

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:32:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253887400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

(подпись)

«31» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	История
направление	23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль	Логистика и управление цепями поставок
квалификация	Бакалавр
программа	Прикладного бакалавриата
форма обучения	очная/заочная со сроком обучения 5 лет
курс	1 / 1
семестр	1 / 1

Аудиторные занятия 51/16 часов, в т.ч.:

Лекции 17/8 часов

Практические занятия 34/8 часов

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа 57/92 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) не предусмотрена

Расчётно-графические работы не предусмотрены

Контрольная работа - - /1 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 1/1 семестр

Общая трудоемкость 108/108 часов, 3/3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от 27.08 2020г.

Заведующий кафедрой ГНиТ



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



Чайников Д.А.

«27» августа 2020г.

Рабочую программу разработал:

Л.В.Васильева, доцент, к.и.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;

воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части.

Знания по дисциплине «История» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компет енций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции выпускника:				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические понятия, термины, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, описывать исторические явления и события	навыками работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции, методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>
2	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.</p> <p>Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития</p>

		<p>древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
3	<p>Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
4	<p>Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
5	<p>Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку</p>

		<p>просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6	Россия и мир в XX веке	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели</p>

национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.

Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991).

Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.

Диссидентское движение в СССР.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный

		<p>кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7.	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
•	философия	+						

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	2/1	2/-	–	-	6/8	10/9
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире.	2/1	4/-	–		8/13	14/14
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	2/1	4/-	–		8/13	14/14

Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2/1	4/2	–		8/13	14/16
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	4/2	6/2	–		10/15	20/19
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке.	3/1	12/2	–		13/21	28/24
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке.	2/1	2/2	–		4/9	8/12
	Всего:	17/8	34/8	-		57/92	108/108

5. Перечень лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Теория и методология исторической науки.	2/1	ОК-2	лекция-диалог
2.	2–2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.	3/1		лекция-диалог
3.	3–4	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.	2/1		проблемная лекция
4.	4–6	Россия в XVI–XVII веках.	2/1		лекция-диалог
5.	5–7	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2/1		проблемная лекция
6.	5–9	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке.	2/1		лекция-диалог
7.	6–11	Российская империя в начале XX века	2/1		лекция-диалог
8.	6–13	СССР в 1922–1991 гг.	2/-		лекция-диалог, проблемная лекция
9.	7–15	Россия в начале XXI века.	2/1		лекция-диалог, «круглый стол»
		Итого:	17/8		

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплин.	Темы практических занятий, семинаров	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1–1	Методология истории.	2/-	ОК-2	проблемный семинар
2.	2–3	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	4/-		проблемный семинар
3.	3–5	Московское государство в XIV–XV веках.	4/-		проблемный семинар
4.	4–6	Россия в XVII веке.	4/2		проблемный семинар
5.	5–8	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	3/1		проблемный семинар
6.	5–10	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.	3/1		проблемный семинар
7.	6–12	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.	6/1		проблемный семинар
8.	6–14	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	6/1		проблемный семинар
9.	7–16	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	2/2		проблемный семинар
Итого:			34/8		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	5/-	опрос	ОК-2
2.	2–3 2–2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XIII веках». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».	6/-	опрос, тестирование, контрольная работа	
3.	3–5	Подготовка к семинарскому занятию	6/-	опрос,	

	3–4	по теме: «Московское государство в XIV–XV веках». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».		тестирование, контрольная работа
4.	4–6 4–6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в XVII веке». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках».	6/-	опрос, тестирование, контрольная работа
5.	5–8 5–7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «“Просвещенный абсолютизм” Екатерины II». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	6/-	опрос, тестирование, контрольная работа
6.	5–10 5–9	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX века».	6/-	опрос, тестирование, контрольная работа
7.	6–12 6–11	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».	6/-	опрос, тестирование, контрольная работа
8.	6–14 6–13	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.».	6/-	опрос, тестирование, контрольная работа
9.	7–16 7–15	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации» Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	4,3/-	опрос, тестирование, контрольная работа
10.	1–7 разделы	Индивидуальные консультации со студентами в течение семестра.	2,3/-	–
11.	1–7 разделы	Консультации в группе перед аттестацией.	3,4/-	–
12.	1-7 раздел ы	Самостоятельное изучение тем дисциплины и написание контрольной работы студентами заочной формы обучения	-/92	
Итого:			57/92	

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины
 Рейтинговая система оценки
 по курсу «История» для студентов 1 курса
 направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Таблица 1

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	
	100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набираемые в течение семестра аннулируются)
заочная форма обучения	-			проводится 0-100 баллов

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Устный опрос (УО-1, УО-2, УО-3)	0-15	1-6
2	Письменная (контрольная) работа (КР-1, КР-2)	0-15	4-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
3	Устный опрос (УО-4, УО-5, УО-6)	0-10	7-12
4	Письменная (контрольная) работа (КР-3, КР-4, КР-5)	0-10	8-12
5	Домашняя работа (ДР)	0-10	10-12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
6	Устный опрос (УО-7, УО-8, УО-9)	0-10	13-17
7	Письменная (контрольная) работа (КР-6, КР-7)	0-10	14-17
8	Домашняя работа (ДР)	0-10	13-17
9	Тестирование	0-10	16-17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
ВСЕГО		0-100	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Проектор	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий

Экран	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Zoom		Проведение лекционных и практических занятий
Оборудование и технические средства обучения		
Комплект учебно-наглядных пособий		Проведение лекционных занятий

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Система поддержки дистанционного обучения [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php?id=2714>
2. Единый портал тестирования в сфере образования www.i-exam.ru
3. Сайт «История государства» www.statehistory.ru
4. Сайт «Материалы русской истории» www.magister.msk.ru
5. Сайт «История России до Рюрика до Путина» www.ote4estvo.ru
6. Сайт «История России» www.history-ru.ru
7. Сайт «История России» www.russia.iratta.com

11.2. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой


Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина История
 Кафедра гуманитарных наук и технологий
 Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
 Направленность Логистика и управление цепями поставок

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающихся лит-рой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров. А.Н. Боханов. В.А. Шестаков: ред. А.Н. Сахаров. - Москва: Проспект. 2016. - 766 с.	2016	У	Л, С	25	20	100	БИК	-
	Прядеин, Владимир Станиславович. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин, В. М. Кириллов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454835 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л, С	ЭР	20	100	БИК	+
	Соколова, Марина Валентиновна. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 113 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/452480 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л, С	ЭР	20	100	БИК	+

Руководитель ОП  Д.А. Чайников
 « 31 » август 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Сельсолова 

