

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.07.2025 09:37:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.19
к ОП СПО по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

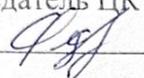
2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 646, зарегистрированного в Минюсте России 14.12.2020 № 61451, и на основании примерной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК инжиниринга

Протокол № 8 от 24.03.25 г.

Председатель ЦК

 Федчук О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением МиПН

 Крылов О.А.

«20» 05 26 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, экономист Т.Ю. Ежижанская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3. Практическая подготовка.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики»: формирование системного экономического мышления для понимания экономической логики законов развития общества, процессов и явлений, происходящих на микроуровне, овладение современными методами микроэкономического анализа с возможностью дальнейшего применения полученных знаний в практической деятельности.

Дисциплина «Основы экономики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	<ul style="list-style-type: none">- основные технико-экономические показатели деятельности организации;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- основные принципы построения экономической системы организации;- общую производственную и организационную структуру организации;- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- формы организации и оплаты труда.
ОК.02	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<ul style="list-style-type: none">- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии
ОК.03	<ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций	<ul style="list-style-type: none">- основы планирования, финансирования и кредитования организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев 	<ul style="list-style-type: none"> - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей;
-------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	36	18
Лекции	16	2
Практические занятия	18	16
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	36	18
Лекции	16	2
Практические занятия	18	16
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
6 семестр	ВСЕГО	34/18	
Раздел 1. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь			
Тема 1.1. Сферы отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь	Содержание учебного материала	2/2	ОК.01, ОК.02
	Сущность экономики. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленности. Легкая и тяжелая промышленности. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночные экономики.		
	В том числе: Лекция №1 Экономика и ее отраслевая структура	2/2	
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала	2/1	ОК.01, ОК.02
	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.		
	В том числе: Лекция №2 Предприятие как основе звено экономики	1/0	
	Практическое занятие №1. Организационно-правовые формы предпринимательства	1/1	
Тема 1.3 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	2/2	ОК.01
	Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. Производственный цикл и его содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда. Организация технологических процессов. Основное и		

	вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.		
	В том числе:		
	Практическое занятие №2. Организация производства на нефтеперерабатывающем предприятии	2/2	
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия			
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности		
	В том числе:		
	Лекция №3 Основные фонды предприятия	2/0	
	Практическое занятие №3. Оценка эффективности использования основных фондов	2/2	
Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств		
	В том числе:		
	Лекция №4 Оборотные фонды предприятия	2/0	
	Практическое занятие №4. Оценка эффективности использования оборотных средств	2/2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия			
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	4/2	ОК.01, ОК.04
	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения.		

	Факторы роста производительности труда.		
	В том числе:		
	Лекция №5 Кадры предприятия	2/0	
	Практическое занятие №5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	2/2	
Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала	2/1	ОК.01, ОК.04
	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации		
	В том числе:		
	Лекция №6 Формы и системы оплаты труда	1/0	
	Практическое занятие №6. Начисление заработной платы различным категориям персонала	1/1	
Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия			
Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия. Способы экономии ресурсов	Содержание учебного материала	2/1	ОК.01, ОК.02
	Сущность финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения(повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия от снижения материальных затрат.		
	В том числе:		
	Лекция №7 Затраты предприятия и себестоимость	1/0	
	Практическое занятие №7. Калькуляция затрат на продукцию	1/1	
Тема 4.2 Механизм ценообразования на предприятии	Содержание учебного материала	1/0	ОК.01
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного		

	ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.		
	В том числе:		
	Лекция №8 Ценообразование на продукцию	1/0	
Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала	3/2	ОК.01
	Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность-показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	В том числе:		
	Лекция №9 Порядок формирования и распределения прибыли	1/0	
	Практическое занятие №8. Планирование финансовых результатов	2/2	
Тема 4.4. Основные технико-экономические показатели организации	Содержание учебного материала	4/1	ОК.01, ОК.03
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	В том числе:		
	Лекция №10 Инвестиционная деятельность предприятия	1/0	
	Практическое занятие №9. Оценка экономической эффективности капитальных вложений	1/1	
	Практическое занятие №10. Итоговая контрольная работа	2/0	
Раздел 5 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности			
Тема 5.1 Основы менеджмента и маркетинговой деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2/0	ОК.03, ОК.04
	История возникновения менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Основы планирования в организации. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечения плана. Организационная структура предприятия. Принципы ее проектирования. Виды организационных		

