

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:19:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **Преддипломная практика**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № _ от _._.2025г

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление навыков проведения исследований, направленных на обоснование целей и задач проектирования, предварительный анализ территории проектирования и проектных аналогов, анализ действующих нормативных и градостроительных документов поиск изначальных проектных решений, обоснование темы выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Проведение проектных и предпроектных исследований по теме ВКР;
2. Анализ территории проектирования;
3. Анализ проектных аналогов;
4. Разработка предварительных проектных решений.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: <i>З1</i> основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию
		Уметь: <i>У1</i> применять основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию
		Владеть: <i>В1</i> навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: <i>З2</i> Источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования
		Уметь: <i>У2</i> получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования
		Владеть: <i>В2</i> навыком получения источников информации для предпроектных исследований и проектирования
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: <i>З3</i> методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования
		Уметь: <i>У3</i> использовать методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования
		Владеть: <i>В3</i> навыком применения методик системного подхода для предпроектных исследований и проектирования

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p>Знать: 34 Основы целеполагания и постановки задач в проектировании</p> <p>Уметь: У4 поставить задачи для решения проекта</p> <p>Владеть: В4 навыками постановки задач для проектирования</p>		
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: 35 основные требования применяемые в проектировании</p> <p>Уметь: У5 применять нормативные правила в проектировании</p> <p>Владеть: В5 навыками применения нормативных сводов и правил в проектировании</p>		
	<p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: 36 основные законодательные и правовые нормы проектирования</p> <p>Уметь: У6 применять основные законодательные и правовые нормы проектирования</p> <p>Владеть: В6 навыками применения основных законодательных и правовых норм проектирования</p>		
	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде</p>	<p>Знать: 37 социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки</p> <p>Уметь: У7 Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива</p> <p>Владеть: В7 навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки</p>	
		<p>УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия</p>	<p>Знать: 38 как правильно использовать профессиональные деловые контексты</p> <p>Уметь: У8 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты</p> <p>Владеть: В8 антикоррупционными и правовыми нормами</p>	
		<p>УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p>Знать: 39 как правильно построить взаимоотношения в команде</p> <p>Уметь: У9 при работе в команде правильно использовать стратегию поведения</p> <p>Владеть: В9 стратегией построения отношений и взаимодействия в команде</p>	
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знать: 310 правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов</p> <p>Уметь: У10 применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов</p> <p>Владеть: В10 навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов</p>
			<p>УК-4.2.</p>	<p>Знать: 311 способы построения проектно-демонстрационного</p>

	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	материала на иностранном языке Уметь: <i>V11</i> применять способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке Владеть: <i>B11</i> навыками применения построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: <i>312</i> способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере Уметь: <i>V12</i> применять способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере Владеть: <i>B12</i> навыками применения способов построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знать: <i>313</i> законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
		Уметь: <i>V13</i> применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
		Владеть: <i>B13</i> навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: <i>314</i> основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов
		Уметь: <i>V14</i> применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов
		Владеть: <i>B14</i> навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов
УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Знать: <i>315</i> основные культурологические ценности архитектуры, объектов культурного наследия	
	Уметь: <i>V15</i> бережно относиться к основным культурологическим ценностям архитектуры, объектам культурного наследия	
	Владеть: <i>B15</i> навыками сохранения культурологических ценностей архитектуры, объектов культурного наследия	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: <i>316</i> способы планирования времени в проектировании
		Уметь: <i>V16</i> использовать способы планирования времени в проектировании
	УК-6.2.	Владеть: <i>B16</i> навыками использования способов планирования времени в проектировании
		Знать: <i>317</i> роль и место архитектора в культурной жизни общества

	Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Уметь: <i>У17</i> занять место архитектора в культурной жизни общества Владеть: <i>В17</i> умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: <i>З18</i> способы повышения квалификации по архитектурной специальности Уметь: <i>У18</i> использовать способы повышения квалификации по архитектурной специальности Владеть: <i>В18</i> навыками использования способов повышения квалификации по архитектурной специальности
ПКС-1. Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для всех стадий разработки проекта	ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Знать: <i>З19</i> способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений Уметь: <i>У19</i> обосновывать выбор для проектных решений исходных данных Владеть: <i>В19</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений
	ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: <i>З20</i> способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений Уметь: <i>У20</i> обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений Владеть: <i>В20</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-2. Способен осуществлять участие в разработке сводного анализа исходных данных для всех стадий разработки проектно-сметной документации проекта.	ПКС-2.1 Осуществляет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Знать: <i>З21</i> способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений Уметь: <i>У21</i> проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений Владеть: <i>В21</i> навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений
	ПКС-2.2 Осуществляет творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: <i>З22</i> способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений. Уметь: <i>У22</i> проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений Владеть: <i>В22</i> навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Знать: <i>З23</i> способы разработки архитектурных проектных решений Уметь: <i>У23</i> выполнять архитектурные проектные решения Владеть: <i>В23</i> навыками выполнения архитектурно-ландшафтных проектных решений
	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских	Знать: <i>З24</i> способы разработки архитектурно-ландшафтных проектных решений

	архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Уметь: У24 выполнять архитектурно-ландшафтные проектные решения Владеть: В24 навыками выполнения архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-4. Способен выполнять графическое оформление проектно-сметной документации и взаимодействие с другими разделами проекта	ПКС-4.1. Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: 325 основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.
		Уметь: У25 применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.
	Владеть: В25 владеть навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования .	
	ПКС-4.2. Использовать средства автоматизации архитектурно-ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: 326 основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.
Уметь: У26 применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.		
Владеть: В26 владеть навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.		
ПКС-5. Способен осуществлять выбор оптимальных методов проектирования с учетом архитектурно-строительных норм проектирования	ПКС-5.1. Применяет нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения	Знать: 327 правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации
		Уметь: У27 применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации
	Владеть: В27 навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации	
	ПКС-5.2. Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения	Знать: 328 правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации
Уметь: У28 применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации Владеть: В28 навыками применения правил и норм выполнения		

		архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации
ПКС-6. Способен применять теоретические знания для обоснования принятых проектных решений	ПКС-6.1. Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-строительного проекта	Знать: <i>З 29</i> способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов
		Уметь: <i>У 29</i> применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов
	Владеть: <i>В 29</i> владеть навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	
	ПКС-6.2. Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов и средовых качеств объектов ландшафтной архитектуры	Знать: <i>З 30</i> способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов
Уметь: <i>У 30</i> применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов		
Владеть: <i>В 30</i> владеть навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов		

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры», «История архитектуры», «Типология архитектуры», «Архитектурно-градостроительное проектирование».

Прохождение практики необходимо для выполнения ВКР.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения *5 курс А семестр.*

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Преддипломная практика проводится на базе кафедры архитектуры и градостроительства ТИУ в течение четырех недель в начале десятого семестра.

Обучающийся детально знакомится с разрабатываемой территорией, выявляет основные ее характеристики, проводит предварительное исследование по теме ВКР. В случае прохождения практики за пределами города Тюмени, равно как и выезд по необходимости на место расположения территории ВКР для проведения натурных обследований финансирование проведения практики предусматривается из собственных средств обучающегося.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		контакт часы	Самостоятельная работа		
1	Вводная лекция; Выдача задания; Инструктаж по технике безопасности Выбор и предварительное согласование темы дипломного проекта	2	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1- исследовательский) Комплексный предпроектный анализ по тематике дипломного проектирования, анализ градостроительной ситуации, поиск аналогов. Написание исследовательского реферата, обосновывающего актуальность, цели, задачи выбранной тематики. Выполнение предварительных эскизов- набросков основных чертежей(планы, фасады, разрезы, генплан) объекта планируемого к разработке в рамках ВКР.	8	98	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК - 3.1 УК – 3.2 УК - 3.3 УК - 4.1 УК - 4.2 УК - 4.3 УК - 5.1 УК - 5.2 УК - 5.3 УК - 6.1 УК - 6.2 УК - 6.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2- экспериментальный): Проектное решение(текстовая часть):Идея проекта. Описание архитектурного решения, предложения по объемному решению объекта. Проектное решение (графическая часть): Схема функционального зонирования. Схема генерального плана территории объекта. Схема пешеходного и транспортного движения на территории. Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п. План архитектурного	8	98	ПКС - 2.1 ПКС – 2.2 ПКС -3.1 ПКС – 3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2	Устный опрос

	анализа территории. Разработка комплекта эскизных чертежей для объекта проектирования.				
4	Заключительный этап: Сдача и защита выполненной работы, отчета по практике	2	0	-	Дифференцированный зачет
	Итого	216			

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Аргументированность и обоснованность решений по анализу и обоснованию темы ВКР	5 (отлично)
	Защита отчета по практике. Полнота и качество представления экспериментального проекта(предварительных проектных решений к ВКР)	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике,
- отсутствие защиты отчета по практике.
- несоответствие представленных материалов теме, целям и задачам ВКР.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства MS Office 2019.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и

возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Преддипломная практика	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам производственной Преддипломной практики:

- Эволюционных процессов формирования городской среды?
- Методика проведения предпроектного анализа?
- Обзор аналогов объектов проектирования?
- Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства, применительно к теме ВКР и месту размещения территории проектирования?

2. Задание для зачета по рабочему этапу производственной преддипломной практики:

- Аналитический реферат по теме ВКР
- Альбом предварительных проектных разработок к ВКР

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- проведено предпроектное исследование, выявленные положения верны и аргументированы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

Оценка «хорошо»- проведено предпроектное исследование, допускаются ошибки в выявленных положениях и/или аргументации, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

Оценка «удовлетворительно»- проведено предпроектное исследование, выявленные положения спорны и/или имеют слабую аргументацию, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» - не проведено предпроектное исследование, представленные положения не аргументированы и вызывают сомнения, не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется отчет, который включает в себя:

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

Аналитический реферат по теме ВКР:

- вводная часть;
- описание проблемы, задачи исследования;
- описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
- описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;

Альбом предварительных проектных разработок к ВКР. Формат альбома А3.

12. Методические указания по прохождению практики

В ходе практики обучающийся проводит исследовательскую аналитическую работу предваряющую и обосновывающую основные положения концепции ВКР: исторические, градостроительные, художественные, архитектурно-планировочные и иные по решению обучающегося с согласованием руководителя ВКР. На основе проведенных исследований обучающийся готовит предварительные архитектурно-градостроительные решения по теме ВКР.

Форэскизный экспериментальный проект может выполняться как индивидуально, так и в группах по 2 человека.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики проектно-технологическая

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: <i>3I</i> основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию	Не знает основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационным и данными по проектированию	Плохо знает основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию	Хорошо знает основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационным и данными по проектированию	Отлично знает основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию
	Уметь: <i>УI</i> применять основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию	Не умеет основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационным и данными по проектированию	Плохо умеет основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию	Хорошо умеет основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационным и данными по проектированию	Отлично умеет основы предпроектных исследований, методы библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию

	Владеть: <i>B1</i> навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию	Не владеет навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию	Плохо владеет навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию	Хорошо владеет навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию	Отлично владеет навыком применения основ предпроектных исследований, методов библиотечного поиска, работы с информационными данными по проектированию
<p>УК-1.2.</p> <p>Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	Знать: <i>32</i> Источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования	Не знает Источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования	Плохо знает Источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования	Хорошо знает Источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования	Отлично знает Источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования
	Уметь: <i>У2</i> получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования	Не умеет получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования	Плохо умеет получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования	Хорошо умеет получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования	Отлично умеет получать источники нахождения информации для предпроектных исследований и проектирования
	Владеть: <i>B2</i> навыком получения источников информации для предпроектных исследований и проектирования	Не владеет навыком получения источников информации для предпроектных исследований и проектирования	Плохо владеет навыком получения источников информации для предпроектных исследований и проектирования	Хорошо владеет навыком получения источников информации для предпроектных исследований и проектирования	Отлично владеет навыком получения источников информации для предпроектных исследований и проектирования

УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: <i>33</i> методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Не знает методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Плохо знает методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Хорошо знает методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Отлично знает методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования
	Уметь: <i>У3</i> использовать методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Не умеет использовать методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Плохо умеет использовать методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Хорошо умеет использовать методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Отлично умеет использовать методики системного подхода для предпроектных исследований и проектирования
	Владеть: <i>В3</i> навыком применения методик системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Не владеет навыком применения методик системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Плохо владеет навыком применения методик системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Хорошо владеет навыком применения методик системного подхода для предпроектных исследований и проектирования	Отлично владеет навыком применения методик системного подхода для предпроектных исследований и проектирования
УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: <i>34</i> основы целеполагания и постановки задач в проектировании	Не знает основы целеполагания и постановки задач в проектировании	Плохо знает основы целеполагания и постановки задач в проектировании	Хорошо знает основы целеполагания и постановки задач в проектировании	Отлично знает основы целеполагания и постановки задач в проектировании
	Уметь: <i>У4</i> поставить задачи для решения проекта	Не умеет поставить задачи для решения проекта	Плохо умеет поставить задачи для решения проекта	Хорошо умеет поставить задачи для решения проекта	Отлично умеет поставить задачи для решения проекта

