>19. Повторение изученной лексики.</p> <p>20. Времена действительного и страдательного залога.</p> <p>21. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками</p> <p>21. Повторение.оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man.</p> <p>22. Спряжение возвратных глаголов.</p>	13/24	Тест Ролевая игра	
5.	23-27	<p>23. Чтение базового текста «Германия», изучение лексики по теме «Германия».</p> <p>24. Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>25. Указательные местоимения для замены существительных.</p> <p>26. Местоимённые наречия</p> <p>27. Модальные глаголы.</p>	12/23	Тест Устный опрос Ролевая игра	
6.	28-33	<p>28. Изучение новой лексики по теме «Австрия/Швейцария».</p> <p>29. Причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p>30. Обособленные причастные обороты.</p> <p>31. Причастия в роли определения.</p> <p>32. Изучение лексики по речевому этикету «в магазине», «в ресторане», составление диалогов.</p> <p>33. Составление реферата</p>	12/23	Ролевая игра Устный опрос	

		по страноведческой тематики.			
7.	34-38	34. Повторение разговорных тем первого курса. 35. Чтение текста «Моя специальность». 36. Изучение лексических единиц по теме и составление темы «Моя специальность». 37. Инфинитив. Конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv. 38. Инфинитивные обороты.	13/24	Тест Ролевая игра	
8.	39-43	39. Чтение текста «Введение в экономику», изучение лексики по теме. 40. Чтение текста «Экономический строй. Особенности государственного управления», изучение новой лексики. 41. Модальные глаголы. 42. Предлоги, используемые с Dativ, Akkusativ и Genitiv 43. Составление аннотации.	12/24	Собеседование Письменная работа Тест	
9.	44-49	44. Чтение текста «Рыночная экономика. Муниципальное управление», изучение новой лексики. 45. Склонение прилагательных. 46. Управление глаголов. 47. Сослагательное наклонение. 48. Отглагольные существительные. 49. Составление деловых писем, виды деловых писем.	12/24	Устный опрос Тест Ролевая игра	
10.	50-56	50. Чтение текста «Критерии анализа предприятия», изучение новой лексики. 51. Чтение текста «Цели предприятия в рыночной	12/24		

		<p>экономике», изучение новой лексики.</p> <p>52. Инфинитив. Конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv. Инфинитивные обороты.</p> <p>53. Конструкция «Modalverb+Infinitiv Passiv».</p> <p>54. Возвратные глаголы, спряжение глаголов</p> <p>55.оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man.</p> <p>56. Изучение лексики по темам «совет», «предложение», «сочувствие», «комплимент», «одобрение».</p>			
11.	57-60	<p>57. Чтение текста «Объединение предприятий», изучение новой лексики.</p> <p>58. Чтение текста «Значение объединения предприятий. Управление предприятием», изучение новой лексики.</p> <p>59. Придаточные предложения, виды придаточных предложений</p> <p>60. Составление аннотации по широкому профилю специальности.</p>	13/24		
12.	61-65	<p>61. Чтение текста «Основание предприятия. Лидерство», изучение новой лексики.</p> <p>62. Чтение текста «Культура предприятия», изучение новой лексики.</p> <p>63. Сложносочинённые предложения.</p> <p>64. Сложноподчинённые предложения.</p> <p>65. Составление реферата по специальности.</p>	13/24		
		Итого:	149/284		

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрена

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса направления **38.03.06 Торговое дело** на 1 семестр (зачет)

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос «Я студент Нефтегазового Университета»	0-5	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	В течение семестра
3	Средний балл за внеаудиторное чтение	0-5	В течение семестра
4	Устный опрос «Мой родной город»	0-5	8,9
5	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	В течение семестра
6	Написание сочинения на заданную тему («Моя семья»)	0-5	10
7	Устный опрос «Моя страна-Россия»	0-5	12-13
8	Составление автобиографии	0-5	14
9	Написание сочинения на заданную тему («Мой любимый город»)	0-5	15
10	Средний балл за письменный контрольный перевод (Зрара в соответствии с разговорными темами)	0-5	В течение семестра
11	Электронное тестирование	0-40	17
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра
	ИТОГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса направления **38.03.06 Торговое дело** на 2 семестр (зачет)

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос о странах изучаемого языка	0-5	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	В течение семестра
3	Средний балл за внеаудиторное чтение	0-5	В течение семестра
4	Устный опрос «Германия»	0-5	8,9
5	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	В течение семестра
6	Составление частного письма, делового письма	0-5	10
7	Реферат по страноведческой тематике	0-5	14

8	Устный опрос «Австрия/Швейцария»	0-5	15,16
9	Устный опрос «Люксембург/Лихтенштейн»	0-5	17
10	Средний балл за письменный контрольный перевод (Зрара в соответствии с разговорными темами)	0-5	В течение семестра
11	Электронное тестирование	40	18
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	10	В течение семестра
	ИТОГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 2 курса направления **38.03.06 Торговое дело** на 3 семестр (зачет)