	структур предприятия. Основы организации работы коллектива Предмет, цели и задачи маркетинга. Функциональное значение маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка и его виды. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Понятие сегментирования рынка. Конкуренция. Конкурентная среда. Критерии оценки конкурентоспособности.		
	В том числе:		
	Лекция №11 Основы менеджмента и маркетинга	1/0	
	Практическое занятие № 11 Планирование деятельности предприятия	2/2	
Тема 5.2 Принципы делового общения	Содержание учебного материала	1/0	ОК.04
	Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Этапы деловой беседы. Способы начала беседы. Приемы аттракции. Этапы делового общения. Основные подходы в проведении деловых переговоров		
	В том числе:		
	Лекция №12 Принципы делового общения	1/0	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		36/18	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Основы экономики организуется путем проведения отдельных лекций и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1	1.1	Лекция №1 Экономика и ее отраслевая структура	2	Рассмотрение отраслевой структуры регионального рынка. Изучение специфики деятельности предприятий различных отраслей

2	1.2	Практическое занятие №1 Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Обсуждение особенностей различных форм предпринимательства в профессиональной сфере
3	1.3	Практическое занятие №2. Организация производства на нефтеперерабатывающем предприятии	2	Составление производственной структуры нефтеперерабатывающего предприятия
4	2.1	Практическое занятие №3. Оценка эффективности использования основных фондов	2	Анализ эффективности использования основных фондов нефтеперерабатывающего предприятия
5	2.2	Практическое занятие №4. Оценка эффективности использования оборотных средств	2	Анализ эффективности использования оборотных фондов нефтеперерабатывающего предприятия
7	3.1	Практическое занятие №5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	2	Анализ производительности труда по первичной документации нефтеперерабатывающего предприятия
8	3.2	Практическое занятие №6. Начисление заработной платы различным категориям персонала	1	Расчет заработной платы различным категориям работников нефтеперерабатывающего предприятия
9	4.1	Практическое занятие №7. Калькуляция затрат на продукцию	1	Калькуляция затрат на переработку нефти и газа
10	4.4	Практическое занятие №8. Планирование финансовых результатов	2	Расчет финансовых результатов и оценка рентабельности деятельности по отчетности нефтеперерабатывающего предприятия
11	4.5	Практическое занятие №9. Оценка экономической эффективности капитальных вложений	1	Экономическое обоснование капитальных вложений в объекты нефтегазопереработки
12	5.1	Практическое занятие №11. Планирование деятельности предприятия	2	Разработка и презентация проекта коммерческой идеи в профессиональной сфере
	Всего, час	-	18	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 224 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302279>

2. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для СПО / А. Н. Цветков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 192 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386465>

3.2.2. Дополнительные источники

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Текст: электронный.

2. Основы экономики : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. Ю. Ежижанская. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 40 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знаний, умения)	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в отраслевой структуре экономики - знает основные положения промышленной политики <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск, отбор и обработку информации по заданной теме 	<p>Постер «Отрасль»</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования законодательства к созданию и функционированию предприятий различных организационных форм <ul style="list-style-type: none"> - определяет организационно-правовую форму организации по заданным характеристикам 	<p>Семинар «Организационно-правовые формы предпринимательства»</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - общую производственную и организационную структуру организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - называет принципы функционирования предприятия в условиях рынка <ul style="list-style-type: none"> - распознает структуры предприятия <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск, отбор и обработку информации по заданной теме 	<p>Практическая работа № 2</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - методы управления основными и оборотными 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет и классифицирует состав материальных ресурсов организации - называет показатели эффективности их использования 	<p>Постер «Основные фонды» Практическая работа № 3 Постер «Оборотные средства» Практическая работа № 4</p>

