


Приложение III.03
к образовательной программе
по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>


- Рабочая программа разработана в соответствии с:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11
от «29» июня 2022 г.
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«30» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель русского языка и литературы  А.Н. Синиковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДб.03 Родная литература входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина из обязательных учебных областей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение;
- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В рамках программы учебной дисциплины формируются:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01-06	<ul style="list-style-type: none">- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных	<ul style="list-style-type: none">- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;- родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни;- коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

форматах исследовательского реферат, доклад, сообщение).	(работа характера,
--	-----------------------

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	39
в том числе	
теоретические занятия	15
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Устное народное творчество. Русский фольклор	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06
	Сказки народов Тюменской земли.	2	
	«Обряды в фольклоре Тюменского края», «На неведомых дорожках» А. Захарова»»	2	
Тема 1.2. Древнерусская литература	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06
	Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»	2	
	Практическое занятие №1. «Традиция «праздничных» жанров в творчестве Николая Дмитриевича Телешова».	2	
	Практическое занятие № 2. Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	2	
	Практическое занятие № 3. Аркадий Захаров. Проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»	2	
Тема 1.3. Литература XIX века	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06
	Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Тобол. Много званых» В.А. Жуковский и Сибирская земля. «Путешествие из Петербурга в Тобольск». По местам следования А.Н. Радищева в «Записках путешествия из Сибири».	2	
	Философские мотивы в лирике поэтов Тобольского литературного кружка. Тема любви и дружбы. (Стихотворения А.А. Алябьева «Тихий марш», «Печальный марш», И.Л. Черкасова «Сыны Сибири отдалённой...», И.И. Веттера «Прощанье с соловьём на севере», «Иртыш»).	2	
	Практическое занятие № 4. Жизнь и творчество П.П. Ершова. Поэма П.П. Ершова «Сузге»	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	19	ОК 01-06

Литература XX века	В.П. Крапивин и тема дороги в его творчестве	2	
	Сибирский романтик А.К. Омельчук «Частное открытие Сибири»	1	
	Практическое занятие № 5. К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было». Пьеса З. Тоболкина «Сказание об Анне».	2	
	Практическое занятие № 6. А.Е. Шестаков. Великая Отечественная война в повести «Он смертельно убит»	2	
	Практическое занятие № 7. С.В. Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»	2	
	Практическое занятие № 8. Исай Давыдов. Фантастика в романе «Я вернусь через тысячу лет»	2	
	Практическое занятие № 9. Л.К. Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	2	
	Практическое занятие № 10. Н.М. Чукмалдин. Развитие промышленности в «Записках о плавании по реке Туре пароходов»	2	
	Практическое занятие № 11. Жизнь и творчество Б.В. Сулейманова (произведения: «Фонтан зорь», «Белый метеор». Сборник стихов: «Я сибирский татарин»)	2	
	Практическое занятие № 12. В.Л. Строгальщиков. Тема власти в романе «Слой»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии активных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в Интернет – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники:

1. Фортунатов Н.М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для СПО : Учебник / Н. М. Фортунатов. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 207 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/413867> - Текст : электронный.

2. Фортунатов Н.М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 246 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/433732> - Текст : электронный.

3. Фортунатов Н.М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для СПО : Учебник / Н. М. Фортунатов. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 283 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/413868> - Текст : электронный.

4. Соколов А.Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для СПО / А. Г. Соколов. - 5-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 501 с. – URL :

<https://urait.ru/bcode/426514> - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-533-00887-7 (ч. 1). - Текст : непосредственный.
2. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 2 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-533-00888-4 (ч. 2). - Текст : непосредственный.
3. Зинин С. А., Чалмаев В.А. Литература : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 1 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 1). - Текст : непосредственный.
4. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Литература : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 2 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 2). - Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» - URL : <https://archive.org/details/slovtsov-pisma> - Текст : электронный.
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири - URL : <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog> - Текст : электронный.
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» - URL : <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; ОК 01-06	демонстрирует способность: объяснять взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; ОК 01-06	демонстрирует способность: доказывать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития	текущий контроль в форме устного опроса
необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; ОК 01-06	демонстрирует способность: пояснять необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; ОК 01-06	демонстрирует способность: воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры; ОК 01-06	демонстрирует знания культуры своего народа и края	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
Уметь:		
чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; ОК 01-06	демонстрирует способность: чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; ОК 01-06	демонстрирует способность: видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий

соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности; ОК 01-06	демонстрирует способность: соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму; ОК 01-06	демонстрирует способность: анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения; ОК 01-06	демонстрирует способность: соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; ОК 01-06	демонстрирует способность: выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение); ОК 01-06	демонстрирует способность: различать виды чтения; использовать в своей деятельности основные виды чтения и нормы литературного произношения	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий