Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочим ИРИЙСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: и.о. ректора Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 17.11.2025 10:48:46 образовательное учреждение высшего образования

эникальный программный ключ: **«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ				
	»	202		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: ознакомительная

направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии направленность (профиль): Биотехнические и медицинские аппараты и

системы

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры кибернетических систем			
Протокол №	от «	>>	202

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися, приобретение необходимых практических навыков работы по специальности в условиях производства, овладение передовыми методами технологии и труда.

Задачи: Задачами учебной практики являются: развитие самостоятельной работы студентов; обучение самостоятельному отбору и систематизации информации в рамках поставленных перед ними задач; применение полученных знаний на практике; изучение технологий и оборудования, используемых в рамках конкретного производства; развитие навыков работы в коллективе; осуществление самоконтроля, ознакомление с работой учреждений здравоохранения и оснащением медицинской техникой, грамотной эксплуатацией медицинского оборудования в организациях здравоохранения, внедрением результатов исследований и разработок в производство медицинских изделий с формированием в итоге практики компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения	результата обучения по
	компетенции (ИДК)	дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 31. Предметную область, проблемы, выделяя в них базовые составляющие, системный подход для решения поставленных задач Уметь: У1. Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, с применением системного подхода для решения поставленных задач Владеть: В1. Методиками предметной области, выделяя ее базовые составляющие, декомпозиции задачи, методами системного подхода для решения поставленных
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	задач Знать: 32. Аппаратные и программные средства, необходимые исследователю для сбора, хранения, поиска и анализа информации при проведении медикобиологических исследований Уметь: У2. Находить и критически анализировать

	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: В2. Методами сбора, хранения, поиска и анализа информации при проведении медико биологических исследований, с применением аппаратных и программных средств Знать: 33. Методы обработки, анализа и синтеза информации; знания и принципы составления научно-технических отчетов и проектов, обсуждать полученные результаты Уметь: У3. Рассматривать возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, а также возможные последствия Владеть: В3. Методами обработки, анализа и синтеза информации; составления научно-технических отчетов и проектов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 31. принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта Уметь: У1. формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта Владеть: В1. навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта Знать: 32. основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач Уметь: У2. анализировать имеющиеся в проекте
		ресурсы и ограничения Владеть: В2. навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от

		имеющихся ресурсов и
		ограничений
	УК-2.3. Анализирует	Знать: 33. основные
	действующее	принципы проведения
	законодательство и правовые	•
	нормы, регулирующие область профессиональной	анализа действующего
	деятельности.	законодательства и
		правовых норм в рамках
		проекта
		Уметь: У3. работать с
		нормативно-правовой
		документацией в сфере
		профессиональной
		деятельности
		Владеть: ВЗ. навыками
		анализа действующего
		законодательства и
		правовых норм,
		необходимых при работе
		над проектом
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Осознает функции и	Знать: 31. возможные
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	роли членов команды,	функции и роли членов
команде	собственную роль в	Команды
M-	команде.	Уметь: У1. реализовывать свою роль в условиях
		свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть: В1. навыками
		смены своей роли, а при
		необходимости,
		взаимопомощи членам
		команды для достижения
		общих целей
	УК-3.2. Устанавливает	Знать: 32. особенности
	контакты в процессе	этапов социального
	социального	взаимодействия на основе
	взаимодействия.	основных функций общения
		(коммуникативной,
		интерактивной,
		перцептивной)
		Уметь: У2. устанавливать контакт на всех этапах
		контакт на всех этапах социального
		взаимодействия, учитывая
		функции общения
		Владеть: В2. навыками
		организации, поддержания
		и завершения социального
		взаимодействия, учитывая

	УК-3.3. Выбирает	Знать: 33. возможные
	1	
	стратегию поведения в	стратегии поведения в
	команде в зависимости от	команде; особенности
	условий.	мотивационных состояний,
		побуждающих к
		определенной стратегии
		поведения в проектной
		команде
		Уметь: У3. осуществлять
		целесообразный выбор
		стратегии поведения в
		команде в зависимости от
		условий на различных
		этапах работы над проектом
		Владеть: ВЗ. навыками
		целесообразного выбора, а
		при необходимости, смены
		стратегии поведения в
		команде в зависимости от
		условий на различных этапах работы над проектом
VIV A CHARACTAY ROYWYSTER	УК-4.1. Демонстрирует	1
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой	Знать: 31. общие
деловую коммуникацию в устной и письменной формах	информацией в устной и	требования, предъявляемые
на государственном языке	письменной формах на	к текстам различных стилей
Российской Федерации и	государственном языке	и жанров
иностранном (ых) языке(ах)		Уметь: У1. анализировать
		тексты в соответствии с
		жанровыми и
		стилистическими
		особенностями конкретного
		стиля и коммуникативной
		ситуации
		Владеть: В1. навыком
		создания текстов в
		соответствии с жанровыми
		и стилистическими
		особенностями конкретного
		стиля и коммуникативной
		ситуации
	УК-4.2. Демонстрирует	Знать: 32. общие
	умение вести обмен деловой	требования, предъявляемые
	информацией в устной и	к текстам различных стилей
	письменной формах не	и жанров
	менее чем на одном	Уметь: У2. анализировать
	иностранном языке	тексты в соответствии с
		жанровыми и
		стилистическими
		особенностями конкретного
		стиля и коммуникативной
		•
İ		ситуации

		Владеть: В2. навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: 33. основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации Уметь: У3. применять
		информационно- коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации Владеть: ВЗ. основными формами устной и письменной деловой
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знать: 31. информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими обучающимися и сотрудниками предприятия при прохождении практики Уметь: У1. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на предприятии Владеть: В1. информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп необходимой для саморазвития и традициях различных социальных групп необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими обучающимися и
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: 32. мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России Уметь: У2. уважительно

	T	OTHOCHTI OF 16 AUTODIAN
		относиться к мировым религиям, философским и
		религиям, философским и этическим учениям,
		историческому наследию и
		социокультурным традициям
		различных социальных
		групп, историческое развитие
		России
		Владеть: В2. правилами
		уважительного отношения к
		историческому наследию и
		социокультурным традициям
		различных социальных групп, включая мировые
		религии, философские и
		этические учения, опираясь
		на знание этапов
		исторического развития
		России в контексте мировой
		истории и культурных
	****	традиций мира
	УК-5.3. Демонстрирует	Знать: 33. в целях
	навыки общения в мире	успешного выполнения профессиональных задач и
	культурного многообразия с	социальной интеграции,
	использованием этических	особенности
	норм поведения.	конструктивного
		взаимодействия с
		обучающимися и
		сотрудниками предприятия
		Уметь: У3.
		конструктивно взаимодействовать при
		взаимодействовать при прохождении практики в
		целях успешного выполнения
		её задач и социальной
		интеграции с сотрудниками
		предприятия различных
		категорий с учетом их
		социокультурных
		особенностей
		Владеть: ВЗ. в целях
		успешного выполнения профессиональных задач и
		профессиональных задач и социальной интеграции
		приемами конструктивного
		взаимодействия с людьми
		различных категорий с
		учетом их социокультурных
		особенностей
УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Эффективно	Знать: 31. методы
своим временем, выстраивать	управляет собственным	эффективного
и реализовывать траекторию	временем.	планирования времени
саморазвития на основе	•	Уметь: У1. определять
принципов образования в		задачи саморазвития и
течение всей жизни		профессионального роста,
		+ +
		распределять их на долго-,
		средне- и краткосрочные с
		обоснованием их
		актуальности и
		J

	T	
		определением необходимых ресурсов
		Владеть: В1. приёмами
		целеполагания,
		планирования, реализации
		необходимых видов
		деятельности, оценки и
		самооценки результатов
		деятельности по решению
		профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует	Знать: 32. основные
	траекторию своего	элементы
	профессионального	профессионального
	развития и предпринимает	развития
	шаги по её реализации.	Уметь: У2. планировать и
	The state of the s	реализовывать этапы своего
		развития
		Владеть: В2. навыками
		воплощения заданной
		траектории
		профессионального
		развития
	УК-6.3. Использует	Знать: 33. механизмы и
	предоставляемые	технологии
	возможности для	самоорганизации,
	приобретения новых знаний	включающие методы
	и навыков.	формирования
		самопознания,
		самосознания, методы
		формирования гибкости
		ума, методы мотивации и
		самомотивации, методы
		формирования активности,
		методы самоконтроля,
		саморегуляции,
		самоуправления, а также
		методы самовоспитания,
		самообучения
		Уметь: У3. применять на
		личностном и
		профессиональном уровне
		механизмы и технологии
		Впалет: В3 навижами
		Владеть: ВЗ. навыками
		самоорганизации в
		процессе личностного и профессионального
		развития, самообучения и
		развития, самообучения и самообразования
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Идентифицирует	Знать: 31. механизмы и
поддерживать в	угрозы (опасности)	технологии
повседневной жизни и в	природного и техногенного	самоорганизации,
TODOOMISSION WHOME IN D	The position of the state of th	tamoopi aminoaqiini,

профессиональной	происхождения для	включающие методы
деятельности безопасные	жизнедеятельности	формирования
условия жизнедеятельности	человека.	самопознания,
для сохранения природной	теловека.	самогознания, методы
среды, обеспечения		формирования гибкости
1 • 1		1 1 1
-		ума, методы мотивации и
общества, в том числе при		самомотивации, методы
угрозе и возникновении		формирования активности,
чрезвычайных ситуаций и		методы самоконтроля,
военных конфликтов		саморегуляции,
		самоуправления, а также
		методы самовоспитания,
		самообучения
		Уметь: У1. с помощью
		средств защиты обеспечивать безопасные и/или
		комфортные условия труда на
		рабочем месте
		Владеть: В1. используя
		средства защиты, приемы
		обеспечения безопасных
		и/или комфортных условий труда на месте прохождения
		практики
	УК-8.2. Поддерживает	Знать: 32. проблемы на
	безопасные условия	рабочем месте, связанные с
	жизнедеятельности,	нарушениями техники
	выявляет признаки,	безопасности
	причины и условия	Уметь: У2. выявлять и устранять проблемы,
	возникновения	связанные с нарушениями
	чрезвычайных ситуаций.	техники безопасности на
	чрезвычаиных ситуации.	месте прохождения практики
		Владеть: В2. методами
		выявления и устранения
		проблем, связанных с нарушениями техники
		безопасности на месте
		прохождения практики
	УК-8.3. Оценивает	Знать: 33. используя
	вероятность возникновения	помощь средств защиты,
	потенциальной опасности и	методы предотвращения
	принимает меры по ее	возникновения чрезвычайных ситуаций
	предупреждению.	(природного и техногенного
		происхождения) на месте
		прохождения практики
		Уметь: У3. на месте
		прохождения практики осуществлять действия по
		предотвращению
		возникновения
		чрезвычайных ситуаций
		природного или
		техногенного происхождения
		Владеть: В3. используя средства защиты навыками
		средства защиты навыками предотвращения
		возникновения
		чрезвычайных ситуаций
	<u> </u>	презования ситуации

ОПК-1. Способен применять естественно- научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с разработкой, проектированием, конструированием, технологиями производства	ОПК-1.1. Применяет знания математики в инженерной практике при моделировании биотехнических систем	природного и (или) техногенного происхождения на рабочем месте Знать: 31. математику для прохождения ознакомительной практики и применения при моделировании биотехнических систем. Уметь: У1. применять знания математики в при моделировании биотехнических систем. Владеть: В1. знаниями в математике для при моделировании
и эксплуатации биотехнических систем	ОПК-1.2. Применяет знания естественных наук в инженерной практике проектирования биотехнических систем и медицинских изделий.	биотехнических систем. Знать: 32. естественные науки для прохождения ознакомительной практики и применения при проектировании биотехнических систем и медицинских изделий. Уметь: У2. применять знания естественных наук в проектировании биотехнических систем и медицинских изделий. Владеть: В2. знаниями естественных наук для проектирования биотехнических систем и медицинских изделий.
	ОПК-1.3. Применяет общеинженерные знания и методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности для анализа и проектирования биотехнических систем, медицинских изделий.	Знать: 33. общеинженерные знания для прохождения ознакомительной практики и применения при проектировании биотехнических систем и медицинских изделий. Уметь: УЗ. применять общеинженерные знания для анализа и проектирования биотехнических систем, медицинских изделий при прохождении практики. Владеть: ВЗ. общеинженерными знаниями в инженерной деятельности для анализа и проектирования биотехнических систем, медицинских изделий при прохождении практики.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых,	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла	Знать: 31. на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов экономические ограничения Уметь: У1. на всех этапах жизненного цикла технических объектов и

социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	технических объектов и процессов ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	процессов осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений Владеть: В1. на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов знаниями по осуществлению профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений Знать: 32. на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов экологические ограничения Уметь: У2. на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений Владеть: В2. на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов знаниями по осуществлению профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений
OHV 2 Changer	ОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Знать: 33. на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов социальные и другие ограничения Уметь: У3. на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений Владеть: В3. на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов знаниями по осуществлению профессиональной деятельности с учетом социальных и других ограничений
ОПК-3. Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и	ОПК-3.1. Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для	Знать: 31. для проведения экспериментальных исследований и измерений соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование

представлять полученные	проведения	Уметь: У1. для
данные с учетом специфики		проведения экспериментальных
биотехнических систем и	исследований и измерений.	исследований и измерений
технологий		выбирать и использовать
		соответствующие ресурсы,
		современные методики и
		оборудование Владеть: В1. для
		проведения
		экспериментальных
		исследований и измерений
		соответствующими
		ресурсами, современными
	ОПК-3.2.	методиками и оборудованием Знать: 32. для получения
		обоснованных выводов
	Обрабатывает и	приемы обработки и
	представляет полученные	представления полученных
	экспериментальные данные	экспериментальных данных
	для получения	Уметь: У2. для получения обоснованных выводов
	обоснованных выводов.	обоснованных выводов обрабатывать и представлять
		полученные
		экспериментальные данные
		Владеть: В2. для
		получения обоснованных выводов приемами обработки
		и представления полученных
		экспериментальных данных
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1.	Знать: 31. при решении
использовать современные	Использует современные	задач
информационные	информационные	профессиональной деятельности современные
технологии и программное	технологии и программное	деятельности современные информационные технологии
обеспечение при решении	обеспечение при решении	и программное обеспечение
задач профессиональной	задач профессиональной	Уметь: У1. при решении
деятельности, соблюдая	деятельности.	задач
требования		профессиональной
информационной		деятельности использовать современные
безопасности		информационные технологии
		и программное обеспечение
		Владеть: В1. при решении
		задач
		профессиональной деятельности приемами
		использования современных
		информационных технологий
		и программного обеспечения
	ОПК-4.2.	Знать: 32. при
	Соблюдает требования	использовании современных информационных технологий
	информационной	и программного обеспечения
	безопасности при	требования информационной
	использовании	безопасности
	современных	Уметь: У2. при
	информационных	использовании современных
	технологий и программного	информационных технологий и программного обеспечения
	обеспечения	соблюдать требования
		информационной
		безопасности

ОПК-5. Способен участвовать в разработке текстовой, проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями	ОПК-5.1. Разрабатывает текстовую документацию в соответствии с нормативными требованиями. ОПК-5.2. Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями.	Владеть: В2. при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения знаниями по информационной безопасности Знать: 31. в соответствии с нормативными требованиями необходимую текстовую документацию Уметь: У1. в соответствии с нормативными требованиями разрабатывать документацию Владеть: В1. в соответствии с нормативными требованиями приемами разработки текстовой документации Знать: 32. в соответствии с нормативными требованиями проектную и конструкторскую документацию Уметь: У2. в соответствии с нормативными требованиями разработки текстовой документации Уметь: У2. в соответствии с нормативными требованиями разрабатывать проектную и конструкторскую документацию Владеть: В2. в соответствии с нормативными требованиями разрабатывать проектную и конструкторскую документацию Владеть: В2. в соответствии с требованиями требованиями требованиями разрабатывать проектную и конструкторскую документацию Владеть: В2. в соответствии с требованиями требованиями требованиями разрабатывать проектную и конструкторскую документацию Владеть: В2. в соответствии с требованиями требованиями требованиями разрабатывать проектную и конструкторскую документацию Владеть: С требованиями т
		соответствии с

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана. До начала прохождения ознакомительной практики во 2 и 4 семестре обучающиеся должны освоить дисциплины данных курсов обучения. Прохождение практики необходимо для успешного освоения дисциплин следующего учебного года.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 6 недель. Сроки проведения практики: Очная форма обучения 1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена. Заочная форма обучения не предусмотрена.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Общая трудоемкость учебной практики в составляет 324 часа (6 недель, 9 зет). Трудоемкость учебной практики во 2 семестре составляет 108 часов (2 недели, 3 зет) (таблица 2).

Характеристика учебной практики на 2-м семестре

Таблица 2

Таблица 3

№п/п	Виды работы на практике	Количеств о часов	Код ИДК	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы).	18 (0,5зет)	XIICO 1.XIICO 1. XIICO O.	Роспись в журнале по ТБ
2	Выполнение запланированной работы.		УК 3.1;УК 3.2; УК 3.3;УК 3.4;УК 4.1;УК 4.2; УК 4.3;УК 4.4; УК 8.1;УК 8.2; УК 8.3;УК 8.4; ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3. ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 5.1; ОПК 5.2.	Собеседование
	Обработка полученных результатов.		ОПК 3.1; ОПК 3.2. ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 5.1; ОПК 5.2.	
	Подготовка отчета по практике.		ОПК 3.1; ОПК 3.2. ОПК 4.1; ОПК 4.2;	Ответы на контрольные вопросы. Защита отчета
ВСЕГ	O :	108 (3 зет)		

Трудоемкость учебной практики в 4 семестре составляет 216 часов (четыре недели, 6 зет) (таблица 3).

Характеристика учебной практики на 4-м семестре

№ п/п	Виды работы на практике Подготовительный этап (в		Код ИДК	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Роспись в
	т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы).		VII 2 1.VII 2 1. VII 2 2.	журнале по ТБ
2	Выполнение запланированной работы.	, ,	УК 3.1;УК 3.2; УК 3.3;УК 3.4;УК 4.1;УК 4.2; УК 4.3;УК 4.4; УК 8.1;УК 8.2; УК 8.3;УК 8.4; ОПК	Собеседование

ВСЕГ	O :	216 (6 зет)		
4	Подготовка отчета по практике.		ОПК 3.1; ОПК 3.2. ОПК 4.1; ОПК 4.2;	Ответы на контрольные вопросы. Защита отчета
3	Обработка полученных результатов.	36 (1зет)	2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3. ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 5.1; ОПК 5.2. ОПК 3.1; ОПК 3.2. ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 5.1; ОПК 5.2.	Собеседование

7. Оценка результатов прохождения ознакомительной практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 4). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 5).

Таблица 4

Формы текущего	Критерии оценки работы	Макс.
контроля		количество
прохождения		баллов
практики		
Выполнение заданий	Выполнение в срок и на высоком уровне всех	20
по практике	заданий практики. Полное, обстоятельное	
	описание заданий практики.	
Формирование отчета	Наличие письменного отчета. Наличие необходимых документов. Наличие выводов и предложений по практике. Грамотность оформления отчета в соответствии с требованиями.	20
Защита отчета	Наличие материалов по практике. Логичность, аргументированность и ясность ответов на	60

поставленные вопросы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Уровень овладения компетенциями в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения компетенций.	
ВСЕГО	100

Таблица 5

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок		
91-100	Отлично		
76-90	Хорошо Зачтено		
61-75	Удовлетворительно		
менее 61 балла	Неудовлетворительно Не зачтено		

Отчет студента по ознакомительной практике проверяется и оценивается комиссией из преподавателей кафедры КС на защите в соответствии с достижением запланированных результатов обучения для формирования компетенции и критериями их оценки (табл. 4) и таблица 1 приложения. Оценка «отлично»(91-100 баллов) выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями. Представил в полном объеме материалы Освоение компетенций (по таблице 1 приложения) соответствует критерию оценивания №5. На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность, что позволяет сделать вывод о высоком уровне овладения компетенциями в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения. Представил в достаточном объеме материалы по практике. Освоение компетенций (по таблице 1 приложения) соответствует критерию оценивания №4.

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований, что позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне овладения компетенциями в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.. Освоение компетенций (по таблице 1 приложения) соответствует критерию оценивания №3.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел компетенциями в

соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения, выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют документы. Освоение компетенций (по таблице 1 приложения) соответствует критерию оценивания №1 или №2.

Обучающиеся, без уважительной причины не прошедшие ознакомительной практику или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

<u>Библиотеки нефтяных вузов России</u>: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.gubkin.ru/, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

<u>ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы</u> образования и науки

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021);
- Microsoft Office Professional Plus (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021);
- Компас-3D V15 (Лицензионное соглашение № ЧЦ-12-00381 от 02.02.2021 бессрочно).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику согласно заключенных договоров на учебную практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (3), Учебные лаборатории. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Демонстрационный макет компьютерного томографа Philips mx 8000 dual. Пакет программного обеспечения DICOM Viewer; Пакет программного обеспечения LabVieW. Учебная интерактивная лаборатория биомедицинской аналитической техники ElvisII, датчик артериального давления (тонометр)-6, датчик газообразного кислорода-6, датчик температуры поверхности-6, датчик электрокардиограммы-6, ручной динамометр-6, ручной измеритель сердечного ритма-6, спирометр-6, Лабораторные устройства для медицинской электроники, моделирования и проектирования печатных плат, обнаружения и исправления неисправностей в электрических схемах электронных приборов марки «ElvisII» фирмы National Instruments №6. Осциллографы 40 МГц /Ovon №6. HDS242S №6. Мультиметры цифровые NCV/Uni Trend №6. UT890C №6. Паяльные станции КАDA 852D+ №6 и паяльники YIHUA 908+ с регулировкой температуры №6. Наборы для пайки, дымоуловители, лупы бинокулярные ТК-1011 (MG81007-A) с подсветкой, образцы узлов и элементов медицинской техники.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 38 (корпус 3). Учебная лаборатория биотехнических систем и технологий. №111 (3), 211 (3), 213 (3).

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики. Типовые задания на учебную практику.

- 1. Выяснить задачи и перспективы развития биомедицинской электронной аппаратуры;
- 2. Изучить устройства, используемые в лечебно-профилактических учреждениях медицинской техники;
- 3.Ознакомиться с правилами эксплуатации установок, измерительных приборов или технологического оборудования, имеющихся в лечебных подразделениях, а также их обслуживание;
- 4. Ознакомиться с фотометрическими, электроконтактными и электрохимическими диагностическими методами диагностики;
- 5. Освоить приемы и методы пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии».

Контрольные вопросы для проведения аттестации по разделам практики:

- 1. Классификация учреждений здравоохранения.
- 2. Стандарты оснащения учреждений здравоохранения медицинской техникой
- 3. Оснащение медицинской техникой кардиологических отделений больниц и поликлиник
- 4. Оснащение медицинской техникой терапевтических отделений больниц и поликлиник
 - 5. Оснащение медицинским оборудованием отделений ЛОР больниц и поликлиник
- 6. Оснащение медицинским оборудованием неврологических отделений больниц и поликлиник
 - 7. Оснащение медицинской техникой сосудистых отделений больниц и поликлиник
- 8. Оснащение медицинской техникой отделений функциональной диагностики медицинским оборудованием
- 9. Оснащение медицинской техникой гинекологических отделений медицинским оборудованием больниц и поликлиник
- 10. Оснащение медицинской техникой отделений искусственных почек медицинским оборудованием больниц и поликлиник
- 11. Оснащение медицинской техникой хирургических отделений медицинским оборудованием больниц и поликлиник
- 12. Оснащение медицинской техникой травматологических отделений медицинским оборудованием
- 13. Оснащение медицинской техникой травматологических операционных больниц и поликлиник
 - 18. Оснащение медицинской техникой нейрохирургических отделений стационаров
 - 14. Оснащение нейрохирургических операционных медицинским оборудованием
- 15. Оснащение медицинской техникой урологических отделений больниц и поликлиник
 - 16. Оснащение медицинской техникой урологических операционных
 - 17. Оснащение медицинской техникой эндоскопических операционных
 - 18. Оснащение отделений детской хирургии медицинским оборудованием

- 19. Оснащение медицинской техникой операционных детской хирургии
- 20. Оснащение медицинской техникой физиотерапевтических отделений больниц и поликлиник
- 21. Оснащение медицинской техникой стерилизационных отделений 27. Оснащение медицинской техникой клинико-диагностических лабораторий
 - 22. Оснащение медицинской техникой бактериологических лабораторий
 - 23. Оснащение медицинской техникой отделений приемных покоев
 - 24. Оснащение медицинской техникой поликлиник
 - 25. Оснащение медицинской техникой стоматологических отделений
 - 26. Оснащение медицинской техникой рентгенологических отделений
- 27. Оснащение медицинской техникой онкологических отделений больниц и поликлиник
 - 28. Оснащение медицинской техникой травматологических пунктов
 - 29. Оснащение медицинской техникой реанимационных отделений
 - 30. Оснащение медицинской техникой онкологических операционных
 - 31. Какие мероприятия включает в себя специальная оценка условий труда?
- 32. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;
 - 33. Перечислите опасные и вредные факторы техносферы в учебном заведении.
 - 34. Перечислите основы организации труда в учебном заведении;
- 35. Какие негативные факторы и факторы риска присутствуют в образовательном учреждении?
- 36. Перечислите требования техники безопасности при выполнении лабораторных исследований.
- 37. Перечислите средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.
- 38. Какова степень влияния выделяющихся вредностей предприятия на окружающую среду.
- 39. Перечислите требования по безопасности и охране труда, необходимые для обеспечения безопасности в учреждении.
- 40. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды;
- 41. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
- 42. Перечислите документации, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности на предприятии;
- 43. Какие источники техносферной опасности оказывают воздействие на человека в учебном учреждении?
- 44. Каким образом осуществляется контроль уровня техносферной безопасности в медицинских учреждениях?

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет по ознакомительной практике должен содержать краткое описание изученных студентом вопросов, проведенных работ, выполненных в соответствии с индивидуальным заданием на практику с приложением документации и других материалов.

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Далее в отчет отдельным разделом необходимо

включить материал по выполнению индивидуального задания. Объем отчета — не менее 15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 2.106-96 «Текстовые документы» и ГОСТ 2.104-2006 «Основные надписи». Сведения об источниках литературы приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008).

Отчет должен показать умение критически оценить работу базового предприятия или лаборатории ТИУ, отразить, в какой степени обучающийся способен применить теоретические знания для решения конкретных проблем предприятия или лаборатории ТИУ. Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию по учебной практике и включать следующие разделы: введение (задачи и краткая характеристика практики); описание выполненных практических работ в организации (проведенных расчетах, обоснованиях, личных наблюдениях).

Обучающийся сдает зачет по практике, сразу по окончании практики. Зачет проводится комиссией, состоящей из преподавателей кафедры КС (по возможности, с участием руководителя практики от предприятия) и руководителя по практике от Университета, в соответствии с индивидуальным заданием по практике. Итоговая оценка по практике выставляется в ведомость руководителем практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать её в соответствии со сроками, установленными локальными актами ТИУ.

12. Методические указания по прохождению ознакомительной практики

За 2 месяца до начала практики проводится собрание, на котором студенты информируются о месте прохождения практики, им разъясняются цели и задачи практики, сроки и порядок ее проведения, вид отчетности и сроки сдачи практики проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда.

За 1 месяц до начала практики, руководитель составляет проект приказа о направлении студентов на практику.

За 2 недели до начала практики проводится второе собрание в группах, на котором выдаются индивидуальные задания по практике.

Директор ИГиН издает приказ о направлении обучающихся к местам прохождения практической подготовки в форме практики и назначении руководителя не менее чем за 14 дней до начала практики в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год для обучающихся.

Для организации практики студентов руководитель практики формирует индивидуальные задания и согласовывает их с практикантами, исходя из места прохождения практики и интересов студентов.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях составляет для обучающихся:

- в возрасте до 16 лет не более 24 часов в неделю;
- в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю;
- для обучающихся инвалидов I или II группы не более 35 часов в неделю.

Студент обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности медицинских или медико-технических подразделений, способствуя успеху выполнения работ.

Во время прохождения ознакомительной практики студент максимально глубоко изучает и исследует процессы проведения сервисных и ремонтных работ и лечебнодиагностических мероприятий. На основании проработанного материала и собственного анализа учебной практики, студент планирует и проектирует опытные образцы инновационной медицинской техники.

При самостоятельной работе студенту следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи медицинских или медико-технических подразделений организаций, изучить суть проблем и сделать попытку разработки предложений по их решению. Рекомендуется проводить дополнительные исследования по содержанию и соответствию требованиям актуальности и необходимости сведений о новой лабораторной и медицинской технике, разрабатываемых медицинским или медико-техническим подразделением. Рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения лабораторных, метрологических, сервисных и ремонтных работ.

Основным документом в процессе прохождения ознакомительной практики является дневник прохождения практики студента. По завершении практики дневник в обязательном порядке должен быть подписан руководством и заверен печатью предприятия по месту прохождения практики. Обязательным документом является аттестационный лист с места прохождения практики, подписанный руководителем практики на предприятии и заверенный печатью.

Для более рациональной организации самостоятельной работы в процессе прохождения ознакомительной практики студент должен руководствоваться индивидуальным заданием по учебной практике.

- Отчётными документами студента, прошедшего практику, являются:
- направление на практику с отметкой о прибытии студента к месту прохождения практики и его убытии, заверенное печатью предприятия, организации;
- отчёт о прохождении практики;
- дневник прохождения практики;
- аттестационный лист по ознакомительной практике от медицинского или медикотехнического предприятия или от лаборатории ТИУ заверенный печатью.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии. Направленность (профиль): Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Код компетен ции	Код и наименование результата	Критерии оценивания результатов обучения 1-2 (неуд) 3 (удовл) 4 (хорошо) 5 (отлично)			
	обучения по дисциплине (модулю)				
УК-1. Способен осуществ	Знать: постановку основных задач,	Не способен воспроизвести основное	В целом верно воспроизводит полученные	В целом верно воспроизводит полученные	Корректно и полно воспроизводит
ЛЯТЬ	базовых	содержание	знания,	знания, верно	полученные

поиск, критичес кий анализ и синтез информа ции, применят ь системны й подход для решения поставле нных задач	составляющих, методы декомпозиции задачи поставленной а рамках проведения практики; основные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи по практике; различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного	изученного материала по практике или воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	испытывает затруднения в комментировани и.	комментирует их.	знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	обеспечения Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие - осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по практике; сравнивать функциональные возможности различных программ и их версий, решающие одни и те же задачи программного обеспечения.	Не понимает сущности предложенной для обсуждения проблемы или понимает сущность предложенной для обсуждения проблемы, но не может соотнести ее с проблематикой изучаемого курса.	Способен при обсуждении предложенной проблемы соотнести ее с положениями изучаемых наук. Комментирует проблему, используя предложенные преподавателем понятия и термины.	Способен обсуждать предложенную проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать, используя понятийнотерминологиче ский аппарат науки.	На основе изучения литературы или наблюдений на учебной практике может выделить и сформулирова ть проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать
	Владеть: навыками анализа задачи, выделением ее базовых составляющих навыками критического анализа информации по применению к поставленной задаче;	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении	иположительных результатов, выполняя	Добивается положительны х результатов, выполняя задание на практику	Добивается высоких результатов, выполняя задание на практику

		<u> </u>		I	
	пользовательскими				
	навыками по				
	использованию				
	различных				
	программ и их				
	версий, решающие				
	одни и те же задачи				
	программного				
	обеспечения.				
	Знать:	Не может	Затрудняется	Знаком с	Точно
	совокупность	воспроизвести	верно	необходимым	воспроизводит
	взаимосвязанных	основное	воспроизводить	минимумом	полученные
	задач по практике,	содержание	полученные	источников	знания на
	ожидаемые	изученного	знания,	литературы и	практике,
	результаты	материала по	испытывает	правовых	верно
	решения	практике или	затруднения в	документов и	комментирует
	выделенных задач;	воспроизводит	комментировани	верно	их с
	действующие	полученные	И.	воспроизводит	необходимой
	правовые нормы и	знания с	•	полученные	степенью
	программные	существенными		знания на	глубины.
	ресурсы,	фактическими		практике	1.11, 0.1111.
VIIC O	касающиеся	ошибками.		приктико	
УК-2.	поставленной	JIIIIOKUWII.			
Способен					
определя	задачи				
ть круг	по практике;				
задач в	расписание				
рамках	практики и сколько				
поставле	времени выделено				
нной	на решение				
цели и	каждого этапа				
выбирать	практических				
оптималь	работ; основные				
ные	программные				
способы	пакеты,				
их	обслуживающие				
решения,	представление				
исходя из	результатов				
действую	решения задач по				
щих	ознакомительной				
правовых	практике.				
_	Уметь:	Не понимает	Способен при	Способен	На основе
норм, имеющих	определять	сущности	обсуждении	обсуждать	изучения
ся	взаимосвязи	-	предложенной	предложенную	литературы
		предложенной	проблемы со-	проблему,	или
ресурсов	поставленных задач	для	отнести ее с	соотнести ее с	наблюдений
И	по практике;	обсуждения	положениями	положениями	на учебной
ограниче	грамотно	проблемы или	изучаемых наук.	изучаемых	практике
ний	использовать	понимает	Комментирует	наук и	может
	правовые		проблему,	-	
	нормы и	сущность		прокомментир	выделить и
	программные	предложенной	используя	овать,	сформулирова
	ресурсы,	для	предложенные	используя	ть проблему,
	касающиеся	обсуждения	преподавателем	понятийно-	соотнести ее с
	поставленной	проблемы, но	понятия и	терминологиче	положениями
	задачи		термины.	ский аппарат	изучаемых
	по практике;			науки.	наук и
	правильно и	соотнести ее с			прокомментир
	равномерно	проблематикой			овать
	распределять свои	изучаемого			
Ì	усилия при	курса.			
	- 1]	1	İ

			<u> </u>		
	решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения; пользоваться программными пакетами, обслуживающие представление результатов решения задач по практике Владеть: навыком распределения своих действие по решению поставленных задач; навыком учёта правовых нормы в области использования программного обеспечения; навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности; навыком выступления с сопровождением репрезентативного материала, представленном в электронном виде.	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении	иположительных результатов, выполняя	Добивается положительны х результатов, выполняя задание на практику	Добивается высоких результатов, выполняя задание на практику
УК-3. Способен осуществ лять социальн ое взаимоде йствие и реализов ывать свою роль в команде	Знать: в чем состоит эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знать всех участников группы прохождения практики; результаты, которые необходимо получить по прохождению	Не способен воспроизвести основное содержание изученного материала по практике или воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировани и.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

	1			
практики; способы эффективного взаимодействия с другими членами команды. Уметь: определять свою роль в команде; взаимодействовать со всеми участниками группы прохождения практики; взаимодействовать со всеми участниками группы прохождения практики; взаимодействовать со всеми участниками группы прохождения прохождения прохождения практики	Не понимает сущности предложенной для обсуждения проблемы или понимает сущность предложенной для обсуждения проблемы, но не может	Способен при обсуждении предложенной проблемы соотнести ее с положениями изучаемых наук. Комментирует проблему, используя предложенные преподавателем понятия и термины.	Способен обсуждать предложенную проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать, используя понятийнотерминологиче ский аппарат науки.	На основе изучения литературы или наблюдений на учебной практике может выделить и сформулирова ть проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и
практики отличающимися по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы	не может соотнести ее с проблематикой изучаемого курса.			прокомментир овать
Владеть: навыком сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками взаимодействия с участниками группы прохождения практики; навыками планирования по достижению заданного результата; навыками взаимного обмена информацией,	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении	иположительных результатов, выполняя	Добивается положительны х результатов, выполняя задание на практику	Добивается высоких результатов, выполняя задание на практику

					
	знаниями, опытом				
	и презентации				
	результатов				
	работы.	11	D	D	10
	Знать	Не может	В целом верно	В целом верно	Корректно и
	на государственном	воспроизвести	воспроизводит	воспроизводит	полно
	и иностранном (-	основное	полученные	полученные	воспроизводит
	ых) языках	содержание	знания,	знания, верно	полученные
	коммуникативно	изученного	испытывает	комментирует	знания, верно
	приемлемые стиль	материала по	затруднения в	ИХ.	комментирует
	делового общения,	практике или	комментировани		их с
	вербальные и	воспроизводит	И.		необходимой
	невербальные	полученные			степенью
	средства взаимодействия с	знания с			глубины.
		существенными фактическими			
	партнерами на практике;на	ошибками.			
	государственном и	ошиоками.			
	иностранном (- ых)				
	языках				
	используемые				
УК-4.	информационно-				
Способен	коммуникационные				
осуществ	технологии при				
лять	поиске				
деловую	необходимой				
коммуни	информации в				
кацию в	процессе решения				
устной и	стандартных				
письменн	коммуникативных				
ОЙ	задач практики;				
формах	на				
на	государственном и				
государст	иностранном (-ых)				
венном языке	языках деловую				
Российск	коммуникацию в				
ОЙ	письменной и				
Федераци	электронной				
и и	форме, учитывая				
иностран	особенности				
ном (ых)	стилистики				
языке(ах)	официальных и				
	неофициальных				
	писем,				
	социокультурные				
	различия в формате				
	корреспонденции;				
	интегративные умения				
	умения использовать				
	диалогическое				
	общение для				
	сотрудничества на				
	практике, уважая				
	высказывания				
	других, не задевая				
	чувств других				
	практикантов,				
	адаптируя речь и				
	1 1 1	l	I	1	l

язык жестов к ситуациям взаимодействия; методики выполнения перевода с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно профессиональных текстов во время практики Умсть: выбирать на посударственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; информационноском информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
взаимодействия; методики выполнения перевода с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно профессиональных текстов во время практики уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль, делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационно- коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной средственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной средственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
методики выполнения перевода с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно профессиональных текстов во время практики Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные и невербальные и практике; перадложенной практике; перадложенной практике; перадложенной практике; перадложенной практике; перадложенной практике; перадложенной практике; перадложенной практике партнерами по практике; перадложенной проблемы, но практике; перадложенной проблемы, но практике понимает соотнести ее с положенным понятия и термины. моммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
выполнения перевода с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно профессиональных текстов во время практики. Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационнокоммуникационные технологии при поискее необходимой информации в пропессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
перевода с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно профессиональных текстов во время практики Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные и практике; попрактике; попрактике; проблемы, по практике; проблемы или проблемы, по практике; проблемы по практике; проблемы, по практике; проблемы, по практике; проблемы проблемы, по практике; проблемы, по практике; проблемы, по практике; проблемы, по практике; проблемы, по практике; проблемы, по практике; проблемы, по практике; проблемы или проблемы, по практике; проблемы или проблемы, по практике; проблемы или проблемы, по практике; проблемы или проблемы или проблемы, по практике; проблемы или проблемы, по практике; проблемы или проблемы, по практике; проблемы изучаемых наук и прокомментир овать, используя преложенные проблемы, по поятий проблемы, по поятий проблемы изучаемых наук и прокомментир овать, используя преложенные проблемы изучаемых наук и прокомментир овать, используя предолеженной изучаемых наук и прокомментир овать, используя предолеженной изучаемых наук и прокомментир овать предолеженной предложенной проблемы, по тотести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать, используя предложенные проблемы, используя предложенные проблемы, изучаемых наук и прокомментир овать, используя предложенные проблемы, по поятий на учебной изучаемых наук и прокомментир овать, используя предложенные продлемы по поятийно-технологичести ее с проблемы изучаемых наук и прокомментир овать, используя предложенные продлеженной проблемы, по пояти и технологиче с с проблемы по пояти и технологиче с с проблемы по пояти и технологиче с с положениями изучаемых наук и прокомментир овать, используя предложенные проблемы, по пояти и по пояти и по пояти и по пояти и по пояти и по пояти и по пояти и по пояти и по пояти и по пояти и по пояти и п
иностранного (- ых) на государственный язык и обратно профессиональных текстов во время практики Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информащионно-коммуникациюнные технологии при поиске необходимой информации в проблематикой информации в проблематикой информации в проблематикой информации в простести ее с сотнести ее с сотнести ее с положениями изучаемых наук и комметтирует проблемы или проблемы или поблему, проблемы или поблемы или поблемы или поблемы или поблемы или поветия с ущность предложенной для обсуждения проблемы, но не может информационно-коммуникациюнные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативых задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
на государственный язык и обратно профессиональных текстов во время практики Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в проблемых коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках на ознакомительной
государственный язык и обратно профессиональных текстов во время практики Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в проблематикой информации в просеее решения стандартных коммуникативых задач на государственном и иностранном (-ых) языках на ознакомительной
язык и обратно профессиональных текстов во время практики Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в пропессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках на ознакомительной
профессиональных текстов во время практики Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках на ознакомительной
Текстов во время практики Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные практике; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стадартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках на ознакомительной
Туметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и прадложенной пражтике; использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ка ознакомительной
Туметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и прадложенной пражтике; использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ка ознакомительной
Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и практике; использовать информационно- коммуникационно- коммуникативно практике; использовать информационно- коммуникативно поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках на ознакомительной Не понимает сущности предложенной предложенной проблемы или проблемы по проблемы или проблемы по проблемы но не может соотнести ее с положениями изучаемых наук. Способен при обсуждении проблемы со- отнести ее с положениями изучаемых наук. На осново обсуждены проблемы, о соотнести ее с положениями изучаемых прекомментир овать, понятийно- термины. На основи обсуждении проблемы, или проблему, используя предложенные проподавателем понятия и термины. На основи обсуждения проблемы, изучаемых прокомментир овать, понятийно- сотнести ее с положениями изучаемых прокомментир овать, понятийно- термины. На основи обсуждения проблему, используя предложенной практике прокомментир овать, понятийно- терминологиче ский аппарат науки. На основи обсуждения проблемы, изучаемых прокомментир овать На основи обсуждения проблемы, изучаемых прокомментир овать, понятийно- терминологиче те
выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные спартнерами по практике; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках на ознакомительной
государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках на ознакомительной
иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках на ознакомительной
языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в пропессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
делового общения, вербальные и невербальные и предложенной для обсуждения проблемы, но практике; информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
невербальные средства взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
редложенные предложенные преподавателем понятия и термины. трактике; партнерами по практике; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
взаимодействия с партнерами по практике; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
партнерами по практике; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
практике; проблемы, но проблемы, но проблемы, но проблемы, но не может информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
использовать не может соотнести ее с проблематикой изучаемого поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
неооходимои информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
задач на государственном и иностранном (- ых) языках на ознакомительной
иностранном (- ых) языках на ознакомительной
иностранном (- ых) языках на ознакомительной
языках на ознакомительной
ознакомительной
практике;
вести деловую
коммуникацию в
письменной и
электронной
форме, учитывая
особенности
стилистики
официальных и
неофициальных
писем,
социокультурные
различия в формате
корреспонденции
на государственном
и иностранном (-
ых) языках;

	T	Г	1	Г
применять				
интегративные				
приемы				
использования				
диалогического				
общения для				
сотрудничества в				
академической				
коммуникации				
общения, уважая				
высказывания				
других как в плане				
содержания, так и в				
плане формы;				
критикуя				
аргументированно				
и конструктивно,				
не задевая чувств				
других; адаптируя				
речь и язык жестов				
к ситуациям				
взаимодействия во				
время прохождения				
практики;				
выполнять с				
иностранного (- ых)				
на				
государственный				
язык и обратно				
перевод				
перевод профессиональных				
_				
профессиональных	Не приобре	лДобивается	Добивается	Добивается
профессиональных текстов Владеть:	Не приобре положительного		Добивается положительны	Добивается высоких
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно	положительного		положительны	высоких
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым	положительного опыта ил	отдельных иположительных		высоких результатов,
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового	положительного опыта ил испытывает	отдельных иположительных результатов,	положительны х результатов, выполняя	высоких результатов, выполняя
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения,	положительного опыта ил испытывает серьезные	отдельных иположительных результатов, выполняя	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на	положительны х результатов, выполняя	высоких результатов, выполняя
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых)	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках;	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и решении	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и решении стандартных	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и решении стандартных коммуникативных	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и решении стандартных коммуникативных задач	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и решении стандартных коммуникативных	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и решении стандартных коммуникативных задач	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и решении стандартных коммуникативных задач информационно-	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и решении стандартных коммуникативных задач информационно-коммуникационны	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
профессиональных текстов Владеть: коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками поиска необходимой информации при прохождении практики и решении стандартных коммуникативных задач информационно-коммуникационны ми технологиями	положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий н	отдельных иположительных результатов, выполняя изадание на практику	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на

		T		T	T
	ых) языках; на				
	государственном и				
	иностранном (-ых)				
	языках деловой				
	коммуникацией в				
	письменной и				
	электронной форме				
	в формате				
	корреспонденции;				
	навыками				
	применения				
	диалогического				
	общения для				
	сотрудничества в				
	академической				
	коммуникации				
	общения при				
	прохождении				
	практики, уважая				
	высказывания				
	других как в плане				
	содержания, так и в				
	плане формы,				
	адаптируя речь и				
	язык жестов к				
	ситуациям взаимодействия на				
	предприятии;				
	методами				
	выполнения				
	перевода с				
	иностранного (- ых)				
	на				
	государственный				
	язык и обратно				
	профессиональных				
	текстов при				
	прохождении				
	практики				
УК-5.	Знать:	Не может	В целом верно	В целом верно	Корректно и
Способен	информацию о	воспроизвести	воспроизводит	воспроизводит	полно
восприни	культурных	основное	полученные	полученные	воспроизводит
мать	особенностях и	содержание	знания,	знания, верно	полученные
межкульт	традициях	изученного	испытывает	комментирует	знания, верно
урное	=			1.0	_
	различных	материала по	затруднения в	их.	комментирует
разнообр	социальных групп	практике или	комментировани		их с
азие	необходимую для	воспроизводит	И.		необходимой
общества	саморазвития и	полученные			степенью
В	взаимодействия с	знания с			глубины.
социальн	другими	существенными			
O-	обучающимися и	фактическими			
историче	сотрудниками	ошибками.			
ском,	предприятия при				
этическо	прохождении				
МИ	практики; мировые				
философс	религии,				
ком	философские и				
контекста	этические учения,				
X	историческое				
<u> </u>		I .		<u>l</u>	<u> </u>

<u> </u>				
наследие и				
социокультурные				
традиции				
различных				
социальных групп,				
этапы				
исторического				
развития России; в				
целях успешного				
выполнения				
профессиональных				
задач и социальной				
интеграции,				
особенности				
конструктивного				
взаимодействия с				
обучающимися и				
сотрудниками				
предприятия				
Уметь:	Не понимает	Способен при	Способен	На основе
находить и	сущности	обсуждении	обсуждать	изучения
использовать	предложенной	предложенной	предложенную	литературы
необходимую для	предложенной для	проблемы со-	проблему,	или
саморазвития и	обсуждения	отнести ее с	соотнести ее с	наблюдений
взаимодействия с	проблемы или	положениями	положениями	на учебной
	понимает			•
другими		изучаемых наук. Комментирует	изучаемых	практике
информацию о	сущность		наук и	может
культурных особенностях и	предложенной	проблему,	прокомментир	выделить и
	для	используя	овать,	сформулирова
традициях	обсуждения	предложенные	используя	ть проблему,
различных	проблемы, но	преподавателем	понятийно-	соотнести ее с
социальных групп	не может	понятия и	терминологиче	положениями
на предприятии;	соотнести ее с	термины.	ский аппарат	изучаемых
уважительно	проблематикой		науки.	наук и
относиться к	изучаемого			прокомментир
мировым религиям,	курса.			овать
философским и				
этическим учениям,				
историческому				
наследию и				
социокультурным				
традициям				
различных				
социальных групп,				
историческое				
развитие России;				
конструктивно				
взаимодействовать				
при прохождении				
практики в целях				
успешного				
выполнения её				
задач и социальной				
интеграции с				
сотрудниками				
предприятия				
различных				
категорий с учетом				
их				

особенностей Владеть: Не приобрел Добивается Добивается информацией о положительного отдельных положительны высов	вается
	зается
информацией о положительного отдельных положительны высов	
	ьтатов,
особенностях и испытывает результатов, выполняя выпол	
традициях серьезные выполняя задание на задан	
различных затруднения при задание на практику практ	ику
социальных групп выполнении практику необходимой для заданий на	
саморазвития и практику	
взаимодействия с	
другими	
обучающимися и	
сотрудниками	
предприятия;прави	
лами	
уважительного	
отношения к	
историческому	
наследию и	
социокультурным	
традициям различных	
социальных групп,	
включая мировые	
религии,	
философские и	
этические учения,	
опираясь на знание	
этапов	
исторического	
развития России в	
контексте мировой	
истории и	
культурных	
традиций мира; в целях успешного	
выполнения	
профессиональных	
задач и социальной	
интеграции	
приемами	
конструктивного	
взаимодействия с	
людьми различных	
категорий с учетом	
UX CONHOLDANI TARAH IX	
социокультурных особенностей	
УК-6. Знать: Не способен В целом верно В целом верно Корро	ектно и
Способен основы воспроизвести воспроизводит воспроизводит полно	
	оизводит
	енные
	я, верно
	ентирует
выстраив планирования практике или комментировани их	c
ать и целей воспроизводит и. необх	одимой
реализов деятельности; свои полученные	

раветкори пределя (сичностные, ситуатывные, ития на пременные и т.д.). Основе принципо па ветельности и пребований развития деятельности пребований деятельности пределаженной представленые возможностей, временной перспективы развития деятельности предсований деятельности правания деятельности правания деятельности правания деятельности правания деятельности правания деятельности, д	r rnomr	# 2 AT TH AT T T T T T T T T T T T T T T T	21121111			OTTO 111 10
ослаоразты итля на основе интритирию в образован и в в сействение всей временной перспективы развития деятельности греднективы развития деятельности греднективы развития деятельности греднективы развития деятельности временной перспективы развития деятельности в практики деятельности в практики деятельности в практики деятельности в практики деятельности в практики деятельности практики сучстом условий, средств, пичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности практики сучстом условий, средств, пичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности практики сучстом условий, средств, пичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности практики сучстом условий, средств, пичностных возможностей, временной практики сучстом условий, средств, пичностных возможностей, временной практики сучстом условий, средств, пичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности практики сучстом условий, средствы развития деятельности, практику вазывающий на практику в дазатия деятельности, навывами реализации наваеченных пелей деятельности, навывами реализации наваеченных пелей деятельности на практику в дазатия на практику в дазати на практику в д	ывать	ресурсы и их	знания с			степенью
развития деятельности предожений перепективы развития деятельности; выдесть предоставленные возможностей, временной перепективы развития деятельности; выдеть предоженого сустом условий средств, личностных польмательности предоженной перепективы развития деятельности; выдеть предоженной перепективы развития деятельности; выдеть положительного предоженной перепективы развития деятельности; выдеть положительного предоженной перепективы развития деятельности; выдеть положительного предоженной перепективы развития деятельности; выдеть положительного предоженной перепективы развития деятельности; выдеть положительного предоженной перепективы развития деятельности; выдеть положительного предоженной перепективы развития деятельности; выдеть положительного польта интерменной перепективы развития деятельности при решении задач практики с учетом условий с средств, личностых возможностей, временной перепективы развития деятельности при решении задач практики с учетом условий с средств, личностых возможностей, временной перепективы развития деятельности при решении задач практику практики с учетом условий с средств, личностых возможностей, временной перепективы развития деятельности при решении задач практики с учетом условий с средств, личностых возможностей, временной перепективы развития деятельности; навъяжами реализации намеченных целей деятельности; навъяжами реализации намеченных целей деятельности; навъяжами реализации намеченных целей деятельности при решении задач и практику		l . •	,			глуоины.
основе принципо в образован и деятельности с развития деятельности предложенной перепективы развития деятельности; реализовляют предложенной перепективы развития деятельности; реализовляют предложенной перепективы развития деятельности; реализовляют предложенной перепективы развития деятельности; в высеть предоствът положительных возможностей, пременной перепективы развития деятельности; в высеть предоствътеные возможностей, предоствътеные возможности дирактики с учетом условий, средств, личностных ваданий на практику практи			•			
Основе	_		ошиоками.			
ринципо поразован деятельности с обруждения предложенной					~ -	
в образован учетом условий, средств, песі жарьерного роста, весі жарьеного предложенной перспективы возможностей, временной перспективы развития деятельности учетом условий деятельности, выдеть прадовития деятельности при решении задач практики средств, дичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практики сучетом условий средств, дичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности условий, средств, дичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности условий, средств, дичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности условий, средств, дичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; на практику деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками развития деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализации намеченнах целей деятельности; навыками реализация на практику проблемы положительнах результатов, выполняя задание на практику предуменых и положительных положительных результатов, выполням задачных положительного положеннами положительных результатов, выполням задачные положенных на положенных и положенных и положенных и положенны			Не понимает	1		
образован из в средств, карьерного роста, временной перспективы возможностей, временной перспективы развития деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности предсективы развития деятельности прирешении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности прирешении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности прирешении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практику деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности; навыками реагизации намеченных целей деятельности при решении задач	_	_	сущности		•	•
мя в сей жарьерного роста, весей жарьерного роста, весей жизни реденения задат проблемы или перспективы развития деятельности; редлизовывать намеченные перли деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности; видеть предоставленные деятельности при решении задати и практику деятельности; выдеть предоставления даний на практику деятельности; выдеть предоставленные деятельности при решении заданий на практику деятельности; выполнении дальний на практику деятельности; выдеть предоставленные дагруднения при выполнении заданий на практику деятельности; навыками деятельности; навыками деятельности; навыками деятельности; навыками деятельности; навыками деятельности; навыками деятельности; навыками деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; намеченных деятельности; намеченных деятельности; намеченных деятельности; намеченных деятельности; намеченных деятельности; намеченных деятельности деятельности; намеченных деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельно			предложенной	-		литературы
течение временной перспективы развития деятельности реализовнать намеченных предпожительности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности предпожительности деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при деятельности при решении задач деятельности; в деятельности при деятельности при решении задач деятельности при деятельности практику деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности представление проблему, используя предожения и проблему, используя предожения и проблему, используя предожения и проблему, используя предожения и проблему, использува предожения и проблему, использува предожения и проблему, использува предожения и предожени	образован		лпя	проблемы со-	1	
весей жизни перспективы развития деятельности с учетом условий дерелении задач практики деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, выдеть деятельности, планирования целей деятельности, планирования целей деятельности, выдеть деятельности, выдеть деятельности, планирования целей представленные возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практику деятельности, навыками практику деятельности, навыками деятельности, навыками деятельности, навыками деятельности, навыками деятельности, навыками деятельности при решении задач практику деятельности, навыками деятельности, навыками реализации намеченных целей деятельности при решении дадач развития деятельности, навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач	ия в	_		отнести ее с	соотнести ее с	
жизни перспективы развития сущность предокамий рымка труда, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности с учетом условий середств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности планирования целей деятельности при решении заданий на практики с учетом условий, середств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задании намеченных целей деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности; видеть предоставленые возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задании намеченных целей деятельности; выдеть проблему, используя предоставленые пороженной перспективы развития деятельности при решении заданий на практику деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности; навыкамии реализации намеченных целей деятельности при решении задан и практику	течение	карьерного роста,	-	положениями	положениями	на учебной
развития деятельности и требований рынка труда, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности с учетом условий средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности практики с учетом условий, деятельности при решении задач практики с учетом условий, перслеств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при решение задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практики с учетом условий, перслестия развития деятельности при решении задач практику Проблему, пенсользуя понятийно- перспективы предоженные преподавателем понятия и термины. Предоженные преподавателем понятия и термины. Предоженные преподавателем понятия и термины. Предоженные преподавателем понятия и термины. Практики проблему, пенользуя понятийно- терминологиче ский аппарат науки. Прокомментир овать термины. Практики проблему, понятия преподавателем понятия и термины. Предоженные преподавателем понятия и термины. Предоженные преподавателем понятия и термины. Практики пребовамуниров понятия и термины. Практикы Проблему, пенользуя понятия понятия и термины. Практики предоженные преподавателем понятия и термины. Практики Прокомментир Практикы Практику Предложенные преподавателем понятия и термины. Практики Практики Прокомментир Понятины. Практики Практику Предложенные преподавателем понятия и термины. Практики Практики Практику Предложенные преподавателем понятия и термины. Практикны Практикы Практику Практику Понятийно- Понятия Понятивно Понятия Понятивно Понятия Понятивно Понятивно Понятия Понятивно Понятия Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно Понятивно	всей		проолемы или		изучаемых	практике
леятельности и требований рынка труда, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленые возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленые возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач	жизни	перспективы	понимает	Комментирует	наук и	может
требований рынка труда, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практику возможностей, временной перспективы развития деятельности при редпективы деятельности при редпектив заданий на средств, личностных возможностей, временной перспективы деятельности при ределективы деятельности при редавития деятельности, практику деятельности, практику деятельности, навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практику		развития	сущность	проблему,	прокомментир	выделить и
пребований рынка труда, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности граниной перспективы развития практики с учетом условий средств, личностных возможностей, временной перепективы развития деятельности при решении задач практики дередств, личностных возможностей, временной перспективы делей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы дазарий на средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченых целей деятельности; навыками реализации намеченых целей деятельности при решении задач практику		деятельности и	предложенной	используя	овать,	сформулирова
рынка труда, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; реализовывать намеченные цели деятельности; видеть предоставленые возможностей, временной планирования целей деятельности при решении задач практику личностных возможностей, временной практики с учетом условий, средств, личностных деятельности при решении задач практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных возможностей, временной практику личностных положительнох положител		требований	_	предложенные	используя	ть проблему,
возможностей, временной перспективы деятельности; видеть предоставленные возможностей, временной перспективы развития деятельности в деятельности при решении задач практику деятельности; видеть предоставленные возможностей. Владеть: навыками практики с сустови, заданий на середств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практику деятельности при решении задач практики деятельности; выполняя задании на середств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при решении задач практики деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		рынка труда,		преподавателем	понятийно-	соотнести ее с
временной перспективы проблематикой деятельности с учетом условий перспективы развития деятельности при решении задач практику перспективы возможностей, временной перспективы деятельности при условий, средств, планирования практику практику перспективы развития деятельности при решении задач практику перспективы развития деятельности при решении задач деятельности; выполняя заданий на практику перспективы развития деятельности; выполняя заданий на практику практики деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики прешении задач деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач деятельности при решении задач практику практико практико практико практико практико практико практико практико практико практико практико			•	_	терминологиче	положениями
временной перспективы проблематикой деятельности; реализовывать намеченных деятельности с учетом условий деятельности видеть предоставленые возможности. Владеть: предоставленые возможности. Владеть: навыками положительного планирования целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможности. Владеть: навыками положительного планирования испытывает деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практику		возможностей,	проолемы, но	термины.	ский аппарат	изучаемых
перспективы даятия деятельности; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий (средств, личностных возможностей, временной перспективы даявития деятельности при решении задач трешении условий, средств, личностных возможности. Владеть предоставленные возможности. Владеть предоставленные возможности. Владеть предоставленные делей деятельности при практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности при условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решения задач			не может	-	_	наук и
развития деятельности с учетом условий ,средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: навыками планирования целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможности. Не приобрел положительного положительного положительного положительного положительных положительных положительных положительных положительных результатов, выполняя задание на практику деятельности при заданий на средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач результатов, выполняя задание на практику деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		_	соотнести ее с		•	прокомментир
деятельности; реализовывать намеченных целей деятельности с учетом условий , средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: Не приобрел добивается отдельных положительны испытывает или испытывает деятельности при решении задач затруднения при практики с учетом условий, заданий на средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		развития	проблематикой			овать
реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий , средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности. Владеть: Не приобрел предоставленные возможности. Владеть: Не приобрел отдельных положительны положительных положительных х результатов, выполняя задание на практики с учетом условий, деятельности, практику средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		*	*			
намеченные цели деятельности с учетом условий , средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: Не приобрел положительного опыта или целей положительного планирования целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, дередств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач			_			
деятельности с учетом условий , средств, пичностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: Не приобрел положительного планирования планирования испытывает деятельности при решении задач практики с учетом условий, заданий на средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		-	курса.			
учетом условий дередств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: Не приобрел положительного планирования опыта или испытывает деятельности при решении задач атруднения при практики с учетом условий, заданий на средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		, i				
средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: навыками положительного планирования планирования целей испытывает деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможности. Не приобрел Добивается отдельных положительных результатов, выполняя задание на практику практику Добивается положительных результатов, выполняя задание на практику практику практику практику практику практику практику		l ' '				
личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: Не приобрел положительных положительных положительных испытывает или полюжительных деятельности при практики с учетом условий, заданий на средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при деятельности при деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при деятельности при решении задач						
возможностей, временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: Не приобрел навыками положительного планирования опыта или целей деятельности при решении задач практику практику практику практику практику практики с учетом условий, деятельности при деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		_				
временной перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: Не приобрел планирования планирования испытывает деятельности при решении задач дерсдств, практику возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности; при решении задач деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач						
перспективы развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: навыками положительного планирования целей испытывает деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач						
развития деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеть: Не приобрел навыками положительного планирования опыта или целей испытывает деятельности при решении задач затруднения при практики с учетом условий, заданий на средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		-				
деятельности; видеть предоставленные возможности. Владеты: Не приобрел положительного отдельных положительны испытывает результатов, результатов, результатов, результатов, результатов, результатов, результатов, выполняя задание на практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		*				
видеть предоставленные возможности. Владеть: навыками планирования целей деятельности при практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками решении задач деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		*				
предоставленные возможности. Владеть: навыками положительного опыта или планирования целей испытывает серьезные выполняя задание на практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		· ·				
Возможности. Владеть: навыками планирования планирования планирования практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практику возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач						
Владеть: навыками планирования целей деятельности при решении задач практики положительно практику возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками решении задач решении задач решении задач практику Добивается положительных положительных выполняя задание на практику практику Практику Добивается положительных выполняя задание на практику практику Практ		=				
навыками положительного отдельных положительны делей испытывает результатов, деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач			По тругоброд	Побиростоя	Побилостоя	Побуграстая
планирования целей испытывает результатов, результатов, результатов, результатов, выполняя задание на практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач			1 1	. ,	' '	, ,
целей испытывает результатов, выполняя задание на практику практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач						
деятельности при решении задач затруднения при практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач						
решении задач затруднения при практику				* *		
практики с учетом условий, заданий на практику условий, средств, практику личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		_	*			
условий, заданий на практику личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		_			практику	практику
средств, практику личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач				практику		
личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач						
возможностей, временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		_	практику			
временной перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач						
перспективы развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач						
развития деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		_				
деятельности; навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		_				
навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач		_				
реализации намеченных целей деятельности при решении задач		· ·				
намеченных целей деятельности при решении задач						
деятельности при решении задач		*				
решении задач						
		_				
практики с учетом						
условий, средств,		условий, средств,				

				T	
УК-8. Способен создавать и поддержи вать в повседне вной жизни и в професси ональной деятельно сти безопасн ые условия жизнедея тельности для сохранен ия природно й среды, обеспече	личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности; способностью к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. Знать: средства защиты и безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; проблемы на рабочем месте, связанные с нарушениями техники безопасности; используя помощь средств защиты, методы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на месте прохождения практики; алгоритм участия в спасательных и неотложных	Не может воспроизвести основное содержание изученного материала по практике или воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировани и.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
ния устойчив ого развития общества, в том числе при угрозе и возникно	аварийно - восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на месте прохождения				
вении чрезвыча йных ситуаций и военных конфликт	практики Уметь: с помощью средств защиты обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять	Не понимает сущности предложенной для обсуждения проблемы или понимает сущность предложенной	Способен при обсуждении предложенной проблемы соотнести ее с положениями изучаемых наук. Комментирует проблему, используя	Способен обсуждать предложенную проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать,	На основе изучения литературы или наблюдений на учебной практике может выделить и сформулирова

	Т			
проблемы,	для	предложенные	используя	ть проблему,
связанные с	обсуждения	преподавателем	понятийно-	соотнести ее с
нарушениями	проблемы, но	понятия и	терминологиче	положениями
техники	не может	термины.	ский аппарат	изучаемых
безопасности на			науки.	наук и
месте	соотнести ее с			прокомментир
прохождения	проблематикой			овать
практики;	изучаемого			
на месте	курса.			
прохождения	Jr ····			
практики				
осуществлять				
действия по				
предотвращению				
возникновения				
чрезвычайных				
-				
ситуаций				
природного или				
техногенного				
происхождения;				
проводить				
спасательные и				
неотложные				
аварийно -				
восстановительные				
мероприятия в				
случае				
возникновения				
чрезвычайных				
чрезвычанных				
-				
ситуаций	Не приобрел	Лобивается	Лобивается	Лобивается
ситуаций Владеть:	Не приобрел	Добивается отдельных	Добивается	Добивается
ситуаций Владеть: используя средства	положительного	отдельных	положительны	высоких
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы	положительного опыта или	отдельных положительных	положительны х результатов,	высоких результатов,
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения	положительного опыта или испытывает	отдельных положительных результатов,	положительны х результатов, выполняя	высоких результатов, выполняя
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или	положительного опыта или испытывает серьезные	отдельных положительных результатов, выполняя	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя	высоких результатов, выполняя
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении	отдельных положительных результатов, выполняя	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики;	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики,	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики, используя средства защиты навыками	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики; используя средства защиты навыками предотвращения	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики, используя средства защиты навыками предотвращения возникновения	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики, используя средства защиты навыками предотвращения возникновения чрезвычайных	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики, используя средства защиты навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики, используя средства защиты навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и (или)	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики, используя средства защиты навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и (или) техногенного	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики, используя средства защиты навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и (или) техногенного происхождения на	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на
ситуаций Владеть: используя средства защиты, приемы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на месте прохождения практики; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на месте прохождения практики, используя средства защиты навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и (или) техногенного	положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на	отдельных положительных результатов, выполняя задание на	положительны х результатов, выполняя задание на	высоких результатов, выполняя задание на

	T				
ОПК-1. Способен применят ь естествен но- научные и общеинж енерные знания, методы математи ческого анализа и моделиро вания в инженерн ой деятельно сти, связанно й с разработк	проведения спасательных и неотложных аварийно - восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Знать: математику для прохождения ознакомительной практики и применения при моделировании биотехнических систем.; естественные науки для прохождения ознакомительной практики и применения при проектировании биотехнических систем и медицинских изделий; общеинженерные знания для прохождения ознакомительной практики и применения при проектировании биотехнических систем и медицинских изделий; общеинженерные знания для прохождения ознакомительной практики и применения при проектировании биотехнических систем и медицинских изделий.	Не способен воспроизвести основное содержание изученного материала по практике или воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировани и.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
ой, проектир ованием, конструи рованием , технолог иями производ ства и эксплуата ции биотехни ческих систем	Уметь: применять знания математики в при моделировании биотехнических систем; применять знания естественных наук в проектировании биотехнических систем и медицинских изделий; применять знания для анализа и проектирования биотехнических систем, медицинских	Не понимает сущности предложенной для обсуждения проблемы или понимает сущность предложенной для обсуждения проблемы, но не может соотнести ее с проблематикой изучаемого курса.	Способен при обсуждении предложенной проблемы соотнести ее с положениями изучаемых наук. Комментирует проблему, используя предложенные преподавателем понятия и термины.	Способен обсуждать предложенную проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать, используя понятийнотерминологиче ский аппарат науки.	На основе изучения литературы или наблюдений на учебной практике может выделить и сформулирова ть проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать

	изделий при				
	прохождении				
	практики. Владеть:	Не приобре	н Побиростоя	Добивается	Добивается
		положительного	лДобивается	' '	, ,
	знаниями в			положительны	высоких
	математике при		иположительных	х результатов,	результатов,
	моделировании биотехнических		результатов,	выполняя	ВЫПОЛНЯЯ
		1	ВЫПОЛНЯЯ	задание на	задание на
	систем; знаниями	затруднения пр		практику	практику
	естественных наук	выполнении	практику		
	ДЛЯ		a		
	проектирования биотехнических	практику			
	систем и				
	медицинских изделий;				
	-				
	общеинженерными знаниями в				
	знаниями в инженерной				
	деятельности для				
	анализа и				
	проектирования				
	биотехнических				
	систем и				
	медицинских				
	изделий.				
	Знать:	Не может	В целом верно	В целом верно	Корректно и
ОПК-2.	на всех этапах	воспроизвести	воспроизводит	воспроизводит	полно
Способен	жизненного цикла	основное	полученные	полученные	воспроизводит
осуществ	технических	содержание	знания,	знания, верно	полученные
лять	объектов и	изученного	испытывает	комментирует	знания, верно
професси	процессов	материала по	затруднения в	их.	комментирует
ональную	экономические	практике или	комментировани		их с
деятельно	ограничения;	воспроизводит	И.		необходимой
сть с	на всех этапах	полученные			степенью
учетом	жизненного цикла	знания с			глубины.
экономич	технических	существенными			
еских,	объектов и	фактическими			
экологич	процессов	ошибками.			
еских,	экологические				
интеллек	ограничения; на				
туально	всех этапах				
правовых	жизненного цикла				
, социальн	технических				
ых и	объектов и				
ых и других	процессов				
ограниче	социальные и				
ний на	другие ограничения	IIo	Сполобон	Спосбои	Цо остан
всех	Уметь:	Не понимает	Способен при	Способен	На основе
этапах	на всех этапах	сущности	обсуждении	обсуждать	изучения
жизненно	жизненного цикла	предложенной	предложенной проблемы со-	предложенную проблему,	литературы или
го цикла	технических	для	отнести ее с	соотнести ее с	или наблюдений
техничес	объектов и	обсуждения	положениями	положениями	на учебной
ких	процессов	проблемы или	изучаемых наук.	изучаемых	практике
объектов	осуществлять	понимает	Комментирует	наук и	может
И	профессиональную	сущность	проблему,	прокомментир	выделить и
процессо	деятельность с		используя	овать,	сформулирова
В	учетом экономических	предложенной	предложенные	используя	ть проблему,
	ЭЛОПОМИЧСКИХ	для	1 ,, : :	,	r