<p>средствами и оценки эффективности их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав материальных ресурсов организации 	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы управления основными и оборотными средствами - предлагает способы экономии ресурсов <p>- определяет состав и стоимость материальных ресурсов</p>	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - формы организации труда. - формы оплаты труда в современных условиях; - основы организации работы коллектива исполнителей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав трудовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует состав трудовых ресурсов организации - определяет основные показатели эффективности их использования - перечисляет формы организации труда - характеризует особенности применения форм оплаты труда в современных условиях - знает основы организации работы коллектива <p>- рассчитывает необходимую численность персонала организации</p> <p>- оформляет таблицу учета рабочего времени и выработки</p>	<p>Практическая работа № 5 Практическая работа № 6 Эссе «Работа моей мечты»</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги) - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав финансовых ресурсов организации 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет механизм формирования затрат, цены и прибыли - предлагает способы экономии затрат <p>- рассчитывать финансовые ресурсы организации</p>	<p>Практическая работа № 7 Практическая работа № 8</p>

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, финансирования и кредитования организации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав финансовых ресурсов организации 	<ul style="list-style-type: none"> - знает структуру и содержание планов предприятия - называет основные источники финансирования и их отличия - обосновывает потребность и эффективность использования финансовых ресурсов 	<p>Практическая работа № 9</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	<ul style="list-style-type: none"> - называет основные технико-экономические показатели деятельности организации - понимает методики расчета основных технико-экономических показателей <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации 	<p>Итоговая контрольная работа</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет особенности менеджмента и маркетинга в области профессиональной деятельности - знает принципы делового общения 	<p>Практическая работа №10</p>

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

ОП СПО	18.02.09 Переработка нефти и газа		
Базовое образование	Основное общее	Форма обучения	Очная
УД	ОП.09 Основы экономики		
Курс	3	Семестр	6

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (6 семестр)

№	№ темы	Учебное занятие	Оценочное мероприятие	Максимальный балл
1.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:			70
1.1.	1.1	Лекция №1	Постер «Отрасль»	3
1.2.	1.2	Практическое занятие №1	Семинар «Организационно-правовые формы предпринимательства»	3
1.3.	1.3	Практическое занятие №2	Построение производственной структуры предприятия	2
1.4.	2.1	Лекция №2	Постер «Основные фонды»	3
1.5.		Практическое занятие №3	Решение задач	4
1.6.	2.2	Лекция №3	Постер «Оборотные средства»	3
1.7.		Практическое занятие №4	Решение задач	4
1.8.	3.1	Практическое занятие №5	Решение задач	2
1.9.	3.2	Лекция №5	Эссе «Работа моей мечты»	3
1.10.		Практическое занятие №6	Решение задач	2
1.11.	4.1	Практическое занятие №7	Решение задач	4
1.12.	4.3	Практическое занятие №8	Решение задач	6
1.13.	4.4	Практическое занятие №9	Решение задач	6
1.14.		Практическое занятие №10	Итоговая контрольная работа	20
1.15.	5.1	Практическое занятие №11	Разработка и презентация проекта	5
2.	ПООЩРЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)			5
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет)			25
3.1.	-	-	Итоговый тест	25
4.	ВСЕГО за семестр			100

ОП СПО	18.02.09 Переработка нефти и газа		
Базовое образование	Основное общее	Форма обучения	Очная
УД	ОП.09 Основы экономики		
Курс	3	Семестр	6

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

1. Оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине

1.1. Наименование оценочного мероприятия: Постер «Отрасль»

Учебное занятие: Лекция №1

Метод оценки: экспертная оценка

Задание и условия его выполнения:

Подготовить постер про любую отрасль экономики России с обязательным отражением информации:

- 1) продукция отрасли,
- 2) применяемое оборудование,
- 3) используемое сырье,
- 4) профессиональный состав работников,
- 5) предприятия отрасли (примеры).

Критерии оценки:

0,5 балла – за отражение каждого пункта информации

0,5 балла – за творческий подход к оформлению постера

Максимальное количество баллов - 3

1.2. Наименование оценочного мероприятия: Семинар «Организационно-правовые формы предпринимательства»

Учебное занятие: Практическое занятие №1

Метод оценки: экспертная оценка

Задание и условия его выполнения:

1. Подготовить сообщение про одну из организационно-правовых форм предпринимательства:

- крестьянское фермерское хозяйство
- производственный кооператив
- товарищество (полное и на вере)
- общество
- акционерное общество
- унитарное предприятие

2. На основе прослушанных сообщений заполнить таблицу:

Наименование ОПФ	Условия организации/ реорганизации	Порядок распределения прибыли	Специфические черты	Виды	Преимущества и недостатки

Критерии оценки:

1 балл – подготовлено сообщение

1 балл – выступление с сообщением на семинаре

1 балл – наличие заполненной таблицы в тетради

Максимальное количество баллов - 3

1.3. Наименование оценочного мероприятия: Построение производственной структуры предприятия

Учебное занятие: Практическое занятие №2

Метод оценки: экспертная оценка

Задание и условия его выполнения:

Начертите в рабочей тетради производственную структуру нефтеперерабатывающего предприятия.

Критерии оценки:

2 балла – производственная структура соответствует нефтеперерабатывающему предприятию

1 балл – в производственной структуре отсутствует несколько структурных единиц или специфика не соответствует отрасли

Максимальное количество баллов - 2

1.4. Наименование оценочного мероприятия: Постер «Основные фонды»

Учебное занятие: Лекция №2

Метод оценки: экспертная оценка

Задание и условия его выполнения:

Подготовить постер по вещественно-натуральной классификации основных фондов (группа классификации + пример).

Критерии оценки:

0,5 балла – за правильный пример на каждую классификационную группу

0,5 балла – за творческий подход к оформлению постера

Максимальное количество баллов - 3

1.5. Наименование оценочного мероприятия: Решение задач

Учебное занятие: Практическое занятие №3

Метод оценки: сравнение с эталоном решения

Задание и условия его выполнения:

Исходные данные:

Показатели	Условное обозначение	Значение
Стоимость ОПФ на начало года, тыс.руб.	C_n	$112 \cdot N$
Введено фондов, тыс.руб.	C_v	$84 \cdot N$
Месяц введения	-	июль
Выбыли основные фонды, тыс.руб.	$C_{выб}$	$72 \cdot N$
Месяц выбытия	-	октябрь
Норма амортизации, %	N_a	2
Срок службы фондов, лет	T_ϕ	N
Выпуск продукции, млн.руб.	ВП	$1,3 + N$

Примечание: N – порядковый номер обучающегося по журналу

Рассчитать:

- 1) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 2) остаточную среднегодовую стоимость основных фондов;
- 3) фондоотдачу основных фондов;
- 4) фондоемкость продукции.

Критерии оценки:

1 балл – за каждый правильно рассчитанный показатель

За арифметическую ошибку снимается 0,5 балла

Максимальное количество баллов - 4

1.6. Наименование оценочного мероприятия: Постер «Оборотные средства»

Учебное занятие: Лекция №3

Метод оценки: экспертная оценка

Задание и условия его выполнения:

Подготовить постер по составу производственных запасов (группа запасов + пример).

Критерии оценки:

0,5 балла – за правильный пример на каждую классификационную группу

0,5 балла – за творческий подход к оформлению постера

Максимальное количество баллов - 3

1.7. Наименование оценочного мероприятия: Решение задач

Учебное занятие: Практическое занятие №4

Метод оценки: сравнение с эталоном решения

Задание и условия его выполнения:

Задача 1

Объем производства $N \cdot 10\,000$ литров бензина. Для производства закупается нефть по цене 42,56 долл./баррель. На подготовку нефти к переработке требуется 2 дня. Страховой запас формируется в размере 10% от текущего.

Дополнительные данные:

Показатели	Нечетная N	Четная N
Период производства	месяц	год
Период поставки	еженедельно	ежеквартально

Справочно: из одного барреля сырой нефти выходит 168 литров бензина

Определить норматив производственных запасов.

Задача 2

За год предприятие, вложив в оборотные фонды $N \cdot 1000$ руб., производит 50000 литров нефтепродуктов и реализует их на рынке по цене $N \cdot 20$ руб./литр.

Определите продолжительность одного оборота в днях.

Критерии оценки:

2 балла – за каждую правильно решенную задачу

За арифметическую ошибку снимается 0,5 балла

Максимальное количество баллов - 4

1.8. Наименование оценочного мероприятия: Решение задач

Учебное занятие: Практическое занятие №5

Метод оценки: сравнение с эталоном решения

Задание и условия его выполнения:

Задача

Определить выработку рабочего и трудоемкость производимых изделий (в мин.), если бригада в N человек за месяц (176 час.) производит партию в $(N+185)$ штук.

Критерии оценки:

1 балл – за каждый правильно рассчитанный показатель

За арифметическую ошибку снимается 0,5 балла

Максимальное количество баллов - 2

1.9. Наименование оценочного мероприятия: Эссе «Работа моей мечты»

Учебное занятие: Лекция №5

Метод оценки: экспертная оценка

Задание и условия его выполнения:

Напишите в рабочей тетради эссе на тему «Работа моей мечты», в котором отразите ваши ожидания относительно мотивационной системы будущего работодателя.

Критерии оценки:

3 балла – эссе написано самостоятельно и полностью соответствует заданию

2 балла – эссе написано самостоятельно, но не соответствует заданию

1 балл – эссе написано с использованием искусственно интеллекта

2 баллов – эссе отсутствует

Максимальное количество баллов - 3**1.10. Наименование оценочного мероприятия:** Решение задач**Учебное занятие:** Практическое занятие №6**Метод оценки:** сравнение с эталоном решения**Задание и условия его выполнения:****Задача**

Начислить заработную плату рабочему по сдельной и повременной системе при условии, что он отработал N дней в месяц (продолжительность смены – 8 час.) и произвел N деталей. Часовая тарифная ставка N*5 руб./час., трудоемкость детали – 12 мин.

Критерии оценки:

1 балл – за каждый правильно рассчитанный показатель

За арифметическую ошибку снимается 0,5 балла

Максимальное количество баллов - 2**1.11. Наименование оценочного мероприятия:** Решение задач**Учебное занятие:** Практическое занятие №7**Метод оценки:** сравнение с эталоном решения**Задание и условия его выполнения:****Задача**

В течение года предприятие выпустило N*10000 единиц товара, произведя при этом следующие действия:

Вид расходов	значение
1. Предприятие приобрело лицензию сроком на 2 года, руб.	15000
2. Материальные затраты на единицу продукции, руб.	12
3. Норма выхода возвратных отходов, %	5
4. Время на изготовление единицы товара, мин.	17
5. Для наладки оборудования приглашался специалист, руб.	9000
6. Перечислены в бюджет страховые взносы, %	30
7. Стоимость оборудования, млн.руб.	8,4
8. Средняя норма амортизации основных фондов, %	12
9. Заработная плата аппарата управления, тыс.руб.	1056
10. Коммерческие расходы предприятия, тыс.руб.	26
11. Плановый размер прибыль, % от полной себестоимости	25
12. Прибыль от реализации имущества, тыс.руб.	250

Примечание: На предприятии применяется сдельная форма оплаты труда, часовая тарифная ставка – 150 руб./час.

Рассчитайте на основе данных таблицы смету затрат на производство и себестоимости единицы товара.

Критерии оценки:

4 балла – оба показателя рассчитаны правильно

3 балла – оба показателя рассчитаны правильно с незначительными арифметическими ошибками

2 балла – рассчитан один показатель

1 балл – статьи калькуляции сформированы с грубыми ошибками

Максимальное количество баллов - 4

1.12. Наименование оценочного мероприятия: Решение задач

Учебное занятие: Практическое занятие №8

Метод оценки: сравнение с эталоном решения

Задание и условия его выполнения:

В течение года предприятие выпустило N*10000 единиц товара, произведя при этом следующие действия:

Вид расходов	значение
1. Предприятие приобрело лицензию сроком на 2 года, руб.	15000
2. Материальные затраты на единицу продукции, руб.	12
3. Норма выхода возвратных отходов, %	5
4. Время на изготовление единицы товара, мин.	17
5. Для наладки оборудования приглашался специалист, руб.	9000
6. Перечислены в бюджет страховые взносы, %	30
7. Стоимость оборудования, млн.руб.	8,4
8. Средняя норма амортизации основных фондов, %	12
9. Зарботная плата аппарата управления, тыс.руб.	1056
10. Коммерческие расходы предприятия, тыс.руб.	26
11. Плановый размер прибыль, % от полной себестоимости	25
12. Прибыль от реализации имущества, тыс.руб.	250

Задача 1

На основании исходных данных и решения задачи практической работы № 7 определите отпускную цену предприятия за единицу товара.

Задача 2

На основании исходных данных практической работы № 7 и решения задачи № 1 рассчитайте показатели рентабельности продукции и рентабельности продаж; определите чистую прибыль предприятия.

Критерии оценки:

2 балла – за правильный расчет отпускной цены и чистой прибыли

1 балл – за правильный расчет рентабельности продукции

1 балл – за правильный расчет рентабельности продаж

2 балла – за правильный расчет чистой прибыли

За арифметическую ошибку снимается 0,5 балла

Максимальное количество баллов - 6

1.13. Наименование оценочного мероприятия: Решение задач

Учебное занятие: Практическое занятие №9

Метод оценки: сравнение с эталоном решения

Задание и условия его выполнения:

Предприятие разработало инвестиционный проект по выпуску новой продукции. За расчетный (базисный) год (t=0) принят год начала финансирования проекта. Норма дисконта 0,1 считается постоянной для всех лет расчетного периода.

Показатели затрат и результатов, рассчитанные в базисных ценах, представлены в таблице.

Показатели (тыс.руб.)	0	1	2	3	4	5	6
Затраты на НИОКР	10N						
Капитальные затраты		30N	40N				
Текущие затраты на производство				60N	60N	60N	60N
Выручка от реализации				100N	100N	100N	100N

Определить с использованием коэффициента дисконтирования:

- чистый дисконтированный доход;

- индекс доходности;
- срок окупаемости проекта.

Критерии оценки:

- 6 баллов – за правильный расчет трех показателей
- 5 баллов – за расчет трех показателей с незначительными арифметическими ошибками
- 4 балла – за правильный расчет двух показателей
- 3 балла – за расчет двух показателей с незначительными арифметическими ошибками
- 2 балла – за правильный расчет одного показателя
- 1 балл – за составление расчетной таблицы с незначительными арифметическими ошибками
- 0 баллов – расчетная таблица отсутствует

Максимальное количество баллов - 6

1.14. Наименование оценочного мероприятия: Итоговая контрольная работа

Учебное занятие: Практическое занятие №10

Метод оценки: сравнение с эталоном решения

Задание и условия его выполнения:

В течение года предприятие выпустило N*200000 единиц товара, произведя при этом следующие действия:

Вид расходов	Нечетная N	Четная N
1. Предприятие приобрело лицензию сроком на 3/4 года, руб.	39000	44000
2. Материальные затраты на единицу продукции, руб.	11	7
3. Норма выхода возвратных отходов, %	3	1
4. Стоимость покупных полуфабрикатов, руб.	170000	-
5. Стоимость приобретения комплектующих на стороне, руб.	-	160000
6. Время на изготовление единицы товара, мин.	13	14
7. Стоимость основных фондов, млн.руб.	7,2	6,4
8. Коммунальные платежи, тыс.руб.	1180	1230
9. Расходы на рекламу, тыс.руб.	140	160
10. Плановый размер прибыль, % от полной себестоимости	20	23
11. Прибыль от реализации имущества, тыс.руб.	340	430
12. Убыток от финансовых операций, тыс.руб.	48	54
13. Численность персонала, чел.	720	840

Примечания:

На предприятии применяется сдельная форма оплаты труда, часовая тарифная ставка – 120 руб./час.

Ставка страховых взносов – 30%

Средняя норма амортизации – 10%

Объем продаж совпадает с объемом производства

Предприятие работает 365 дней в году

Поставки материалов осуществляются каждый 2 недели

Норматив страхового запаса составляет 1 день

Ставка НДС – 20 %

Рассчитать следующие показатели:

1. Фондоотдача основных фондов

2. Фондоемкость продукции
3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
4. Длительность одного оборота
5. Производительность труда (годовая выработка работника)
6. Себестоимость продукции
7. Отпускная цена предприятия.
8. Чистая прибыль предприятия
9. Рентабельность продукции
10. Рентабельность продаж по чистой прибыли

Критерии оценки:

2 балла – за правильный расчет каждого показателя

За арифметическую ошибку снимается 0,5 балла

Максимальное количество баллов - 20

1.15. Наименование оценочного мероприятия: Разработка и презентация проекта

Учебное занятие: Практическое занятие №11

Метод оценки: экспертная оценка

Задание и условия его выполнения:

Разработайте и презентуйте проект коммерческой идеи (социальный проект)

Критерии оценки:

1 балл – публичная защита проекта

1 балл – подготовка презентационных материалов

1 балл – разработка проекта согласно типовой структуре

1 балл – реальность проекта

1 балл – актуальность проекта

Максимальное количество баллов - 5

2. Оценка портфолио

Перечень достижений	Характеристика	Количество баллов
Учебные достижения	Презентация, доклад по учебной дисциплине	1 балл
Участие во всероссийском диктанте по Финансовой грамотности	Сертификат участника	1 балл
Участие в олимпиадах, конкурсах, днях цикловой комиссии отделения	Грамоты, сертификаты участия и/или призера мероприятий, проводимых в колледже/университете	2 балла
Участие в научно-практической конференции	Сертификат участника, публикация статьи	3 балла

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.1. Наименование оценочного мероприятия: Итоговый тест

Метод оценки: диагностика

Задание и условия его выполнения:

Зачет проводится в виде тестирования с использованием системы поддержки образовательного процесса Eduson. Индивидуальное тестовое задание формируется системой и включает в себя 25 тестовых вопросов по всем темам курса. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Примерное тестовое задание на зачет

1. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это:
 - а) общество с ограниченной ответственностью;
 - б) общество с дополнительной ответственностью;
 - в) акционерное общество;
 - г) товарищество.
2. Выпуск продукции в расчете на один рубль стоимости основных фондов – это:
 - а) фодоотдача;
 - б) фондоемкость;
 - в) фондовооруженность;
 - г) фонд обращения.
3. Что из перечисленного относится к оборотным средствам предприятия?
 - а) топливо;
 - б) измерительные приборы;
 - в) сооружения;
 - г) земельный участок.
4. К прямым расходам при калькуляции себестоимости относят...
 - а) внепроизводственные расходы;
 - б) заводские расходы;
 - в) цеховые расходы;
 - г) материалы.
5. Определить производственную себестоимость изделия, если материальные затраты – 700 руб., основная зарплата рабочих – 100 руб., цеховые расходы – 200%, общезаводские расходы – 100%. Начисления на зарплату не учитывать.
 - а) 600 руб.;
 - б) 700 руб.;
 - в) 800 руб.;
 - г) 1100 руб.
6. Превышение доходов предприятия от продажи товаров над производственными затратами – это:
 - а) рентабельность;
 - б) производительность труда;
 - в) прибыль;
 - г) производственная мощность.
7. Что надо знать, чтобы начислить зарплату при сдельной оплате труда?
 - а) сдельную расценку и количество выпущенных изделий;
 - б) трудоемкость и часовую ставку;
 - в) часовую ставку и отработанное время;
 - г) количество рабочих мест.
8. Переоценка основных средств производится, чтобы установить их...
 - а) ликвидационную стоимость;
 - б) восстановительную стоимость;
 - в) первоначальную стоимость;
 - г) остаточную стоимость.
9. Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?
 - а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
 - б) эффективность использования оборотных средств осталась прежней;
 - в) эффективность использования оборотных средств снизилась;
 - г) оборотные средства используются по максимуму.
10. Незаконченная изготовлением продукция, находящаяся на разных стадиях