	Владеть: <i>B4</i> навыками постановки задач для проектирования	Не владеет навыками постановки задач для проектирования	Плохо владеет навыками постановки задач для проектирования	Хорошо владеет навыками постановки задач для проектирования	Отлично владеет навыками постановки задач для проектирования
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <i>35</i> основные требования применяемые в проектировании	Не знает основные требования применяемые в проектировании	Плохо знает основные требования применяемые в проектировании	Хорошо знает основные требования применяемые в проектировании	Отлично знает основные требования применяемые в проектировании
	Уметь: <i>У5</i> применять нормативные правила в проектировании	Не умеет применять нормативные правила в проектировании	Плохо умеет применять нормативные правила в проектировании	Хорошо умеет применять нормативные правила в проектировании	Отлично умеет применять нормативные правила в проектировании
	Владеть: <i>B5</i> навыками применения нормативных сводов и правил в проектировании	Не владеет навыками применения нормативных сводов и правил в проектировании	Плохо владеет навыками применения нормативных сводов и правил в проектировании	Хорошо владеет навыками применения нормативных сводов и правил в проектировании	Отлично владеет навыками применения нормативных сводов и правил в проектировании
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: <i>36</i> основные законодательные и правовые нормы проектирования	Не знает основные законодательные и правовые нормы проектирования	Плохо знает основные законодательные и правовые нормы проектирования	Хорошо знает основные законодательные и правовые нормы проектирования	Отлично знает основные законодательные и правовые нормы проектирования
	Уметь: <i>У6</i> применять основные законодательные и правовые нормы проектирования	Не умеет применять основные законодательные и правовые нормы проектирования	Плохо умеет применять основные законодательные и правовые нормы проектирования	Хорошо умеет применять основные законодательные и правовые нормы проектирования	Отлично умеет применять основные законодательные и правовые нормы проектирования

	Владеть: <i>B6</i> навыками применения основных законодательных и правовых норм проектирования	Не владеет навыками применения основных законодательных и правовых норм проектирования	Плохо владеет навыками применения основных законодательных и правовых норм проектирования	Хорошо владеет навыками применения основных законодательных и правовых норм проектирования	Отлично владеет навыками применения основных законодательных и правовых норм проектирования
УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: <i>37</i> социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Не знает социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Плохо знает социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Хорошо знает социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Отлично знает основные законодательные и правовые нормы проектирования
	Уметь: <i>У7</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Не умеет Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Плохо умеет Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Хорошо умеет Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Отлично умеет Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива
	Владеть: <i>B7</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки	Не осознает и не применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Осознает и применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Хорошо применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Знает и отлично применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: <i>38</i> как правильно использовать профессиональные деловые контексты	Не знает профессиональные деловые контексты	Знает базовые профессиональные деловые контексты	Знает основы профессиональных деловых контекстов	Знает глубоко основы профессиональных деловых контекстов

	Уметь: <i>У8</i> при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты	Не умеет при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты	Плохо умеет при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты	Хорошо умеет при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты	Отлично умеет при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты
	Владеть: <i>В8</i> антикоррупционными и правовыми нормами	Не владеет навыками применения основных антикоррупционных и правовых норм	Плохо владеет навыками применения основных антикоррупционных и правовых норм	Хорошо владеет навыками применения основных антикоррупционных и правовых норм	Отлично владеет навыками применения основных антикоррупционных и правовых норм
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: <i>З9</i> как правильно построить взаимоотношения в команде	Не знает как правильно построить взаимоотношения в команде	Знает базовые настройки в команде	Знает основы Правильного построения взаимоотношения в команде	Знает глубоко основы Правильного построения взаимоотношения в команде
	Уметь: <i>У9</i> при работе в команде правильно использовать стратегию поведения	Не умеет при работе в команде правильно использовать стратегию поведения	Плохо умеет при работе в команде правильно использовать стратегию поведения	Хорошо умеет при работе в команде правильно использовать стратегию поведения	Отлично умеет при работе в команде правильно использовать стратегию поведения
	Владеть: <i>В9</i> стратегией построения отношений и взаимодействия в команде	Не владеет стратегией построения отношений и взаимодействия в команде	Плохо владеет стратегией построения отношений и взаимодействия в команде	Хорошо владеет стратегией построения отношений и взаимодействия в команде	Отлично владеет стратегией построения отношений и взаимодействия в команде

УК-4.1.

Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Знать: <i>З10</i> правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Не знает правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Плохо знает правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Хорошо знает правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Отлично знает правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов
Уметь: <i>У10</i> применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Не умеет применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Плохо умеет применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Хорошо умеет применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов	Отлично умеет применять правила оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средства представления проектов
Владеть: <i>В10</i> навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов	Не владеет навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов	Плохо владеет навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов	Хорошо владеет навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов	Отлично владеет навыками применения правил оформления пояснительных записок к проектам, основы представления проекта, средств представления проектов

<p style="text-align: center;">УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знать: <i>311</i> способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Не знает способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Плохо знает способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Хорошо знает способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Отлично знает способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>
	<p>Уметь: <i>VII</i> применять способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Не умеет применять способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Плохо умеет применять способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Хорошо умеет применять способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Отлично умеет применять способы построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>
	<p>Владеть: <i>VII</i> навыками применения построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Не владеет навыками применения построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Плохо владеет навыками применения построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>	<p>Отлично владеет навыками применения построения проектно-демонстрационного материала на иностранном языке</p>
<p style="text-align: center;">УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p>	<p>Знать: <i>312</i> способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере</p>	<p>Не знает способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере</p>	<p>Плохо знает способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере</p>	<p>Хорошо знает способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере</p>	<p>Отлично знает способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере</p>

	Уметь: <i>У12</i> применять способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере	Не умеет применять способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере	Плохо умеет применять способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере	Хорошо умеет применять способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере	Отлично умеет применять способы построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере
	Владеть: <i>В12</i> навыками применения способов построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере	Не владеет навыками применения способов построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере	Плохо владеет навыками применения способов построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере	Хорошо владеет навыками применения способов построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере	Отлично владеет навыками применения способов построения проектно-демонстрационного материала в информационно-деловой сфере
УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: <i>З13</i> законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Не знает законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Плохо знает законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Хорошо знает законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Отлично знает законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде

	Уметь: <i>У13</i> применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Не умеет применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Плохо умеет применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Хорошо умеет применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Отлично умеет применять законы архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
	Владеть: <i>В13</i> навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Не владеет навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Плохо владеет навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Хорошо владеет навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде	Отлично владеет навыками применения законов архитектурной этики, мировоззренческих позиций автора, культурных традиций, гуманного отношения к среде
УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: <i>З14</i> основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Не знает основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Плохо знает основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Хорошо знает основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Отлично знает основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов

	Уметь: <i>У14</i> применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Не умеет применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Плохо умеет применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Хорошо умеет применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов	Отлично умеет применять основные постулаты гуманистических ценностей, культурологических принципов
	Владеть: <i>В14</i> навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов	Не владеет навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов	Плохо владеет навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов	Хорошо владеет навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов	Отлично владеет навыками применения основных постулатов гуманистических ценностей, культурологических принципов
УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: <i>З15</i> основные культурологические ценности архитектуры, объектов культурного наследия	Не знает основные культурологические ценности архитектуры, объектов культурного наследия	Плохо знает основные культурологические ценности архитектуры, объектов культурного наследия	Хорошо знает основные культурологические ценности архитектуры, объектов культурного наследия	Отлично знает основные культурологические ценности архитектуры, объектов культурного наследия
	Уметь: <i>У15</i> бережно относиться к основным культурологическим ценностям архитектуры, объектам культурного наследия	Не умеет бережно относиться к основным культурологическим ценностям архитектуры, объектам культурного наследия	Плохо умеет бережно относиться к основным культурологическим ценностям архитектуры, объектам культурного наследия	Хорошо умеет бережно относиться к основным культурологическим ценностям архитектуры, объектам культурного наследия	Отлично умеет бережно относиться к основным культурологическим ценностям архитектуры, объектам культурного наследия

