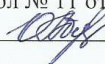


*Приложение III.03
к образовательной программе
по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

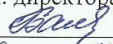
Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«16» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель
немецкого языка и литературы  / М.А. Бабина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, для решения различных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебная дисциплина создает условия для формирования
общих компетенций (далее - ОК):

| Перечень общих компетенций | |
|----------------------------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

теоретических занятий 6 часов;

практических занятий 176 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы | 182 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 176 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Введение | | 4 | |
| Тема 1.1 Вводно-коррективный фонетический курс | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4</i> |
| | Практическое занятие № 1 Роль английского языка. Английский алфавит. Знаки международной транскрипции. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Правила чтения. Типы чтения гласных. Сочетания согласных букв. | 2 | |
| Раздел 1. Основное содержание | | 109 | |
| Тема 2.1 Представление себя | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4</i> |
| | Практическое занятие № 3 Представление себя. Личные местоимения. | 4 | |
| | Практическое занятие № 4 Оформление визитной карточки. | 2 | |
| Тема 2.2 Описание человека | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 4</i> |
| | Практическое занятие № 5 Внешность людей. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Описание и характеристика человека. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Мой лучший друг. Притяжательные местоимения. | 4 | |
| Тема 2.3 Семья и семейные отношения | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4</i> |
| | Практическое занятие № 8 Моя семья. Указательные местоимения. | 4 | |
| | Практическое занятие № 9 Семейные отношения. Возвратные местоимения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 Домашние обязанности. Вопросительные и относительные местоимения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 Молодежь и молодежные проблемы. | 2 | |
| Тема 2.4 Описание жилища и учебного заведения | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 4</i> |
| | Практическое занятие № 12 Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| | Практическое занятие № 13 Моя квартира. Мой дом. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Мой колледж, университет. | 2 | |
| Тема 2.5 Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 15 Мой рабочий день. Числительные. | 4 | |
| | Практическое занятие № 16 Мой выходной день. Множественное число существительных. | 2 | |
| | Практическое занятие № 17 Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. | 2 | |
| Тема 2.6 Хобби | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 18 Свободное время. Хобби, досуг. | 4 | |
| | Практическое занятие № 19 Статья. | 2 | |
| | Практическое занятие № 20 Мой любимый писатель (актер, спортсмен, композитор и т.д.). | 3 | |
| Тема 2.7 Местоположение объекта | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 21 Местоположение объекта. Предлоги. | 2 | |
| | Практическое занятие № 22 Тюменская область. Тюмень.оборот there is/there are. | 4 | |
| | Практическое занятие № 23 Моя малая родина. | 2 | |
| Тема 2.8 Магазины | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 24 Магазины. Степени сравнения прилагательных. | 4 | |
| | Практическое занятие № 25 Совершение покупок. | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 Еда, прием пищи. | 2 | |
| Тема 2.9 Спорт | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 27 Здоровый образ жизни и вредные привычки. | 2 | |
| | Практическое занятие № 28 Вопросительные предложения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 29 Физкультура и спорт. | 2 | |
| Тема 2.10 | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i> |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------|
| Путешествия | Практическое занятие № 30 Времена группы Simple (Indefinite). | 2 | |
| | Практическое занятие № 31 Экскурсии и путешествия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 32 Транспорт. | 2 | |
| Тема 2.11 Россия | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 33 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | 4 | |
| | Практическое занятие № 34 Времена группы Continuous. | 2 | |
| | Практическое занятие № 35 Обычай, традиции и праздники России. | 2 | |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| Тема 2.12 Англоговорящие страны | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 36 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. | 4 | |
| | Практическое занятие № 37 Времена группы Perfect. | 2 | |
| | Практическое занятие № 38 Достопримечательности, традиции и обычаи Великобритании. | 6 | |
| Тема 2.13 Человек и природа | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 39 Модальные глаголы. | 2 | |
| | Практическое занятие № 40 Человек и природа. Экологические проблемы. | 4 | |
| | Практическое занятие № 41 Страдательный залог. | 2 | |
| | Практическое занятие № 42 Защита окружающей среды. | 4 | |
| Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание | | 69 | |
| Тема 3.1 Достижения и инновации в области науки и техники | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 43 Роль научно-технического процесса. | 4 | |
| | Практическое занятие № 44 Достижения и инновации в области науки и техники. Условные предложения. | 5 | |
| | Практическое занятие № 45 Известные изобретатели (учёные) России и Великобритании. | 6 | |
| | Практическое занятие № 46 Согласование времен. Прямая и косвенная речь. | 4 | |

| | | | |
|--|--|------------|-------------------------------|
| Тема 3.2 Машины и механизмы | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 47 Машины и механизмы. | 6 | |
| | Практическое занятие № 48 Промышленное оборудование. | 6 | |
| | Практическое занятие № 49 Размеры. Системы мер и весов. Фигуры и формы. | 6 | |
| | Практическое занятие № 50 Соблюдение техники безопасности. Инструкция по безопасности. | 6 | |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 51 Современные компьютерные технологии в промышленности. | 4 | |
| | Практическое занятие № 52 Компьютер. | 4 | |
| | Практическое занятие № 53 Интернет. | 2 | |
| Тема 3.4 Выставки | Содержание учебного материала | | <i>OK 2, OK 4, OK 6</i> |
| | Практическое занятие № 54 Отраслевые выставки. Международные выставки. | 6 | |
| | Практическое занятие № 55 Посещение выставки. | 6 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего | | 182 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД.03 Иностранный язык используются активные формы проведения занятий с применением групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой, ролевых игр, дискуссий, круглых столов, семинаров-диалогов, работ в малых группах, просмотров и обсуждений видеofilьмов, творческих заданий.

Применение на учебном занятии активных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет Иностранного языка для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 210

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 2 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Акустическая система – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Английский язык : 10 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 144 с. : ил. - (Российский учебник : Forward) (Forward ; 9). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-360-11161-0. - Текст : непосредственный.

3. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Дж. КаминсКарр, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва : Вентана-Граф,

2020. - 176 с. : ил. - (Российский учебник : Forward) (Forward ; 10). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-360-11405-5. - Текст : непосредственный.

4. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 08.06.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 08.06.2022).

3.2.3 Профессиональная база данных:

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.06.2022) - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Уметь: | | |
| говорение: | | |
| - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета ОК 2, ОК 4, ОК 6 | ведет монологическую и диалогическую речь соответственно теме; соблюдает речевые нормы и принятые нормы поведения, соблюдает фонетические и грамматические правила, использует соответствующие тематике лексические единицы | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-11 |
| - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 | рассказывает о своем окружении, рассуждает в рамках изученной тематики и проблематики; представляет социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-30 |
| аудирование: | | |
| - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ОК 3, ОК 4, ОК 6 | относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-55 |
| чтение: | | |
| - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, | читает аутентичные тексты различных стилей: публицистические, | Текущий контроль в форме выполнения практических |

| | | |
|--|--|--|
| художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 | художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; | занятий № 1-55 |
| письменная речь: | | |
| - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста ОК 2, ОК 4 | демонстрирует способности описывать различные события, факты, явления, комментировать их; писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; запрашивать интересующую информацию; заполнять анкеты, бланки; делать письменный пересказ текста; писать эссе. | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 12-20 |
| Знать: | | |
| - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка ОК 2, ОК 4 | обоснованно оперирует правилами употребления лексико-грамматических единиц при устном и письменном общении, чтении, переводе, выполнении упражнений и тестов. | Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 2 и 3 |
| - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен) | распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы); понимает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; изменяет грамматическое | Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 41-55 |

| | | | |
|------------------|---|---------|--|
| ОК 2, ОК 4, ОК 6 | оформление высказывания зависимости коммуникативного намерения. | В ОТ | |
|------------------|---|---------|--|