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос за 1-ый курс (повторение)	0-5	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	В течение семестра
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	В течение семестра
4	Внеаудиторное чтение	0-5	В течение семестра
5	Устный опрос «Моя специальность»	0-5	8-9
6	Составление аннотации	0-5	В течение семестра
7	Внеаудиторное чтение	0-5	16
8	Письменный контрольный перевод	0-5	В течение семестра
9	Составление аннотации по широкому профилю специальности	0-5	10
10	Составление простого делового письма	0-5	11
11	Электронный тест	0-40	17
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра
	ИТОГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 2 курса направления **38.03.06 Торговое дело** на 4 семестр (экзамен)

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос по профилю специальности (расширение темы)	0-3	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-2	В течение семестра
4	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-2	В течение семестра

5	Внеаудиторное чтение	0-2	В течение семестра
6	Устный опрос по профилю специальности (расширение темы)	0-2	8-9
7	Подготовка доклада на мини-конференцию в группе по профилю.	0-3	14-15
8	Проработка лексических тем (письменное тестирование на знание лексики)	0-2	16
9	Составление аннотации по широкому профилю специальности	0-2	В течение семестра
10	Письменный контрольный перевод	0-2	В течение семестра
11	Электронный тест	0-30	17
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская	0-10	В течение семестра
	Электронный тест (экзамен)	0-40	18
	Итого	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

Рейтинговая система оценки по дисциплине иностранный язык для студентов 1-2 курсов всех направлений, реализуемых ТИУ

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 60	3-я текущая аттестация 0 - 90
100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

1 курс 1 семестр

Таблица 2

№ 1	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2	Устный опрос «Я студент Нефтегазового Университета»	0-3	1-6
3 4	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-4	1-6
	Контрольный перевод/эссе	0-3	4
	Тест	0-20	5
	Итого за 1 модуль	0-30	
6 7	Устный опрос «Родной город»	0-3	7-12
8 9	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-4	7-12
	Контрольный перевод/эссе	0-3	9
	Тест	0-20	11
	Итого за 2 модуль	0-30	
10	Устный опрос «Моя страна-Россия»	0-3	13-18
11	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-4	13-18
12	Контрольный перевод/эссе	0-3	15
13	Тест	0-20	17
14	Итого за 3 модуль	0-30	
	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра
	Всего:	0-100	

1 курс 2 семестр

№ 1	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2	Устный опрос «Страны изучаемого языка»	0-3	1-6
3 4	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-4	1-6
	Контрольный перевод/эссе	0-3	4
	Тест	0-20	5
	Итого за 1 модуль	0-30	
6 7	Устный опрос «Страны изучаемого языка»	0-3	7-12
8	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-4	7-12
	Контрольный перевод/эссе	0-3	9
9	Тест	0-20	11
	Итого за 2 модуль	0-30	
10	Устный опрос «Страны изучаемого языка»	0-3	13-18
11	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-3	13-18
12	Реферат	0-4	17
13	Тест	0-20	18
14	Итого за 3 модуль	0-30	
	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра
	Всего:	0-100	

2 курс 3 семестр

№ 1	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2	Устный опрос за 1-ый курс (повторение)	0-3	1-6
4 5	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике, работа на занятиях	0-4	1-6
6 7	Контрольный перевод по профилю/ направлению	0-3	4
8 9	Тест	0-20	5
10	Итого за 1 модуль	0-30	
11	Устный опрос «Моя специальность»	0-3	7-12
12	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике, работа на занятиях	0-4	7-12
13	Эссе/аннотация/контрольный перевод	0-3	9
	Тест	0-20	11
	Итого за 2 модуль	0-30	
	Разговорная тема по широкому профилю специальности	0-3	13-18
	Составление простого делового письма/составление аннотации/выполнение письменных работ	0-3	13-18
	Контрольный перевод (научный, научно-популярные тексты)	0-4	15
	Тест	0-20	17
	Итого за 3 модуль	0-30	
14	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра
	Всего:	0-100	

2курс 4 семестр

№ 1	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Устный опрос по профилю специальности (расширение темы)	0-2	1-6
	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-2	1-6
	Контрольный перевод	0-2	4
	Тест	0-10	5
	Итого за 1 модуль	0-16	
	Устный опрос по профилю специальности (расширение темы)	0-2	7-12
	Подготовка доклада на мини-конференцию в группе по	0-5	7-12
	Тест	0-10	11
	Итого за 2 модуль	0-17	
	Подготовка доклада-реферата по профилю на конференцию	0-6	13-17
	Работа на практических занятиях	0-1	13-18
	Тест	0-10	16
	Итого за 3 модуль	0-17	
	Итоговое тестирование	0-40	18
	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская	0-10	В течение
	Всего:	0-100	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. Lerne Deutsch online.
2. LIM - Deutsch ohne Probleme
3. Обучающий фильм «Немецкий язык с Extr@ удовольствием»
4. Обучающий фильм «Guten Tag Wie geht's»
5. Обучающий фильм «Hallo aus Berlin»
6. Обучающий фильм «Deutsch Plus»
7. Обучающий фильм «Deutsch Plus от BBC»
8. Обучающий фильм «Extra»

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

Аудитория 216 (используется как мультимедийная аудитория)

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Экран настенный	1
5.	Телевизор	1
6.	ДВД проигрыватель	1
7.	Видеомагнитофон	1
8.	Музыкальный центр	1
9.	Стол компьютерный	1
10.	Стол	2
11.	Стул для преподавателя	2
12.	Парты	14
13.	Стулья	28
14.	Тумба под технику	1
15.	Колонки	2
16.	Ноутбуки	15
17.	Гарнитура	15

Аудитория 261 (используется как мультимедийная аудитория)

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	Интерактивная доска	1
2.	Телевизор	1
3.	Компьютер	2
4.	Экран настенный	1
5.	Колонки	1
6.	Парты	12
7.	Стулья	24
8.	Стол	2
9.	Стол компьютерный	2
10.	Стул	2

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система eLib - <http://elib.tsogu.ru>
2. Мультигран, словарь онлайн - <http://www.multigran.ru>
3. Deutsch-Uni online - <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
4. Young Germany - <http://www.young-germany.de/>

11.2 карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный (немецкий) язык
 Кафедра: Иностранных языков
 Код направления подготовки/ специализация: 38.03.06 Торговое дело

Форма обучения: очная (4 года), заочная (5 лет)
 1,2 курс, 1-4 семестр/1-2курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид издания	Кол-во экземпляров в БИК	Качество обучающегося, использующего учебную лит-ру	Обеспеченность обучающегося лит-р, %	Место хранения	Эксперт-вердикт
Основные	Басова, Нонна Владимировна. Немецкий язык для экономистов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений 080100 "Экономика и управление" / Н. В. Басова, Т. Ф. Гайваненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2013. - 379 с.	2013	УП	Пр., СРС	10	10	100%	БИК	-
	Костук, Людмила Георгиевна. Немецкий для менеджеров [Текст]: учебник по направлению "Менеджмент"/Л. Г. Костук, Т. Н. Николаева, О. В. Львова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 382 с.	2013	У	Пр., СРС	10	10	100%	БИК	-
	Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлению специальности 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" / Н. Н. Михалева [и др.] ; под ред. А. Ф. Занозной ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 233 с.	2014	У	Пр., СРС	10	10	100%	БИК	-
Дополнительная	Молодых-Нагаева, Елена Геннадьевна. Немецкий язык : грамматика [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Молодых-Нагаева ; Томск НИУ. - Томск : Томск НИУ, 2012. - 112 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://lib.tyuiu.ru/cp-content/uploads/2013/04/%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%B3%D1%80-%D0%A%D0%B0.doc	2012	ЭУП	Пр., СРС	10+ЭР	10	100%	БИК	ПБД
	Журавлева, Елена Олеговна. Немецкий язык для экономистов [Текст] : практикум по чтению : учебное пособие / Е. О. Журавлева, О. Н. Падяко. - Москва : Университетская книга, 2014. - 207 с.	2014	УП	Пр., СРС	5	10	100%	БИК	-

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид издания	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основные	Учебное пособие для бакалавров всех направлений по подготовке к объективному контролю знаний	Пр., СРС	УП		2018

Зав. кафедрой _____ И. Г. Пвеленцева
 « ____ » _____ 2018 г.

Согласовано с БИК _____ Д. Х. Каюкова
 « ____ » _____ 2018 г. *С. С. Сидорова*

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык (немецкий язык)

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-3	ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Не демонстрирует знание основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует неполные знания основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	Не умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	Умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, допуская ряд ошибок	Умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области	Не владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области	Владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области, допуская ряд ошибок	Владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области
ОК-5	ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: теорию обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Не демонстрирует знание теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Демонстрирует неполные знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Демонстрирует достаточные знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Демонстрирует исчерпывающие знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности
		Уметь: анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Не умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации самообразования	Не владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации самообразования	Владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации самообразования, допуская ряд ошибок	Владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации самообразования, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации самообразования


**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык Немецкий**
**по направлению 38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:

Н.Н. Григорьева, переводчик


(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Иностранных языков.

Протокол от « 02 » 09 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

И. Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02» 09 2020 г.