ограничений;	обсуждения	преподавателем	понятийно-	соотнести ее с
на всех этапах	проблемы, но	и киткноп	терминологиче	положениями
жизненного цикла	не может	термины.	ский аппарат	изучаемых
технических	соотнести ее с		науки.	наук и
объектов и	проблематикой			прокомментир
процессов	1			овать
осуществлять	изучаемого			
профессиональную	курса.			
деятельность с				
учетом				
экологических				
ограничений;				
на всех этапах				
жизненного цикла				
технических				
объектов и				
процессов				
осуществлять				
профессиональную				
деятельность с				
учетом социальных				
и других				
ограничений				
Владеть:		лДобивается	Добивается	Добивается
на всех этапах	положительного	отдельных	положительны	высоких
жизненного цикла	опыта ил	иположительных	х результатов,	результатов,
технических	испытывает	результатов,	выполняя	выполняя
объектов и	серьезные	выполняя	задание на	задание на
процессов	затруднения пр	изадание на	практику	практику
знаниями по	выполнении	практику		
осуществлению	заданий н	a		
профессиональной	практику			
деятельности с				
учетом				
экономических				
ограничений; на				
всех этапах				
жизненного цикла				
технических				
объектов и				
процессов				
знаниями по				
осуществлению				
профессиональной				
деятельности с				
учетом				
экологических				
ограничений;				
на всех этапах				
жизненного цикла				
технических				
объектов и				
процессов				
знаниями по				
осуществлению				
профессиональной				
деятельности с				
учетом социальных				
и других				

	ограничений				
ОПК-3. Способен	Знать: для проведения экспериментальных исследований и измерений соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование; для получения обоснованных выводов приемы обработки и представления полученных экспериментальных	Не способен воспроизвести основное содержание изученного материала по практике или воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировани и.	В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
проводит ь эксперим ентальны е исследова ния и измерени я, обрабаты вать и представл ять полученн ые данные с учетом специфик и биотехни ческих	данных Уметь: для проведения экспериментальных исследований и измерений выбирать и использовать соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование; для получения обоснованных выводов обрабатывать и представлять полученные экспериментальные	Не понимает сущности предложенной для обсуждения проблемы или понимает сущность предложенной для обсуждения проблемы, но не может соотнести ее с проблематикой изучаемого курса.	Способен при обсуждении предложенной проблемы соотнести ее с положениями изучаемых наук. Комментирует проблему, используя предложенные преподавателем понятия и термины.	Способен обсуждать предложенную проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать, используя понятийнотерминологиче ский аппарат науки.	На основе изучения литературы или наблюдений на учебной практике может выделить и сформулирова ть проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать
ческих систем и технолог ий	данные Владеть: для проведения экспериментальных исследований и измерений соответствующими ресурсами, современными методиками и оборудованием; для получения обоснованных выводов приемами обработки и представления полученных экспериментальных данных	Не приобре положительного опыта ил испытывает серьезные затруднения пр выполнении заданий в практику	иположительных результатов, выполняя изадание на практику а	Добивается положительны х результатов, выполняя задание на практику	Добивается высоких результатов, выполняя задание на практику
ОПК-4. Способен	Знать: при решении задач	Не может воспроизвести	В целом верно воспроизводит	В целом верно воспроизводит	Корректно и полно

	1	T		I	1
понимать	профессиональной	основное	полученные	полученные	воспроизводит
принцип	деятельности	содержание	знания,	знания, верно	полученные
ы работы	современные	изученного	испытывает	комментирует	знания, верно
современ	информационные	материала по	затруднения в	их.	комментирует
НЫХ	технологии и	практике или	комментировани		их с
информа	программное	воспроизводит	И.		необходимой
ционных	обеспечение; при	полученные			степенью
технолог ий и	использовании	знания с существенными			глубины.
ии и и и и использо	современных информационных	фактическими			
вать их	информационных технологий и	ошибками.			
для	программного	ошиоками.			
решения	обеспечения				
задач	требования				
професси	информационной				
ональной	безопасности				
деятельно	Уметь:	Не понимает	Способен при	Способен	На основе
сти	при решении задач	сущности	обсуждении	обсуждать	изучения
	профессиональной	предложенной	предложенной	предложенную	литературы
	деятельности	для	проблемы со-	проблему,	или
	использовать	обсуждения	отнести ее с	соотнести ее с	наблюдений
	современные	проблемы или	положениями	положениями	на учебной
	информационные	понимает	изучаемых наук.	изучаемых	практике
	технологии и	сущность	Комментирует	наук и	может
	программное	предложенной	проблему,	прокомментир	выделить и
	обеспечение; при	для	используя	овать,	сформулирова
	использовании	обсуждения	предложенные	используя	ть проблему,
	современных	проблемы, но	преподавателем	понятийно-	соотнести ее с
	информационных	не может	понятия и	терминологиче	положениями
	технологий и	соотнести ее с	термины.	ский аппарат	изучаемых
	программного	проблематикой		науки.	наук и
	обеспечения	изучаемого			прокомментир
	соблюдать	курса.			овать
	требования				
	информационной				
	безопасности				
	Владеть:		лДобивается	Добивается	Добивается
	при решении задач	положительного	отдельных	положительны	высоких
	профессиональной		иположительных	х результатов,	результатов,
	деятельности		результатов,	выполняя	выполняя
	приемами	-	ВЫПОЛНЯЯ	задание на	задание на
	использования	затруднения пр		практику	практику
	современных	выполнении	практику		
	информационных технологий и		a		
		практику			
	программного обеспечения; при				
	использовании				
	современных				
	информационных				
	технологий и				
	программного				
	обеспечения				
	знаниями по				
	информационной				
	безопасности				
ОПК-5.	Знать:	Не может	Способен в	Способен	Способен
Способен	в соответствии с	воспроизвести	целом верно	верно	глубоко и
участвова	нормативными	основное	воспроизводит	воспроизводит	полно

ть в разработк е текстовой , проектно й и конструк торской документ	требованиями необходимую текстовую документацию; в соответствии с нормативными требованиями проектную и конструкторскую документацию	содержание изученного материала по практике или воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.	полученные знания, испытывает затруднения в комментировани и.	ь полученные знания, верно комментирует их.	воспроизводит ь полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
ации в соответст вии с норматив ными требован иями	Уметь: в соответствии с нормативными требованиями разрабатывать текстовую документацию; в соответствии с нормативными требованиями разрабатывать проектную и конструкторскую документацию	Не понимает сущности предложенной для обсуждения проблемы или понимает сущность предложенной для обсуждения проблемы, но не может соотнести ее с проблематикой изучаемого курса.	Способен при обсуждении предложенной проблемы соотнести ее с положениями изучаемых наук. Комментирует проблему, используя предложенные преподавателем понятия и термины.	Способен обсуждать предложенную проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать, используя понятийнотерминологиче ский аппарат науки.	На основе изучения литературы или наблюдений на учебной практике может выделить и сформулирова ть проблему, соотнести ее с положениями изучаемых наук и прокомментир овать
	Владеть: в соответствии с нормативными требованиями приемами разработки текстовой документации; в соответствии с нормативными требованиями приемами разработки проектной и конструкторской документации	Не приобрел положительного опыта или испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий на практику	Добивается отдельных положительных результатов, выполняя задание на практику	Добивается положительны х результатов, выполняя задание на практику	Добивается высоких результатов, выполняя задание на практику

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная.

Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии.

Направленность: Биотехнические и медицинские аппараты и системы

№ п/п	Название учебного, учебнометодического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченно сть обучающихся литературой,	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основ ная	2 Ершов, Юрий Алексеевич. Биотехнические системы медицинского назначения: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1. Количественное описание биообъектов / Ю. А. Ершов, С. И. Щукин 2-е изд., испр. и доп Москва: Юрайт, 2023 181 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/512351 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт".	6 ЭР	7 30	8 100	+
	Ершов, Юрий Алексеевич. Биотехнические системы медицинского назначения: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2. Анализ и синтез систем / Ю. А. Ершов, С. И. Щукин 2-е изд., испр. и доп Москва: Юрайт, 2023 346 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/513900 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
	Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов М: Издательство Юрайт, 2023 340 с (Профессиональное образование) URL: https://urait.ru/bcode/514101 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
Дополн ительн ая	Баранов, В. Н. Медицинская диагностическая техника [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 201000.62 - "Биотехнические системы и технологии" (бакалавриат), 200401 "Биотехнические и медицинские аппараты и системы", 200402	37+3P*	25	100	+

"Инженерное дело в медико- биологической практике" (специалист) / В. Н. Баранов, М. С. Бочков, В. А. Акмашев; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 144 с.: ил. - Режим доступа: Электронная библиотека ТИУ.				
Баранов В.Н. Современные технологии обработки биомедицинских сигналов [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 200401 - "Биотехнические и медицинские аппараты и системы", 200402 - "Инженерное дело в медикобиологической практике" (специалист), 201000.62 - "Биотехнические системы и технологии" (бакалавриат) / В. Н. Баранов, В. А. Акмашев, М. С. Бочков; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 50 с.: ил Режим доступа: Электронная библиотека ТИУ.	36+ЭP*	25	100	+
Баранов. В.Н. Основы обслуживания и ремонта медицинской техники [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 201000.62 - "Биотехнические системы и технологии" (бакалавриат), 200401 "Биотехнические и медицинские аппараты и системы", 200402 "Инженерное дело в медикобиологической практике" (специалист) / В. Н. Баранов, В. А. Акмашев, М. С. Бочков; ТюмГНГУ. Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 112 с.: ил Режим доступа: Электронная библиотека ТИУ.	36+ЭP*	25	100	+
Пахарьков Г.Н. Биомедицинская инженерия: проблемы и перспективы [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 200400 "Биомедицинская техника", специальность 200402 "Инженерное дело в медико-биологической практике", и направлению подготовки бакалавров и магистров 200300 "Биомедицинская инженерия" / Г. Н. Пахарьков СПб.: Политехника, 2011 231 с.:	8	25	100	-
Яковлева, Ирина Владимировна.	10	25	100	-

Безопасность медицинской техники:		
учебное пособие для студентов вузов,		
обучающихся по направлению		
"Биотехнические системы и		
технологии" / И. В. Яковлева Старый		
Оскол: ТНТ, 2019 238 с.		

Лист согласования

Внутренний документ "Учебная (ознакомительная)_2023_12.03.04_БСТб" Документ подготовия: Тоноян Ани Атомовна Документ подписал: Баранов Владимир Николаевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Специалист 1 категории		Руммо Екатерина	Согласовано	12.09.2023	
			Леонидовна			
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат	Согласовано	14.09.2023	Проверено, исправлено
			Абдурахмановна			