производства, – это...

- а) чистая продукция;
- б) валовая продукция;
- в) незавершенное производство;
- г) товарная продукция.

11. Какие из перечисленных затрат относятся к постоянным?

- а) затраты на сырье и материалы;
- б) основная зарплата производственных рабочих;
- в) затраты на покупные полуфабрикаты;
- г) арендная плата;

12. При какой форме оплаты труда заработок рабочего не зависит от количества изготовленных им изделий?

- а) простая сдельная;
- б) повременная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) сдельно-бригадная.

13. Что надо знать, чтобы начислить зарплату при повременной оплате труда?

- а) часовую ставку и отработанное время;
- б) сдельную расценку и отработанное время;
- в) трудоёмкость и часовую ставку;
- г) количество рабочих мест.

14. Что такое себестоимость продукции?

- а) это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации;
- б) это прямые производственные затраты на продукцию;
- в) это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные расходы;
- г) это сумма затрат на производство и реализацию продукции.

15. Какую ответственность по обязательствам предприятия несут участники общества с ограниченной ответственностью?

- а) в пределах своих вкладов;
- б) в пределах пакета акций;
- в) полную имущественную ответственность;
- г) солидарную ответственность своим имуществом.

16. Что из перечисленного относится к основным фондам?

- а) производственные запасы;
- б) готовая продукция;
- в) деньги;
- г) транспортные средства.

17. Определить первоначальную стоимость станка, если известно, что его прейскурантная цена – 550 тыс.р., расходы на транспортировку – 15 тыс.р., на монтаж – 10 тыс.р. Амортизационный период – 10 лет.

- а) 550 тыс. р.;
- б) 55 тыс. р.;
- в) 575 тыс. р.;
- г) 57,5 тыс. р.

18. Способность работника произвести за единицу времени определенное количество продукции – это...

- а) рентабельность производства;
- б) производственная мощность;
- в) производительность труда;
- г) фондовооруженность.

19. Трудоёмкость – это:
- а) время, необходимое для производства единицы продукции;
 - б) затраченное время на производство;
 - в) длительность рабочей смены;
 - г) фонд рабочего времени.
20. Переоценка основных средств производится, чтобы установить их...
- а) ликвидационную стоимость;
 - б) восстановительную стоимость;
 - в) первоначальную стоимость;
 - г) остаточную стоимость.
21. Что является источником образования имущества ООО?
- а) вклады участников;
 - б) ассигнования из бюджета;
 - в) продажа акций;
 - г) вклады учредителей.
22. К какой форме оплаты труда относится аккордная?
- а) к косвенно-сдельной;
 - б) к сдельной;
 - в) к повременной;
 - г) к основной.
23. Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов.
- а) чистая прибыль;
 - б) выручка;
 - в) валовая прибыль;
 - г) издержки.
24. Главная цель бизнес-плана – это:
- а) выпуск запланированного объема продукции;
 - б) расширение предпринимательской деятельности;
 - в) получение прибыли;
 - г) необходимое условие для работы.
25. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:
- а) прибыль, рентабельность производства;
 - б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;
 - в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
 - г) уровень отдачи оборотных средств.

Критерии оценки:

1 балл – за каждый правильный ответ

Максимальное количество баллов - 25