	Владеть: <i>B15</i> навыками сохранения культурологических ценностей архитектуры, объектов культурного наследия	Не владеет навыками сохранения культурологических ценностей архитектуры, объектов культурного наследия	Плохо владеет навыками сохранения культурологических ценностей архитектуры, объектов культурного наследия	Хорошо владеет навыками сохранения культурологических ценностей архитектуры, объектов культурного наследия	Отлично владеет навыками сохранения культурологических ценностей архитектуры, объектов культурного наследия
УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: <i>316</i> способы планирования времени в проектировании	Не знает способы планирования времени в проектировании	Плохо знает способы планирования времени в проектировании	Хорошо знает способы планирования времени в проектировании	Отлично знает способы планирования времени в проектировании
	Уметь: <i>У16</i> использовать способы планирования времени в проектировании	Не умеет использовать способы планирования времени в проектировании	Плохо умеет использовать способы планирования времени в проектировании	Хорошо умеет использовать способы планирования времени в проектировании	Отлично умеет использовать способы планирования времени в проектировании
	Владеть: <i>B16</i> навыками использования способов планирования времени в проектировании	Не владеет навыками использования способов планирования времени в проектировании	Плохо владеет навыками использования способов планирования времени в проектировании	Хорошо владеет навыками использования способов планирования времени в проектировании	Отлично владеет навыками использования способов планирования времени в проектировании
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: <i>317</i> роль и место архитектора в культурной жизни общества	Не знает роль и место архитектора в культурной жизни общества	Плохо знает роль и место архитектора в культурной жизни общества	Хорошо знает роль и место архитектора в культурной жизни общества	Отлично знает роль и место архитектора в культурной жизни общества
	Уметь: <i>У17</i> занять место архитектора в культурной жизни общества	Не умеет занять место архитектора в культурной жизни общества	Плохо умеет занять место архитектора в культурной жизни общества	Хорошо умеет занять место архитектора в культурной жизни общества	Отлично умеет занять место архитектора в культурной жизни общества

	Владеть: <i>B17</i> умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества	Не владеет умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества	Плохо владеет умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества	Хорошо владеет умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества	Отлично владеет умением внести вклад архитектора в культурную жизнь общества
УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: <i>318</i> способы повышения квалификации по архитектурной специальности	Не знает способы повышения квалификации по архитектурной специальности	Плохо знает способы повышения квалификации по архитектурной специальности	Хорошо знает способы повышения квалификации по архитектурной специальности	Отлично знает способы повышения квалификации по архитектурной специальности
	Уметь: <i>У18</i> использовать способы повышения квалификации по архитектурной специальности	Не умеет использовать способы повышения квалификации по архитектурной специальности	Плохо умеет использовать способы повышения квалификации по архитектурной специальности	Хорошо умеет использовать способы повышения квалификации по архитектурной специальности	Отлично умеет использовать способы повышения квалификации по архитектурной специальности
	Владеть: <i>B18</i> навыками использования способов повышения квалификации по архитектурной специальности	Не владеет навыками использования способов повышения квалификации по архитектурной специальности	Плохо владеет навыками использования способов повышения квалификации по архитектурной специальности	Хорошо владеет навыками использования способов повышения квалификации по архитектурной специальности	Отлично владеет навыками использования способов повышения квалификации по архитектурной специальности
ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Знать: <i>319</i> способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Не знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Плохо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Отлично знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений

	Уметь: <i>У19</i> обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Не умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Плохо умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Хорошо умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Отлично умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных
	Владеть: <i>В19</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Не владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Плохо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Отлично владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений
ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: <i>З20</i> способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
	Уметь: <i>У20</i> обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений

	Владеть: <i>B20</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-2.1 Осуществляет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Знать: <i>321</i> способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Не знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Плохо знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Отлично знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений
	Уметь: <i>У21</i> проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Не умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Плохо умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Хорошо умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Отлично умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений
	Владеть: <i>B21</i> навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Не владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Плохо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Отлично владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений

<p>ПКС-2.2 Осуществляет творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования</p>	<p>Знать: <i>З22</i> способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Не знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Плохо знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Хорошо знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Отлично знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>
	<p>Уметь: <i>У22</i> проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Не умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Плохо умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Хорошо умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Отлично умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>
	<p>Владеть: <i>В22</i> навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Не владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Плохо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Хорошо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Отлично владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>

<p>ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений</p>	<p>Знать: 323 способы разработки архитектурных проектных решений</p>	<p>Не знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Плохо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Хорошо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Отлично знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>
	<p>Уметь: У23 выполнять архитектурные проектные решения</p>	<p>Не умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Плохо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Хорошо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Отлично умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>

	<p>Владеть: <i>B23</i> навыками выполнения архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Не владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Плохо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Хорошо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Отлично владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>
<p>ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта</p>	<p>Знать: <i>324</i> способы разработки архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Не знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Плохо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Хорошо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Отлично знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>

<p>Уметь: У24 выполнять архитектурно-ландшафтные проектные решения</p>	<p>Не умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Плохо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Хорошо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Отлично умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>
--	---	--	---	--

	<p>Владеть: <i>B24</i> навыками выполнения архитектурно-ландшафтных проектных решений</p>	<p>Не владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Плохо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Хорошо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>	<p>Отлично владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>
<p>ПКС-4.1. Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: <i>325</i> основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Не знает основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо знает основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо знает основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично знает основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>

	<p>Уметь: <i>У25</i> применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Не умеет применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо умеет применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо умеет применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично умеет применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>
	<p>Владеть: <i>В25</i> владеть навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Не владеет навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо владеет навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Хорошо владеет навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично владеет навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>
<p>ПКС-4.2. Использовать средства автоматизации архитектурно-ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: <i>З26</i> основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не знает основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Плохо знает основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Хорошо знает основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Отлично знает основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>

	<p>Уметь: <i>У26</i> применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не умеет применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Плохо умеет применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Хорошо умеет применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>	<p>Отлично умеет применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования</p>
	<p>Владеть: <i>В26</i> владеть навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Не владеет навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Плохо владеет навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Хорошо владеет навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>	<p>Отлично владеет навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.</p>
<p>ПКС-5.1. Применяет нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Знать: <i>З27</i> правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>

<p>Уметь: <i>У27</i> применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>
<p>Владеть: <i>В27</i> навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>

<p>ПКС-5.2. Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Знать: 328 правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не знает правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо знает правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо знает правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично знает правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>
	<p>Уметь: У28 применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не умеет применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации.</p>	<p>Плохо умеет применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо умеет применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично умеет применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации.</p>

	Владеть: <i>B28</i> навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации	Не владеет навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации	Плохо владеет навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации	Хорошо владеет навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации	Отлично владеет навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации
ПКС-6.1. Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-строительного проекта	Знать: <i>3 29</i> способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Не знает способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Плохо знает способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Хорошо знает способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Отлично знает способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов
	Уметь: <i>У29</i> применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Не умеет применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Плохо умеет применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Хорошо умеет применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Отлично умеет применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов

	Владеть: <i>B29</i> владеть навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Не владеет владеть навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Плохо владеет владеть навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Хорошо владеет владеть навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов	Отлично владеет владеть навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурных объектов
ПКС-6.2. Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов и средовых качеств объектов ландшафтной архитектуры	Знать: <i>3 30</i> способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов	Не знает способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов	Плохо знает способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов	Хорошо знает способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов	Отлично знает способы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов
	Уметь: <i>У30</i> применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов	Не умеет применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов	Плохо умеет применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов	Хорошо умеет применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов	Отлично умеет применять принципы выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов

	<p>Владеть: <i>ВЗ0</i> владеть навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов</p>	<p>Не владеет навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов</p>	<p>Плохо владеет навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов</p>	<p>Отлично владеет навыками применения принципов выбора решений по проектированию и оформлению документации архитектурно-ландшафтных объектов</p>
--	---	--	---	--	---

**КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики производственная.

Тип практики преддипломная

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" / А. Л. Гельфонд.-Москва :Архитектура-С, 2007.-278 с.-Текст :	63	20	100	-
2	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова, Н. В. Савина, К. А. Соловьев [и др.] ; ред. А. К. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2025. - 479 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/559789 .	-	20	100	+
3	Саркисова, И. С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / И. С. Саркисова, Т. О. Сарвуг. - Москва : АСВ, 2015. - 160 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html .	-	20	100	+

4	<p>Дипломное проектирование : методические указания по выполнению дипломного проекта для обучающихся направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» очной формы обучения / ТИУ ; составитель А. В. Панфилов. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 37 с. - Библиогр.: с. 33. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.</p>	-	20	100	+
---	---	---	----	-----	---